

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN ĐẾN RỜI

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 9/02/2026 đến 6/3/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

MT7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động

2. Phát triển nhận thức

MT43: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn

3. Phát triển ngôn ngữ

MT53: Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”

MT55: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.

MT56: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.

MT60. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

MT61. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

MT65: Chọn sách để xem

MT69. Nhận dạng được một số chữ cái

MT70. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... Tập tô, tập đồ các nét chữ

4. Phát triển tình cảm- kĩ năng- xã hội

MT78. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ

MT79: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

MT85: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc

MT87: Không bẻ cành, bứt hoa

5. Phát triển thẩm mỹ

MT89 Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng

MT92: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...

MT93. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, vận động minh họa, múa)

MT95. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục

MT96: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục

MT97. Làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết

MT98. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau

MT100: Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc

MT101. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.

MT102. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

II. YÊU CẦU- CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

1.1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- Trẻ nắm được tên vận động, biết dùng sức để bật và ném
- Thực hiện đúng kỹ năng ném trúng đích ngang, kỹ năng bật.
- Phát triển các nhóm cơ, rèn luyện khả năng khéo léo, sự phối hợp tay – chân nhịp nhàng
- Trẻ biết định hướng trong không gian, phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động “Đi trên ván kê dốc”
- Trẻ tập đúng các động tác trong BT phát triển chung, khởi động theo các kiểu chính xác.

- Trẻ biết Bò theo đường zích zắc qua 5 điểm

1.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ biết phong tục tập quán của ngày tết cổ truyền, biết các loại hoa quả ngày tết, bánh chưng...
- Cùng cô đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.
- Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn (1 và 4, 2 và 3)
- Trẻ biết đặc điểm của mùa xuân: thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa lá tốt tươi

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các lễ hội vào mùa xuân

1.3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc và hướng dẫn trẻ cách đọc.
- Trẻ biết tìm chữ theo yêu cầu của cô.

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết xuất xứ của 2 loại bánh đặc trưng trong ngày tết.

1.4. Lĩnh vực phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ

- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối

- Phân biệt hành vi tốt- xấu; đúng - sai

1.5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát Bé chúc tết.

- Biết đưa ra các hình thức vận động phù hợp với giai điệu bài hát

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, vận động được theo lời bài hát

- Biểu diễn được theo yêu cầu của cô - Trẻ sử dụng một số kỹ năng đã học để vẽ về một số loại hoa quả có trong ngày tết.

- Biết chọn và phối hợp màu hợp lý.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ và tô màu bức tranh

- Biết lựa chọn những gam màu phù hợp tô màu bức tranh

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn kỹ năng nghe nhạc và vận động theo nhạc, hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Lựa chọn mạng nội dung và mạng hoạt động phù hợp với độ tuổi

- Trò chuyện đàm thoại đưa ra các câu hỏi gợi mở, khuyến khích trẻ nói suy nghĩ của mình về ngày tết

- Trẻ tham gia vào các góc chơi

- Cô và trẻ cùng tham gia làm những bức tranh về ngày tết cổ truyền của dân tộc và cảnh đẹp mùa xuân

- Tổ chức múa hát, các trò chơi vận động liên quan đến chủ đề cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình, hoạt động khám phá

- Tổ chức hoạt động tự phục vụ

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh, tranh truyện, băng hình, thiết kế PowerPoint về tết và mùa xuân

- 1 số bản nhạc các bài hát chủ đề tết và mùa xuân(nhạc không lời, nhạc có lời)

- Các dụng cụ âm nhạc. Các nguyên vật liệu: Sỏi, lá, các loại hạt hạt....

- Các hình ảnh lô tô về tết và mùa xuân cho trẻ làm sách

- Suu tầm thêm 1 số đồ dùng về ngày tết cho trẻ trải nghiệm

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Tết và mùa xuân
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động
- Lựa chọn bài hát, câu đố, bài thơ... làm quen với chủ đề
- Suu tầm sách, báo, cũ, hồ gián, đất nặn, keo, giấy màu
- Trang trí lớp và làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề
- Bố trí góc chơi cho phù hợp

3. Ngày lễ, ngày hội: Ngày tết Nguyên Đán

a. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam biết đặc trưng của ngày tết, các hoạt động chuẩn bị đón tết.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ cung cấp từ: Tết nguyên đán, đêm giao thừa.

- Giáo dục trẻ trân trọng ngày tết, tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày tết.

b. Chuẩn bị: các bài hát về tết, các bao lì xì, cây, hoa đào, giấy màu, hồ dán.

c. Tiến hành:

- Các bạn ơi sắp đến tết rồi chúng mình thấy có vui không?

- Cô cháu mình cùng biểu diễn các bài hát về tết nhé: Sắp đến tết rồi, bé chúc tết, tết ơi tết...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trang trí cành đào, xem gói bánh chưng.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 9/02- 13/02)	Tuần 2 (Từ 23/02- 27/2)	Tuần 3 (Từ 2/03- 6/3)	Lưu ý
Chủ đề	<i>Bé vui đón tết</i>	<i>Mùa xuân đến rồi</i>	<i>Lễ hội tết và mùa xuân</i>	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>* Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền, phong tục tập quán của Việt Nam, trò chuyện về mùa xuân.....</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các cây hoa không bẻ cành, bắt lá.....</p>			
Chào cờ	<p>* Chào cờ đầu tuần: Chào cờ, hát Quốc ca, đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu: Đi thường, đi bằng gót chân, chạy chậm – nhanh - chậm, đi thường về hàng dọc. Đi trên nền nhạc các bài: Bé chúc tết, Sắp đến tết rồi..</p> <p>- Trọng động: BTPTC</p>			

TD sáng	+ H« hÊp: Gà gáy + ĐT Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ra phía trước + ĐT bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + ĐT Ch©n: Ngồi xõm, đứng lên, bật tại chỗ + ĐT BÊt:: Bật chụm, tách châm - Điều hòa: hít thở nhẹ nhàng				
Hoạt động học	Thứ 2	HĐPTVĐ Bật liên tục về phía trước, Ném trúng đích ngang xa 2m <i>Rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng</i>	Nghỉ tết	HĐPTVĐ Bò zic zắc qua 5 điểm <i>Rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	
	Thứ 3	HĐTH Trang trí phong bao lì xì theo bản thiết kế (ĐT)	Nghỉ tết	HĐTH Vẽ hoa mùa xuân (Đề tài) <i>Tăng cường rèn tư thế ngồi học, cách lấy và cất học liệu</i>	
	Thứ 4	HĐLQVH Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích bánh chưng, bánh dày”	HĐLQCC Cho trẻ làm quen chữ “k”	HĐLQVH Kể chuyện cho trẻ nghe “Truyện sự tích bánh chưng, bánh dày”	
	Thứ 5	HĐLQVT Trò chuyện về ngày tết Nguyên đán	HĐLQVT Tách một nhóm đôi tượng thành nhóm nhỏ theo các cách và đếm (trong phạm vi 5	HĐKPxH HĐ STEAM Làm bánh trung	
	Thứ 6	Nghỉ tết	HĐÂN Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề	HĐÂN NDTT: Hát VĐ: Cùng múa hát mừng xuân Nghe: Mùa xuân ơi TC: Ai nhanh nhất	
Thứ	HĐCCĐ:		HĐCCĐ		

Hoạt động ngoài trời	2	Quan sát cây hoa mai, hoa đào. TCVĐ Cáo và thỏ Chơi theo ý thích <i>Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ngoài</i>	Nghỉ tết	Quan sát thời tiết mùa xuân. TCVĐ Nhảy bao bố Chơi theo ý thích
	Thứ 3	HĐCCĐ: Quan sát một số loại hoa mùa xuân trong trường TCVĐ Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Nghỉ tết	HĐCCĐ Nhặt hoa xâu vòng TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm TCDG : Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích
	Thứ 4	HĐCCĐ : Quan sát mâm ngũ quả ngày tết TCVĐ Trời nắng, trời mưa Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát cây hoa cúc TCVĐ: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích:	HĐCCĐ: Chăm sóc các bồn hoa ở sân trường TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích
	Thứ 5	HĐCCĐ: Quan sát cây quýt TCVĐ Đi như gấu bò như chuột Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày TCVĐ: Rồng rắn lên mây CTD: Bóng , vòng, phấn, cát, sỏi	HĐCCĐ Quan sát vườn rau của trường TCVĐ: Cấp cua bỏ giỏ CTD: cầu lông, bóng bàn, cá ngựa... .
	Thứ 6	Nghỉ tết	HĐCCĐ Nhảy dân vũ cùng khối 4 tuổi TCVĐ: Bắt bướm CTD: Bóng , vòng, phấn, cát, sỏi	HĐCCĐ Quan sát vườn hoa mùa xuân TCVĐ Bắt bướm Chơi theo ý thích

Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 4	Gói bánh chưng ngày tết	HĐTN In chữ thư pháp làm câu đối	HĐTN Hoa giấy nở trong nước	
	Thứ 6	Nghỉ tết	HĐTT Giao lưu nhảy dân vũ mừng xuân	HĐTT Làm bưu thiếp ngày 8/3	
Hoạt động góc	<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xây vườn hoa xuân. (Trọng tâm) - Tuần 2: Chợ hoa ngày tết - Tuần 3: Xây khu du lịch Ninh Bình <p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Chơi bán hàng nước, quầy hàng phục vụ tết - Tuần 2: Nấu ăn, bán hàng, cắm hoa trang trí, nặn bánh trôi, bánh chay, gói bánh chưng - Tuần 3: Cửa hàng bán hoa, bán cây cảnh, đồ lưu niệm, nấu ăn <p>* Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: : Vẽ tô màu tranh hoa, Trang trí cây đào, cây quất , bọc bánh trưng, giò. - Tuần 2: Làm bưu thiếp, trang trí cây mai, cây đào, nặn cây mai, cây đào, làm xúc xích trang trí cây - Tuần 3: Vẽ tranh, tô màu, xé dán, nặn về ngày lễ hội tết và mùa xuân <p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xem tranh ảnh về ngày tết , kể truyện sáng tạo theo tranh,tìm chữ cái ,chơi trò chơi với chữ cái - Tuần 2: Xem sách tranh về chủ đề, ghép chữ theo mẫu, chơi với sách vải, ghép hoa - Tuần 3: Làm album về ngày lễ hội tết và mùa xuân, xem tranh ảnh các ngày lễ hội thường diễn ra vào mùa xuân <p>* Góc chơi với đồ chơi và lắp ghép:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Chơi với bộ lắp ghép, lắp ghép những mảnh ghép rời, phân loại một số hoa ,đồ dùng cho ngày tết - Tuần 2: Xếp hình các con vật theo ký hiệu - Tuần 3: Trẻ chơi với đồ chơi xếp hình như nút hoa va đồ chơi lắp ghép. <p>* Góc Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Làm các bài tập toán, hình khối <p>* Góc thiên nhiên</p>				

- Tuần 1: Chăm sóc cây, lau lá cây

1. Mục đích

a. Kiến thức

* Góc phân vai

- Trẻ biết phân vai chơi, nhận vai chơi, thể hiện được vai chơi
- Bán hàng mời chào khách, biết bày các mặt hàng, biết tên các mặt hàng, nhận tiền, người mua hàng phải biết trả giá, trả tiền, lấy hàng
- Đồ dùng nấu ăn, các loại rau, củ, quả, một số con vật sống trong rừng bằng đồ chơi
- Trẻ biết nhập vai chơi, phân vai phản ánh từng nội dung của trò chơi: biết bán hàng mời chào khách, biết bày các mặt hàng, biết chế biến các món ăn

* Góc xây dựng:

- Trẻ biết xây vườn hoa mùa xuân, bằng các khối gỗ, gạch, biết bày các chậu hoa hợp lý, từng loại hoa khác nhau, thành vườn hoa xuân.
- Gạch, hàng rào, cây xanh, mô hình
- Trẻ biết sử dụng các loại gạch để các khu du lịch có ở Ninh Bình, biết bày các cây hoa, cây cảnh hợp lý, Trẻ biết nhập vai mà mình thích

* Góc tạo hình:

- Trẻ biết phối hợp màu, tô màu bánh chưng, cành mai theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết phối hợp màu, tô màu cây hoa, các loại hoa, theo sự hướng dẫn của cô; có kỹ năng xé dán, nặn trang trí bức tranh

* Góc sách truyện

- Xem tranh ảnh, Làm sách về ngày tết, vở chữ cái, kể truyện sáng tạo theo tranh.
- Trẻ biết cách mở sách, trẻ tô vẽ các yêu cầu của cô, tô màu đếm nói số tương ứng

* Góc chơi với đồ chơi và xếp hình

- Trẻ chơi với chơi với bộ đồ lắp ghép. Trẻ phân biệt được một số loại đồ dùng dành cho ngày tết (hoa quả, bánh kẹo mứt, tranh về hoa đào, hoa mai...hoa khác nhau, biết ghép những mảnh ghép nhỏ thành bức tranh
- Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có để ghép thành hình mà trẻ thích
- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi xếp hình như nút hoa và đồ chơi lắp ghép

* Góc học tập: Trẻ biết đếm đến 5, Tìm hình chiếu bóng...

