

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Thể giới thực vật

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 9/3 đến ngày 3/4/2026)

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

MT8 Cân nặng, chiều cao đạt yêu cầu của độ tuổi.

MT15: Có một số hành vi tốt trong ăn uống:

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT21: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”; “Vì sao lá cây bị ướm?”....

MT22: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng

MT25: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.

MT28: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

2.3. Làm quen với toán

MT40: Đếm trên đối tượng trên phạm vi 10

MT41: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn

MT42: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Đếm và nói kết quả

MT46: Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại

3. Phát triển ngôn ngữ

MT54: Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...

MT60: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

MT61: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

MT65: Chọn sách để xem

MT69: Nhận dạng được một số chữ cái

MT70: Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... Tập tô, tập đồ các nét chữ

4. Phát triển tình cảm- kĩ năng- xã hội

MT78: Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát, đọc thơ, cùng cô kể truyện về bác Hồ

MT81: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

MT85: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc

MT86: Bỏ rác đúng nơi quy định

MT87: Không bẻ cành, bứt hoa.

5. Phát triển thẩm mỹ

MT89: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng

MT92: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...

MT93. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, vận động minh họa, múa)

MT95. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục

MT96: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục

MT97. Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết

MT99: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

III. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

a. Lĩnh vực phát triển thể chất

** Phát triển vận động*

- Trẻ nhớ tên vận động đi lên xuống ván dốc
- Trẻ nhớ các bước thực hiện động tác theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết tên và thực hiện tốt vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Phát triển tố chất dẻo dai và bền bỉ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Trẻ biết thực hiện bài tập “Ném trúng đích ngang xa 2m”
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ
- Trẻ nhớ và thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật.
- Biết thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống theo yêu cầu, biết cách thức thực hiện vận động.

- Phối hợp vận động chạy khi tham gia trò chơi.

** Dinh dưỡng và sức khỏe:*

- Luyện tập hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.
- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...

- Không uống nước lã.

b. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ biết đếm, biết so sánh, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 5
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của 1 số cây lương thực gần gũi.
- Trẻ đoán được tên của một số sản phẩm của cây lương thực qua câu đố, nêu được tác dụng của chúng đối với cuộc sống
- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng: Quy tắc 1:1:1 và sao chép lại là sắp xếp ba đối tượng được lặp lại theo một trình tự nhất định.
- Biết cách sắp xếp đối tượng theo mẫu. Bước đầu biết sắp xếp đối tượng theo ý thích.
- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm cấu tạo, hình dáng về một số loại cây xanh

c. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên qua một số loại quả đang chuẩn bị kết trái.
- Nhận biết một số loại cây có quả, phân biệt trái cây, rau quả cùng dinh dưỡng từng loại.
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ h biết gạch chân chữ theo yêu cầu; khoanh tròn chữ h trong các cụm từ
- Trẻ hiểu nội dung chuyện, thể hiện cảm xúc của mình qua tác phẩm, nhớ nội dung câu chuyện.

- Nhắc được lời của các nhân vật trong chuyện

d. Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng – xã hội

- Thực hiện nhiệm vụ trực nhật theo phân công có bảng theo dõi hàng ngày.
- Làm việc cá nhân và phối hợp với bạn: sắp xếp đồ dùng cá nhân, đồ chơi, đồ dùng học tập trên giá, gấp khăn trải bàn.
- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ
- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.
- Bỏ rác đúng nơi quy định
- Không bẻ cành, bứt hoa.
- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng

e. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết mỗi loại hoa có hình dáng, màu sắc khác nhau để cắt dán theo đặc trưng riêng của từng loại hoa
- Biết lựa chọn những gam màu theo ý thích

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu cảnh đồng lúa chín và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh.

- Trẻ có biểu tượng về chùm nho

- Trẻ biết làm mềm, dẻo, chia các phần đất đều nhau để nặn

- Trẻ thành thạo các thao tác xoay tròn để tạo thành các hình tròn nhỏ làm quả nho và gắn lại tạo thành chùm nho

- Trẻ biết vẽ từ các nét cơ bản như nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét cong tròn khép kín để tạo thành cây dừa

- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” và bài hát “Lý cây bông”.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung của bài hát và biết vận động bài “Màu hoa”

- Trẻ chú ý lắng nghe và hiểu nội dung, biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Hạt gạo làng ta” thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết tham gia vào trò chơi hứng thú.

- Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhàn theo lời bài hát “Quả gì?”

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát Em yêu cây xanh

- Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Bố trí các góc chơi cho trẻ với những nguyên vật liệu mở

- Lựa chọn phối hợp hợp lý các phương pháp để tổ chức các hoạt động khám phá chủ đề trong sinh hoạt hàng ngày

- Các tranh ảnh, lô tô, hình ảnh về các loại hoa, cây lương thực, rau, quả và cây xanh

- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu chuyện...về chủ đề thực vật

- Lựa chọn một số loại hoa, cây lương thực, rau, quả và cây xanh

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động học và chơi cho trẻ

- Chuẩn bị tranh ảnh về phương tiện giao thông (có thể lấy từ sách, báo, tạp chí cũ)

- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện liên quan đến chủ đề

- Sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học

- Bút chì, màu, đất nặn, giấy vẽ, bột màu, hồ dán...

- Đồ dùng, đồ chơi, lô tô,... về chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Bút chì, màu, đất nặn, giấy vẽ, bột màu, hồ dán...

- Đồ dùng, đồ chơi, lô tô,... về chủ đề
- Kết hợp với cô giáo đề sưu tầm những nguyên phế thải để làm đồ dùng đồ chơi, sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh liên quan đến chủ đề
- Bày biện các đồ dùng đồ chơi ở các góc. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí thay đổi trong lớp, trên tường liên quan đến chủ đề

IV. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 9/3-13/3)	Tuần 2 (Từ 16/3-20/3)	Tuần 3 (Từ 23/3-27/3)	Tuần 4 (Từ 30/3-3/4)	Lưu ý
Chủ đề	Các loại hoa	Cây lương thực	Cây xanh	Một số loại rau quả	
Đón trẻ Trò chuyện n	<p>* Cô đón trẻ: GV đón trẻ trước cửa lớp quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Hướng dẫn trẻ dùng cá nhân đúng nơi qui định (cởi và cất giày dép, cất ba lô), nhắc trẻ chào ông bà, chào cô chào bạn trước khi vào lớp.</p> <p><i>Chú ý rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, tự cất và lấy balo đúng nơi quy định</i></p> <p>* Trò chuyện</p> <p><i>Tuần 1:</i></p> <p>- Cô cho trẻ kể về các loại hoa có trong trường, cách cắm hoa trang trí, lợi ích của các loại hoa, cách chăm sóc và bảo vệ hoa</p> <p><i>Tuần 2:</i></p> <p>Cô đọc cho trẻ nghe bài "Hạt gạo làng ta" và trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Hạt gạo thuộc loại cây nào? Hãy kể tên 1 số loại cây lương thực khác mà con biết + Cây lương thực đó có đặc điểm gì? Cung cấp chất gì? + Các cây lương thực đó mang lại lợi ích gì cho con người? + Chúng ta phải sử dụng các loại cây lương thực đó như thế nào? <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý người lao động và sản phẩm của lao động, biết sử dụng loại cây lương thực một cách tiết kiệm.</p> <p><i>Tuần 3:</i></p> <p>- Trò truyện với trẻ về một số loại cây xanh: cây lấy gỗ, cây làm cảnh, cây sống dưới điều kiện sống của cây, cách chăm sóc bảo vệ cây</p> <p><i>Tuần 4:</i></p> <p>- Trò chuyện về các loại rau có trong trường và ở nhà: các bộ phận, lợi ích cách chăm sóc rau; nhắc nhở trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không uống thuốc lá</p>				
	<p>- Tập thể dục theo nhạc của nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay 2: Hai dang ngang, lên cao 				

TD sáng	+ Chân 2: Ngồi khụy gối + Bụng 5: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên. + Bật 2: Bật nhảy tiến lên phía trước <i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng cho trẻ</i>					
Hoạt động học	Thứ 2	HĐPTVĐ Đi lên xuống ván dốc <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i>	HĐPTVĐ Trườn theo hướng thẳng. <i>Rèn kỹ năng kết hợp chân nọ tay kia</i>	HĐPTVĐ Bật–nhảy từ trên cao xuống 30 cm <i>Rèn kỹ năng bật nhảy lên cao xuống mặt đất</i>	HĐPTVĐ Ném trứng đích ngang xa 2m. <i>Rèn kỹ năng đi dồn ngang cho trẻ</i>	
	Thứ 3	HĐTH Dán hoa dây (Đề tài)	HĐTH Tô màu cánh đồng lúa	HĐTH Vẽ cây dừa (Mẫu)	HĐTH Nặn chùm nho (Mẫu)	
	Thứ 4	HĐLQVH Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Hoa kết trái	HĐLQCC Làm quen với chữ n	HĐLQVH Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa phượng”	HĐLQVH Dạy trẻ kể lại chuyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết	
	Thứ 5	HĐKPKH So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và gọi được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	HĐLQVT Tìm hiểu khám phá 1 số loại cây lương thực	HĐKPKH Quá trình phát triển của cây	HĐLQVT Nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và sao chép lại	
Hoạt động học	Thứ 6	HĐÂN Vận động múa minh họa: Màu hoa	HĐÂN DH: Hạt gạo làng ta Nghe hát: Em đi giữa biển vàng	HĐÂN Dạy hát, vỗ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em yêu cây xanh	HĐÂN Dạy vận động theo nhịp: Qua Nghe hát	

		Nghe hát: Lý cây bông TCÂN: Ai nhanh nhất	TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Nghe hát: Cây trúc xinh TCÂN: Ai nhanh hơn	“Hoa thơm bướm lượn” TCÂN: Ai đoán giỏi	
Hoạt động	Thứ 2	HĐCCĐ Trải nghiệm chăm sóc các bồn hoa ở sân trường TCVĐ: Bắt bướm. TCDG: Lộn cầu vòng Chơi tự do	HĐCCĐ Trò chuyện về một số cây lương thực TCVĐ Phi ngựa. TCDG: Chi chi chành chành Chơi tự do	HĐCCĐ Cho trẻ trải nghiệm gieo hạt mầm TCVĐ Hái quả. TCDG: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	HĐCCĐ Nhặt lá cây khô quanh sân trường Gà vào vườn rau. TCDG: Nu na nu nóng Chơi tự do	
	Thứ 3	HĐCCĐ Vệ sinh sân trường nhặt lá cây, sân trường TCVĐ: Nhảy bao bố TCDG: Kéo cưa lừa xẻ Chơi tự do	HĐCCĐ Hoạt động khám phá vật chìm, vật nổi TCVĐ: Tìm bạn thân. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ Chơi tự do	HĐCCĐ Quan sát cây hoa giấy TCVĐ Gieo hạt nảy mầm. TCDG: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	HĐCCĐ Quan sát vườn hoa sân trường TCVĐ Tìm bạn thân. TCDG: Chi chi chành chành Chơi tự do	
	Thứ 4	HĐCCĐ Trải nghiệm thời tiết mùa xuân TCVĐ Trời nắng, trời mưa. TCDG: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do	HĐCCĐ Làm thí nghiệm “Núi lửa dưới nước” TCVĐ Kéo co. TC đơn gian: TẾp tÇm v«ng Chơi tự do	HĐCCĐ Thực hành cho trẻ chăm sóc cây xanh ở sân trường TCVĐ Về đúng nhà. TCDG: Lộn cầu vòng Chơi tự do	HĐCCĐ Trải nghiệm pha nước cam TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. TCDG: Nu na nu nóng Chơi tự do	
		HĐCCĐ	HĐCCĐ	HĐCCĐ	HĐCCĐ	

ngoài trời	Thứ 5	Quan sát vườn hoa mùa xuân TCVĐ Đua xe đạp. TCDG: Kéo co Chơi tự do	Quan sát củ khoai lang, củ khoai tây TCVĐ Kéo co Chơi tự do	Quan sát cây hoa hồng TCVĐ Trời nắng, trời mưa. TCDG: Nu na nu nống Chơi tự do	Nước cần thiết cho rau xanh như thế nào. TCVĐ: Cáo và thỏ. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ Chơi tự do
	Thứ 6	HĐCCĐ Trải nghiệm chăm sóc vườn rau TCVĐ: Gà trong vườn rau TCDG: Lộn cầu vòng Chơi tự do	HĐCCĐ Hãy nhặt rác bỏ vào thùng TCVĐ: Tín hiệu giao thông Chơi tự do	HĐCCĐ Giao lưu nhảy dân vũ khối 4 tuổi Chơi tự do	HĐCCĐ Vẽ hoa quả bé thích TCVĐ: Kéo co. TCDG: Lộn cầu vòng Chơi tự do
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 4	Hoạt động trải nghiệm Trải nghiệm góc làm sách	Hoạt động trải nghiệm Hoạt động trải nghiệm: Bánh mỳ kẹp	Hoạt động trải nghiệm Chăm sóc vườn rau	Hoạt động trải nghiệm Hướng dẫn trẻ làm các loại quả từ nguyên vật liệu thiên nhiên
	Thứ 6	Hoạt động thay thế Giao lưu đá bóng với các bạn trong khối	Hoạt động thay thế Cho trẻ trải nghiệm ở khu phố cổ	Hoạt động thay thế Chơi các trò chơi dân gian: Trón tìm, Kéo cưa lừa xẻ	Hoạt động thay thế Nhảy dân vũ khối 4 tuổi: Con heo đất, Gummy bead, Việt Nam ơi
<p>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đồ chơi, giáo cụ đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, giáo cụ sắp xếp vào đúng vị trí quy định</p> <p>* Góc đóng vai:</p> <p>- Tuần 1: Cửa hàng bán cây, bán hoa mùa xuân</p>					

<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 2: Cửa hàng bán lương thực, quà lưu niệm - Tuần 3: Cửa hàng bán một số loại cây xanh, cây hoa - Tuần 4: Cửa hàng bán một số loại cây rau, quả. Nấu ăn <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Vườn hoa mùa xuân - Tuần 2: Xây nông trại của bé - Tuần 3: Xây công viên cây xanh - Tuần 4: Xây vườn cây ăn quả, vườn rau <p>* Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Vẽ, cắt, xé dán các loại hoa mùa xuân - Tuần 2: Vẽ cắt, xé, dán tô một số cây lương thực, vẽ sản phẩm của cây lương thực - Tuần 3: Tô màu, vẽ, xé dán tranh về cây xanh, làm các bức tranh từ lá cây khô, vỏ cây khô... - Tuần 4: Tô màu, vẽ, xé, nặn các loại rau, quả. Thực hiện vở tạo hình <p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Làm album về các loại hoa, xem tranh ảnh về các loại hoa - Tuần 2: Xem tranh ảnh, đọc sách một số cây lương thực - Tuần 3: Xem tranh ảnh, sách truyện về cây xanh, vở bé CC, toán - Tuần 4: Xem tranh ảnh, sách về các loại hoa quả. Đếm rau, quả tô nổi số tương ứng <p>* Góc chơi với đồ chơi và xếp hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Chắp ghép hình các loại hoa - Tuần 2: Xếp, lắp ghép hoa quả cây cối - Tuần 3: Xếp hình theo chủ đề, chơi với nắp chai - Tuần 4: Lắp ghép các loại rau, quả <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Chăm sóc cây hoa, cây xanh, chơi với sỏi, đá - Tuần 3: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt - Tuần 4: Chăm sóc cây xanh, cây rau và gieo hạt <p>* Góc chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Ghép các từ về chủ đề, làm sách vải - Tuần 2: Làm sách vải, ghép các từ theo mẫu... - Tuần 4: Ghép chữ cái theo mẫu, làm sách vải <p>* Góc toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 3: Sắp xếp theo quy tắc, tương ứng <p>1. Mục đích</p> <p>a. Kiến thức</p>
-----------------------------	--

* Góc phân vai

- Trẻ biết phân vai chơi, phản ánh đúng nội dung trò chơi: biết bán hàng mời chào khách, biết bày các mặt hàng
- Trẻ biết nhập vai chơi, biết chế biến các món ăn từ các loại thực phẩm
- Biết nói những lời cảm ơn, xin lỗi đúng lúc.