* Góc toán: Trẻ biết làm các bài tập toán số, hình học

* Góc thiên nhiên: Trẻ biết chăm sóc cây xanh, vườn rau

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chơi cho trẻ , biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi
- Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm,tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi
- Rèn kỹ năng: vẽ, tô màu...
- Rèn sự sáng tạo kể chuyện qua tranh ảnh, Rèn kỹ năng phát âm,kể rõ ràng mạch lạc

c. Thái độ

- Trẻ vui vẻ đoàn kết không tranh dành đồ dùng đồ chơi
- Chơi song biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

2. Chuẩn bị

* Góc xây dựng:

- Các khối gạch, các chậu hoa
- Đồ dùng đồ chơi bán hàng, nước bánh kẹo các loại

* Góc đóng vai

- Các đồ dùng đồ chơi nấu ăn, mâm ngũ quả, bánh chưng, giò....
- Các loại rau, quả, bột nhào sẵn, đậu đỗ, hạt vừng rang, gạo nếp, lá rong, dây buộc, đậu xanh. Hoa tươi, hoa cô làm cho trẻ cắm

* Góc tạo hình:

- Bút màu, giấy A4, tranh bánh chưng, tranh cành mai, cành đào
- Trẻ biết cách vẽ tô màu đẹp không chõm ra ngoài. Biết dùng giấy màu bọc bánh chưng, giò.
- Giấy màu, đất nặn, giấy màu, các nguyên vật liệu khác nhau, cây đào, cây mai, cây quất, bìa màu cho trẻ làm bưu thiếp
- Bút màu, giấy A4, tranh hoa, cây đào, cây mai, giấy màu...

* Góc sách truyện

- Một số tranh ảnh có hình ảnh về bánh chưng, giò, mâm ngũ quả. Bộ tranh lô tô về các loại hoa đào, mai, vở LQCC, bút, màu
- Trẻ biết xem tranh, làm sách, biết ghép các chữ theo mẫu đã có.
- Một số tranh ảnh có hình ảnh về cây hoa, các loại hoa.
- Bộ tranh lô tô về các loại hoa , bút màu, hồ dán..

* Chơi với đồ chơi và xếp hình:

- Những bộ lắp ghép, tranh để ghép hình,những mảnh ghép hình nhỏ
- Nút ghép, bộ đồ chơi xếp hình..
- Nút hoa các mảnh ghép hoa, quả, que kem vẽ các hình.

* Góc học tập:

- Tuần 2: Bàn ghế, tranh ảnh về ngày tết.

	<p>* Góc Toán: Các bài tập toán về số và hình dạng.</p> <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô giới thiệu nội dung buổi chơi trong ngày. Trò chuyện với chủ đề chơi. Cô cho trẻ về góc chơi - Trong quá trình trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi, trò chuyện giúp đỡ trẻ trong khi chơi, gợi mở để trẻ phát triển khả năng sáng tạo của trẻ trong quá trình chơi - Kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét các góc chơi - Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định 			
HD ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đúng đồ dùng vệ sinh cá nhân của mình. - Trẻ ngủ ngon, đủ giấc. Lòng giáo dục giới tính cho trẻ - <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i> 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chuyện về các công việc chuẩn bị đón tết 2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài 	Nghỉ tết	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ an toàn giao thông 2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài
	Thứ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giải câu đố về ngày tết 2. Vui chơi tự chọn theo góc 	Nghỉ tết	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đọc chuyện cho trẻ nghe truyện: Sự tích mùa xuân. 2. Vui chơi tự chọn theo góc
	Thứ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài thơ “Tết đang vào nhà ” 2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hướng dẫn trò chơi: Thả đĩa ba ba 2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xem phim vui giao thông tập 5: Văn hóa giao thông 2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài
	Thứ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xem video các hoạt động của Bác Hồ trong ngày tết 2. Cho trẻ vui chơi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hát cho trẻ nghe: Tết đến rồi 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cho trẻ đọc thơ: Mùa xuân 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

	tự chọn		
Thứ 6	- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 9/2 đến 13/2/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai, ngày 9 tháng 02 năm 2026

I. Đón trẻ - Trò chuyện - thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

- Cô đón trẻ vào lớp trò chuyện với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ
- Hướng trẻ vào sự thay đổi của lớp: có nhiều tranh ảnh
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình...

2. Thể Dục Sáng

a. Mục đích – yêu cầu

* Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp bàn tay, chân nhịp nhàng khi tập

* Kỹ năng: Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục buổi sáng

* Thái độ

- Trẻ tự tin, hứng thú tích cực vận động cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ hứng thú tập luyện, Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

b. chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vòng thể dục xắc xô
- loa, nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

c. tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

Trước tiên cô xin mời các bạn cùng khởi động nào. Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô: đi chậm, nhanh, chạy, đi chậm dần và dừng lại

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang cách nhau một dải tay

* Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung

+Tập kết hợp với lời bài hát: “Sắp đến tết rồi”

+ H« hÊp: Gà gáy

+ ĐT Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ra phía trước

- + ĐT bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + ĐT Ch@n: Ngồi xôm, đứng lên, bật tại chỗ
- + ĐT BỀt : : Bật chụm, tách chân

- Điều hòa: hít thở nhẹ nhàng (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp)

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

II. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

VĐCB: Bật liên tục về phía trước – Ném trúng đích ngang xa 2m

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nắm được tên vận động, biết dùng sức để bật và ném

b. Kỹ năng

- Thực hiện đúng kỹ năng ném trúng đích ngang, kỹ năng bật.

- Phát triển các nhóm cơ, rèn luyện khả năng khéo léo, sự phối hợp tay – chân
nhịp nhàng

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú thực hiện, hợp tác với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Túi cát, vòng

- Nhạc bài : Sắp đến tết rồi

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

- 35- 40 bao cát, 2 – 4 rổ đựng

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về tết cổ truyền của dân tộc - Các con có biết tết có những gì? - Các con được làm gì? - Cô và trẻ đi thăm: Chào xuân - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để có được sức khoẻ các con phải làm gì? <p>Đúng rồi chúng mình phải giữ gìn sức khoẻ thể dục</p>	<p>Có bánh chưng, mâm ngũ quả, con được đi chúc tết, có quần áo mới, được lì xì...</p> <p>Trẻ đi theo yêu cầu của cô</p>

thường xuyên, mặc áo ấm khi trời lạnh nhé.

- Bây giờ chúng mình cùng nhau Khởi động nào
- Trẻ đi theo cô thành vòng tròn và đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường => đi bằng mũi bàn chân => đi thường => đi bằng gót bàn chân => đi thường => chạy chậm => chạy nhanh => chạy chậm=> đi nhanh=> đi chậm=> về đội hình 3 hàng dọc.

Các bạn ơi đã đến hội xuân rồi, Trong hội xuân có rất nhiều trò chơi chúng mình không chỉ được thăm quan mà còn được chơi rất nhiều các trò chơi nữa này

2.2. Hoạt động 2 : Trọng động:

a. BTPTC: Tập kết hợp nhạc bài: Sắp đến tết rồi

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao (3l 4 nhịp)

+ Động tác chân: Đứng khụy gối (2l 4 nhịp)

+ Động tác lườn: Hai tay giơ lên cao, nghiêng sang phải, trái (2l 4 nhịp)

+ Động tác bật: Hai tay trống hông, bật chụm tách chân.

b. VĐCB: “Bật liên tục về phía trước- Ném trúng đích nằm ngang”

Bạn nào giỏi cho cô biết lần trước chúng mình học bài vận động gì nào? À đúng rồi.

Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tập bài tập “Bật liên tục về phía trước- Ném trúng đích bằng 1 tay”.

Để làm tốt thử thách này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé!

+ Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai chân chụm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô bật liên tục vào các ô cho đến hết sau đó cô đứng chân trước chân sau cúi xuống nhặt túi cát. Cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. “ Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

Trẻ tập các động tác theo cô

Trẻ quan sát cô tập mẫu

Trẻ thực hiện

Trẻ thi đua theo tổ

Trẻ đi nhẹ nhàng

<p>- Lần 3: Cô mời 2 trẻ lên thực hiện cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>- Lần 4: Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện 2 lần</p> <p>- Lần đầu cô chú ý sửa sai và động viên trẻ</p> <p>- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>Cô cho trẻ đua nhau xem đội nào giỏi hơn</p> <p>- Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động để củng cố bài.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ và hát: Sắp đến tết rồi</p>	
---	--

II. Hoạt động ngoài trời:

HDCCĐ: Quan sát cây hoa mai, hoa đào

TCVĐ: Cáo và thỏ

CTD: cát, sỏi, đá cuội...

1. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoa, đặc điểm, lợi ích của cây hoa mai, hoa đào.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý quan sát, chơi thành thạo trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ tham gia chơi tích cực, bảo vệ hoa

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời, lá, cột ném bóng, tranh hoa mai

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Hát: sắp đến tết rồi</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát hoa mai:</p> <p>- Ở miền nam có hoa gì nở vào tết?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh hoa mai</p> <p>- Cô có hoa gì?</p> <p>- Hoa mai màu gì?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Cánh hoa mai như thế nào? - Hoa mai dùng để làm gì? - Hoa mai thường có vào dịp nào? - Hoa mai chỉ có ở miền nam, nắng càng to thì hoa càng đẹp, hoa mai nở vào dịp tết * Tương tự QS cây hoa đào => Cô giáo dạy trẻ không bắt hoa bẻ cành, tưới nước để cây cho hoa đẹp</p> <p>2.2 . Hoạt động : Trò chơi vận động : Cáo và thỏ</p> <p>- Luật chơi: Nếu thỏ bị bắt thì thỏ phải làm cáo - Cách chơi: Các bạn làm thỏ, một bạn làm cáo, cáo ngủ, thỏ đi chơi vừa đi vừa đọc lời ca, đến câu có cáo gian đang rình bắt thì cáo đứng dậy bắt bạn thỏ nào bị bắt thì phải làm cáo - Cô cho trẻ chơi</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cát, sỏi, đá cuội... - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Trò chuyện về các công việc chuẩn bị đón tết

- Cô và trẻ đàm thoại cách giúp gia đình chuẩn bị đón tết
- Cô cho trẻ về những công việc chuẩn bị đón tết mà bố mẹ ông bà thường làm

- Hỏi trẻ đã biết giúp gì cho mọi người chưa ?

- Cô giáo dạy trẻ nên làm những việc vừa sức của mình để giúp mọi người (quét nhà, lau bàn ghế..)

2. Cho trẻ làm quen Tiếng Anh với yếu tố người nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....*****.....

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Trang trí phong bao lì xì theo bản thiết kế (ĐT)

1. Mục đích- Yêu cầu

a.Kiến thức

- Biết cách nặn bông hoa, đồ chữ, dán hoa, dán các hình tích cơ để trang trí bao lì xì tết.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng, nặn, đồ chữ, chắm hồ, dán trang trí bao lì xì.

- Thực hiện kỹ năng lấy, cắt đồ dùng

c. Thái độ :

- Vui vẻ, sôi nổi trong hoạt động

- Giáo dục trẻ thích đón tết nguyên đán, biết nói lời cảm ơn khi nhận được lì xì.

- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của nhóm.

2. Chuẩn bị đồ dùng

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát, Loa.

- Bản thiết kế trang trí bao lì xì

b. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên liệu: đất nặn , khuôn đồ chữ, hình hoa đào, hoa mai, bánh trung, pháo hoa cắt sẵn

- Đồ dùng cho trẻ: băng dính, hồ dán, Bút dạ.

- Bao lì xi đủ cho mỗi trẻ chưa được trang trí

3. tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức - gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “sắp đến tết rồi” Hỏi trẻ tết đến con mong chờ điều gì nhất?</p> <p>+ Đúng rồi, tết đến các con được thêm 1 tuổi, các con được bố mẹ mua quần áo mới, được lì xì này.</p> <p>+Vậy khi được nhận lì xì con nói như thế nào nhỉ?</p> <p>+Vậy các con có muốn tự mình trang trí những bao lì xì để chúc tết ông bà, bố mẹ và người thân không?</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1. Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <p>- Cho trẻ mang bản thiết kế mà hôm trước trẻ đã vẽ, nhóm trưởng trình bày về bản thiết kế của nhóm mình</p> <p>- Nhóm 1 : Đồ chữ trên bao lì xì</p> <p>- Nhóm 2 : Nặn bông hoa gắn vào bao lì xì</p> <p>- Nhóm 3 : dán tích cơ hình hoa mai, đào lên phong bao lì xì</p> <p>- Cô cho lần lượt từng nhóm lên trình bày rồi nói ý tưởng của nhóm mình</p> <p>- Cho các nhóm lấy đồ dùng và về chỗ để thực hiện</p> <p>2.2 Hoạt động 2. Đàm thoại về ý tưởng và cho trẻ thực hiện</p> <p>- Nhóm con trang trí phong bao lì xì theo bản thiết kế như thế nào?</p> <p>- Cô hỏi và gợi ý trẻ thực hiện.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>-Tổ chức cho cả lớp chia làm 3 nhóm Trẻ lấy đồ dùng nguyên liệu và về nhóm trang trí bao lì xì theo bản thiết kế của nhóm.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn, và định hướng cho trẻ làm.</p> <p>=> Sau khi trẻ làm xong cho mang sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Đánh giá sản phẩm</p>	<p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>2.3 Hoạt động 3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đem sản phẩm lên. - Cho các nhóm lên lần lượt giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình sau đó hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích phong bao lì xì nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung :Tuyên dương cả lớp, gọi tên những sản phẩm đẹp (nhận xét về kỹ năng, động viên những trẻ làm chưa đẹp) <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “Bé chúc Tết”, thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ hát
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số loại hoa mùa xuân trong trường

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: bóng, vòng, phấn....

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức : Trẻ biết tên một số loại cây hoa. Biết 1 số đặc điểm của hoa như: màu sắc hình dạng mùi thơm, Trẻ biết tác dụng của hoa.

b. Kỹ năng : Rèn sự quan sát ghi nhớ có chủ định

c. Thái độ : Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô :Dự định khu quan sát có nhiều cây hoa nhất

b. Đồ dùng của trẻ: Bóng, vòng, phấn....ĐCNT

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Màu hoa”. - Hôm nay cô tặng cho các bạn 1 chuyến đi thăm quan vườn hoa trường mình nhé. <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động1. Quan sát một số loại hoa trong vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đến vườn hoa cho trẻ ngắm những bông hoa + Các con thấy có những hoa gì ? + Đây là cây hoa gì ? + Hoa có màu gì ? + Cánh hoa như thế nào ? + Lá cây như thế nào ? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ ngắm hoa</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cành hoa như thế nào ? + Hoa dùng để làm gì ? - Giáo dục trẻ chăm sóc và trồng nhiều hoa cho cuộc sống thêm tươi đẹp</p> <p>2.2. Hoạt động 2. Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột - Chia trẻ thành 2 đội , hỏi trẻ cách chơi . luật chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Chơi theo ý thích - Chơi với bóng, vòng, phấn.... + Các con muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu.... - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc Cô kiểm tra sĩ số, nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ về lớp</p>
---	---

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Giải câu đố về ngày tết - Hát cho trẻ nghe: Tết đến rồi.

a. Mục đích- Yêu cầu

- * Kiến thức: Trẻ trả lời được các câu đố của cô.
- * Kỹ năng: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hưởng ứng cùng cô.
- * Thái độ: Yêu thích và tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc

b. Chuẩn bị

- Các câu đố.
- Video bài hát.

c. Tiến trình hoạt động:

- * Giải câu đố về ngày tết:
 - Cô đọc các câu đố cho trẻ đoán:
- Hình vuông trong trắng ngoài xanh
 Có đậu có hành có cả thịt heo? (Bánh chưng)
 Mâm gì 5 quả
 Bày cúng tổ tiên
 Mỗi khi tết về (Mâm ngũ quả)
 Cây gì hình trụ
 Làm bằng thịt heo
 Xay nhuyễn luộc chín
 Ăn kèm bánh chưng? (Chiếc giò)
 Hoa gì nhỏ nhỏ

Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười đúng là tết đến? (Hoa đào)

*. Hát cho trẻ nghe: Tết đến rồi.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô đàn cho trẻ nghe giai điệu.

- Cô mở video cho trẻ xem.

2. Vui chơi tự chọn theo góc

V. Đánh giá cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....*****.....

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học:

Hoạt động làm quen với văn học

Kể chuyện cho trẻ nghe “Truyện sự tích bánh chưng, bánh dày”

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết xuất xứ của 2 loại bánh đặc trưng trong ngày tết.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.

c. Thái độ:

- GD trẻ yêu thích và tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

2. Chuẩn bị

- Tranh theo nội dung câu truyện, video truyện.

- Cây đào cây mai.

- Mâm ngũ quả, tranh ảnh đề trang trí ngày tết

- Bánh trưng, bánh dày.

3. Tiến trình hoạt động

HD của cô	HD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ Trò chuyện về tết, tết đến các con thấy có những gì?</p> <p>- Có một câu chuyện kể về cách làm bánh chưng rất hay cô mời các con cùng đến với câu chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô kể truyện</p> <p>*Lần 1: diễn cảm cùng cử chỉ điệu bộ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên câu truyện.</p> <p>* Lần 2: Cô kể + tranh minh họa.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên truyện.</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Lần 3: Cô đọc và trích dẫn, đàm thoại:</p> <p>+ Vua Hùng đã có ý định gì?</p> <p>+ Vua đã ban lệnh truyền ngôi cho ai làm được gì?</p> <p>+ Các hoàng tử khác đi làm những gì?</p> <p>+ Lang Liêu đã mơ thấy nàng tiên nói gì?</p> <p>+ Sau đó Lang Liêu đã làm gì ?</p> <p>+ Vua Hùng đã truyền ngôi cho ai?</p>	<p>Có hoa đào, có giò, bánh chưng.....</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Sự tích bánh chưng bánh dày</p> <p>Lang Liêu, các anh, vua hùng, con gái vua, dân làng</p> <p>Truyền ngôi cho con</p> <p>Thứ để tế trời và đất</p> <p>Đi tìm của ngon vật lạ</p> <p>Vật nuôi sống con người là gạo....cha mẹ sinh thành</p> <p>Lấy gạo nếp làm bánh chưng hình vuông</p> <p>bánh dày hình tròn</p>

<p>- Qua câu truyện con yêu ai? Vì sao?</p> <p>- GD trẻ: Yêu thích lao động, tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc, trân trọng những sản phẩm mình làm ra</p> <p>*Lần 4 : Cô cho trẻ xem đĩa</p> <p>2.2. HĐ 2 : Trò chơi :</p> <p>- Cô cho trẻ thi lấy bánh chưng. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : cô kiểm tra kết quả khen ngợi trẻ.</p>	<p>Lang Liêu</p> <p>Lang Liêu vì Lang Liêu đã chăm chỉ lao động hiếu thảo .</p> <p>Trẻ xem.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời:

HĐCCĐ: Quan sát mâm ngũ quả ngày tết.

TCVĐ: Trời nắng trời mưa

CTD: cầu lông, cá ngựa, bô ing...

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết các loại quả thường có trong mâm ngũ quả ngày tết.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Giúp phát triển ngôn ngữ, Chơi thành thạo trò chơi, rèn kỹ năng quan sát.

c. Thái độ:

- Trẻ vui chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Các loại quả chuối, bưởi, ổi , quýt, táo, xoài...

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ hát “ Quả.”</p> <p>- Vào ngày tết mọi người thường gói những loại bánh gầy cái gì từ các loại quả?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: TCVĐ: “ Trời nắng, trời mưa”</p> <p>- Cô hỏi luật chơi, cách chơi</p> <p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3 - 4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Quan sát mâm ngũ quả:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mâm ngũ quả.</p> <p>- Trong mâm ngũ quả có các loại quả nào?</p> <p>- Ý nghĩa của mâm ngũ quả trong ngày tết?</p> <p>- Vì sao lại gọi là ngũ quả?</p> <p>- Cô và trẻ cùng dùng các loại quả đã chuẩn bị để bày 1 mâm ngũ quả.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Trẻ chơi với: cầu lông, cá ngựa, bô ing...</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ về lớp cùng cô</p>
---	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc:

HĐTN: Cho trẻ gói bánh chưng

1. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết tên bánh, cấu tạo của bánh, tác dụng của bánh.
- Kỹ năng: Giúp phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển các kỹ năng cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ vui chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Gạo nếp, lá dong, thịt mỡ, đậu xanh, bánh chưng.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Chúc tết.” - Vào ngày tết mọi người thường gói những loại bánh gì? <p>2. Nội dung: Trải nghiệm gói bánh chưng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về bánh chưng hỏi trẻ: + Đố các bạn biết đó là cái gì? + Cô cho trẻ quan sát bánh chưng, bạn nào biết về bánh chưng kể cho cô và các bạn nghe? + Bên ngoài: Bánh chưng có gì? + Màu gì? + Bên trong có gì? + Bánh chưng được làm từ những gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng gói bánh chưng nhé. + Cô gói bánh cho trẻ xem. + Bánh chưng thường có vào dịp nào? + Bánh chưng dùng để làm gì?.... + Các con ơi bánh chưng thường có vào dịp tết. Để bày lên bàn thờ thắp hương các cụ đày các con ạ. Khi thắp hương xong bố mẹ sẽ lấy cho các con ăn... <p>3. Kết thúc : cô và trẻ mang bánh đi luộc</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Văn hóa chào hỏi.

a. Mục đích- Yêu cầu

- * Kiến thức: Trẻ biết được chào hỏi là một nét văn hóa đẹp của con người
- * Kỹ năng: Trẻ biết thể hiện sự kính trọng của người được chào.
- * Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

b. Chuẩn bị:

- Nhạc, loa, 1 số hình ảnh về cách chào hỏi.

c. Tiến trình hoạt động:

- * Cô Dạy trẻ kỹ năng sống: “ Văn hóa chào hỏi”.
- Cô dạy cho trẻ các cách chào
- Chào bạn chào như thế nào?
- VD: Chào cậu - chào Nam nhé - bai cậu nhé...
- Chào ông bà cần làm những gì?
- Khoanh tay lại và nói cháu chào ông ạ
- Chào bố mẹ

- Khoanh tay lại và nói con chào bố ạ (con chào mẹ ạ).....
- Cô đặt các tình huống cho trẻ thực hành.
- * Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ.