* Góc xây dựng:

- Trẻ biết xây nông trại, biết bày các chậu hoa hợp lý, trẻ biết nhập vai mình thích
- Trẻ biết xây công viên cây xanh từ những khối gỗ, gạch, hàng rào...
- Bước đầu trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để lắp ghép để tạo thành vườn cây ăn quả, vườn rau
- Trẻ biết sử dụng các loại gỗ để xây vườn hoa, biết bày các cây hoa hợp lý,

* Góc tạo hình:

- Trẻ biết phối hợp màu, tô màu bánh chưng, cành mai theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết vẽ, tô màu tranh đẹp.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cắt tô màu, nặn
- Trẻ biết phối hợp màu, tô màu cây hoa, các loại hoa, theo sự hướng dẫn của cô

* Góc sách truyện

- Trẻ biết cách mở sách, trẻ tô vẽ các yêu cầu của vở LQCC
- Trẻ biết giữ sách từng trang, trẻ hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ biết giữ gìn sách vở, không làm rách sách
- Trẻ biết cách mở sách, lật từng trang và xem. Qua xem tranh ảnh giúp trẻ nhận biết, phân biệt được 1 số loại rau, quả và biết ích lợi của chúng...
- Trẻ biết cách mở sách, trẻ tô vẽ các yêu cầu của cô, tô màu đếm nối số tương ứng

* Góc chơi với đồ chơi và xếp hình

- Trẻ biết xếp và ghép các hình theo mẫu
 - Trẻ biết chọn và xếp các hình theo mẫu của cô
- Trẻ chấp ghép hình các loại rau, quả theo ký hiệu

* Góc thiên nhiên

- Trẻ biết lau lá, tưới nước, nhổ cỏ...gieo các loại hạt
- Trẻ biết cách lau lá, nhổ cỏ, tưới cây...

* Góc toán

- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc: cao hơn, thấp hơn, thấp nhất...

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chơi cho trẻ , biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi

- Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- Rèn kỹ năng: vẽ, tô màu...

c. Thái độ

- Trẻ vui vẻ đoàn kết không tranh dành đồ dùng đồ chơi

- Chơi song biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

2. Chuẩn bị

* Góc đóng vai

- Các loại sản phẩm cây lương thực...

- Các loại thực phẩm như: rau, củ, quả...; Bộ đồ nấu ăn: nồi, xong, chảo, bát, bếp...;

- Các đồ dùng đồ chơi nấu ăn, cây hoa, cây cảnh...

* Góc xây dựng:

- Các khối gạch, các chậu hoa, khối gỗ, hàng rào, cây xanh các loại.

- Khối xây dựng các loại, gạch, hạt hạt, sỏi, thảm cỏ, bồn hoa các loại cây xanh, cây ăn quả, vườn rau, củ; các cây hoa các loại: mai, đào, hồng, cúc...

* Góc tạo hình:

- Tranh ảnh, họa báo, đất nặn bằng con...

- Bút màu, giấy màu, keo, vỏ, lá cây khô...

- Giấy, bút màu, đất nặn cho trẻ, vở tạo hình...

- Bộ tranh lô tô về các loại hoa, bút màu, kéo, hồ dán...

* Góc sách truyện

- Một số tranh ảnh truyện ảnh chụp về chủ đề

- Tranh ảnh, sách truyện về các loại cây, vở bé LQVCC, LQVT.

- Tranh, sách, họa báo về các loại rau, quả, Lô tô có vẽ các loại rau, quả

- Một số tranh ảnh có hình ảnh về cây hoa, các loại hoa

* Chơi với đồ chơi và xếp hình:

- Các hình rời cho trẻ lắp ghép, các hình học khác nhau

- Các hình vẽ trên que và xốp để trẻ xếp.

- Hình các loại vẽ từ các loại nguyên vật liệu

- Các hình về các loại hoa, quả cho trẻ ghép theo mẫu, đá sỏi, các loại màu

* Góc chữ cái:

- Sách vải, các từ mẫu để trẻ ghép

- Lô tô các loại rau, quả, sách vải

* Góc thiên nhiên

- Khăn lau, bình tưới nước, dụng cụ...các loại hạt

* Góc toán:

	<p>- Lô tô các loại cây</p> <p>3. Tiến hành</p> <p>- Trước khi chơi: Cô giới thiệu nội dung buổi chơi trong ngày. Trò chuyện với chủ đề chơi. Cô cho trẻ về góc chơi</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi, trò chuyện giúp đỡ trẻ trong khi chơi, gợi mở để trẻ phát triển khả năng sáng tạo của trẻ trong quá trình chơi</p> <p>- Kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét các góc chơi</p> <p>- Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi có mồ hôi, khi thấy lạnh</i></p> <p>- <i>Giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân: bắt xe buýt và taxi, xếp hàng khi lên xe buýt....</i></p>					
	Thứ 2	<p>1. Bé với 5 điều Bác Hồ dạy: Chăm sóc cây xanh</p> <p>2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>1. Trò chuyện tìm hiểu về dạy trẻ tiết kiệm điện</p> <p>2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>1. P/c Bạo lực học đường: Cách sử lý khi bị bắt quỳ, úp mặt vào tường</p> <p>2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>1. Xem phim hoạt hình vui giao thông tập 6: Dòng sông xe cộ - Cách đi qua đường an toàn</p> <p>2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc</p>	
<p>Hoạt động chiều</p>	Thứ 3	<p>1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Xin lỗi khi xen vào</p> <p>2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài</p>	<p>1. Hướng dẫn sử dụng năng lượng điện hiệu quả</p> <p>2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài</p>	<p>1. Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa</p> <p>2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài</p>	<p>1. Dạy kỹ năng rửa hoa quả trước khi ăn</p> <p>2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài</p>	

Thứ 4	1. P/c Bạo lực học đường: Dạy trẻ cách xử lí khi bị ép ăn 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	1. Dạy trẻ kỹ năng sống: An toàn khi ngồi trên xe máy 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	1. Trò chuyện về ngày tết trồng cây của Bác Hồ 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	1. Làm quen với chữ cái: l (trang 20) 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
Thứ 5	1. Làm quen với chữ cái: m (trang 19) 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Ý thức bảo vệ môi trường 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	1. Giải các câu đố về các loại cây lương thực 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc	1. Dạy trẻ nhận biết tín hiệu đèn dành cho người đi bộ 2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
Thứ 6	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan 2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh : Các loại hoa

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 9/3 đến 13/3/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 9 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ - trò chuyện – thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

- GV đón trẻ trước cửa lớp quan tâm đến sức khỏe của trẻ;
- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định (cởi và cất giày dép, cất ba lô), nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ chào cô chào bạn trước khi vào lớp.

Chú ý rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, tự cất và lấy balo đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ kể về các loại hoa có trong trường, cách cắm hoa trang trí, lợi ích của các loại hoa, cách chăm sóc và bảo vệ hoa

2. Thể dục sáng

a. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ tập đúng và đủ các động tác, biết tập kết hợp với nhạc đệm, các động tác đều đẹp

- Kỹ năng: Cã kỹ năng về đi về đội hình $v\mu$ ch^1y $v\mu o$ hàng ngũ nhanh nhẹn

- Thái độ: Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật

b. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xác xô

c. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Trẻ đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh rồi về hàng

- Cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang cách nhau một dải tay

* Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung

+ Hô hấp : máy bay

+ Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ Chân: đứng khuyu gối

+ Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang phải, trái

+ Bật: liên tục về phía trước

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi vòng tròn 1 – 2 vòng thư giãn rồi đi lên lớp

- Phát động phong trào thi đua chăm ngoan học giỏi để thể hiện lòng biết ơn với các cô giáo

II. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

+ VDCB: Đi lên xuống ván dốc

+ TCVD: Lộn cầu vòng

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động đi lên xuống ván dốc

- Trẻ nhớ các bước thực hiện động tác theo hướng dẫn của cô.

b. Kỹ năng

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Trẻ phối hợp chân, tay, nâng cao đùi, mắt nhìn thẳng, không cúi đầu. Đi lên xuống ván dốc dài 2m, rộng 0,3m, một đầu ghé kê cao 30cm mà không bị ngã.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể mới khoẻ mạnh

2. Chuẩn bị

- ván dốc dài 2 m, rộng 0,3 m, đầu ghế cao 30 cm.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chợ hoa xuân cho trẻ đi chơi và trò chuyện + Và để cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm như thế nào? - Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>Trẻ làm đoàn tàu đi chạy kết hợp kiễng chân theo các thế (Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh). Sau đó về ba hàng</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Trọng động</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay ra trước lên cao + Chân: đứng khuyu gối + Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang phải, trái + Bật: liên tục về phía trước <p>Tập kết hợp theo bài: Màu hoa</p> <p>* <i>VĐCB: Đi lên xuống ván dốc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích <p>ô đứng sát mép vạch chuẩn tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước đi bình thường, đi từ dưới lên trên và đi ngược lại, khi đi người không nghiêng, không ngã. Khi đi xong về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện 2 lần + Lần đầu cô chú ý sửa sai cho trẻ + Cho trẻ thực hiện 2 trẻ <p>Hỏi trẻ tên vận động</p> <p>* <i>Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi nào. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi <p>-> Cả lớp cùng chơi</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đi theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tập các động tác theo cô</p> <p>Trẻ quan sát cô tập</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua theo tổ</p>

Khi trẻ chơi cô động viên và sửa sai cho trẻ sau mỗi lần chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng 3. Kết thúc: Cô và trẻ đi ra ngoài	Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

III. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Trải nghiệm chăm sóc các bồn hoa ở sân trường

TCVĐ: Bắt bướm. TCDG: Lộn cầu vòng

CTD: Bóng, vòng, phấn, cát, sỏi

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, màu sắc, ích lợi của hoa với cuộc sống con người

b. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng lao động

c. Thái độ: Trẻ tham gia chơi vui vẻ đoàn kết

- Biết bảo vệ chăm sóc cây hoa

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ lao động, bóng, vòng, phấn, cát, sỏi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú - Cô tập trung cho trẻ đi xuống địa điểm đã chuẩn bị sẵn - Mùa xuân đến rồi chúng mình cùng chăm sóc vườn cây để cho cây cối xanh tốt tô điểm cho mùa xuân thêm đẹp nào.	Trẻ lắng nghe.
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Chăm sóc bồn hoa ở sân trường - Cô trò chuyện về các loài hoa trong sân trường + Trong sân trường của chúng mình có những loại cây hoa gì? + Cây hoa có màu gì? Để hoa đẹp các con làm gì? + Hoa có ích lợi gì cho con người? - Cô cho trẻ lau lá, nhổ cỏ, xới đất, tưới nước cho hoa - Giáo dục trẻ bảo vệ hoa không hái hoa	Trẻ trả lời Trẻ chăm sóc cây hoa
2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Bắt bướm - Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó ra ngoài 1 lần chơi - Cách chơi: Cô cầm bướm cho bướm bay cao, thấp để	Trẻ lắng nghe

<p>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bà “Ra vườn hoa” và đi đến mô hình vườn hoa</p> <p>- Trò chuyện và đàm thoại:</p> <p>+ Trong vườn có những cây hoa gì?</p> <p>+ Hoa của cây này có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa có dạng hình gì? Lá hoa, cành hoa như thế nào?</p> <p>Lại một mùa xuân đã sang và mùa xuân mát mẻ cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi người thường trồng các loại cây hoa, cây xanh thật đẹp</p> <p>Hôm nay cô sẽ dạy các con cắt dán hoa để chúng mình sẽ trang trí cho lớp mình nhiều hoa đón mùa xuân nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <p>* Bức tranh hoa mai</p> <p>+ Bức tranh này dán hoa gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về vườn hoa này?</p> <p>+ Những bông hoa này được cắt như thế nào?</p> <p>+ Vì sao con biết là cô đã gấp giấy trước khi cắt?</p> <p>+ Đó con vì sao bạn cắt được các cánh hoa đều tròn bằng nhau?</p> <p>* Bức tranh hoa đào</p> <p>+ Cánh hoa mai này ra sao?</p> <p>+ Các hoa mai nở ra như thế nào??</p> <p>+ + Hình dáng cành mai bạn cắt như thế nào?</p> <p>+ Cô tô màu như thế nào và tô bằng màu gì?</p> <p>+ Con thấy bức tranh này như thế nào?</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>Từ mảnh giấy này cô phải làm sao? Con miết thật thẳng</p> <p>+ Tiếp tục cô làm gì nữa?</p> <p>+ Bây giờ cô cắt được chưa? Cắt bên nào đây?</p> <p>Đúng rồi! Con phải khéo léo, cắt lượn ở phần ngoài mép giấy một đường hơi cong để tạo các cánh hoa sao cho cánh hoa được dính với nhau ở giữa nếp gấp đúng không?</p> <p>+ Để cho hoa thêm sinh đẹp hơn mình phải làm sao?</p> <p>+ Đó các con muốn cho hoa nhiều cánh phải làm sao?</p>	<p>Trẻ hát đi đến mô hình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Hoa mai ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Hồng Đẹp ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>- Đúng rồi để có hoa nhiều cánh thì con phải gấp thêm 1 lần nữa rồi cắt lượn cánh tròn hoặc nhọn tùy ý con. Khi cắt con nhớ cắt hoa to, hoa nhỏ</p> <p>Khi cắt đủ số hoa mà con thích. Vậy dán được chưa?</p> <p>Trước khi dán cô sẽ ướm thử và xếp sao cho cân đối rồi mới dán.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>– Con có thể dán thêm chú bướm hoa hay vẽ cho bức tranh sinh động nhé!</p> <p>– Cô theo dõi giúp đỡ trẻ cách gấp giấy.</p> <p>– Cô theo dõi giúp đỡ trẻ cách gấp giấy</p> <p>Gợi ý trẻ cách sử dụng màu nhụy cho phù hợp với màu hoa.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>– Cô khen trẻ đã cố gắng hoàn thành vườn hoa của mình</p> <p>+ Các con nhìn xem vườn hoa nào là sinh động, màu sắc hài hòa nhất? Vì sao?</p> <p>+ Bạn đã tạo được những cánh hoa như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô và trẻ hát “Màu hoa” đi ra ngoài ngắm vườn hoa mùa xuân.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ hát đi ra</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Vệ sinh sân trường nhặt lá cây, sân trường

TCVĐ: Nhảy bao bố; TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do: Phấn, bóng, vòng, đồ chơi với cát nước

1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết lao động vừa sức tạo môi trường sạch sẽ
- Kỹ năng: Trẻ biết tên trò chơi, tham gia chơi vui vẻ cùng các bạn
- Thái độ: Trẻ hài lòng và tự hào vì đã góp phần làm cho sân trường sạch sẽ

2. Chuẩn bị

- Chổi, hót rác, xô đựng rác, túi bóng...
- Bóng, vòng, phấn đồ chơi ngoài trời

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <p>- Cô tập trung kiểm tra sĩ số, cho trẻ xuống sân</p>	<p>Trẻ tập trung</p>

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: HĐCCĐ: Vệ sinh sân trường nhặt lá cây, sân trường</p> <p>Các con ơi hôm nay cô cháu mình cùng nhau làm sạch sân trường để sân trường xanh sạch đẹp hơn nhé.</p> <p>Các con cô có gì đây?</p> <p>Túi bóng để làm gì?</p> <p>Các con phải làm gì để cho sân trường sạch đẹp đây?</p> <p>Cô giáo dục trẻ cùng giúp đỡ bạn nhặt sạch lá để cho sân trường luôn sáng xanh sạch và đẹp.</p> <p>Cô và trẻ hát :Trái đất này....</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Nhảy bao bố</p> <p>- Luật chơi: bạn nào bị ngã hoặc xuất phát trước bạn đó Phải ra ngoài một lần chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho 2 bạn chơi một các bạn cho 2 chân vào trong bao kéo lên đến nửa người khi có hiệu lệnh các bạn nhày bằng cả 2 chân để về đích bạn nào về đích trước bạn đó chiến thắng. Cô cho trẻ chơi</p> <p>* TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cô tiến hành cho trẻ chơi: Cô bao quát và xử lý tình huống xảy ra.</p> <p>+ Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, chơi tung bóng với bạn, ném vòng cổ chai, vẽ theo ý thích</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Túi bóng ạ</p> <p>Để đựng lá ạ</p> <p>Nhặt lá ạ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Xin lỗi khi xen vào

a. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức: Dạy trẻ cách xen ngang câu chuyện của người khác một cách lịch sự. Tôn trọng người khác khi nói chuyện

- Kỹ năng: Chú ý đến những người xung quanh

b. Chuẩn bị: Hai trẻ đang nói chuyện với cô giáo và 1 trẻ khác muốn xen vào

c. Tiến hành

- Cô xây dựng một tình huống cho 1 trẻ nói chuyện với giáo viên và một trẻ khác muốn xin vào câu chuyện đó

- Hướng dẫn trẻ thực hiện theo từng bước khi thấy 1 bạn đang nói chuyện với giáo viên, trẻ có thể xen ngang câu chuyện của 2 người bằng cách nói:

Xin lỗi vì đã xen ngang, con có thể nói chuyện với cô 1 lát được không ạ!

- Cô cho 1 trẻ đóng vai giáo viên và trẻ khác xen ngang bằng ngôn ngữ chuẩn mực

- Cô cho từng cặp trẻ thực hành dưới sự hướng dẫn của cô

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với văn học

Dạy trẻ đọc thơ: Hoa kết trái

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên qua một số loại quả đang chuẩn bị kết trái.