2. Cho trẻ làm quen Tiếng Anh với yếu tố người nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....*****.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động khám phá xã hội
Đề tài : Trò chuyện về ngày tết

1. Mục đích- yêu cầu

- a. Kiến thức
 - Trẻ biết phong tục tập quán của ngày tết cổ truyền, biết các loại hoa quả ngày tết, bánh chưng...
- b. Kỹ năng:
 - Phát triển sự khéo léo của đôi tay, phát triển ngôn ngữ
- c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ trân trọng ngày tết cổ truyền và tham gia tích cực vào các hoạt động đón chào ngày tết

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về ngày tết: bố mẹ mua cành đào, bánh chưng, mâm ngũ quả.
- Lọ hoa, hoa, quả, đĩa..
- Lô tô: cành đào, bánh chưng, mâm ngũ quả, lì xì,

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về hoa đào - Hoa đào nở báo hiệu điều gì? các con ơi sắp đến tết rồi cô muốn chúng mình cho cô biết sem ngày tết chúng mình sẽ làm gì?. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Cho trẻ quan sát tranh về ngày tết:</p> <p>- Tranh 1: Bố mẹ đi mua cành đào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - Mọi người đang làm gì? - Mọi người mua đào làm gì? - Các con thấy cành đào như thế nào? - Khi bố mẹ trang trí cành đào các con thế nào? <p>* Gói bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bánh chưng ra hỏi trẻ - Cô có gì đây? - Trong bánh chưng có gì? <ul style="list-style-type: none"> - Ở bên ngoài bánh được gói bằng gì? - Ngày tết đến bố mẹ ông bà thường gói bánh chưng, bánh có gạo nếp, nhân thịt, hành, đậu xanh, lá rong. Cô nói cách gói cho trẻ nghe. <p>* Mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô còn có gì nữa đây? - Bạn nào biết mâm ngũ quả kể cho cô và các bạn nghe? - Mâm ngũ quả có những quả gì? <ul style="list-style-type: none"> - Mâm ngũ quả để làm gì?.... - Cô nhấn mạnh: Ngày tết cổ truyền là ngày lễ lớn nhất 	<p>Hoa đào</p> <p>.</p> <p>Bố mẹ, cành đào</p> <p>Đi mua đào</p> <p>Để trang trí tết</p> <p>Có nhiều hoa đẹp ạ</p> <p>Không bắt lá, ngắt hoa ạ</p> <p>Bánh chưng ạ</p> <p>Có gạo nếp, thịt, đậu, hành</p> <p>Lá dong ạ</p> <p>Mâm ngũ quả</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Quả dưa hấu, nải chuối, quả táo, quả dứa, quả thanh long</p> <p>Để bày cúng tổ tiên</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>trong năm, mọi người hân hoan chào đón năm mới với nhiều niềm vui, trước tết ai cũng dọn dẹp nhà cửa sạch, trang trí, có hoa đào, hoa mai, cây quất, mâm ngũ quả,...Trong những ngày tết mọi người đi chơi, chúc tết nhau rất vui vẻ. Có rất nhiều trò chơi, lễ hội trong ngày tết các con phải biết chúc tết ông bà bố mẹ, thêm 1 tuổi phải ngoan, gặp mọi người phải chào hỏi</p> <p>- Cô và trẻ hát: tết đến rồi</p> <p>2.2. HĐ 2: Mở rộng</p> <p>- Tết đến ngoài mua cành đào, gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả, bố mẹ còn làm những gì nữa?</p> <p>2.3. HĐ3: Củng cố:</p> <p>- TC 1: Tìm nhanh chọn đúng</p> <p>- Cô cho trẻ lấy lô tô về chỗ chơi: chọn lô tô theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô nói tên trẻ tìm giờ lên, cô nói đặc điểm trẻ tìm giờ lên.</p> <p>- TC 2: Trò chơi tổ chức hoạt động chuẩn bị đón tết</p> <p>- Cắm hoa, bày ngũ quả, trang trí cành đào: Cô chia trẻ thành từng nhóm và thực hiện.</p> <p>3. Kết thúc: cô và trẻ đọc lời chúc năm mới.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tham gia.</p> <p>Trẻ đọc.</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCMMĐ: Quan sát cây quất.

TCVĐ : Đi như gấu bò như chuột

CTD: màu nước, vật chìm nổi...

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi đặc điểm của cây quất
- Kỹ năng: Trẻ chơi tốt trò chơi, chú ý quan sát
- Thái độ: Vui chơi cùng bạn

2. Chuẩn bị: Cây quất

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ hát : “sắp đến tết rồi ”</p> <p>- Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát cây quất nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây quất</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? + Cây quất có đặc điểm gì? + Cây quất thường có vào mùa nào? + Cây quất dùng để làm gì? + Tết đến nhà chúng mình thường mua cây quất trồng vào chậu để trang trí đón tết <p>=> Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bứt lá, để cho cây đẹp</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Đi như gấu bò như chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Đặt 4 vòng cung thành 2 hàng cái nọ cách cái kia 1m chia trẻ thành 2 đội lần lượt cho từng cháu lên chui qua 2 vòng, vòng 1 bò bằng bàn tay bàn chân, vòng 2 bò bằng bàn tay cẳng chân, sau đó về chỗ cũ các bạn khác tiếp tục bò. + Luật chơi: đội nào song trước không bị chạm vòng đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi <p>2.4. Hoạt động 4: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với màu nước, vật chìm nổi... - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Mùa xuân. Trang trí ngày tết.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ về lớp.</p>
---	---

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Xem video các hoạt động của Bác Hồ trong ngày tết

a. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ biết hình ảnh Bác Hồ đang làm gì

* Kỹ năng: Rèn cách ghi nhớ có chủ đích chơi tốt trò chơi

* Thái độ: Giáo dục trẻ kính trọng và yêu quý Bác Hồ

b. Chuẩn bị: Video các hoạt động của Bác Hồ

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về hoạt động của Bác Hồ trong ngày tết, đặc biệt là đối với các cháu thiếu nhi

Đây là hình ảnh nói về ai?

Hình ảnh nói về Bác Hồ đang làm gì?

Chúng mình phải làm gì để biết ơn Bác Hồ

- Cô giáo dạy trẻ biết ơn, kính trọng Bác Hồ vì khi còn sống Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....*****.....

NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN TỪ NGÀY 13/02 ĐẾN NGÀY 24/02/2026

.....*****.....

Chủ đề nhánh: Mùa xuân đến rồi

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 25/02 đến ngày 27/02/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

THỨ TƯ NGÀY 25 THÁNG 02 NĂM 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với chữ cái

Làm quen với chữ “k”

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc và hướng dẫn trẻ cách đọc.
- Trẻ biết tìm chữ theo yêu cầu của cô.

b. Kỹ năng:

- Rèn cách cầm bút, tư thế ngồi, chơi tốt trò chơi

c. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thích môn học.

2. Chuẩn bị

- Chữ cái đủ cho cô và trẻ, rổ đựng cây hoa có gắn thẻ chữ, sách bút.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú: Mùa xuân đến rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ làm quen chữ k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ loại hoa nào thường được cắm trong ngày tết. - Cô có hình ảnh hoa loa kèn, bên dưới có từ hoa loa kèn cô cho cả lớp đọc. - Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ k mà hôm nay cô cháu mình cùng làm quen. - Cô đọc mẫu 2 lần - Cô mời cả lớp đọc cùng cô - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô nêu cấu tạo chữ: Chữ k gồm 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 2 nét xiên phía bên phải ghép lại với nhau tạo thành chữ cái k - Cô cho trẻ nhắc lại. <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi <p>+ TC 1: Tìm chữ cái k</p> <p>+ TC 2: Tìm những cây hoa có chứa chữ k</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Cô cho trẻ thực hiện vở giúp bé LQVCC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố trong sách - Cô yêu cầu trẻ chỉ chữ k, và gạch chân chữ theo yêu cầu của bài học. 	<p>Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đọc.</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ tìm.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.	
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ :Quan sát cây hoa cúc.

TCVĐ: Ròng rã lên mây

CTD : gậy, vòng, bóng , đồ chơi ngoài trời.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được cây hoa cúc.

- Biết 1 số đặc điểm của cây như: hoa có màu vàng,cánh nhỏ và dài,lá màu xanh...

- Trẻ biết hoa cúc dùng để bày trong nhà cho đẹp.

b. Kỹ năng: Trẻ chơi tốt trò chơi

c. Thái độ: Trẻ tham gia chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị:

: Địa điểm thích hợp để quan sát.

- Những cây hoa cúc ở vườn trường.

3. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1: Ôn định tổ chức gây hứng thú. Các con học rất giỏi cô thưởng cho các con đi ra ngoài chơi Trước khi đi cô hỏi có bạn nào mệt , đau tay chân không? Cô kiểm tra sĩ số, ra ngoài chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát cây hoa cúc. Cho trẻ xuống sân ra vườn hoa. - Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc và đàm thoại : + Đây là cây hoa gì ? Hoa có màu gì ? + Cánh hoa như thế nào ? Lá cây như thế nào ? + Cành cây như thế nào ? + Hoa cúc thường nở vào mùa gì trong năm? + Hoa cúc dùng để làm gì ? - Để cho hoa thêm đẹp thì chúng mình phải làm gì ? - Giáo dục trẻ chăm sóc và trồng nhiều hoa cho cuộc sống thêm tươi đẹp.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Ròng rã lên mây Luật chơi: Nếu trẻ nào bị bắt trẻ đó sẽ làm thầy thuốc Cách chơi: Cho một trẻ làm thầy thuốc một số trẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>khác làm rông rần, rông rần nối đuôi nhau vừa đi vừa đọc lời ca. Khi đến câu cuối cùng trẻ làm thầy thuốc phải bắt bạn cuối cùng. Nếu bắt được thì bạn cuối cùng sẽ làm thầy thuốc</p> <p>Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Vẽ phên, chơi với bóng, chơi với vòng</p> <p>+ Đây là gì? (Phên, bóng, vòng)</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p>	Trẻ chơi
<p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu...</p> <p>- Trẻ chơi ném bóng, vòng làm ô tô, nhảy qua vòng, dùng phấn vẽ ngôi nhà, cảnh vật, chơi đu quay cầu trượt.</p>	Trẻ chơi
<p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	Trẻ tập trung về lớp

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

HĐTN: In chữ thư pháp làm câu đối

1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết ý nghĩa của câu đối trong ngày tết
- Kỹ năng: Trẻ biết cách cầm bút, tô màu vào khuôn chữ, biết trang trí câu đối đẹp.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Giấy đỏ, khuôn chữ thư pháp, bút lông, mực đen.

3. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày tết
- Cô hướng dẫn trẻ cách in chữ thư pháp lên câu đối bằng khuôn in.
- Đầu tiên các con lấy khuôn đặt lên tờ giấy đỏ, sau đó các con dùng bút lông chấm màu đen tô theo khuôn chữ.

IV. Hoạt động chiều

1. Hướng dẫn trò chơi: Thả đĩa ba ba

- Mục đích – Yêu cầu
 - * Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi
 - * Kỹ năng: Rèn kỹ năng chạy, đuổi, di chuyển nhanh theo nhiều hướng khác nhau, rèn tố chất vận động: nhanh nhẹn, khéo léo.

* Giáo dục: Biết rủ bạn cùng chơi vui vẻ, đoàn kết

b. Chuẩn bị: Đồ chơi các góc

c. Tiến hành

* Hướng dẫn trò chơi: Thả đĩa ba ba

- Cách chơi: Vẽ 2 đường thẳng song song dài 3m, rộng 2m làm sông (tùy theo số lượng người chơi để vẽ sông to hay nhỏ). Khoảng 10 đến 12 bạn chơi, đứng thành vòng tròn quay mặt vào trong. Chọn một bạn vào trong vòng tròn vừa đi vừa đọc lời đồng dao

Cứ mỗi tiếng hát lại đập nhẹ vào vai một bạn. Tiếng cuối cùng rơi vào ai thì bạn đó phải làm "đĩa". "Đĩa" đứng vào giữa sông, người chơi tìm cách lội qua sông, vừa lội vừa hát "Đĩa ra xa tha hồ tắm mát". Đĩa phải chạy đuổi bắt người qua sông. Nếu chạm được vào ai (bạn chưa lên bờ) thì coi như bị chết, phải làm đĩa thay, trò chơi lại tiếp tục.

- Luật chơi: Đĩa chỉ chạy trong sông, không được lên bờ. Người phải lội qua ao, không được đứng mãi trên bờ. Đĩa chạm vào bạn nào còn trong ao thì người đó phải chết, vào làm đĩa. Với 1 khoảng thời gian mà đĩa không bắt được ai thì đổi bạn làm đĩa.

* Cô cho trẻ chơi 4 -5 lần

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với toán

Đề tài: Tách một nhóm đối tượng thành nhóm nhỏ theo các cách và đếm(trong phạm vi 5)

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.
- Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn (1 và 4, 2 và 3)

b. Kỹ năng

- Có kỹ năng xếp và đếm.
- Phát triển khả năng tư duy
- Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

c. Giáo dục:

- Trẻ không nên ăn bánh kẹo vào buổi tối
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Hộp bánh to trong có những hộp nhỏ- Vườn cây ăn quả (5 quả Xoài, 5 quả Táo, 5 quả Thị)
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô gồm 5 táo quả, thẻ số 1 – 2 – 3 – 4 -5

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày bao nhiêu - Cô thấy các con rất giỏi chuẩn bị đến ngày tết thiếu nhi cô tặng cho các con một món quà chúng mình cùng niệm thần chú để mở xem bên trong là nhưng x gì nào? - Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ: Đây là gì? - Các con thấy có nhiều bánh không? đây là bánh gì? - Ở nhà các con có được ăn bánh không? Có ngon không? các con có thích món quà này không? - GD: Các con không được ăn bánh kẹo vào buổi tối sẽ bị sâu răng nhớ chưa nào <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều những hộp bánh nhỏ bên trong chúng ta hãy đếm cùng cô xem có bao nhiêu hộp bánh nào! 	<p>Ngày tết thiếu nhi 1/6</p> <p>Trẻ đọc cùng cô (bánh)</p> <p>Trẻ trả lời Bánh quy</p>

<p>(cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn rất nhiều loại bánh khác nhau nữa này các con đếm cùng cô xem mỗi loại bao nhiêu hộp nào!(Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng - Còn một số loại bánh nữa ở xung quanh lớp mình cô mời các bạn cùng đi tìm những rổ bánh nào có 5 hộp mang lại đây cho cô nào! Gọi một vài trẻ tìm . - Cô cho cả lớp đếm số bánh kẹo xem có đúng với yêu cầu của cô không. - Vậy là số bánh,số kẹo ,số sô cô la đều có 5 hộp bằng nhau phải không nào! <p>2.2. Hoạt động 2. Tách số lượng 5 thành 2 phân bằng nhiều cách.</p> <p>* Chia tách mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu hộp bánh quy? *Từ 5 hộp bánh quy cô tách thành 2 phần, bằng các cách +Cô tách một phần có 1 hộp bánh, 1 phần có 4 hộp bánh - Cô vừa tách nhóm có 5 hộp bánh thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4) - Ai có cách tách 5 hộp bánh này thành 2 phần ,khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời. + Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 3) - Cô tách một phần có 2 hộp bánh, 1 phần có 3 hộp bánh <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát rổ có chứa hộp bánh và thẻ số - Cô đã chuẩn bị cho các con những hộp bánh rất ngon và những thẻ số. - Các con hãy giúp cô đếm xem có bao nhiêu hộp bánh cô đã tặng cho các bạn nào? - Cô hỏi trẻ đếm số lượng hộp bánh vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng - Bây giờ các con giúp cô tách số hộp bánh thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau). - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 1 hộp bánh, phần còn lại còn 	<p>Có 5 hộp bánh quy tương ứng với chữ số 5.</p> <p>(5 hộp kẹo sô cô la - số 5)</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>(cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng).</p> <p>(cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>(cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).</p> <p>Trẻ nhận rổ bánh</p>
---	---

<p>mấy hộp bánh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gộp lại.(Đếm số hộp bánh) - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 2 hộp bánh, phần còn lại còn mấy hộp bánh? - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Vừa rồi các con đã tách số lượng 5 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé! - Có mấy cách tách nhóm 5 hộp bánh thành 2 phần?- Cô cũng cố lại cho trẻ nhớ. - Cho một vài trẻ nhắc lại <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: "Đi siêu thị":</p> <p>Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi, cô Phượng muốn nhờ lớp mình đi siêu thị mua thật nhiều bánh kẹo về chuẩn bị cho ngày tết của các bé, các con có đồng ý không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con lắng nghe cô nói cách chơi nhé ! - Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên siêu thị có rất nhiều bánh nhưng siêu thị này rất đặc biệt tất cả các loại bánh kẹo đều xếp hàng 5hộp nhưng có hai màu khác nhau. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy hộp bánh từ" chõng 5 hộp"tách ra và mang về rổ của đội mình đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 rổ khác nhau, sau đó đếm số hộp bánh – đặt thẻ số) <p>+Thời gian bắt đầu là bản nhạc bài hát “tết thiếu nhi” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào mua được nhiều bánh và xếp đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.</p> <p>* Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:Cô cho trẻ hát "tết thiếu nhi" ra ngoài</p>	<p>(5 hộp bánh, thẻ số 5).</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>(4 hộp bánh – đặt thẻ số 4)</p> <p>(3 hộp bánh – đặt thẻ số3)</p> <p>(Có 2 cách tách – Tách 1 và 4, 2 và 3) Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hát ra ngoài</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày

TCVD: Rồng rắn lên mây

CTD: Bóng, vòng, phấn, cát, sỏi

1. Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ biết thời tiết ngày hôm nay thế nào? Trời nắng hay mưa, trời lạnh hay ấm.

b. Kỹ năng: Trẻ chú ý quan sát, chơi tốt trò chơi

c. Thái độ: Trẻ tham gia chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị: Mâm ngũ quả nhựa, Đồ chơi ngoài trời, Bóng, vòng, phấn, cát, sỏi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Luật chơi: Nếu trẻ nào bị bắt trẻ đó sẽ làm thầy thuốc</p> <p>- Cách chơi: Cho một trẻ làm thầy thuốc một số trẻ khác làm rồng rắn, rồng rắn nối đuôi nhau vừa đi vừa đọc lời ca. Khi đến câu cuối cùng trẻ làm thầy thuốc phải bắt bạn cuối cùng. Nếu bắt được thì bạn cuối cùng sẽ làm thầy thuốc</p> <p>- Tổ chức chơi trò chơi(4 – 5 lần)</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Quan sát thời tiết trong ngày</p> <p>- Cô cho trẻ xuống sân trường cho trẻ cảm nhận thời tiết ngày hôm nay thế nào? Sau đó cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? (nóng hay lạnh), các con có nhìn thấy ông mặt trời không? (cô cho trẻ tự do nói theo cách hiểu của mình sau đó cô khái quát lại cho trẻ biết. Cô giáo dục trẻ khi mặc trang phục.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Chơi với vòng, phấn, gậy thể dục...</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ về lớp</p>

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Hát cho trẻ nghe: Tết đến rồi

a. Mục đích

* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hưởng ứng cùng cô.

* Kỹ năng: Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ lời bài hát

b. Chuẩn bị: Nhạc bài: Tết đến rồi

c. Tiến hành

- Cô mở nhạc giai điệu bài: Tết đến rồi

Hỏi tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cùng nhạc cụ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 3 biểu diễn

- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân hát cùng cô

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....

.....*****.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Hoạt động học

Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, vận động được theo lời bài hát
 - Biểu diễn được theo yêu cầu của cô
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tự biểu diễn.
- c. Thái độ: Trẻ thích hát múa.

2. Chuẩn bị

- Đàn ghi âm bài hát: Cùng múa hát mừng xuân, mùa xuân ơi, xuân xuân ơi, mùa xuân. vòng chơi trò chơi, máy chiếu, loa, đĩa

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Các con đang ở mùa nào trong năm? + Mùa xuân thời tiết như thế nào? Cây cối ra sao? + Chúng mình thấy vui khi mùa xuân về không? - Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ cùng biểu diễn một số bài hát về mùa xuân nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn những bài hát trong chủ đề mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Cùng múa hát mừng xuân. - Cô hỏi trẻ tên bài hát Do ai sáng tác? - Để bài hát hay hơn hôm nay các bạn hãy biểu diễn hát và vận động dưới nhiều hình thức khác nhau nhé. - Cô mời cả lớp, tổ, biểu diễn + Các con ạ mùa xuân đã đến không chỉ chúng mình vui múa hát mừng xuân mà ở khắp mọi miền của tổ quốc cũng đang vui mừng đón xuân đấy. - Chúng mình hãy hát vang: “Mùa xuân ” nào. Cô cho cả lớp tổ nhóm biểu diễn kết hợp sử dụng nhạc cụ. +... “ Mùa xuân ơi ” nghe thật tha thiết nhưng lại ấm áp lòng người. Các con hãy cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào. - Cô mời các con cùng đứng lên hát và múa minh họa theo lời bài hát nào. - Và lớp mình có một bạn múa bài này rất là hay đấy cô mời chúng mình cùng thưởng thức nhé 	<p>Mùa xuân ạ</p> <p>Ấm áp</p> <p>Đâm chồi nảy lộc</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát và vận động.</p> <p>Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ múa</p>

<p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng chúng mình trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.(Mỗi lần hát 1 bài hát trong chủ đề) <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô mời một ban nhạc lên biểu diễn : cùng múa hát mừng xuân . Cả lớp đứng lên hưởng ứng hát cùng</p> <p>Cô nhận xét khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lên biểu diễn</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Nhảy dân vũ cùng khối 4 tuổi

TCVD: Bắt bướm

CTD: Bóng , vòng, phấn, cát, sỏi

1. Mục đích - Yêu cầu:

- a. Kiến thức: Trẻ biết nhảy dân vũ cùng cô.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhanh nhẹn. Chú ý nhanh của trẻ
- c. Thái độ: Trẻ tham gia chơi vui vẻ đoàn kết.