- Nhận biết một số loại cây có quả, phân biệt trái cây, rau quả cùng dinh dưỡng từng loại.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, thể hiện được sắc thái, âm điệu của bài thơ.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm.

c. Thái độ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Màu hoa”

- Máy tính, bài giảng điện tử

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ hoa, tranh nội dung bài thơ để trẻ chơi trò chơi

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát vang bài hát “Màu hoa” của nhạc sỹ Hoàng Yến!</p> <p>- Bài hát vừa rồi có nhắc đến những loại hoa có màu gì?</p> <p>- Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì nữa nào?</p> <p>- Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà chúng ta thêm đẹp này, hoa thì đơm hoa kết thành trái. Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của các loài hoa kết thành trái nên đã sáng tác ra bài thơ: Hoa kết trái đầy các con ạ! Hôm nay cô và các con cùng đọc thật hay và diễn cảm bài này nhé!</p>	<p>- Màu tím, màu đỏ, màu vàng.</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô đọc lần 1: đọc chậm rãi, vừa phải kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</p> <p>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?</p> <p>- Nhà thơ Thu Hà đã miêu tả hoa cà có màu gì các con? Điều đó được thể hiện qua câu thơ: Hoa cà tím tím Hoa cà sẽ kết thành quả gì?</p> <p>- Bài thơ còn nhắc đến loại hoa gì màu vàng vàng? Đó là câu thơ: Hoa mướp vàng vàng Con có biết hoa mướp sẽ kết thành quả gì?</p> <p>- Hoa lựu cũng được nhắc đến trong bài thơ và nhà thơ Thu Hà đã ví hoa lựu đỏ như thế nào các con? Hoa lựu chói chang Đỏ như đóm lửa (Đóm lửa: Hoa có màu sắc sặc sỡ, khi nhìn người ta dễ dàng phát hiện) Hoa lựu kết thành quả gì? Hoa vừng nho nhỏ Hoa đỗ xinh xinh (Nho nhỏ: hoa có kích thước nhỏ Xinh xinh: hoa có kích thước nhỏ nhưng trông đẹp mắt)</p> <p>- Các con đã nhìn thấy hoa đỗ, hoa vừng bao giờ chưa? Chúng trông rất nhỏ nhắn và đáng yêu đúng không nào?</p> <p>- Và loại hoa cuối cùng mà tác giả miêu tả có màu trắng tinh là hoa gì các con nhỉ? Hoa mạn trắng tinh Rung rinh trong gió (Hoa mạn rung rinh trong gió: hoa mạn chuyển động nhẹ nhàng trong gió)</p> <p>- Các con ạ! Mỗi loại hoa có hương khác nhau, hoa không những đẹp mà còn cho ta những quả ngon để ăn, bổ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hoa cà, hoa mướp, hoa lựu, hoa vừng, hoa đỗ, hoa mạn</p> <p>- Màu tím tím</p> <p>- Quả cà</p> <p>- Hoa mướp</p> <p>- Quả mướp</p> <p>- Đỏ như đóm lửa</p> <p>- Quả lựu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hoa mạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>sung nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể. Chính vì vậy mà hai câu thơ cuối tác giả đã nhắc các bạn nhỏ điều gì?</p> <p>Này các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái</p> <p>- Bài thơ Hoa kết trái nói về các loại hoa kết thành quả, mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau: hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu đỏ như đóm lửa, hoa mận trắng tinh, ...Các loại hoa đều rất đẹp, hoa nở đến một ngày nó sẽ kết thành quả: hoa cà kết thành quả cà, hoa mướp kết thành quả mướp, hoa mận kết thành quả mận.</p> <p>+ Giáo dục: Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Trò chơi ghép tranh</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội: Đội số 1 và đội số 2:</p> <p>- Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những bức tranh về nội dung bài thơ</p> <p>- Mỗi đội sẽ phải bật qua vạch chuẩn của cô để lên lấy tranh ghép lên bảng của đội</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy một bức tranh</p> <p>- Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào ghép đúng, nhanh đẹp thì đội đó thắng cuộc</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Hát bài màu hoa đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCMMĐ : Trải nghiệm thời tiết mùa xuân

TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. TCDG: Dung dăng dung dè

CTD: Bóng, vòng, phấn, cát, sỏi

1. Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ biết được đặc điểm của mùa xuân: Thời tiết, cây cối, hoạt động của con người

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng thảo luận nhóm

c. Thái độ

- Tham gia chơi vui vẻ đoàn kết
- Biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân. Biết chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân

2. Chuẩn bị

- Bóng, vòng, phấn, cát, sỏi...

3. TiÕn hnh

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ xuống sân đến chỗ địa điểm - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mà các bạn đang học. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: TCVD “Trời nắng – Trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>* TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trải nghiệm thời tiết mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi xuống sân trường + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời như thế nào? Gió như thế nào? + Ngoài ra mùa xuân thì còn hay có gì nữa? + Mưa phùn thì làm cho cây cối như thế nào? + Chúng mình phải ăn mặc như thế nào? <p>- Cô KQ: Một năm khởi đầu bằng mùa xuân, vào mùa xuân thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, tươi tốt và mọi người thường tham gia trồng cây xanh, cây hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân. Biết chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu... - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>3.Kết thúc : Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động làm bưu thiếp nhân ngày 8/3

1. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3. như mít tinh, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

b. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng tô màu đẹp, dán các hình để làm bưu thiếp.

c. Thái độ

- Trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát

- Giấy màu, keo, kéo, giấy bìa màu...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ vui hát bài “Ngày vui mừng 08/03”</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Nội dung bài hát đã nhắc đến ngày lễ đặc biệt gì?</p> <p>+ Ngày 8- 3 là ngày gì? Là ngày lễ của ai?</p> <p>=> Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô....</p> <p>2. Nội dung</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bưu thiếp</p> <p>- Cho trẻ làm những tấm thiệp với những nguyên vật liệu khác nhau để tặng cô giáo nhân ngày 8/3</p> <p>- Cô quan sát động viên trẻ để trẻ làm tốt.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ cho trẻ về lớp..</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lên lớp</p>

IV. Hoạt động chiều

1. P/c Bạo lực học đường: Dạy trẻ cách xử lí khi bị ép ăn

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết cách xử lí khi bị ép ăn. Trẻ tự xúc ăn; biết ăn nhiều món khác nhau để đảm bảo dinh dưỡng.

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia học cùng cô.

b. Chuẩn bị

- Tranh bạn nhỏ đang tự xúc ăn.

- Tranh bạn đang bị ép ăn.

- Tranh / ảnh / lô tô về các đồ ăn, đồ dùng hàng ngày.

c. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh bạn nhỏ đang tự xúc ăn và thảo luận:</p> <p>+ Con thấy bạn nhỏ đang ăn như thế nào?</p> <p>+ Mỗi bữa ăn, con có tự xúc ăn không?</p> <p>+ Con từng ăn hết suất hay bỏ dở?</p> <p>+ Con thích ăn những món ăn gì?</p> <p>- Giáo viên khái quát lại:</p> <p>=> Đồ ăn giúp cơ thể chúng ta lớn lên, khoẻ mạnh. Chúng mình phải biết quý trọng đồ ăn, biết ơn người đã nấu đồ ăn cho mình và cố gắng ăn hết suất.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ1: Thế nào là bị ép ăn và cách xử lí khi bị ép ăn</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh bị ép ăn và cùng thảo luận:</p> <p>+ Bạn trong tranh đang làm gì? (Bạn đang ăn cơm)</p> <p>+ Thái độ của bạn ấy như thế nào? (Bạn đang khóc, sợ hãi, không muốn ăn).</p> <p>- Giáo viên khái quát lại:</p> <p>=> Bị ép ăn là bị người khác bắt ăn món ăn gì đó mà con không thích ăn hoặc bắt ăn thời điểm không phù hợp như lúc con còn chưa đói.</p> <p>- Chia nhóm thảo luận:</p> <p>+ Nếu bị ép ăn, con sẽ cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào để tránh khỏi tình trạng bị ép ăn?</p> <p>+ Khi bị ép ăn, con phải làm gì?</p> <p>- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến.</p> <p>- Giáo viên khái quát lại:</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và thảo luận</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến</p>

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với toán

Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và gọi được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết đếm, biết so sánh, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 5

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm.

c. Thái độ

- GD trẻ ngoan có ý thức trong học tập, biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- ô tô 5 bông hoa, bảng gài
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3,4,5

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng khác nhau có hai nhóm đối tượng có số lượng là 5

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Đèn xanh đèn đỏ” <p>Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>2. Nội Dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 5.</p> <p>Trò chơi 1: “Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vỗ tay và cho trẻ đếm - Trẻ vỗ lại giống cô <p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ đi lấy đồ chơi và bảng, thẻ số mà trẻ thích và về chỗ để học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>- Các con nhìn xem trong rổ của mình có gì?</p> <p>- Các con hãy lấy một loại đồ chơi trong rổ xếp tất cả những đồ chơi đó ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.</p> <p>- Bây giờ các con hãy lấy 4 đồ chơi trong rổ ra và xếp bên dưới nhóm đồ chơi mà các con vừa xếp nào. Xếp từ trái qua phải.</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm vừa xếp ra.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm đồ chơi?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? (Nhóm trên)</p> <p>+ Nhiều hơn là mấy?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn? (Nhóm dưới)</p> <p>+ Ít hơn là mấy?</p> <p>+ Muốn cho nhóm bên dưới nhiều bằng nhóm trên thì phải làm gì? Thêm mấy đồ chơi? Cho trẻ thêm.</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm dưới.</p> <p>- Nhân mạnh: 4 đồ chơi thêm 1 đồ chơi bằng 5. 4 thêm 1 bằng 5.</p> <p>- Bây giờ 2 nhóm như thế nào rồi?</p> <p>- Cho trẻ đếm cả 2 nhóm.</p> <p>-> Cô chốt lại.</p> <p>- Cô cho trẻ bớt 2 đồ chơi ở nhóm dưới và hỏi trẻ bây giờ hai nhóm đồ dùng có bằng nhau không</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?</p> <p>- Muốn cho hai nhóm bằng nhau cô làm như thế nào (Bớt hai đồ dùng ở nhóm trên hay thêm hai đồ dùng ở nhóm dưới)</p> <p>Cô sẽ bớt đồ dùng của cô và cho trẻ kiểm tra sau đó cô cùng trẻ thêm hai đồ dùng ở nhóm dưới và kiểm tra kết quả</p> <p>- Số lượng đồ dùng của hai nhóm như thế nào</p> <p>- Bằng nhau với số lượng là mấy</p> <p>- Cho trẻ đếm và cất dần các nhóm đồ chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Luyện tập củng cố:</p> <p>* Trò chơi 1: Ai giỏi nào</p> <p>- Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô. Yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng 5</p> <p>* Trò chơi 2: Kết bạn</p>	<p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ thêm</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cất</p> <p>- Trẻ chơi TC</p>
--	---

(VD kết nhóm 5 bạn trai và 4 bạn gái rồi cho trẻ đếm kiểm tra nói nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn)	- Trẻ chơi
3. Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”	- Trẻ hát

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa mùa xuân

TCVD: Trời nắng, trời mưa. Rong rã lên mây

CTD: Bóng, vòng, phấn, cát, sỏi

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết thêm tên gọi, đặc điểm, và tác dụng của một số loài hoa thường có trong mùa xuân.

b. Kỹ năng: Trẻ chơi tốt trò chơi

c. Thái độ

- Trẻ tham gia chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ yêu quý bảo vệ các loài hoa.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời, Bóng, vòng, phấn, cát, sỏi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ mùa xuân? - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ - Cô mời chúng mình cùng đi dạo quanh sân trường xem các loài hoa khoe sắc khi mùa xuân đến. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn xem hoa lá như thế nào khi mùa xuân đến? + Các con thấy các bông hoa có đẹp không? + Các con thấy có những hoa gì? + Hoa này là hoa gì? Nó có những đặc điểm gì? + Ngoài ra còn có những loài hoa nào hay nở vào mùa xuân? + Hoa có tác dụng gì với con người? + Chúng mình phải làm gì để hoa thêm đẹp? 	<p>Trẻ đọc cùng cô.</p> <p>Trẻ đi xuống sân.</p> <p>Đua nở.</p> <p>Đẹp ạ.</p> <p>Hoa cúc, hoa đào...</p> <p>Hoa hồng.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Làm đẹp cho cuộc sống.</p> <p>Chăm sóc, bảo vệ...</p>

<p>- Giáo dục Trẻ yêu quý bảo vệ các loài hoa.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô hỏi luật chơi, cách chơi</p> <p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3 - 4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.</p>	Trẻ lắng nghe.
<p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>* TCDG: Ròng rã lên mây</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p>	Trẻ chơi.
<p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi các trò chơi: cá ngựa, bóng bàn, cầu lông...</p> <p>- Chơi đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p>	Trẻ chơi theo ý thích.
<p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..</p>	Trẻ lên lớp

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Làm quen với chữ cái: m (trang 19)

a. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ nhận biết chữ m, biết gạch chân chữ theo yêu cầu

* Kỹ năng: Rèn cách cầm bút, tư thế ngồi, chơi tốt trò chơi

* Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thích môn học

b. Chuẩn bị: Vở, bút, sáp màu, tranh mẫu của cô

c. Tiến hành

- Cô đọc câu đố về hoa mào gà
- Cô giới thiệu chữ m và cô đọc mẫu 2 lần
- Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ đọc từ hoa mào gà trong bức tranh, tìm chữ m trong từ hoa mào gà và
khoảng tròn chữ m trong các cụm từ
 - Cô hỏi cấu tạo chữ
 - Cô chốt lại: Chữ m gồm 3 nét, một nét thẳng và 2 nét móc xuống.
- * Cô cho trẻ thực hiện vở giúp bé LQVCC
 - Cô hướng dẫn trẻ
 - Cô yêu cầu trẻ mở vở giúp bé LQVCC và thực hiện
 - Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

.....

Thứ sáu ngày 16 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động âm nhạc

NDTT : Vận động minh họa “Màu hoa” của Hoàng Văn Yến

NDKH: + Nghe hát “Lý cây bông” Dân ca**+ TCÂN: Ai nhanh nhất****1. Mục đích - Yêu cầu****a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” và bài hát “Lý cây bông”.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung của bài hát và biết vận động bài “Màu hoa”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát: Lý cây bông
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh qua trò chơi

c. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa, không ngắt lá bẻ cành, không hái hoa, giẫm lên cây, hoa nơi công cộng.

2. Chuẩn bị

- Đĩa nhạc ghi bài hát “Màu hoa, Lý cây bông”
- Các dụng cụ âm nhạc xắc xô....
- Quần áo trang phục cô gọn gàng.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” + Bài thơ nói về những loài hoa gì? - Chúng mình hãy cùng quan sát xem cô có hoa gì đây + Bạn nào biết hoa này có màu gì? + Còn đây là hoa gì? Màu gì? - Ngoài những bông hoa cô vừa cho các con xem bạn nào còn biết những bông hoa nào nữa! - Các con ơi ngoài những loài hoa cô vừa cho lớp mình xem thì còn có rất nhiều loài hoa với nhiều tên gọi khác nhau như là hoa li, hoa huệ, hoa lay ơn... + Các con biết trồng hoa để làm gì không? - Hoa được trồng để dùng trang trí, để làm các loại nước hoa và trồng hoa để làm cảnh nữa. Vì thế chúng ta nên chăm sóc bảo vệ hoa không bứt hoa, bẻ cành, không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường. <p>2. Nội dung</p>	<p>Trẻ đọc thơ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>2.1 Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài “Màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật đàn cho trẻ nghe một đoạn nhạc và cho trẻ đoán xem đó là bài hát gì? - Đó là bài hát “Màu hoa” mà chúng mình đã được học hát rồi đấy, bài hát nói về màu sắc của các loài hoa mà các bạn nhỏ đã nhìn thấy khi được cô giáo đưa đi thăm vườn hoa. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1 lần theo nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ, sau đó cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Để bài hát thêm vui, cô con mình cùng nhau hát và vỗ tay theo nhịp của bài hát nhé. - Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp cho trẻ xem + Câu hát: “Màu hoa tím” 1 tay chống hông tay phải cuộc cổ tay đưa theo chân nhún nhẹ + Câu hát: “Màu hoa đỏ, màu hoa vàng” đổi tay + Câu hát: Nhiều hoa xinh thế” 2 tay vung cao kết hợp nhún chân + Câu hát: Một rùng lá...đi thăm vườn hoa” vỗ tay sang 2 bên nhún người theo tay. - Lần 2: Cho cả lớp hát và vận động bài hát cùng cô 2- 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô mời từng tổ hát kết hợp vận động. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ lên hát và vận động. - Cô mời cá nhân 1, 2 trẻ lên biểu diễn. - Sau mỗi lần trẻ hát, vận động, cô cho các bạn nhận xét, cô nhận xét chung, tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời. - Để bài hát hay hơn cô con mình cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm của bài hát bằng nhiều hình thức như vỗ tay, nhún chân.... - Cô mời các tổ cùng đứng lên hát và vận động theo ký hiệu của cô. - GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành, không giẫm lên cây và hoa, không hái hoa nơi công cộng. <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Lý cây bông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: không nhạc giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Để bài hát hay hơn cô kết hợp nhạc bài hát đấy - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc - Lần 3: Giới thiệu nội dung bài hát và minh họa bài hát. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và vận động</p> <p>Trẻ vận động theo tổ</p> <p>Trẻ chú ý xem</p>
--	---

<p>2.3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi - Để chơi được trò chơi này các con chú ý nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé + Luật chơi: Ai chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp. + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhảy vào vòng, mỗi vòng chỉ được 1 bạn, bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ trong giờ học 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ : Trải nghiệm chăm sóc vườn rau

TCVĐ : Gà trong vườn rau; TCDG: Lộn cầu vòng

Hoạt động chơi tự do : phấn, vông, băng, ã ch-i ngoi
trêi

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường.
- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây...

b. Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

c. Thái độ

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh

2. Chuẩn bị

- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất...
- Xô đựng nước phấn, vông, băng, ã ch-i ngoi trêi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ chơi vui vẻ đoàn kết 	

<p>- Cho trẻ đến địa điểm trải nghiệm</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chơi “Gà trong vườn rau”</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>Một trẻ đóng vai người làm vườn, các trẻ khác đóng vai làm gà. Khi cô ra hiệu lệnh đi kiếm ăn nào, các chú gà ra khỏi chuồng để đi bới rau ở trong vườn, trẻ vừa ngồi xổm vừa đi bới nên nhà kê cục, cục. Khi đàn gà ra giữa lớp người làm vườn chạy ra đuổi gà, hai tay vung mạnh chạy theo đuổi gà, các chú gà chạy nhanh về vườn, nếu bị bắt sẽ bị làm người làm vườn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>* <i>TCDG: Lộn cầu vòng</i></p> <p>- Luật chơi: Đọc đến câu cuối cùng bắt đầu lộn nửa vòng quay lưng vào nhau.</p> <p>- Cách chơi: Từng đôi một đứng cầm tay nhau vừa đọc lời thơ vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp, cứ mỗi tiếng vung tay sang 1 bên. Đọc đến câu cuối cùng cả 2 cùng chui tay về một phía quay lưng vào nhau, tay cầm nắm chặt rồi hạ xuống dưới tiếp tục đọc vừa đọc vừa vung tay như lần trước đến tiếng cuối chui qua tay lộn trở lại tư thế ban đầu</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Trải nghiệm chăm sóc vườn rau</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? + Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào? <p>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <p>- Cô và trẻ ra vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có những loại rau nào nhĩ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? <p>- Cô khái quát lại để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi và tham gia chơi.</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....*****.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Cây lương thực

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 16/3 đến 21/3/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 16 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ - trò chuyện – thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

- GV đón trẻ trước cửa lớp quan tâm đến sức khỏe của trẻ;

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định (cởi và cất giày dép, cất ba lô), nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ chào cô chào bạn trước khi vào lớp.

Chú ý rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, tự cất và lấy balo đúng nơi quy định

- Cô đọc cho trẻ nghe bài "Hạt gạo làng ta" và trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

+ Hạt gạo thuộc loại cây nào? Hãy kể tên 1 số loại cây lương thực khác mà con biết?

+ Cây lương thực đó có đặc điểm gì? Cung cấp chất gì?

+ Các cây lương thực đó mang lại lợi ích gì cho con người?

+ Chúng ta phải sử dụng các loại cây lương thực đó như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý người lao động và sản phẩm của lao động, biết sử dụng các loại cây lương thực một cách tiết kiệm.

2. Thể dục sáng

a. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ tập đúng và đủ các động tác, biết tập kết hợp với nhạc đệm, các động tác đều đẹp

- Kỹ năng: Có kỹ năng về đi về đội hình $v\mu$ ch^1y $v\mu o$ hàng ngũ nhanh nhẹn

- Thái độ: Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật

b. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xắc xô

c. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Trẻ đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh rồi về hàng

- Cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang cách nhau một dải tay

* Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung

+ Hô hấp : máy bay

+ Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ Chân: đứng khuyu gối

+ Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang phải, trái

+ Bật: liên tục về phía trước

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi vòng tròn 1 – 2 vòng thư giãn rồi đi lên lớp

III. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

+ VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

+ TCVD: Chuyển bóng

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên và thực hiện tốt vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Phát triển tố chất dẻo dai và bền bỉ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo
- Phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay vai

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể
- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể mới khoẻ mạnh

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Bóng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với hội thi: Nông trại vui vẻ + Và để cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm như thế nào? - Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>Trẻ làm đoàn tàu đi chạy kết hợp kiễng chân theo các thế (Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh). Sau đó về ba hàng</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay ra trước lên cao + Chân: đứng khuyu gối + Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang phải, trái + Bật: liên tục về phía trước <p>Tập kết hợp theo bài: Hạt gạo làng ta</p> <p>* VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích <p>Tư thế chuẩn bị cm sẽ nằm xấp người xuống sàn, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cm sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đi theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tập các động tác theo cô</p> <p>Trẻ quan sát cô tập</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô tập trung kiểm tra sĩ số cho trẻ xuống sân</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ "Lúa mới" và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Lúa là loại cây gì?</p> <p>+ Ngoài lúa ra các con còn biết loại cây lương thực nào khác nữa? (Cô cho trẻ kể).</p> <p>- Cô nói với trẻ: Cây lương thực là loại cây không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta, cây lương thực rất phong phú, đa dạng. Hôm nay cô và lớp mình sẽ tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực.</p> <p>* Quan sát 1 số loại cây lương thực.</p> <p>- Cô đọc câu đố về cây ngô:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Cây gì cờ phất trên cây Bấp đầy hạt ở lưng chừng thân cây.”</p> <p>- Cô cho trẻ đoán, cô đưa cây ngô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: tên, đặc điểm, các bộ phận, màu sắc, ích lợi, nơi sống...</p> <p>- Tiếp theo cô nêu câu đố về cây lúa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì có hạt nhỏ Trong trắng, ngoài vàng Xay, giã, dần, sàng Nấu thành cơm dẻo.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây lúa và nêu nhận xét về: tên, đặc điểm, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi của cây...</p> <p>- Cô đọc câu đố về cây đậu:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì khi quả tách đôi Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngon.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát cây đậu và nêu nhận xét về: tên, đặc điểm, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi...</p> <p>- Cô đọc câu đố về cây lạc:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì có hạt áo lụa có màu Chẳng dám đi đâu Thế mà cứ lạc.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>Cô cho trẻ quan sát cây lạc và nêu nhận xét về: tên gọi, đặc điểm, màu sắc, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt tất cả các loại cây ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Tên từng cây? + Các cây này thuộc loại cây gì? <p>2.2. Hoạt động 2: TC “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ gắn cây lương thực theo yêu cầu của cô lên bảng, đội nào gắn được nhiều và nhanh là đội đó thắng. Thời gian trong một bản nhạc - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi <p>* TCDG: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 4 -5 lần <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu.... <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về lớp cùng cô</p>
--	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Trò chuyện tìm hiểu về dạy trẻ tiết kiệm điện

* Kiến thức

- Trẻ biết lợi ích của điện trong sinh hoạt, trong lao động và sản xuất
- Nhận biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng điện lãng phí. Biết được hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng điện.

Kỹ năng

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện.

* Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về lợi ích của điện
- Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng điện

- Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm điện.
- Hình ảnh một số nơi còn thiếu điện.

3. Tiến hành

- Cho trẻ chơi trò tối trời sáng
- Cô bật và tắt điện
- Khi không bật điện thì như thế nào?
- Vậy điện giúp ích gì cho con người?
- Có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện
- + Slide 11: Đồ dùng sử dụng nguồn điện để thắp sáng (Cô đàm thoại với trẻ về hình ảnh)
- + Slide 12: Đồ dùng dùng điện để chạy máy và truyền tải âm thanh. Cô đàm thoại về hình ảnh)
- + Slide 13: Đồ dùng sử dụng nguồn điện để đốt nóng (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tối không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được)
- Cô dẫn dắt trẻ về hậu quả của việc sử dụng điện không tiết kiệm
- * Vì sao cần phải tiết kiệm điện
- + Slide 18: Hình ảnh sử dụng điện chưa hợp lý, (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?
(Các thiết bị phải làm việc nhiều nên nhanh hỏng, bố mẹ phải trả nhiều tiền điện...)
- Khi cùng một lúc chúng ta sử dụng quá nhiều điện khi không cần thiết các con có biết điều gì sẽ xảy ra?
- + Slide 19: Hình ảnh hỏa hoạn (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn....., không được thả diều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện.....nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà
- * Bé tiết kiệm điện
- Cô đưa ra tình huống
- + Nếu cô muốn học bài vào buổi tối nhưng mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên cô không bật đèn để học việc làm đó có phải là tiết kiệm điện hợp lý không? Vì sao?
- Theo các con chúng ta phải tiết kiệm điện như thế nào là hợp lý?

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

Thứ ba ngày 17 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Tô màu cánh đồng lúa chín (Mẫu)

1. Mục đích- Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu cánh đồng lúa chín và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh.

b. Kỹ năng

- Rèn các kỹ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn bị

Tranh mẫu vẽ cánh đồng lúa chín.

- Nhạc

- Vở, bút màu.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bà “Em đi giữa biển vàng” và đi đến mô hình ruộng lúa - Trò chuyện và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa hát bài gì? + Bài hát nói về cây gì? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <p>Cô cho trẻ đi quan sát tranh mẫu vẽ về cảnh đồng lúa chín và nêu những nhận xét của mình về cảnh đẹp đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, quê hương Tê lố của chúng ta thật là đẹp với rất nhiều các di tích lịch sử, phong cảnh đẹp. - Cô giới thiệu từng bức tranh. <ul style="list-style-type: none"> + Các con ơi có bức tranh vẽ về cái gì đây? + Trong tranh cô tô màu những gì? + Cô tô màu như thế nào? - Cô khái quát nội dung bức tranh: Đây là bức tranh vẽ về cánh đồng lúa chín, trong bức tranh có những cây lúa đã chín, lá lúa cô tô màu xanh, còn hạt lúa cô tô màu vàng, ngoài ra trong bức tranh cô còn tô màu cho ngọn núi màu xanh lá cây, ông mặt trời cô tô màu đỏ và những đám mây màu hồng. <p>* Hỏi trẻ cách tô màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được xem nhiều bức tranh tô màu về cánh đồng lúa chín đấy, ai có thể nói ý tưởng của mình định tô màu cánh đồng lúa chín như thế nào? + Con thích tô màu cảnh đẹp như thế nào? Vì sao? + Ai có ý tưởng giống bạn? <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu. - Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện). - Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm. <p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá. 	<p>Trẻ hát đi đến mô hình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>Khi nào cô hô: Tìm bạn tìm bạn thì chúng mình lập tức hãy tìm cho mình một người bạn và nắm lấy tay nhau. Nếu bạn nào chậm mà không tìm được bạn cho mình thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh, các bạn đã sẵn sàng chưa?</p>	Trẻ chơi trò chơi
<p>- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần * TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần</p>	Trẻ chơi trò chơi
<p>2.2. Hoạt động 2 HĐCCĐ: Hoạt động khám phá vật chìm vật nổi - Giáo viên lần lượt đưa các vật ra hỏi trẻ + Đây là đồ vật gì ? + Đồ vật này làm bằng chất liệu gì ? + Cảm vật này con thấy thế nào ? + Chúng ta có thể làm gì với chậu nước và các đồ vật này ? + Nếu làm như thế thì điều gì sẽ xảy ra ? - Cô cho trẻ tự làm và cho trẻ nói lên điều mà trẻ biết - Sau đó cô kết luận : Vật nặng cho vào nước sẽ chìm còn vật nhẹ thì nổi - Giáo dục trẻ yêu thích sự khám phá tìm tòi, chơi với bạn vui vẻ, đoàn kết</p>	Trẻ trả lời Inox Nặng Chìm
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi: Bóng, vòng, phấn - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi và nhắc nhở trẻ chơi với bạn đoàn kết không tranh giành xô đẩy nhau</p>	Trẻ chơi Trẻ lên lớp
<p>3. Kết thúc - Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Hướng dẫn sử dụng năng lượng điện hiệu quả

a. Mục đích, yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết được lợi ích của điện trong sinh hoạt, tắt quạt, tivi, bóng điện... khi không sử dụng

- Kỹ năng: Phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi

b. Chuẩn bị: Một số đồ dùng sử dụng bằng điện

c. Tiến hành

- Cô hỏi trẻ:

+ Điện giúp ích gì cho con người? Có những đồ dùng nào cần dùng đến điện?

- Cô cho trẻ kể đồ dùng cần điện và đưa ra một số đồ dùng cần điện

+ Vậy điện giúp ích gì cho con người?

+ Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ về hậu quả của việc sử dụng điện không tiết kiệm

+ Vì sao cần phải tiết kiệm điện?

- Cô giáo dục trẻ: Tiết kiệm năng lượng sử dụng có hiệu quả để không phí phạm nguồn năng lượng

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

Thứ tư ngày 18 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen chữ cái

Cho trẻ làm quen với chữ n

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ h biết gạch chân chữ theo yêu cầu; khoanh tròn chữ n trong các cụm từ

b. Kỹ năng: Rèn cách cầm bút, tư thế ngồi, chơi tốt trò chơi

c. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây

2. Chuẩn bị: Mô hình vườn hoa

- Vở, bút, sáp màu, tranh hướng dẫn của cô

- Các loại cây có gắn các chữ cái

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” và đi đến mô hình vườn hoa</p> <p>- Trò chuyện và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong vườn có những cây gì? (Trẻ kể) + Con thích nhất loại cây nào? Vì sao? <p>- Cô đọc câu đố về bắp ngô</p> <p style="padding-left: 20px;">Nấp ở nách mẹ</p> <p style="padding-left: 20px;">Mới tuổi nhi đồng</p> <p style="padding-left: 20px;">Mà râu lún phún</p> <p style="padding-left: 20px;">Áo ngoài, áo trong?</p> <p>Lại một mùa xuân đã sang và mùa xuân mát mẻ cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi người thường trồng các loại cây hoa, cây xanh thật đẹp</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Làm quen với chữ n</p> <p>- Cô giới thiệu chữ n và cho cả lớp đọc, phát âm</p> <p>- Cô giới thiệu tranh bắp ngô bên dưới có từ bắp ngô và gạch chân chữ n</p> <p>- Cô giới thiệu chữ n in hoa, n viết hoa, n viết thường</p> <p>- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô hỏi cấu tạo chữ: chữ n gồm 1 nét xoắn thẳng bên trái và một nét móc 2 đầu</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại</p>	<p>Trẻ hát đi đến mô hình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>+ Trò chơi: Đội nào khéo hơn</p> <p>Cách chơi: Cô chia làm mình làm 2 đôi, nhiệm vụ của mỗi đội là gắn trang trí lá ngô có gắn chữ n. Đội nào trang trí nhiều hơn và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Cô cho trẻ thực hiện vở giúp bé LQVCC</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ chỉ chữ h trong từ hoa hướng dương</p> <p>- Khoanh tròn chữ h trong các cụm từ</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ mở vở giúp bé LQVCC và thực hiện</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

III. Hoạt động ngoài trời

* HĐCCĐ: Làm thí nghiệm “Núi lửa dưới nước”

* TCVD: Kéo co. TC d©n gian: TÈp tÇm v«ng

* Ch-ì theo ý thÝch: Ch-ì vĩ phÊn; nhÆt l, xÕp h×nh, ch-ì vói c, c ®/c trªn s©n

1. MÔc Ých - Yªu cÇu

a. Kiến thức

- Trî biÕt đưoc nước nóng nhẹ hơn nước lạnh

b. Kỹ năng

- RÌn kh¶ nÆng chó ý quan s, t vụ ghi nhí cũ chñ ®Pnh.

- RÌn cho trî sù nhanh nhñn, bòn bØ, khĐo lĐo.

c. Thái độ

- S¶m b¶o an toan trong khi ch-ì.

- Trî hòng thó tham gia c, c trß ch-ì.