2. Chuẩn bị: Dụng cụ lao động

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân đến rồi chúng mình cùng chăm sóc vườn cây để cho cây cối xanh tốt tô điểm cho mùa xuân thêm đẹp nào. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tổ chức nhảy dân vũ bài “Xúc xắc xúc xê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức dưới hình thức tập thể, cô xếp các lớp thành các hàng đứng bằng nhau. Sau đó cô bật nhạc cho cả 2 lớp nhảy theo các cô. <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó ra ngoài 1 lần chơi - Cách chơi: Cô cầm bướm cho bướm bay cao, thấp để trẻ bắt, trẻ nào bắt được trẻ đó chiến thắng - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Chăm sóc.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với dây duy băng, bông thể dục... - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ <p>3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ về lớp</p>
--	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

HĐTT: Giao lưu nhảy dân vũ mừng xuân

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết nhảy dân vũ cùng cô
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn. Chú ý nhanh của trẻ
- Trẻ tham gia chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị: Nhạc các bài hát dân vũ

3. Tiến trình hoạt động

* Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Mùa xuân đến rồi chúng mình cùng chăm sóc vườn cây để cho cây cối xanh tốt tô điểm cho mùa xuân thêm đẹp nào

* Nội dung: Tổ chức nhảy dân vũ bài: Xúc xắc xúc xẻ, bồng bồng bang bang, bé chúc tết

- Cô tổ chức dưới hình thức tập thể
- Cô mở nhạc cho trẻ lần lượt biểu diễn theo từng lớp

IV. Hoạt động chiều

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. Nêu gương cuối tuần

a Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề
- Trẻ biểu diễn sôi động, tự tin

b. Chuẩn bị

- 1 số bài hát về chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại với trẻ về chủ đề trẻ đang học <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với 1 số bài hát trong chủ đề: Cô hát cho trẻ nghe, phân tích, giảng giải nội dung, giai điệu của bài hát. - Cô cho trẻ lên hát: Cùng múa hát mừng xuân, mùa xuân 	

đến rồi.... biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!

2.2 Hoạt động 2: Nêu gương cuối tuần

- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?

(Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp). Vì sao các bạn ý ngoan?

- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp.

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Lễ hội tết và mùa xuân

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 2/3 đến 6/3/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 2 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ - Trò chuyện - thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

- Cô đón trẻ vào lớp trò chuyện với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ
- Hướng trẻ vào sự thay đổi của lớp: có nhiều tranh ảnh
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình...

2. Thể Dục Sáng

a. Mục đích – yêu cầu

- * Kiến thức: Trẻ biết phối hợp bàn tay, chân nhịp nhàng khi tập
- * Kỹ năng: Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục buổi sáng
- * Thái độ

- Trẻ tự tin, hứng thú tích cực vận động cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ hứng thú tập luyện, Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

b. chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vòng thể dục xác xô
- loa, nhạc bài hát : “Bé chúc tết”

c. tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

Trước tiên cô xin mời các bạn cùng khởi động nào. Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô: đi chậm, nhanh, chạy, đi chậm dần và dừng lại

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang cách nhau một dải tay

* Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung

+ Tập kết hợp với lời bài hát: “Bé chúc tết”

+ ĐT Tay: Co và duỗi tay, vổ 2 tay vào nhau ra phía trước

+ ĐT bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải

+ ĐT Ch@n: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ

+ ĐT Bết : : Bật chụm, tách chàm

(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp)

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

II. Ngày hội - Ngày lễ: Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3

1. Mục đích

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3. như mít tinh, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định và kỹ năng múa hát cho trẻ.

- Trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị

- Các bài thơ, bài hát về cô giáo, trường lớp, về các bạn: Cô và mẹ, Cô giáo, Ngày đầu tiên đi học

- Giấy vẽ, màu sáp, keo dán...

- Một hình ảnh về ngày 8/3

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ làm bưu thiếp tặng cô giáo, tặng bạn gái, tặng mẹ, tặng bà

- Cho trẻ hát múa các bài hát: Cô và mẹ, cô giáo, cô giáo em, đọc thơ, kể truyện

- Phát động phong trào thi đua chăm ngoan học giỏi để thể hiện lòng biết ơn với các cô giáo

III. Hoạt động học

HD phát triển vận động

VĐCB: Bò zíc zắc qua 5 điểm

TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ tập đúng các động tác trong BT phát triển chung, khởi động theo các kiểu chính xác.

- Trẻ biết Bò theo đường zích zắc qua 5 điểm

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập đúng các động tác và bò đúng kỹ thuật. Rèn kỹ năng phối hợp chân và tay

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục và các bài vận động cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

- Dây thừng chơi kéo co

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết Cô cháu mình cùng tập thể dục để nâng cao sức khỏe</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu chân, đi thường sau đó về đội hình 4 hàng dọc. Để tham gia vào các trò chơi chúng ta cùng tập thể dục nhé</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: - Tay: Đưa tay ra trước lên cao (2lx4n) - Chân: Ngồi khuyu gối (3lx4n) - Bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước (2lx4n) - Bật: bật liên tục về trước (2lx4n) Tập kết hợp theo nhạc bài: Bé chúc tết</p> <p>b. VĐCB: Bò zic zắc qua 5 điểm Để thực hiện tốt chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: (Không phân tích động tác) - Cô làm mẫu lần 2: (Phân tích động tác): TTCB 2 bàn tay đặt sát vạch và 2 chân tiếp đất khi có hiệu lệnh bò cô bò kết hợp tay nọ chân kia bò theo đường zích zắc đến hết cô đi về cuối hàng đứng - Cô mời 2 trẻ lên vận động mẫu. - Lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Lần hai: cô cho hai đội thi đua mỗi bạn bò về đích sẽ lấy một dụng cụ nghề bỏ vào rổ. Thời gian là một bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ hơn đội đó dành chiến thắng.</p> <p>c. TCVD: Kéo co + Cô giới thiệu cách chơi: Cô sẽ mời một số bạn lên chơi và các bạn được chia thành hai đội, mỗi đội có số người bằng nhau. Luật chơi: Khi có hiệu lệnh các bạn sẽ cùng nhau kéo nếu đội nào bị kéo mà chân dẫm vào vạch chuẩn này</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

thì đội đó sẽ là đội thua cuộc. Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. 2. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 lần quanh lớp 3. Kết thúc: Cô nhận xét cho trẻ ra ngoài	- Trẻ chơi Trẻ đi vòng tròn Trẻ nghe
--	--

IV. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết mùa xuân
- TCVD: Nhảy bao bố.
- CTD : Chơi với bóng, vòng, phấn, gậy thể dục.

1. Mục đích- yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ biết được thời tiết của mùa xuân ntn ? thời tiết hôm nay ntn ? có đặc điểm gì , ăn mặc ntn ?
- b. Kỹ năng: Phát triển về kỹ năng quan sát cho trẻ , biết bảo vệ sức khỏe đội mũ , che ô khi đi ra ngoài trời .
- c. Thái độ: trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, phấn, gậy thể dục, bao bố.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ đi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau , chơi vui đoàn kết . 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết mùa xuân: - Cô cùng trẻ đàm thoại : - các con thấy thời tiết hôm nay ntn ? - Bầu trời hôm nay ntn ? - Gió như thế nào ? - Ngoài ra mùa xuân còn hay có gì nữa ? - Mưa phùn làm cho cây cối ntn ? - Chúng mình phải ăn mặc ntn ?... - Cô chốt lại . Mùa xuân thời tiết ẩm áp , thường có mưa phùn . để bảo vệ sức khỏe chúng mình phải ăn mặc ntn? - GD : trẻ phải ăn mặc phù hợp với thời tiết . 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: nhảy bao bố - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: các bạn chia làm 2 đội, khi có hiệu lệnh	Trẻ đi theo cô Trẻ đàm thoại cùng cô. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe.

<p>từng bạn 1 sẽ đi lên vạch xuất phát đứng vào bao về nhảy về đích.</p> <p>- Luật chơi: đội nào về đích sớm sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức chơi trò chơi(3 – 4 lần)</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Chơi với bóng, vòng, phấn, gậy thể dục. Cô đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu...</p> <p>- Trẻ chơi ném bóng, vòng làm ô tô, nhảy qua vòng, dùng phấn vẽ ngôi nhà, cảnh vật, chơi đu quay cầu trượt.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ về lớp cùng cô</p>
--	---

V. Hoạt động góc

VI. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ an toàn giao thông

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Biết cách tham gia an toàn giao thông
- Kỹ năng: Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ tuân thủ quy định an toàn giao thông.

b. Chuẩn bị

- Các hình ảnh trẻ tham gia an toàn giao thông

c. Tiến hành

* Hướng dẫn, trò chuyện về an toàn giao thông

- Trẻ không có kỹ năng để tự băng qua đường một mình cho đến khi bé được 10 tuổi, và hầu hết các tổ chức an toàn giao thông đều nói bạn nên nắm tay hoặc giữ chặt bé khi tham gia giao thông cho đến khi bé được 8 tuổi. Trong khi đó, cô dạy trẻ cách thực hiện an toàn giao thông khi đang đi trên đường hay trong xe hơi – cách dễ hiểu nhất với bé là bằng ví dụ thực tế

* Đàm thoại về hình ảnh trẻ băng qua đường

- Luôn luôn để bé dựa hoặc bám chặt vào bạn, ngồi trong xe đẩy hay túi xách của bạn bất cứ khi nào bạn đang đứng ở một góc đường hoặc đang tham gia giao thông. Và luôn qua đường ở những nơi hợp lý - ví dụ, bạn nên đi bộ trên hè

dành cho người đi bộ; ngoài ra, khi băng qua phía bên kia đường, bạn nên đi trên phần vạch qua đường dành cho người đi bộ hoặc qua đường tại nơi có đèn tín hiệu giao thông. Bạn không nên cố gắng tranh giành làn đường hoặc tùy ý qua đường khi có bé đang trong xe đẩy, điều này không những trở thành một tấm gương xấu cho con của bạn mà nó còn rất nguy hiểm trong quá trình tham gia giao thông.

* Đàm thoại hình ảnh trên ô tô

- Hãy hướng dẫn cho con của bạn biết khi nào bé có thể xuống xe và xuống xe ở phía bên lề đường. Nắm tay bạn hoặc ôm lấy bạn bất cứ khi nào có xe chạy đến gần, ngay cả khi bé đang chơi trong sân nhà mình.

* Hình ảnh khi ra ngoài vui chơi

- Đi bộ qua các con phố là một dịp tốt để áp dụng việc chấp hành luật dành cho người đi bộ như thế nào cho bé hiểu một cách thông minh và bạn nên giải thích lý do tại sao bạn làm thế với bé. Bạn nên dừng lại trong lúc lái xe vào nhà bạn để đảm bảo không có xe chạy đến và không để bé chạy ngay hướng bạn đang điều khiển, đặc biệt để ý trong những lúc lui xe.

-> Đưa ra quy tắc đơn giản và rõ ràng giúp bé của bạn hiểu những vấn đề liên quan đến an toàn giao thông. Và không quên khen ngợi và khuyến khích bé mỗi khi bé ra ngoài dạo chơi, nhất là khi bé đã làm đúng một điều gì đó.

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài

VII. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ ba ngày 3 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Vẽ hoa mùa xuân (Đề tài)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ và tô màu bức tranh
- Biết lựa chọn những gam màu phù hợp tô màu bức tranh

b. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, tư thế ngồi

c. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa

2. Chuẩn bị:

- Ba bức tranh vẽ mẫu của cô giáo: hoa đào, hoa cúc, hoa cánh bướm.
- Giấy, màu sáp.