2. ChuÈn bÈ

- Một chai thủy tinh nhỏ, trong. Một sợi dây

- Một bình / chậu chứa đầy nước lạnh

- Màu thực phẩm. Nước nóng

- PhÊn vĩ, l, c©y, Sả ch-ì ngoi trêi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức	

<p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và xếp thành hai hàng</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: HĐCCĐ: Làm thí nghiệm “Núi lửa dưới nước”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng đã chuẩn bị và đặt câu hỏi” Đây là cái gì?, trong bình có gì? Nước trong bình như thế nào?</p> <p>- Cô giáo thực hiện thí nghiệm cho trẻ quan sát: Buộc sợi dây quanh cổ chai. Đổ đầy nước nóng vào chai và nhỏ vài giọt màu thực phẩm vào trong chai. Thả từ từ chai vào bình nước sao cho chai chìm hẳn vào bình nước. Hỏi trẻ</p> <p>+ Hiện tượng gì đang xảy ra?</p> <p>+ Nước trong chai bé như thế nào?</p> <p>+ Nước trong bình như thế nào?</p> <p>(Kết quả: nước màu nóng trong chai từ từ dâng lên, giống như hiện tượng núi lửa trong tự nhiên). Sau một thời gian hiện tượng này kết thúc, nước trong bình và chai trộn lẫn vào nhau</p> <p>- Cho trẻ nhận xét kết quả</p>	<p>- Trĩ lắng nghe c« hướng dẫn.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
<p>* HĐ2: TCVD: Kéo co</p> <p>- C« giới thiệu cách chơi, luật chơi vụ tæ chøc cho trĩ chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cho trĩ chơi trß chơi đơn gian: TËp tËm v«ng</p>	<p>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trĩ chơi theo yêu cầu của c«.</p>

<p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Vẽ phên, chơi với bóng, chơi với vòng</p> <p>+ Đây là gì? (Phên, bóng, vòng....)</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p>	<p>- Trĩ chơi vui vĩ, ồn ào, ồn ào, ồn ào.</p>
<p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ về trò chơi và lời nói.</p>	

IV. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động trải nghiệm: Bánh mỳ kẹp

1. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ kể được tên các nguyên liệu: bánh mỳ, trứng, pate, xúc xích
- Kỹ năng: Trẻ biết thao tác với các nguyên liệu đã chuẩn bị sẵn làm bánh mỳ

theo sở thích

- Thái độ: Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, để đồ dùng đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị

- Các nguyên liệu: bánh mỳ, trứng, pate, xúc xích.....
- Kẹp, tạp dề mũ đầu bếp, khay, đĩa, thìa...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng xuống địa điểm trải nghiệm</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về món ăn sáng mà trẻ thích</p> <p>2. Nội dung</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bánh mỳ: Trước tiên cô rửa tay sạch sẽ, lấy 1 chiếc bánh mỳ và dùng kéo cắt một đường nằm ngang, dùng thìa lấy pate trải đều ra bánh mỳ, gấp một miếng trứng đã ốp sẵn bỏ vào bánh mỳ, bạn nào ăn được dưa chuột thì cho thêm vào. Sau đó chúng mình hãy thưởng thức chiếc bánh mỳ mà chúng mình tự làm được</p> <p>- Làm bánh mỳ xúc xích tương tự</p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hành</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm bánh mỳ theo sở thích - Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm - Cho trẻ tự ăn sản phẩm của mình và nói về cảm nhận về chiếc bánh mỳ <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..</p>	Trẻ lên lớp
--	-------------

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ kỹ năng sống: An toàn khi ngồi trên xe máy

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ có kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. Biết nên, xuống xe từ bên trái, nên xe khi đã có người lớn ngồi trên xe giữ thẳng bằng, xuống xe khi xe đã dừng hẳn

- Kỹ năng: Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Giáo dục: Trẻ biết chú ý an toàn khi ngồi lên xe máy

b. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về các bạn nhỏ khi ngồi trên xe máy

c. Tiến hành

- Cô đọc câu đố về ô tô

- Cô mở hình ảnh về

- Hình ảnh 1: (Bạn nhỏ đứng trên xe máy đang đi)

+ Hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về đoạn hình ảnh trên?

Đúng rồi khi xe máy đang chạy mà bạn nhỏ đứng lên như vậy rất nguy hiểm, chỉ cần xe sóc nhẹ là bạn có thể ngã từ trên xe xuống. (Khen trẻ) Nhắc trẻ...

- Hình ảnh 2: (Bé ngồi trên xe máy sang một bên, không đội mũ bảo hiểm)

+ Hỏi trẻ: Hình ảnh vừa rồi cho chúng ta thấy thế nào?

+ Bạn ngồi như vậy có an toàn không?

Các con thấy bạn nhỏ khi ngồi trên xe không đội mũ bảo hiểm, không ôm vào người đằng trước, lại còn ngồi sang một bên (Có thể mời trẻ khác bổ xung và khen trẻ) nhắc trẻ không thực hiện như bạn

* Cô giáo dục trẻ: Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì

- Trước khi ngồi lên xe máy các con nhớ đội mũ bảo hiểm, kiểm tra xem mũ đã đảm bảo an toàn chưa.

- Chỉ được lên xe khi đã có người lớn ngồi trước giữ thẳng bằng

- Khi trèo lên xe lên từ bên trái

- Khi ngồi sau xe máy, hãy ngồi thẳng lưng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ vào xe ở phía trước và hai chân đặt lên thanh để chân, với những bạn nhỏ hơn chân chưa tới thanh để chân thì thả chân xuống dưới áp sát chân vào thành xe.

- Ngồi ổn định trên xe, không quay Ngang quay ngựa làm ảnh hưởng đến sự cân bằng của xe và sự tập trung của người lái xe.

- Khi xuống xe đợi xe dừng hẳn mới xuống, và xuống xe ở bên trái các con nhớ chưa nào

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

.....*****.....

Thứ năm ngày 19 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động khám phá khoa học

Tìm hiểu khám phá 1 số loại cây lương thực

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của 1 số cây lương thực gần gũi.

- Trẻ đoán được tên của một số sản phẩm của cây lương thực qua câu đố, nêu được tác dụng của chúng đối với cuộc sống

b. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

c. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý người lao động và trân trọng những sản phẩm của người lao động.

2. Chuẩn bị

- Một số loại cây lương thực cho trẻ quan sát: Cây lúa, cây ngô, cây đậu, cây lạc

- Tranh ảnh cây lương thực cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ "Lúa mới" và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Lúa là loại cây gì?</p> <p>+ Ngoài lúa ra các con còn biết loại cây lương thực nào khác nữa? (cô cho trẻ kể).</p> <p>- Cô nói với trẻ: Cây lương thực là loại cây không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta, cây lương thực rất phong phú, đa dạng. Hôm nay cô và lớp mình sẽ tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực.</p> <p>* Quan sát 1 số loại cây lương thực.</p> <p>- Cô đọc câu đố về cây ngô:</p> <p>“Cây gì cờ phát trên cây Bấp đầy hạt ở lưng chừng thân cây.”</p> <p>- Cô cho trẻ đoán, cô đưa cây ngô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: tên, đặc điểm, các bộ phận, màu sắc, ích lợi, nơi sống...</p> <p>- Tiếp theo cô nêu câu đố về cây lúa:</p> <p>Cây gì có hạt nhỏ Trong trắng, ngoài vàng Xay, giã, dần, sàng Nấu thành cơm dẻo.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ kể</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p>

<p>- Cô cho trẻ quan sát cây lúa và nêu nhận xét về: tên, đặc điểm, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi của cây...</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đọc câu đố về cây đậu: Cây gì khi quả tách đôi Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngon.</p>	<p>-Trẻ quan sát và trả lời</p>
<p>Cô cho trẻ quan sát cây đậu và nêu nhận xét về: tên, đặc điểm, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi...</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đọc câu đố về cây lạc: Cây gì có hạt áo lụa có màu Chẳng dám đi đâu Thế mà cứ lạc.</p>	<p>-Trẻ quan sát và trả lời</p>
<p>Cô cho trẻ quan sát cây lạc và nêu nhận xét về: tên gọi, đặc điểm, màu sắc, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi...</p>	<p>-Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô đặt tất cả các loại cây ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời</p>
<p>+Tên từng cây?</p>	
<p>+ Các cây này thuộc loại cây gì?</p>	<p>-Trẻ so sánh</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: So sánh</p>	
<p>+ Cô cho trẻ so sánh và tìm ra điểm giống và khác nhau của cây ngô và cây lúa: đặc điểm, điều kiện sống và ích lợi...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe -Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô khái quát lại.</p>	
<p>+ Cô cho trẻ so sánh 2 cây đậu và cây lạc tìm ra điểm giống và khác nhau.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô khái quát lại.</p>	
<p>* Mở rộng: Ngoài các cây lương thực này các con còn biết các cây lương thực nào khác nữa? (cô cho trẻ kể và phân loại các loại cây lương thực: cây thân đứng, thân leo, thân bò, sống dưới nước hay trên cạn).</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>+Chúng có ích lợi gì?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>+Ai là người trồng các cây lương thực để tạo ra các sản phẩm cho chúng ta sử dụng hàng ngày?</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe</p>

<p>+Chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác nông dân?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng bác nông dân, quý trọng sản phẩm của nghề nông, sử dụng tiết kiệm các sản phẩm đó.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ gắn cây lương thực theo yêu cầu của cô lên bảng, đội nào gắn được nhiều và nhanh là đội đó thắng. (thời gian trong một bản nhạc).</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung giờ học</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng- chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát củ khoai lang, củ khoai tây

TCVĐ : Kéo co

CTD: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của củ khoai lang, củ khoai tây đối với sức khỏe con người, trẻ chơi tốt trò chơi vận động

b. Kỹ năng: Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động tập thể.

c. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn đầy đủ các loại thực phẩm để cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

- Địa điểm thích hợp để quan sát.

- Củ khoai lang, củ khoai tây, bóng, vòng, phấn...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô đi xuống địa điểm quan sát, kiểm tra sĩ số trẻ</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p>	<p>Trẻ đi xuống địa điểm</p>

<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Quan sát củ khoai lang, củ khoai tây</p> <p>- Cô cho trẻ cầm sờ củ khoai lang và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là củ gì ? Có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Củ khoai lang có màu gì ?</p> <p>+ Thường được chế biến những món gì?</p> <p>+ Ăn khoai lang có chất gì ?</p> <p>- Cô đưa củ khoai tây cho trẻ cầm sờ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là củ gì ? Có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Củ khoai tây có màu gì ?</p> <p>+ Thường được chế biến những món gì?</p> <p>+ Ăn khoai tây có chất gì ?</p> <p>- Cô chốt: Củ khoai lang, khoai tây là một nguồn ít chất béo chứa nhiều chất dinh dưỡng như: vitamin A, chất xơ và chất chống oxy hóa, một trong các loại củ có chứa nhiều tinh bột, rất tốt đối với hệ tiêu hóa của chúng mình</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Chơi với gậy thể dục, duy băng, boing...</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Ý thức bảo vệ môi trường

a. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....

- Kỹ năng: Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường

- Thái độ: Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

b. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cắt đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp.

c. Tiến hành

* Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.

- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Tại sao rừng lại bị cháy?

- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? (ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)

- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường

- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ cô và các con cùng nhau “Gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé. (cô và trẻ chơi trò chơi gieo hạt)

* Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.

- Các con lá rụng nhiều quá, các con sẽ làm gì nào?

- Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỉ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé.

- Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ?

- Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?

- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?

- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?

* Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ.

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....*****.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

NDTT : Nghe hát “Em đi giữa biển vàng”

NDKH: + Dạy hát “Hạt gạo làng ta” của Trần Việt Bình

+ TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe và hiểu nội dung, biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Hạt gạo làng ta”, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết tham gia vào trò chơi hứng thú.- Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát

b. Kỹ năng: Rèn khả năng ca hát và nghe nhạc để hát và phát triển tai nghe cho trẻ khi chơi trò chơi

c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Phách tre, sắc xô, trống, đĩa...

- Nhạc các bài hát

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô và trẻ đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta” đi đến bên cô.</p> <p>+ Bài thơ nói đến hạt gì?</p> <p>+ Hạt gạo dùng để làm gì?</p> <p>+ Ai làm ra hạt gạo?</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>+ Vậy chúng mình sẽ làm gì để xứng với công sức của bác nông dân? (Yêu quý, trân trọng, nâng niu với công sức lao động của bác nông dân: Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm...)</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy hát “Em đi giữa biển vàng”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô hát lần 1: Không nhạc, kết hợp thể hiện cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai?</p> <p>- Cô hát lần 2: Hát + kết hợp nhạc.</p> <p>+ Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai? (Em đi giữa biển vàng nhạc và lời Bùi Đình Thảo)</p> <p>+ Hương lúa chín làm lay động những gì? (Hàng cột điện, xáo động cả rặng cây)</p> <p>+ Bông lúa chín được miêu tả như thế nào? (Trữu trong lòng tay)</p> <p>+ Bông lúa chín trĩu nặng chứa đựng điều gì? (mồ hôi, công sức, trải qua bao nhiêu mưa nắng và vất vả của nhiều người)</p> <p>- KQ: Bài hát nói về bạn nhỏ đi giữa cánh đồng lúa chín, có mùi hương lúa chín thoang thoảng làm lay động mọi cảnh vật xung quanh. Để có được cánh đồng lúa chín như thế cô bác nông dân phải đổ mồ hôi, công sức, trải qua bao nhiêu mưa nắng, vất vả.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe nhạc không lời + đánh đàn cho trẻ nghe</p> <p>+ Giai điệu bài hát như thế nào? (Giai điệu mượt mà, tình cảm)</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Hạt gạo làng ta”</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình hát rất hay nên cô cũng muốn thể hiện giọng hát của mình qua bài hát “Hạt gạo làng ta” tác giả Trần Việt Bính mời các con cùng lắng nghe.</p> <p>- Cô hát lần 1; thể hiện cử chỉ điệu bộ.</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p> <p>+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Chúng mình thấy bài hát như thế nào?</p> <p>Hạt gạo làm ra cho chúng ta rất khó các bác nông dân đã dầm mưa giải nắng mới có hạt gạo cho chúng ta ăn vậy chúng ta phải biết quý trọng từng hạt gạo</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và vận động</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe ca sỹ hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô ca sỹ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TC “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ A đứng ở giữa lớp quay lên trên. Cô giấu đồ vật phía sau của một bạn ở dưới lớp. Cả lớp bắt đầu hát một bài hát, trẻ A bắt đầu đi tìm đồ vật bị giấu, khi thấy trẻ A đến càng gần chỗ đồ chơi bị giấu thì cả lớp hát càng to, trẻ A đi xa dần thì cả lớp hát nhỏ. Trẻ A chú ý nghe bạn hát để tìm được đồ vật bị giấu.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ ở dưới không được nhắc cho bạn biết. Trẻ tìm được đồ chơi là thắng cuộc, không tìm được đồ chơi bị giấu sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ</p>	Trẻ chơi trò chơi
---	-------------------

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCMTĐ : Hãy nhặt rác bỏ vào thùng
- TCVD: Tín hiệu giao thông.
- Chơi tự do: Bóng, vòng, bóng bàn, ngao, đcnt

1. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách tạo hình phương tiện giao thông bằng các nguyên vật liệu
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng: - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình(gắn dính, lắp ráp

c. Thái độ

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ an

toàn giao thông

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài: "Em yêu cây xanh"
- Hộp bìa các loại
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá, ném bóng vào rổ

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và hát bài "Em yêu cây xanh" và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p>	Trẻ hát cùng cô

<p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Muốn cho môi trường của chúng ta luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chơi vận động Tín hiệu giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi <p>+ Luật chơi: Chỉ sang đường khi có tín hiệu đèn xanh hoặc có chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông cho phép, đi bộ trên phần đường dành cho người đi bộ</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đóng vai chú cảnh sát giao thông cầm gậy đứng trên bục giữa ngã tư đường phố để điều khiển giao thông. Một số trẻ làm người đi bộ, một số trẻ làm người lái ô tô, xe đạp... đi lại trên đường phố theo điều khiển của chú cảnh sát giao thông. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho các tổ và các trẻ nhận xét, cô nhận xét chung - Trong khi chơi cô bao quát khuyến khích trẻ. - Nhận xét, tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời. <p>2.2 Hoạt động 2: Hãy nhặt rác bỏ vào thùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói với trẻ: môi trường sạch đẹp góp phần rất lớn giúp cơ thể chúng mình chóng lớn và khỏe mạnh. Vậy bây giờ các con có muốn góp 1 phần nhỏ vào việc làm cho môi trường của chúng mình xanh- sạch- đẹp không? - Vậy cô và lớp mình sẽ cùng dọn vệ sinh quanh sân trường nào! - Cô hướng dẫn thu nhặt rác để vào thùng và cho vào đúng nơi quy định. - Cô bao quát, động viên trẻ - Cô cho trẻ nói suy nghĩ của mình sau khi làm vệ sinh. - Cô giáo dục trẻ: giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn vệ sinh chung là giữ gìn vệ sinh cho chính mình và giữ cho sức khỏe của mình. <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	Trẻ chơi trò chơi
--	-------------------

III. Hoạt động thay thế HĐ góc

HĐTN: Cho trẻ trải nghiệm ở khu phố cổ

1. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên các đồ dùng, cách sử dụng các đồ dùng ở khu phố cổ.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu để có sẵn để tạo ra các sản phẩm của mình.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.

c. Thái độ

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm rộng rãi.
- Một số đồ dùng giáo cụ để trẻ thực hành tại góc chơi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xuống địa điểm. - Trò chuyện với trẻ về các góc chơi có trong sân trường và cách chơi của từng góc <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra quan sát khu phố cổ. - Cô giới thiệu về tên và cách sử dụng đồ dùng dụng cụ các trò chơi và cho trẻ vui chơi theo ý thích. - Cô quan sát động viên trẻ để trẻ làm tốt. - Cô nhắc nhở trẻ sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..</p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ lên lớp</p>

III. Hoạt động chiều

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Bình hoa bé ngoan

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề. Nhận xét bạn nào ngoan, chưa ngoan

- Kỹ năng: Trẻ biểu diễn sôi động, tự tin

- Thái độ: Tích cực tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị: 1 số bài hát về chủ đề, dụng cụ âm nhạc

c. Tiến hành

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Làm quen với 1 số bài hát trong chủ đề: Cô hát cho trẻ nghe, phân tích, giảng giải nội dung, giai điệu của bài hát.

- Cô cho trẻ lên nghe và hát: Em đi giữa biển vàng, Hạt gạo làng ta...

* Nêu gương cuối tuần:

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!

- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?

(Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp).

- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp.

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN

Đã duyệt giáo án từ ngày.....tháng.... đến ngày.....tháng..... năm 2026

.....
.....
.....
.....
.....

Đã duyệt ngày..... tháng..... năm 2026

Tổng Thu Thủy

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Cây xanh

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23/3 đến 27/3/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 23 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ - trò chuyện – thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

- Cô đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ không khí thoải mái, cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh: cây lấy gỗ, cây làm cảnh, cây sống dưới nước. điều kiện sống của cây, cách chăm sóc bảo vệ cây

2. Thể dục sáng

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ tập đúng và đủ các động tác, biết tập kết hợp với nhạc đệm, các động tác đều đẹp

- Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật

- Cã kỹ năng về đi về đội hình và chạy vào hàng ngũ nhanh nhẹn

b. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xác xô

c. TiÕn hnh

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Trẻ đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh rồi về hàng

- Cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang cách nhau một dải tay

* Hoạt động 2: Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Gà gáy

+ Tay: Hai tay quay dọc thân (21*4 nhịp)

+ Chân: Đưa ra trước lên cao (31*4 nhịp)

+ Lườn: Cúi gập người về phía trước (21*4 nhịp)

+ Bật: Bật chụm tách chân (21*4 nhịp)

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi vòng tròn 1 – 2 vòng thư giãn rồi đi lên lớp

II. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

+ VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 cm

+ TCVD: Ai ném xa nhất.

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ và thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật.

- Biết thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống theo yêu cầu, biết cách thức thực hiện vận động.

- Phối hợp vận động chạy khi tham gia trò chơi.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp bật nhảy từ trên cao xuống.

- Luyện và phát triển vận động chạy và phản ứng kịp thời theo hiệu lệnh của cô

- Chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô

- Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh.

- Trẻ yêu thích môn học

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, ghế có độ cao từ 30 – 35 cm.
- Một số bài hát, bản nhạc.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi cây cao, cây thấp. - Các con chơi rất giỏi nên cô tặng các con chuyến đi thăm quan rừng Cúc Phương qua màn ảnh nhỏ <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm đoàn tàu đi chạy kết hợp kiễng chân theo các thế (Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh). Kết hợp theo nhạc bài: Em yêu cây xanh. Sau đó về hai hàng. <p>2.2 Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau 1 quãng đường đi rất dài cô xin mời các con cùng tập 1 bài thể dục cho cơ thể khỏe mạnh . + Tay: Hai tay quay dọc thân (2l*4 nhịp) + Chân: Đưa ra trước lên cao (3l*4 nhịp) + Lườn: Cúi gập người về phía trước (2l*4 nhịp) + Bật: Bật chụm tách chân (2l*4 nhịp) <p>Tập kết hợp theo bài: Em yêu cây xanh</p> <p>* <i>VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở trong rừng thì có rất nhiều cây xanh. Để đi sâu vào trong rừng ngắm cảnh chúng mình phải đi qua con đường zic zac. Và hôm nay cô cháu mình cùng nhau thực hiện bài tập: “Đi thay đổi tốc độ theo đường zic zắc” + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích <p>Đứng trên khối hộp nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện 2 lần + Lần 1 cô chú ý sửa sai cho trẻ 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tập các động tác theo cô</p> <p>Trẻ quan sát cô tập mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

- Thùng xốp, hạt mầm, rổ đựng, nước tưới.
- 2 cây ăn quả: Na và quýt
- 2 giỏ để hái quả, 6 chướng ngại vật.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Vườn hoa của ba

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Cô trò chuyện cùng trẻ về quá trình phát triển của cây <ul style="list-style-type: none"> + Cô đố các con quá trình phát triển của cây từ hạt gồm những giai đoạn nào? + Muốn cây phát triển đầu tiên cô cháu mình phải làm gì? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cho trẻ trải nghiệm gieo hạt mầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đến hộp xốp: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hạt gì ? + Muốn hạt thành cây chúng mình phải làm gì? + Bạn nào đã biết cách gieo hạt? Con gieo hạt ở đâu? + Con sẽ gieo hạt như thế nào? Để gieo hạt cần những gì? - Cô phát cho mỗi trẻ 1 nắm hạt mầm sau đó cho trẻ gieo hạt xuống đất. - Trong quá trình thực hiện cô bao quát, động viên trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> + Muốn cây mau lớn và xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và trồng nhiều cây xanh <p>2.2 Hoạt động 2: TCVD: Hái quả</p> <p>Vừa rồi các bạn gieo hạt rất là giỏi bây giờ chúng mình có nhiệm vụ mới đó là thu hoạch các loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội. Nhiệm vụ của các bạn chơi là cầm một chiếc giỏ chạy vượt qua các chướng ngại vật để tới cây ăn quả thu hoạch, mỗi ban chỉ thu hoạch 1 quả bỏ vào rổ của đội mình - Luật chơi: Đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 4 – 5 lần 	<p>Trẻ xuống sân cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ gieo hạt</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

<p>* TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Chơi với hạt, hạt, lá cây khô...</p> <p>+ Đây là gì? (Phấn, bóng, vòng)</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..</p>	Trẻ lên lớp
--	-------------

III . Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Phòng chống BLHD: Cách xử lý khi bị bắt quỳ, úp mặt vào tường

a. Mục đích yêu cầu

+ Kiến Thức: - Trẻ nhận biết bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường là trẻ đang bị bạo lực về thể chất.

- Trẻ biết cách xử lý khi bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.

+ Kỹ năng: - Rèn khả năng xử lý tình huống, diễn đạt mạch lạc rõ ràng.

+ Thái độ: Trẻ có thái độ bình tĩnh, ứng phó khi bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.

b. Chuẩn bị.

- Tranh bạn nhỏ đang quỳ, bạn nhỏ đang úp mặt vào tường.

c. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh về một số hình ảnh trẻ khi bị phạt như bị quỳ, úp mặt vào tường, khoanh tay đứng trước lớp và trò chuyện với trẻ về từng bức tranh</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết dấu hiệu bạo lực thể chất: bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường</p> <p>- Giáo viên nêu vấn đề cho trẻ thảo luận:</p> <p>+ Con đã từng bị phạt quỳ, phạt úp mặt vào tường chưa?</p> <p>+ Con bị phạt như thế trong trường hợp nào?</p> <p>+ Khi bị phạt như thế con cảm thấy thế nào?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p>

+ Con thấy những hình phạt như bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường có được không? Tại sao?

- Trẻ đưa ra các ý kiến trao đổi.

- Giáo viên nhận xét và khái quát lại:

=> Khi bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường là con đang có dấu hiệu bị bạo lực thể chất vì những hình phạt này khiến con đau đớn, tác động xấu đến thân thể và tâm lí của con.

2.2. Hoạt động 2: Cách xử lí khi bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường

- Cho trẻ xem bạn bị phạt quỳ, bạn bị phạt úp mặt vào tường.

- Đàm thoại với trẻ qua hệ thống câu hỏi:

+ Con có nhận xét gì về thái độ của các bạn trong tranh?

+ Theo con, tại sao các bạn ấy bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường? (Bị phạt vì mắc lỗi).

+ Có được phạt các bạn ấy như thế không? (Không được phạt quỳ, phạt úp mặt vào tường.)

+ Nếu bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường con sẽ làm gì? (Bình tĩnh giải thích nguyên nhân mắc lỗi, xin lỗi, hứa sẽ không mắc lỗi nữa, nói rõ mình cảm thấy như thế nào, phải chịu đựng đau đớn gì khi bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.)

-Giáo viên khái quát lại:

=> Nếu bị phạt thì con phải xác định rõ mình bị phạt vì lí do gì, bị phạt có đúng không, hình phạt có nặng hay không, có gây ra đau đớn, tổn thương, khó chịu gì với mình không.

=> Nếu hình phạt là những việc khiến con cảm thấy đau đớn, khó chịu như bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường,... thì con cần nói rõ với người phạt con về những cảm nhận đó và kể với những người con tin tưởng để nhận được sự giúp đỡ, can thiệp / điều chỉnh kịp thời.

2.3. Hoạt động 3: Tập xử trí khi bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường (5 – 7 phút).

- Chia nhóm trẻ thảo luận về các tình huống có thể bị bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường và cách xử lí của trẻ.

- Mời đại diện nhóm trẻ lên trình bày tình huống và cách xử lí của nhóm mình.

- Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét.

- Giáo viên nhận xét từng nhóm, tổng kết, khen ngợi trẻ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ thảo luận

-Trẻ trình bày

3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài	-Trẻ lắng nghe
---	----------------

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ ba ngày 24 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Vẽ và tô màu cây dừa (Mẫu)

1. Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết vẽ từ các nét cơ bản như nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét cong tròn khép kín để tạo thành cây dừa.

b. Kỹ năng: Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ

- Luyện cách cầm bút, cách vẽ các đường nét đơn giản: nét cong, nét cong tròn khép kín, nét thẳng, nét xiên,... để tạo thành cây dừa.

- Rèn trẻ cách tô màu một cách hợp lý, tô mịn màu, không chờm màu ra ngoài.

c. Thái độ: Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Mô hình vườn cây công viên

- Nhạc bài: “Em yêu cây xanh”

- Tranh mẫu của cô để quan sát
- Bút chì, bút sáp màu, vở bé tập tạo hình

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “Em yêu cây xanh” đi đến công viên Bách Thảo + Chúng mình thấy công viên thế nào? + Bên trong có những loài cây nào? + Đây là cây gì? Thân, cành, lá như thế nào? - Có một loại cây rất là cao và cho nhiều bóng mát và quả ngọt để giúp cơ thể có sức đề kháng tốt và làn da hồng hào - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vẽ và tô màu cây dừa nhé <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoán xem - đoán xem. Xem cô có tranh gì đây? - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu của cô và đàm thoại: Các con có nhận xét gì về bức tranh cây dừa này? + Hình dáng của các cây dừa ra sao? Quả mọc trên cây như thế nào? + Lá dừa có màu gì? Có đặc điểm gì? Còn quả dừa thì sao? + Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ cây dừa ở xa và ở gần (Vẽ gần thì vẽ sát với mép giấy dưới, vẽ xa thì vẽ ở mép giấy bên trên.) + Các bạn có muốn vẽ bức tranh đẹp như cô không ? * Cô vẽ mẫu <p>Để vẽ được bức tranh cây dừa như mẫu, đầu tiên cô sẽ để tờ giấy quay ngang, cô sẽ chọn 1 cây bút màu nâu hoặc màu đen để vẽ, cô sẽ vẽ 1 nét thẳng từ trên xuống, cô vẽ tiếp nét thẳng thứ 2 song song với nét thẳng kia để làm thân cây dừa, cô vẽ những nét cong tròn khép kín nhỏ để làm quả dừa, cô sẽ vẽ 3 quả dừa nằm ở phía trên đầu của thân cây dừa, tiếp đến cô vẽ các tàu lá dừa bằng các nét cong hình vòng cung như thế này. Thân cây dừa có rất nhiều đốt nên cô sẽ vẽ các nét ngang thừa vào thân cây dừa để làm đốt dừa. Như vậy là cô đã vẽ xong cây dừa rồi đấy. Bây giờ cô sẽ tô màu cây dừa</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Nhiều cây xanh</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cây dừa ạ</p> <p>Dài, Màu nâu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>cho đẹp nhé. Cô tô thân màu nâu, quả và lá màu xanh lá cây. khi tô cô tô chậm đều màu mịn và không chờm màu ra ngoài. Tô màu song cô dùng cây bút màu vàng để đánh nền cho bức tranh cây dừa thêm đẹp hơn đấy, cô đánh nền rất nhạt.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ về bàn ngồi để thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, ngồi thẳng lưng, không cúi đầu và tì ngực vào bàn. Nhắc trẻ cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay. - Khi trẻ vẽ cô nhắc trẻ chú ý tới bố cục của bức tranh, nên vẽ vào phần chính giữa của tờ giấy nhé. - Cô bao quát trẻ vẽ, cô gợi ý trẻ vẽ và gợi ý để trẻ sáng tạo cho sản phẩm của mình. - Khi trẻ vẽ cô nhắc trẻ nên dùng bút màu nâu hoặc màu đen để vẽ cho đậm đường nét của quả và sau đó tô màu mịn, đẹp cho cây dừa. - Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện và cô giúp đỡ trẻ chưa thực hiện tốt. <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, hỏi trẻ thích bài của bạn nào, vì sao? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ để có nhiều cây và cây cho nhiều quả thì cần phải làm gì nhỉ? - Cô mời c/m đứng lên chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô để có nhiều cây và quả ngon nào. - Cho trẻ ra sân. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy

TCVĐ : Gieo hạt nảy mầm. TCDG: Ròng rần lên mây

CTD: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích – yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây hoa giấy: thân, cành, lá, rễ...
- b. Kỹ năng: Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- c. Thái độ: Trẻ biết ích lợi của cây với cuộc sống con người, trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây

2. Chuẩn bị

- Địa điểm thích hợp để quan sát.
- Cây hoa giấy, bóng, vòng, phấn...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát: Ta đi vào rừng xanh - Cô mời trẻ cùng đi thăm vườn trường <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chơi vận động: Gieo hạt nảy mầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.2. Hoạt động 2: Quan sát cây hoa giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cây hoa giấy và đàm thoại : <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì ? Có đặc điểm gì ? + Lá cây có màu gì ? Trông nó như thế nào ? + Thân, cành như thế nào? Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Cây hoa giấy có tác dụng gì với cuộc sống con người ? + Muốn cây mau lớn và xanh tốt chúng mình phải làm gì ? <p>* TCDG: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu trẻ nào bị bắt trẻ đó sẽ làm thầy thuốc - Cách chơi: Cho một trẻ làm thầy thuốc một số trẻ khác làm rồng rắn, rồng rắn nối đuôi nhau vừa đi vừa đọc lời ca. Khi đến câu cuối cùng trẻ làm thầy thuốc phải bắt bạn cuối cùng. Nếu bắt được thì bạn cuối cùng sẽ làm thầy thuốc - Tổ chức chơi trò chơi(4 – 5 lần) <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với gậy thẻ đục, duy băng, boing... + Đây là gì? + Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu... - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Cây hoa giấy</p> <p>Trẻ nêu theo hiểu biết</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa

a. Mục đích, yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ hiểu biết thêm về quần đảo Hoàng Sa của đất nước mình
- Kỹ năng: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Thái độ: Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ cho môi trường xanh sạch đẹp

b. Chuẩn bị : Cây, hoa, nước, tranh ảnh về quần đảo Hoàng Sa.

c. Tiến hành

Cô trò chuyện với trẻ:

- Các con ơi Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con biết về Quần đảo Hoàng Sa nhé:

- Quần đảo Hoàng Sa nằm ở huyện Hoàng Sa Thành Phố Đà Nẵng. Nó còn có tên gọi khác là bãi cát vàng, Nó là một trong 2 quần đảo lớn của nước ta, Nó có 2 nhóm đảo, nó rất xa đất liền phải đi nhiều ngày mới tới nơi, quần đảo hoàng sa là phần đất thiêng liêng của tổ quốc, các chú bộ đội ngày đêm vất vả bám trụ để canh giữ bảo vệ chủ quyền cho đất nước.

- Các con có yêu mến quần đảo hoàng sa không, yêu mến quần đảo con làm gì?....

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh người nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

Thứ tư ngày 25 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học**Hoạt động làm quen văn học****Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa phượng”****1. Mục đích - Yêu cầu****a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

b. Kỹ năng

- Thể hiện được nhịp điệu của bài thơ.
- Mở rộng vốn từ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ.

c. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ**3. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát: Em yêu cây xanh - Cô đàm thoại: + Các con hãy kể tên những loại cây mà mình biết? + Cây xanh thì có tác dụng gì với cuộc sống con người? + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ cây? - Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về một loại cây chúng mình cùng lắng nghe xem bài thơ về cây gì nhé?	Trẻ hát Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1 Hoạt động: Cô đọc thơ - Cô giới thiệu bài thơ: Hoa phượng - Lần 1: cô đọc diễn cảm cùng cử chỉ điệu bộ + Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả - Lần 2: Cô đọc cùng tranh minh họa + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời
2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại - Đoạn 1: Từ đầu “ Hôm qua...trên cành” + Bài thơ nói về cây gì?	Cây bàng

<p>+Hôm qua cây còn như thế nào? + Sáng nay cây phượng thế nào? + Chúng mình có hiểu rừng rục là gì không? - Đoạn 2: “Bà ơi...hoa phượng đỏ” + Bạn nhỏ ví phượng nở như thế nào? + Hoa phượng đỏ nở ở đâu? - Đoạn 3: “Hay đêm qua...hôm nay” ... - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh - Cô và trẻ hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần - Sau đó cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, cô cho trẻ đọc theo tay chỉ của cô - Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Trò chơi “Vẽ cây phượng” - Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ cây phượng theo ý thích</p> <p>3.Kết thúc: Cô kiểm tra sản phẩm tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ vẽ</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Thực hành cho trẻ chăm sóc cây xanh ở sân trường

TCVD: Về đúng nhà. TCDG: Lộn cầu vòng

CTD: Bóng, vòng,. Phấn...