3. Tiến trình hoạt động:

HD của cô	HD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Các con ơi mùa xuân đang đến rất gần rồi cô cháu mình cùng hát vang bài hát cùng múa hát mừng xuân để gọi mùa xuân mau đến nhanh nhé. Vừa hát cô vừa đưa rối ra chào các bạn chúng tôi là hoa mùa xuân đó các bạn biết khi mùa xuân đến có những loại hoa nào?</p> <p>- Các bạn có biết hoa có ích lợi gì với cuộc sống của con người?</p> <p>- Hôm nay chúng mình cùng vẽ những bông hoa mùa xuân nhé</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HD1: Quan sát mẫu và đàm thoại:</p> <p>* <i>Bức tranh hoa cúc</i></p> <p>- Bức tranh này vẽ hoa gì?</p> <p>- Cô vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì?</p> <p>- Cô tô màu gì?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa đào....</p> <p>Hoa để trang trí, để bày hội nghị, để tặng cô giáo, mẹ....</p> <p>Hoa cúc ạ</p> <p>Nét cong dài</p> <p>Màu vàng</p>

<p>- Con thấy bức tranh này có đẹp không? Cô nói: Cô dùng những nét cong , nét xiên, nét thẳng phối hợp với nhau để vẽ được hoa cúc loài hoa mà các con thường thấy trong mùa xuân. Sau đó cô tô màu cẩn thận, phù hợp với bức tranh.</p> <p><i>*Bức tranh hoa cánh bướm</i></p> <p>- Bức tranh này vẽ hoa gì? - Cô vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? - Cô tô màu như thế nào và tô bằng màu gì? - Con thấy bức tranh này như thế nào?</p> <p><i>* Bức tranh hoa đào</i></p> <p>- Bức tranh này vẽ hoa gì? - Cô vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? - Cô tô bằng màu gì? - Con thấy bức tranh này như thế nào?</p> <p><i>*Bức tranh các loài hoa:</i></p> <p>- Các con nhìn xem bức tranh này có gì đặc biệt? - Các con thấy bố cục tranh như thế nào? Có cân đối không?</p> <p>2.2. HĐ2: Đàm thoại về ý tưởng vẽ của trẻ:</p> <p>- Con định vẽ hoa gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Con tô màu gì? - Con cầm bút tay nào? Cầm như thế nào?</p> <p>2.3. HĐ 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho những trẻ yếu, Khuyến khích, động viên trẻ.</p> <p>2.4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình và bài bạn. - Cô nhận xét chung cả lớp.</p> <p>3. Kết thúc: cô và trẻ hát “ Màu hoa” đi ra ngoài ngắm vườn hoa mùa xuân.</p>	<p>Đẹp ạ Trẻ lắng nghe</p> <p>Hoa cánh bướm Trẻ trả lời màu hồng</p> <p>Hoa đào Hồng Đẹp ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ hát đi ra.</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Trải nghiệm nhặt hoa sâu vòng

TCVD: Gieo hạt nảy mầm. TCDG : Mèo đuổi chuột

CTD: cát, sỏi, hột, hạt...

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết chọn những bông hoa để khâu thành một cái vòng tay hoặc vòng trên đầu .

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, rèn khả năng quan sát

c. Thái độ: Trẻ tham gia chơi tích cực hứng thú đoàn kết

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời, cát, sỏi, hột, hạt...

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cối vạn vật như thế nào? - Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân . - Khi mùa xuân về thì cây cối ntn ? - Có những loài hoa nào thường nở vào mùa xuân ? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm : Nhật hoa dụng xuyên vòng .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cháu mình sẽ đi nhặt những bông hoa vừa mới rụng để khâu vòng hoa nhé . + Các con nhìn xem hoa gì đây - Cô cho trẻ biết từng loại hoa và nhặt từng loại mang về và cùng khâu thành những vòng hoa đáng yêu . - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách làm - Cho trẻ ngồi thành từng nhóm cùng làm theo . - GD : Trẻ hàng ngày chăm sóc , tưới nước cho cây tươi tốt . có thật nhiều bông hoa đẹp . <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD :Gieo hạt nảy mầmGieo hạt nảy mầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi xuống sân trường: các con ơi mùa xuân tươi đẹp đã đến cô cháu mình hãy cùng gieo thật nhiều hạt để cho cây cối nảy mầm tươi tốt nào. - Cô và các cháu chơi trò chơi “ Gieo hạt”. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>2.3. Hoạt động 3 : Trò chơi dân gian : Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải làm mèo 	<p>Đâm chồi, nảy lộc.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cách chơi: Cô cho một trẻ làm chuột một trẻ làm mèo, các trẻ khác nắm tay nhau thành vòng tròn giơ cao tay và đọc lời ca, mèo đuổi chuột khi chuột chui qua lỗ nào thì mèo chui qua đúng lỗ đấy. Khi đến câu cuối bắt được cả 2 thì mèo đổi vai cho chuột chơi tiếp.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần. i 3- 4 lần</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi với : cát, sỏi, đá cuội, hột , hạt...chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ về lớp.</p>
---	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Đọc chuyện cho trẻ nghe truyện: Sự tích mùa xuân.

a. Mục đích – Yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

* Kỹ năng: Luyện kỹ năng nghe hiểu ngôn ngữ

b. Chuẩn bị: Tranh truyện, nhạc, đàn loa.

c. Tiến trình hoạt động:

* Kể cho trẻ nghe truyện “ Sự tích mùa xuân”.

- Cô hỏi trẻ có biết mùa xuân có từ đâu không? Muốn biết được điều đó xin mời các con cùng lắng nghe câu truyện.

- Cô giới thiệu tên truyện “ Sự tích mùa xuân”.

- Cô lần lượt kể cho trẻ nghe từng câu truyện theo tranh và đàm thoại với trẻ từng nội dung

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ tư ngày 4 tháng 03 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với văn học

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Truyện sự tích bánh chưng, bánh dày”

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết xuất xứ của 2 loại bánh đặc trưng trong ngày tết.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.

c. Thái độ

- GD trẻ yêu thích và tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

2. Chuẩn bị

- Tranh theo nội dung câu truyện, video truyện.

- Cây đào cây mai.

- Mâm ngũ quả, tranh ảnh để trang trí ngày tết

- Bánh chưng, bánh dày.

3. Tiến trình hoạt động:

HD của cô	HD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ Trò chuyện về tết, tết đến các con thấy có những gì?</p> <p>- Có một câu chuyện kể về cách làm bánh chưng rất hay cô mời các con cùng đến với câu chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô kể truyện</p> <p>*Lần 1: diễn cảm cùng cử chỉ điệu bộ.</p>	<p>Có hoa đào, có giò, bánh chưng.....</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

<p>+ Cô giới thiệu tên câu truyện. * Lần 2: Cô kể + tranh minh họa. + Hỏi trẻ tên truyện.</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Lần 3: Cô đọc và trích dẫn, đàm thoại: + Vua Hùng đã có ý định gì? + Vua đã ban lệnh truyền ngôi cho ai làm được gì? + Các hoàng tử khác đi làm những gì? + Lang Liêu đã mơ thấy nàng tiên nói gì? + Sau đó Lang Liêu đã làm gì ? + Vua Hùng đã truyền ngôi cho ai? - Qua câu truyện con yêu ai? Vì sao?</p> <p>- GD trẻ: Yêu thích lao động, tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc, trân trọng những sản phẩm mình làm ra *Lần 4 : Cô cho trẻ xem đĩa</p> <p>2.2. HĐ 2 : Trò chơi : - Cô cho trẻ thi lấy bánh chưng. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : cô kiểm tra kết quả khen ngợi trẻ.</p>	<p>Sự tích bánh chưng bánh dày Lang Liêu, các anh, vua hùng, con gái vua, dân làng</p> <p>Truyền ngôi cho con Thứ để tế trời và đất Đi tìm của ngon vật lạ Vật nuôi sống con người là gạo....cha mẹ sinh thành Lấy gạo nếp làm bánh chưng hình vuông bánh dày hình tròn</p> <p>Lang Liêu Lang Liêu vì Lang Liêu đã chăm chỉ lao động hiếu thảo .</p> <p>Trẻ xem.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây dưới sân trường

TCVĐ: Lộn cầu vòng

CTD: dây thừng, tạ, boing...

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá rụng, biết nhổ cỏ, biết tưới nước cho cây.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động và chơi đồ chơi ngoài trời.

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ: Tham gia chơi vui vẻ đoàn kết.

2. Chuẩn bị: Dây thừng, tạ, boeing.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mà các bạn đang học.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chơi vận động: “ Lộn cầu vòng” - Cô nói cách chơi Từng cặp trẻ đứng đối diện mặt nhau cầm tay nhau vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp. Khi đọc đến tiếng cuối cùng, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau cầm tay nhau hạ xuống dưới tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Chăm sóc bồn hoa ở sân trường. - Cô trò chuyện về các loài hoa. - Hoa dùng để làm gì?... - Để hoa đẹp các con làm gì? - Cô cho trẻ lau lá, nhổ cỏ, xới đất, tưới nước cho hoa. - Giáo dục trẻ bảo vệ hoa không hái hoa.</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích: - Trẻ chơi với : dây thừng, tạ, boeing... - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

HDTN: Cho trẻ làm thí nghiệm “Hoa giấy nở trong nước”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách tô màu các bông hoa, cắt các bông hoa giấy và gập theo đúng thứ tự.

- Trẻ biết vì sao các bông hoa giấy lại nở trong nước.

2. Chuẩn bị:

- 3 tô thuỷ tinh đựng nước.
- Giấy, màu , kéo.

3. Tiến trình hoạt động:

- Cô và trẻ hát “ Ra chơi vườn hoa”.
- Trò chuyện về các loại hoa.
- Cô và các con cùng làm 1 thí nghiệm vui với những bông hoa nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ làm.
- Trò chuyện, quan sát, giúp đỡ trẻ.

IV. Hoạt động chiều

1. Xem phim hoạt hình vui giao thông tập 5: Văn hóa giao thông

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ kể tên các nhân vật trong phim (Bi, bo, ben), nói được hành động của các bạn nhỏ

- Kỹ năng: Trả lời được các câu hỏi của cô

- Thái độ: Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy mà đường bị tắc và quá đông chúng ta hãy kiên nhẫn chờ chú cảnh sát chỉ dẫn và đi đúng thứ tự

b. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Văn hóa giao thông

c. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bộ phim và mở video cho trẻ xem phim: Văn hóa giao thông

+ Các con vừa xem bộ phim gì? Trong bộ phim có bạn nào? (Bi, bo, ben)

+ Các bạn đang đi đâu? Thái độ của Bi ntn?

+ Bi nói và tưởng tượng điều gì?

+ Còn Ben nói ra sao? Khi Bi hỏi Ben thì Ben trả lời ntn?

+ Dù xe bị tắc hay quá đông ai sẽ là người giúp chúng ta?

+ Bạn nào ngồi đúng?

- Giáo dục: Khi ngồi trên xe máy mà đường bị tắc và quá đông chúng ta hãy kiên nhẫn chờ chú cảnh sát chỉ dẫn và đi đúng thứ tự

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài**VI. Đánh giá cuối ngày**

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

 Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 5 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động khám phá xã hội

HD STEAM: Làm bánh chưng

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết thành phần để làm nên chiếc bánh gồm những gì: Gạo, đỗ, thịt, lá, hạt tiêu, dây giàng bánh...Các loại bánh chưng: Bánh vuông, bánh tà...(S)

- Trẻ biết sử dụng: kéo, lá, dây buộc. (T)

- Quy trình, các bước tạo ra chiếc bánh chưng.(E)

- Trẻ thực hiện được theo quy trình làm bánh: Hỏi => tưởng tượng => hướng dẫn => trải nghiệm và làm ra chiếc bánh.