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết cách xới đất, tưới nước, nhổ cỏ cho cây.

b. Kỹ năng: Biết cách sử dụng các dụng cụ phù hợp với chức năng của dụng cụ

c.Thái độ: Trẻ lao động vui vẻ, đoàn kết

2. Chuẩn bị

- Bóng, vòng, phấn...

- Lô tô các loại hoa

- Dụng cụ để chăm sóc cây: bình tưới, khăn lau, phấn, đồ chơi ngoài trời...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú + Đố các bạn đây là gì? - Hôm nay cô và các bạn cùng nhau chăm sóc cây ở sân trường nhé</p>	<p>Các dụng cụ chăm sóc cây</p>

<p>- Cô và trẻ cùng xuống sân trường</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chơi vận động Về đúng nhà</p> <p>- Trước khi lao động cô cháu mình cùng chơi 1 trò chơi để khởi động tay chân</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một lô tô về các loại cây có trong sân trường. Nhiệm vụ của các bạn là vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” khi có hiệu lệnh sắc xô chạy nhanh về nhà của mình có cây hoa giống với lô tô trên tay</p> <p>Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>* TCDG: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Cô và trẻ cùng chăm sóc cây ở sân trường.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ích lợi của cây xanh với cuộc sống con người.</p> <p>- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau chăm sóc cây ở sân trường để cây xanh tốt cho ngôi trường thêm đẹp.</p> <p>- Cô phát dụng cụ cho trẻ. Cô cùng trẻ chăm sóc cây. Cô hướng dẫn trẻ cách làm, quan sát động viên trẻ.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Chơi với: cá ngựa, cầu lông, tạ...</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. kết thúc:</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ xuống sân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chăm sóc cây</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
--	---

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động trải nghiệm chăm sóc vườn rau

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường.
- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, la lá cây...

* Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

* Thái độ: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất...
- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cho trẻ hát bài hát “Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì + Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: - Cô và trẻ ra vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhật lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... 	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

3. Kết thúc: Chuyển hoạt động	
--------------------------------------	--

IV. Hoạt động chiều

1. Trò chuyện về ngày tết trồng cây của Bác Hồ

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết Bác Hồ đang trồng cây trong dịp đầu năm
- Kỹ năng: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô
- Thái độ: Trẻ yêu quý Bác Hồ, chăm sóc bảo vệ cây xanh

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh (hoặc video) về Bác Hồ đang trồng cây

c. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ:

Các con ơi! Đang là mùa gì?

Mùa xuân có đặc điểm gì? Có những hoạt động gì?

- Cô cho trẻ xem hoạt động trồng cây của Bác Hồ và trò chuyện
- Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ và chăm sóc bảo vệ cây xanh

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ năm ngày 26 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động khám phá khoa học
Đề tài: Quá trình phát triển của cây

1. Yêu cầu – yêu cầu**a. Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm cấu tạo, hình dáng về một số loại cây xanh

b. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển khả năng nhanh nhẹn, khéo léo

- Trẻ biết chơi một số trò chơi để nhận ra phía phải, phía trái của bản thân

c. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh, cây hoa, khi đi ra

đường đi về phía tay phải

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về cây xanh.

- Tranh vẽ các giai đoạn của phát triển của cây xanh

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô kể câu chuyện “Hạt giống nhỏ” + Các con có nhận xét gì về cây xanh ? + Các con có biết trồng cây xanh để làm gì ko ? - Qua câu chuyện vừa rồi đã gợi cho các con những ý tưởng khám phá về các loại cây xanh như thế nào ?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại</p> <p>- Cô tổ chức cho cả lớp cùng tìm hiểu cả 4 giai đoạn của quá trình phát triển của cây từ hạt. Cho trẻ xem tranh ảnh quá trình phát triển của cây từ hạt :</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Làm đất, gieo hạt, hạt đc gieo xuống đất + Hạt nảy mầm + Mầm phát triển thành cây con + Cây non phát triển thành cây trưởng thành</p> <p>- Cây ngô được phát triển từ gì ? - Bây giờ chúng mình sẽ cùng tìm hiểu từng giai đoạn phát triển của cây ngô nhé</p> <p>* Giai đoạn 1:</p> <p>+ Muốn gieo hạt, mình phải làm gì ? + Làm đất thì phải làm như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Phải làm đất - Cuốc ,xới ,đào ..</p>

<p>- Cô giải thích: làm đất phải cuốc đất lên, làm cho đất tươi xốp, nào chúng mình cùng cuốc đất</p> <p>“Nào bạn ơi mau đến đây Chúng ta cùng cuốc đất lên ta trồng cây Rồi mai đây cây sẽ lớn nhanh Góp sức mình dựng xây nước nhà “</p> <p>+ Làm xong đất cô sẽ làm gì ? + Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì ?</p> <p>* Giai đoạn 2:</p> <p>+ Sau khi gieo xong hạt có điều gì lạ xảy ra ? - Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất, sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu xanh .</p> <p>+ Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ? + Nhờ có đất, nước, ánh sáng, có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào ?</p> <p>* Giai đoạn 3:</p> <p>+ Mầm đã phát triển thành gì ? + Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này? + Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả? + Từ cây non phát triển thành cây gì? + Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào? Cô cho trẻ xem sự phát triển của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính</p> <p>* Giai đoạn 4:</p> <p>+ Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành + Vậy cây ngô sẽ cho bắp gì? + Khi cây trưởng thành , lá già sẽ rụng xuống, có bông hoa ko kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì? - Chúng mình vừa được tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì</p> <p>* Mở rộng</p> <p>- Ngoài cây ngô là cây đc phát triển từ hạt còn có cây gì phát triển từ hạt nữa mà con biết Cô cho trẻ xem tranh hay cây thật: cây lúa, cây bí, cây đậu</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Cần đất, nước, ánh sáng và chăm sóc - Thành cây con.</p> <p>- Cây con - Có thân, lá. - Chăm sóc - Trưởng thành - Có hoa, quả</p> <p>- Quả mướp</p> <p>- Trẻ đếm số quả mướp.</p> <p>- Nhặt lá bỏ vào thùng rác</p> <p>- Trẻ kể</p>
--	--

<p>- Có cây thì được phát triển từ hạt, nhưng có cây lại có quá trình sinh trưởng và phát triển khác. Cây còn được phát triển từ đâu?</p> <p>- Cây có thể pt từ cành ,người ta triết cành trên cây to rồi đem trồng ,cây đc phát triển từ cành sẽ nhanh ra hoa ,kết quả và cho năng suất rất cao .Cô cho trẻ xem cành triết</p> <p>+ Ngoài cây phát triển từ hạt ,cành còn có loại cây phát triển từ đâu nữa?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh các loại củ đã mọc mầm</p> <p>Để môi trường có nhiều cây xanh ,người ta có thể gieo hạt , triết cành ,tra củ ,và còn rất nhiều cách khác nữa chúng mình sẽ tìm hiểu sau nhé.</p> <p>- Giáo dục: Cây xanh ko những cho ta bóng mát, mà còn cho hoa tươi quả ngọt vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc bảo vệ cho cây nhé .</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>+Trò chơi: Ghép tranh</p> <p>-Chia trẻ làm 2 đội bật qua vòng thể dục lên tìm và ghép đúng thứ tự phát triển của cây (hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành) tổ nào nhanh đúng tổ đó chiến thắng</p> <p>- Trẻ chơi , cô bao quát.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô và trẻ hát: “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài</p>	<p>- Triết từ cành</p> <p>- Từ củ</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

III. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng

TCVD : Trời nắng, trời mưa. TCDG: Nu na nu nống

CTD: hột, hạt, lá cây khô...

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được cây hoa hồng
- Biết 1 số đặc điểm của cây như :thân, cành, lá, quả...

b. Kỹ năng: Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài cây, trẻ chơi tốt trò chơi

2. Chuẩn bị

- Cây xoài ở vườn trường
- Hột, hạt, lá cây khô...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cây hoa hồng “Cây gì ...”. - Hôm nay cô cháu mình cùng xuống sân và quan sát cây xoài nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đến dưới gốc cây xoài: + Đây là cây gì? + Lá cây có màu gì ? Trông nó như thế nào? + Chúng mình cùng sờ thử xem thân cây nhẵn hay sần sùi? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Hoa hồng có đặc điểm gì ? + Khi quả chín có màu gì ? + Cây hoa hồng có tác dụng gì với cuộc sống con người ? + Muốn cây mau lớn và xanh tốt chúng mình phải làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chăm sóc và trồng nhiều cây xanh.. <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: chú thỏ nào không chạy về nhà nhanh chú thỏ đó sẽ bị ra ngoài một lần chơi - Cách chơi: Các chú thỏ vừa đi vừa hát đến câu mưa to rồi... các chú thỏ chạy nhanh về nhà - Tổ chức chơi trò chơi(4 – 5 lần) <p>* TCDG: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với hạt, hạt, lá cây khô... + Đây là gì? (Phấn, bóng, vòng) + Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu... - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xuống sân cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Cây hoa hồng</p> <p>Lá dài hơi nhọn...</p> <p>Hút nước</p> <p>Chăm sóc cây</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lên lớp</p>

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Giải các câu đố về các loại cây lương thực

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô đọc câu đố về các loại cây lương thực
- Cô cho trẻ đoán (nếu trẻ chưa đoán được cô gợi ý)
- Khi đã giải xong câu đố cô cùng trẻ trò chuyện về cây lương thực đó
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác nông dân, biết chăm sóc và bảo vệ cây

lương thực

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

.....
- Trạng thái cảm xúc:

.....
- Kiến thức, kỹ năng:

.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
Biện pháp khắc phục:

.....

.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 3 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động âm nhạc

NDTT: Hát, vận động theo tiết tấu chậm “Em yêu cây xanh”

NDKH : Nghe hát “Cây trúc xinh”

TCÂN: Ai nhanh hơn

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát Em yêu cây xanh
- Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe nhạc và vận động theo nhạc.

c. Thái độ: Trẻ thích nghe hát và tích cực hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị: Phách tre, sắc xô, trống, đĩa...**3. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về cây xanh. + Cho trẻ kể tên các loại cây mà trẻ biết? + Ích lợi của cây xanh với cuộc sống con người? - Cô và các bạn cùng hát vang bài hát: Em yêu cây xanh nào? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Hát + VĐ: em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn vừa hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? - Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ vừa hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm để cho bài hát thêm sinh động nhé - Cô cho cả lớp hát + vận động theo tiết tấu chậm - Cô tổ chức dưới nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Cây trúc xinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi các con vừa hát về cây xanh rất giỏi cô sẽ hát tặng các con bài hát: cây trúc xinh + Lần 1: Cô hát thể hiện sắc thái tình cảm-> nói lại tên bài hát, làn điệu dân ca + Lần 2: Cô cho trẻ nghe đĩa + Hỏi trẻ tên bài hát tên làn điệu dân ca <p>2.3. Hoạt động 3: TC “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó phải nhảy lò cò - Cách chơi: Cô có số vòng, cô sẽ mời số bạn lên chơi 	<p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Em yêu cây xanh</p> <p>Hoàng văn Yến</p> <p>Trẻ hát và biểu diễn.</p> <p>Trẻ hát và vận động</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

nhiều hơn số vòng khi cô hát và vỗ sắc xô to các bạn đi xa vòng khi cô vỗ sắc xô nhanh các bạn nhanh chân nhảy vào vòng - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ	Trẻ trả lời
---	-------------

II. Hoạt động ngoài trời

HDCCĐ: Giao lưu nhảy dân vũ khối 4 tuổi

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết giao lưu các trò chơi với các bạn lớp khác
- Kỹ năng: Rèn sự quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ chơi với bạn đoàn kết

2. Chuẩn bị

- Loa, nhạc dân vũ
- Khu vận động, bóng, vòng, khu vui chơi với cát, nước...

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô tập trung trẻ, kiểm tra sức khỏe, sĩ số cho trẻ xuống sân	Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ khối 4 tuổi - Cô tổ chức cho trẻ chơi dưới hình thức tập thể Cô cho các lớp xếp hàng ngay ngắn về đội hình hàng ngang sau đó dạy trẻ nhảy dân vũ. Cho các lớp tập từ 3- 4 lần - Cô quan sát vận động trẻ nhảy	Trẻ đi cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe
2.3. Hoạt động 2: Hoạt động chơi tự do - Vui chơi với bóng, chơi với vòng, gậy thể dục. + Đây là gì? (Phấn, bóng, vòng) + Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu.... - Trẻ chơi ném bóng, chơi với cát, nước - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.	Trẻ nhảy Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích
3. Kết thúc	Trẻ lên lớp

Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động TT: Chơi các trò chơi dân gian: Trốn tìm, Kéo cưa lừa xẻ

1. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết tên các trò chơi, hiểu được luật các trò chơi
- Kỹ năng: Rèn khả năng tập trung chú ý, phát triển thính giác, hợp tác khi chơi

- Thái độ: Hào hứng tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động với bài hát: chicke dance 	Trẻ hát cùng cô
<p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi dân gian: Trốn tìm</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người chơi cử 1 bạn đi tìm nhắm mắt thật kỹ các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn. - Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-..... -100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm. <p>* Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt. - Bạn đi tìm trong thời gian quy định tìm thấy hết các bạn chơi bạn đi tìm thắng cuộc. - Cho trẻ chơi quan sát và nhắc nhở trẻ khi chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: Chơi trò chơi dân gian Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi 2 bạn ngồi đối diện nhau, 2 tay của người nắm chặt vào nhau vừa chơi vừa đọc lời đồng dao của trò chơi, tay của 2 người chơi đẩy đi đẩy lại như đang cưa một cây gỗ đến hết lời của bài đồng dao thì dừng lại - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

3. Kết thúc Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	Trẻ đi lên lớp
---	----------------

IV . Hoạt động chiều

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề
- Kỹ năng: Trẻ biểu diễn sôi động, tự tin
- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị

- 1 số bài hát về chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc.

c. Tiến hành

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Làm quen với 1 số bài hát trong chủ đề: Cô hát cho trẻ nghe, phân tích, giảng giải nội dung, giai điệu của bài hát.

- Cô cho trẻ lên hát: Cùng múa hát mừng xuân, mùa xuân đến rồi.... biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

2. Nêu gương bé ngoan

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!

- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?

(Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp). Vì sao các bạn ý ngoan?

- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp.

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

3. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh: Một số loại rau, quả

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 30/3 đến 3/4/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 30 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ - trò chuyện – thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

- Cô đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ không khí thoải mái, cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Trò chuyện về các loại rau có trong trường và ở nhà: các bộ phận, lợi ích cách chăm sóc rau; nhắc nhở trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không uống thuốc lá

2. Thể dục sáng

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ tập đúng và đủ các động tác, biết tập kết hợp với nhạc đệm, các động tác đều đẹp

- Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật

- Củng cố kỹ năng về đi về đội hình và chạy vào hàng ngũ nhanh nhẹn

b. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xác xô

c. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Trẻ đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh rồi về hàng

- Cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang cách nhau một dải tay

* Hoạt động 2: Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: đưa ngang, gập trước ngực

- Chân: tay chống hông, đứng khụy gối

- Bụng: Tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên

- Bật: Bật tách khép chân

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi vòng tròn 1 – 2 vòng thư giãn rồi đi lên lớp

II. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

+ VĐCB: Ném trúng đích ngang xa 2m

+ TCVD: Nhảy bao bố

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện bài tập “Ném trúng đích ngang xa 2m”

- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác)

c. Thái độ

- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.

- Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn và tự tin

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.

- Rô: 2 cái.

- Túi cát: 20-25 túi cát.