- Trẻ tạo ra chiếc bánh, có thể làm ra các hình dạng khác nhau (A)

- Trẻ biết về hình dạng bánh, chiều dài dây buộc, chiều dài của bánh tà,...(M)

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo.

- Trẻ có kỹ năng gấp lá, buộc lạt

- Phát triển năng tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc.

- Trình bày được ý tưởng của nhóm mình.

- Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm: phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề

c. Thái độ: Trẻ say mê, hứng thú, tích cực trong quá trình làm bánh.

2. Chuẩn bị

+ Gạo nếp, đỗ xanh, lá rong, thịt lợn, hạt tiêu, muối, dây buộc, khuôn bánh, mâm, nồi, củi, bát, muôi, lá giềng, nước

2. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thu hút Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “ Sự tích bánh chưng bánh dày”.</p> <p>+ Ai đã làm ra bánh chưng để dâng lên đức vua? + Bánh chưng được gói như thế nào? + Bánh chưng tượng trưng cho cái gì? - Cô gợi mở, hướng trẻ đến cách Làm ra chiếc bánh chưng?</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá * GV cùng trẻ khám phá về các nguyên vật liệu để làm chiếc bánh chưng - Giáo viên đưa ra các nguyên liệu cho mỗi nhóm. + Trẻ nói ý tưởng về chiếc bánh mình sẽ làm? * Tổng kết lấy mẫu nguyên liệu dán vào bảng phân loại.</p> <p>3. Hoạt động 3: Giải thích *Trẻ giải thích – trình bày cách làm của nhóm mình. Trả lời các câu hỏi: - Nhóm của con đã làm như thế nào? - Các con đã dùng những nguyên liệu nào để làm ra chiếc bánh? - Qua buổi trải nghiệm này các con biết được quy trình làm bánh như thế nào và phải cần những nguyên vật liệu gì? => Cô và trẻ cùng kết luận.</p> <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng * QUY TRÌNH LÀM BÁNH - Câu hỏi. + Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về chiếc bánh. + Câu hỏi dự kiến: Bánh chưng gói vào dịp nào trong năm? Nguyên vật liệu làm bánh gồm những gì? Phải làm như thế nào để gạo không rơi ra ngoài lá rong?</p>	<p>Trẻ đưa ra câu trả lời.</p> <p>Trẻ giải thích bằng kết quả điều tra.</p> <p>- Trẻ nêu được tên nguyên vật liệu và quy trình làm bánh chưng</p>

Gói như thế nào cho bánh đẹp?

Bánh chung có nhân gì mới ngon?

Gói bánh xong chúng mình làm gì để bánh chín?

Để có ăn bánh chúng mình phải làm gì?

+ Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào trẻ không trả lời được cô sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

Tương tượng:

- Trẻ có thể tương tượng ra màu của bánh để chọn màu chọn

gạo

- Trẻ thích bánh hình vuông, Bánh dài, bánh tam giác...

- Trẻ có thể thích gói bánh to, nhỏ...

- Trẻ thích làm bánh mặn hay ngọt...

- Trẻ có thể vẽ hình bánh trẻ thích, tô màu bánh trẻ thích.

Từ đó trẻ dựa vào để gói bánh.

Lập kế hoạch: Mỗi nhóm sẽ có 1 gv để giúp đỡ trẻ khi cần.

Sử dụng câu hỏi tìm hiểu vật liệu:

Lựa chọn vật liệu nào phù hợp ?

- Cô cho trẻ thực hành mẫu.

- Cô thống nhất cho trẻ quy trình làm bánh của nhóm.

- Cô cho trẻ thực hiện làm bánh theo quy trình đã thống nhất.

Thực hiện:

- Cô cho trẻ thực hiện gói bánh chung theo quy trình đã thống nhất.

- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ khi cần thiết.

+ Các con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Các con có khó khăn gì không?

+ Các con đã khắc phục khó khăn đó như thế nào?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

* Kiểm tra và cải tiến:

- Cô cho trẻ một khoảng thời gian để trẻ thống nhất, thảo luận xem có muốn thay đổi hay chỉnh sửa gì sản phẩm của mình không và thực hiện.

- Phân chia công việc của các thành viên trong nhóm.

- Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình làm bánh chung như thế nào? lựa chọn nguyên vật liệu gì?

- Trẻ thảo luận nhóm để dự kiến số lượng các nguyên liệu để gói bánh chung.

<p>+ Cô hỏi trẻ vì sao các con lại muốn làm ra loại bánh này?</p> <p>+ Các con có đặt tên cho nó không?</p> <p>+ Ý định con có muốn tặng cho ai không?</p> <p>- Trẻ tự đánh giá về sản phẩm của mình:</p> <p>- Sản phẩm có giống với hình ảnh mẫu ban đầu không?</p> <p>=> Giáo viên hỏi về cảm xúc của trẻ, mong muốn của trẻ sau hoạt động.</p> <p>+ Hôm nay các con học được gì?</p> <p>+ Con sẽ chia sẻ gì với cô, và các bạn?</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Các con có muốn trang trí cho chiếc bánh thêm đẹp, thêm sinh động không.</p> <p>+ Cô cho trẻ bóc thử bánh xem gạo đỗ có lẫn nhau không, Nêm xem bánh trẻ làm có vị gì (mặn hay ngọt)</p> <p>- Cho trẻ tiến hành thu dọn đồ dùng.</p> <p>* Chia sẻ:</p> <p>+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (tên gọi, ai đã làm phần nào của chiếc bánh).</p> <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Giáo viên cùng trẻ đánh giá lại dự án vừa tiến hành</p> <p>+ Chúng ta đã làm những gì?</p> <p>+ Thí nghiệm nào chúng ta đã thực hiện và rút ra kết luận gì?</p> <p>+ Sản phẩm chúng ta đã làm là gì</p>	<p>Trẻ lên kế hoạch của nhóm mình và sắp xếp thứ tự quy trình làm bánh chung.</p> <p>- Trẻ thực hiện việc làm bánh.</p> <p>- Các nhóm thực hiện làm bánh hoàn chỉnh. (GV hỏi để gợi ý thêm làm bánh có thể thay thế bằng lá gì?)</p> <p>Trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm, quy trình, nguyên vật liệu, những thay đổi nếu có. Tổng kết bài học: Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Trẻ đánh giá</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát vườn rau của trường

TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ

CTD: cầu lông, bóng bàn, cá ngựa...

1. Mục đích- yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số loại rau, sự cần thiết của rau với đời sống con người.

* Kỹ năng: Phát triển và rèn kỹ năng quan sát và đàm thoại cho trẻ.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi, chơi trò chơi vui vẻ, đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô

- Trang phục gọn gàng, dễ vận động
- Địa điểm quan sát: Sân rộng, phẳng an toàn cho trẻ

* Đồ dùng của trẻ

- Nguyên liệu cho trẻ hoạt động: Phấn, lá, sỏi, hột, hạt...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài : mời bạn ăn</p> <p>Cô cho trẻ đi ra vườn rau quan sát và đàm thoại:</p>	Trẻ hát
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu đây?</p> <p>+ Vườn rau trông xanh mướt và có rất nhiều loại rau đấy. Bạn nào có thể kể tên các loại rau có trong vườn nào?</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Lá rau có màu gì? Có dạng hình gì?</p> <p>+ Đây là rau ăn lá hay ăn rễ?</p> <p>+ Các con đã được ăn những món ăn gì chế biến từ rau? Chúng mình thấy có ngon không?</p> <p>+ Rau có cần thiết đối với chúng ta không nhỉ?</p> <p>+ Muốn có nhiều rau xanh ăn chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc cho rau.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý QS và trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2.2. Trò chơi vận động “cấp cua bỏ giỏ”</p> <p>- Cách chơi : Hai bàn tay nắm lại, các ngón tay đan vào nhau, ngón trỏ duỗi thẳng. sau đó cô cho trẻ tập “cấp hạt bỏ giỏ” Bằng cách dùng 2 ngón tay trỏ gấp lấy hạt rồi bỏ vào rổ. vừa làm vừa nói “cấp hạt bỏ giỏ”.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2.4. Hoạt động 4: Chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi với vòng , bóng , cát , nước , ĐCNT</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>

- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.

3. Kết thúc

Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên Trẻ chơi theo ý thích .

Trẻ lên lớp

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ đọc thơ: Mùa xuân

- Cô dạy trẻ đọc thơ: Mùa xuân

Mùa xuân gọi dậy chồi non

Gọi bông hoa nở xòe tròn trên cây

Gọi cơn nắng ấm tràn đầy

Gọi con sáo vỗ cánh bay tìm đàn

Gọi cho con én bay sang

Gọi cơn gió thoảng mơ màng tiếng xuân.

- Cô đọc 2 lần sau đó cô cho cả lớp đọc cùng cô: 2- 3 lần .

- Cô gọi tổ , nhóm đọc thơ cùng cô.

* Kết thúc: cô nhận xét khen ngợi trẻ.

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ sáu ngày 6 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học:

Hoạt động Âm nhạc

NDTT: Hát + vận động: Cùng múa hát mừng xuân

NDKH: Nghe hát : Mùa xuân ơi

TCÂN: Ai nhanh nhất

1. Mục đích - Yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe nhạc và vận động theo nhạc, hưởng ứng cùng cô.
- c. Thái độ: Trẻ thích nghe hát và yêu thích cái đẹp.

2. Chuẩn bị:

- Đàn ghi âm bài hát: Cùng múa hát mừng xuân, mùa xuân ơi, vòng chơi trò chơi, máy chiếu

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Các con đang ở mùa nào trong năm? - Mùa xuân thời tiết như thế nào? - Cây cối ra sao? - Chúng mình thấy vui khi mùa xuân về không? - Có 1 bài hát rất hay về mùa xuân hôm nay cô cháu mình hãy cùng nhau hát để chào mừng xuân đến. - Cô và các bạn cùng hát vang bài hát: Cùng múa hát mừng xuân nào 	<p>Mùa xuân ạ</p> <p>Ấm áp</p> <p>Đâm chồi nảy lộc</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ hát</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Hát + vận động: Cùng múa hát mừng xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Để bài hát hay hơn hôm nay cô và các bạn cùng đưa ra các hình thức vận động để cho bài hát thêm sinh động nào? - Cô mời tổ, cá nhân trẻ hát và đưa ra các hình thức vận động mà trẻ thích. - Trong quá trình trẻ vận động cô chú ý sửa sai cho trẻ. 	<p>Cùng múa hát mừng xuân.</p> <p>Trẻ hát và vận động.</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Mùa xuân ơi”.</p>	

lần chơi - Cách chơi: Cô cầm bướm cho bướm bay cao, thấp để trẻ bắt, trẻ nào bắt được trẻ đó chiến thắng - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. 2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Chơi với dây duy băng, bông thể dục... - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ 3. Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên Trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..	Trẻ chơi. Trẻ chơi theo ý thích. Trẻ về lớp.
--	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động làm bưu thiếp nhân ngày 8/3

1. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3. như mít tinh, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

b. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng tô màu đẹp, dán các hình để làm bưu thiếp.

c. Thái độ

- Trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát
- Giấy màu, keo, kéo, giấy bìa màu...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô và trẻ vui hát bài “Ngày vui mừng 08/03” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài gì?	Trẻ hát cùng cô

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....

NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN

Đã duyệt giáo án từ ngày.....tháng.... đến ngày.....tháng..... năm 2026

.....
.....
.....
.....
.....

Đã duyệt ngày..... tháng..... năm 2026

Tổng Thu Thủy