- Vòng tròn: 2 cái

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức - gây hứng thú</p> <p>Các con ngoan ơi! hàng ngày vào buổi sáng các con rèn luyện sức khỏe bằng cách nào?</p> <p>- Bây giờ các con sẽ cùng cô vận động theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” nhé</p> <p>+ Các con ơi các con thấy cơ thể đã thoải mái hơn ko?</p>	Trẻ trả lời

<p>+ Hàng ngày các con có cần phải tập thể dục ko?</p> <p>+ Tập thể dục để làm gì các con?</p> <p>- GD: À đúng rồi. Tập thể dục rất tốt cho sức khỏe. Nếu các con tập thể dục hàng ngày và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng cm sẽ lớn nhanh khỏe mạnh đấy.</p> <p>- Vậy bây giờ các con cùng tập thể dục với cô nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Trẻ làm đoàn tàu đi chạy kết hợp kiểm chân theo các thế (Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh). Sau đó về hai hàng</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <p>- Để có thể giúp bạn thu hoạch hết chỗ quả chín này chúng mình cùng tập thể dục để có sức khỏe thật tốt nhé.</p> <p>- Tay: Đưa ra trước, lên cao (3l x 4n)</p> <p>- Chân: kiểm chân (2l x 4n)</p> <p>- Bụng: Cúi gập người (2l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)</p> <p>(Tập kết hợp theo bài: Quả)</p> <p><i>* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô</i></p> <p>- Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tập bài tập: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>+ Cô làm mẫu Lần 2 kết hợp phân tích động tác</p> <p>Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ném” cô gập khuỷu tay ngang vai, mắt nhìn giữa vòng tròn, và ném mạnh bao cát vào trong vòng tròn. Các con đã rõ động tác chưa</p> <p>- Bây giờ cô mời 2 bạn lên làm mẫu cho cả lớp cùng xem nào. (Cô nhận xét)</p> <p>+ Sau đó lần lượt trẻ thực hiện. Cô chú ý quan sát khuyến khích động viên trẻ và sửa sai cho những trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Lần đầu cô chú ý sửa sai cho trẻ</p>	<p>Tập các động tác theo cô</p> <p>Trẻ quan sát cô tập mẫu</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua theo tổ</p>
---	---

<p>- Lần 2 : Cô tổ chức cho 2 tổ thi đua chạy tốc độ theo hiệu lệnh lên lấy được nhiều quà hơn thì đội đó sẽ dành phần thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thi đua 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương... quá trình học của trẻ.</p> <p>- Sau đó cô kiểm tra kết quả</p> <p>* Trò chơi vận động: Nhảy bao bố</p> <p>- Cách chơi: 2 đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của quản trò.</p> <p>- Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức: Một xuất phát và một mức đích. Hai người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. khi nghe lệnh xuất phát đôi đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ hai tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng</p> <p>+ Luật chơi:</p> <p>- Bạn nào nhảy trước lệnh xuất phát là phạm luật</p> <p>- Bạn nào chưa đến đích mà quay lại cũng phạm luật</p> <p>- Bạn nào về đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

III. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Nhặt lá cây khô quanh sân trường

TCVĐ: Gà vào vườn rau. TCDG: Nu na nu nống

CTD: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết nhặt lá cây khô, rác thải giúp bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp

b. Kỹ năng: Phát triển và rèn kỹ lao động cho trẻ

c. Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, giáo dục trẻ giữ gìn VSMT

2. Chuẩn bị

- Găng tay, túi bóng cho trẻ...

- Bóng, vòng, phấn...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các bạn cùng nhau giúp bác lao công dọn vệ sinh quanh sân trường nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Nhặt lá cây khô quanh sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sân trường sạch hay bẩn và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Trên sân trường có những loại rác nào? + Những rác này do đâu mà có? + Làm thế nào để sân trường sạch? - Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, sẵn tay áo đeo bao tay trước khi quét rác, cách quét rác vào cái hót rác và đổ vào xô - Phân công khu vực cho các tổ - Trong khi trẻ làm, giáo viên bao quát và giúp đỡ, nhắc nhở khi cần thiết - Cô và trẻ thảo luận về sân trường sau khi thu gom rác và cảm giác sau khi lao động làm cho trường sạch đẹp - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn VSMT xung quanh. <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi : Một bạn làm bác nông dân, các bạn khác làm các chú gà vào vườn rau kiếm ăn, khi bác nông dân đuổi các chú gà phải chạy về chuồng - Luật chơi : chú gà nào không chạy về chuồng sẽ bị bác nông dân bắt - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. * TCDG: Nu na nu nống - Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với duy băng, cát, nước... + Đây là gì? + Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hành theo khu vực</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

<p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..</p>	Trẻ về lớp
--	------------

IV . Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Xem phim hoạt hình vui giao thông tập 6: Dòng sông xe cộ - Cách đi qua đường an toàn

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ kể tên các nhân vật trong phim (Bi, bo, ben), nói được hành động của các bạn nhỏ

- Kỹ năng: Trả lời được các câu hỏi của cô

- Thái độ: Giáo dục trẻ khi đi bộ qua đường phải đi qua vạch dành cho người đi bộ, quan sát xung quanh

b. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Dòng sông xe cộ - Cách đi qua đường an toàn

c. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bộ phim và mở video cho trẻ xem phim: Dòng sông xe cộ - Cách đi qua đường an toàn

+ Các con vừa xem bộ phim gì? Trong bộ phim có bạn nào? (Bi, bo, ben)

+ Các bạn đang nói đến cửa hàng gì? Và rủ nhau đi đâu?

+ Khi các bạn đi đến cửa hàng thì có điều gì mà ko thể đi được nữa?

+ Bạn Bo đã hỏi điều gì? Phải làm gì để qua được đường?

+ Các bạn đã nghĩ ra được cách gì?

+ Khi đến vạch kẻ dành cho người đi bộ các bạn đã nhìn thấy biển báo gì?

- Giáo dục trẻ khi đi bộ qua đường phải đi qua vạch dành cho người đi bộ, quan sát xung quanh

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

<p>+ Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? + Trong bài thơ có những quả gì? + Ngoài những quả có trong bài thơ ở nhà các con thường thích ăn quả gì nào? - Cô vừa cho các con đọc bài thơ ăn quả, trong bài thơ nhắc đến quả na, quả mận, đào, lê. Ngoài những loại quả có tên trong bài thơ ra còn có rất nhiều những loại quả khác nữa. Hôm nay cô mang đến cho chúng mình một loại quả rất đặc biệt chúng mình cùng hướng lên cô nào. Cô cho trẻ quan sát chùm nho thật và trò chuyện qua về chùm nho. - Cô và các con cùng nặn chùm nho nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Giới thiệu mẫu</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Trời sáng, trời tối” cô đưa chùm nho cô nặn sẵn ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây ? + Các quả nho có dạng hình gì ? + Nhiều quả nho còn được gọi là gì?(Chùm) + Chùm nho của cô nặn màu gì? + Cô nặn như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại: Cô có chùm nho, quả nho có dạng hình tròn, nhiều quả nho chụm lại người ta gọi là chùm nho. Chùm nho chín có màu tím, nho xanh có màu xanh</p> <p>- Hôm nay các con có muốn nặn chùm nho giống chùm nhỏ của cô không?</p> <p><i>* Cô làm mẫu</i></p> <p>- Các con hãy quan sát xem cô nặn chùm nho trước nhé. Muốn nặn được chùm nho đầu tiên cô phải chọn đất, cô sẽ chọn đất màu tím vì quả nho chín thường có màu tím. - Cô làm mềm đất, cắt đất ra thành từng phần nhỏ và đều nhau, cô lấy tay xoay tròn các phần đất lại có dạng hình tròn, sau đó cô lấy 1 ít đất màu nâu cô lăn dọc để tạo thành cuống nho tiếp đến cô gắn các hình tròn đó lại với cuống nho, các con nhớ khi gắn cô gắn phần trên chùm nho nhiều quả hơn phần dưới, càng xuống dưới chúng mình gắn ít quả nho hơn. - Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn chùm nho. + Để nặn được chùm nho con phải làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nhận xét mẫu</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>+ Con nặn như thế nào?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia đất nặn và bằng con cho trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi: Các con ngồi thẳng lưng chân vuông góc. - Cô đi từng bàn bao quát giúp đỡ trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. <p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ để sản phẩm tại chỗ cho cả lớp xem chung - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. <p>+ Con thích chùm nho của bạn nào nhất?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ: khen ngợi những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên những trẻ nặn còn chưa hoàn thành sản phẩm. - Giáo dục: Các loại quả nói chung và chùm nho nói riêng là có rất nhiều các loại vi ta min bổ dưỡng cho cơ thể vì vậy các con lên ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn các con nhớ bỏ vỏ vào thùng rác để bảo vệ môi trường luôn trong sạch. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học, giáo dục trẻ ăn các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, bổ sung nhiều vitamin - Cô cùng trẻ hát “Quả” và cất đồ dùng 	<p>Trẻ nặn chùm nho</p> <p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa sân trường

TCVĐ: Tìm bạn thân. TCDG: Chi chi chành chành

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được tên gọi, màu hoa, cánh hoa, lá...cây hoa hồng, cây hoa giấy, hoa dạ yên thảo

b. Kỹ năng

- Trả lời các câu hỏi của cô
- Chơi các trò chơi đúng luật

c. Thái độ

- Biết yêu quý bảo vệ cây xanh, yêu trường lớp bạn bè

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Địa điểm quan sát cây hoa hồng, cây hoa giấy, hoa dạ yên thảo

b. Đồ dùng của trẻ: Bóng, vòng, phấn...

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về các bạn trong lớp - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: TCVD “Tìm bạn thân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi <p>Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Tìm bạn thân"</p> <p>Khi trẻ hát hết bài hoặc khi đang hát, cô ra hiệu lệnh: "Tìm bạn thân". Mỗi trẻ phải tìm cho mình một người bạn khác giới (nếu số lượng trẻ trai và gái không bằng nhau thì trước khi chơi, cô phải cho các người chơi đóng vai sao cho trẻ trai và gái bằng nhau). Các nhóm bạn nắm tay nhau vừa đi vừa hát.</p> <p>Đến khi cô trò hô: "Đôi bạn" thì trẻ phải tách nhau ra và tìm cho mình một bạn khác theo đúng luật chơi.</p> <p>Thực hiện trò chơi tiếp tục 3-4 lần. Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần <p>* TCDG: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần <p>2.2. Hoạt động 2: HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa sân trường</p> <p>* Cô và trẻ dạo chơi sân trường đến địa điểm quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây hoa gì? + Cây hoa...có đặc điểm gì? + Lá cây như thế nào? Hoa màu gì? - Chúng mình thấy sân trường như thế nào? 	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Ngoài ra ở sân trường mình chúng mình thấy có những gì? => Cô và trẻ hát: Lớp chúng mình</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây và bảo cây hoa...biết nghe lời cô giáo và yêu quý các bạn</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Bóng, vòng, phấn...</p> <p>- Phấn: vẽ tự do trên sân</p> <p>- Sỏi: xếp theo ý thích</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>Trẻ nghe, lên lớp</p>
---	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy kỹ năng rửa hoa quả trước khi ăn

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ hiểu trước khi ăn phải vệ sinh hoa quả để đảm bảo an toàn
- Kỹ năng: Trả lời các câu hỏi của cô
- Thái độ: Trẻ ăn nhiều hoa quả giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

b. Chuẩn bị

- Một số loại hoa quả
- Chậu nước, rổ

c. Tiến hành

- Cô đưa ra rổ hoa quả ra hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây nào? Ăn hoa quả giúp cơ thể chúng mình làm sao?
 - + Trước khi ăn hoa quả chúng mình phải làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ rửa hoa quả dưới vòi nước sạch.
- Cô cho trẻ thực hành

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô kể truyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện - Cô kể diễn cảm lần 2: Kết hợp xem video <p>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện viết về mùa gì? + Câu chuyện nói về nhân vật nào? Có mấy nhân vật? + Bưởi con hỏi mẹ như thế nào? + Bưởi mẹ đã nói với bưởi con điều gì? * Trích: “<i>Có một cây Bưởi Con mọc cạnh cây Bưởi Mẹ...Bưởi con chờ đợi...</i>” <ul style="list-style-type: none"> + Mùa xuân đến cây bưởi như thế nào? + Bưởi con vui sướng nài gì với mẹ? + Khi những cánh hoa rụng hết, bưởi con như thế nào?. * Trích: “<i>Mùa xuân đến.....Bưởi Con yên tâm chờ đợi</i>” <ul style="list-style-type: none"> + Một thời gian sau trên cây bưởi xuất hiện cái gì? + Khi ăn quả bưởi bé xíu cậu bé kêu như thế nào? + Thấy cậu bé vớt quả bưởi con đi bưởi con nói gì với mẹ? + Bưởi mẹ an ủi như thế nào? * Trích: “<i>Thời gian trôi đi.....Bưởi con lại đợi</i>” <ul style="list-style-type: none"> + Mùa thu đến các bạn đã hái gì để bày cỗ? + Bạn đã hái những quả bưởi như thế nào? + Theo các cháu bưởi con đã đem lại gì cho mọi người? * Trích: “<i>Rồi những quả bưởi ngày một lớn dần.....Bưởi Con vui vẻ trả lời</i>” - Giáo dục trẻ: Cây không những cho ta cảnh đẹp, bóng mát mà còn có ích gì cho đời sống chúng ta nữa? Muốn có cây cối xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?... <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ kể lại chuyện</p>	<p>Con hãy đợi rồi sẽ biết</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập kể chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

<p>Cô mời trẻ kể chuyện theo tranh minh họa cùng cô, nếu trẻ không kể được hết cô mời bạn trong tổ giúp bạn kể tiếp.</p> <p>- Cô động viên trẻ hứng thú kể chuyện.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát: “Vườn cây của ba”</p>	
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Trải nghiệm pha nước cam

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. TCDG: Nu na nu nống

CTD: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT....

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết màu sắc và mùi vị của quả cam, nước cam, quy trình pha nước cam, biết vứt rác đúng nơi quy định

b. Kỹ năng: Thực hiện được các bước pha nước cam.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua việc tập pha nước cam.

c. Thái độ: Trẻ biết uống nước cam có lợi cho sức khỏe và thích uống nước cam.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Tranh vẽ các bước về quy trình pha nước cam được tách rời

- Nguyên liệu: 1 ít đường, vài quả cam, 1 bình nước đun sôi để nguội.

- Dụng cụ: 1 con dao nhỏ, 1 cái thớt,

- Dụng cụ vắt cam, thìa, cốc..

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 cái cốc, 1 cái thìa.

- Cô bỏ cam sẵn mỗi trẻ 1 nửa quả cam, đường, dụng cụ vắt cam (2 trẻ 1 dụng cụ vắt), Mỗi nhóm 1 khăn lau tay

- Bóng, vòng, phấn, ĐCNT...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra sức khỏe, sĩ số cho trẻ xuống sân</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Trải nghiệm pha nước cam</p> <p>- Bạn nào ở nhà đã pha hay được bố mẹ pha nước cam cho uống rồi nào?</p>	<p>Trẻ tập trung</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Con có thể nói cách mà con (mẹ con) pha nước cam cho cô và cả lớp cùng nghe nào? (1-2 trẻ)</p>	Trẻ nói theo ý hiểu
<p>- Để pha nước cam cần có những đồ dùng gì nhỉ? (mời 2 trẻ kể).</p>	
<p>- Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ dùng để pha nước cam rồi đấy. Bây giờ các hãy về chỗ ngồi để qs cô pha nhé. Cô có quả gì nữa đây? Cô có quả gì nữa đây?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Trước tiên là phải rửa cam sạch và những quả cam này đã được cô rửa sạch rồi đây. Sau đó cô cắt đôi quả cam. Cô vắt cam, Khi vắt cam cô sẽ cầm nửa quả cam bằng tay phải để trên núm vắt, tay trái giữ ca. và xoay đi xoay lại quả cam cho đến khi hết nước.... Rót nước cam vào cốc, cho thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước cam, khuấy mạnh, đều cho tan đường.</p>	
<p>+ Cô vừa làm gì vậy các con?</p>	Trẻ trả lời
<p>- Bạn nào có thể nói lại được cách pha nước cam mà cô vừa thực hiện? (Mời 1 – 2 trẻ).</p>	
<p>- Xin mời các con sẽ về các nhóm thực hiện Pha nước cam (Cô mở nhạc không lời BH “Vườn cây của ba”)</p>	Trẻ thực hành vắt nước cam
<p>+ Cm đã pha xong chưa?</p>	
<p>- Các con mang cốc nước cam mà cm đã pha được để vào bàn đây nào? Và cm về nhóm của mình dọn dẹp đồ dùng cho gọn gàng nhé.</p>	
<p>+ Các con dọn xong hãy quay lại đây với cô nào?</p>	
<p>+ Các con vừa được cùng nhau làm gì vậy?</p>	
<p>- Bạn nào hãy nói lại cách pha nước cam mà con vừa thực hiện cho các bạn nghe nào? (2-3 trẻ)</p>	
<p>- Các con đã biết cách pha nước cam rồi đấy. Khen trẻ.</p>	Trẻ trả lời
<p>- Bây giờ cm hãy cùng nhau thưởng thức ly nước cam mà chúng mình vừa pha nhé.</p>	
<p>+ Trước khi uống các con phải làm gì?</p>	
<p>+ Cm hãy mời cô, mời các bạn nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ Các con uống từ từ để cảm nhận vị của nước cam nhé.</p>	
<p>+ Con uống nước cam thấy ntn? Vì sao?</p>	
<p>+ Nước cam có ích lợi gì đối với cơ thể cm?</p>	

<p>- Đúng vậy, uống nước cam cung cấp vitamin c cho cơ thể cm giúp cơ thể khỏe mạnh, đẹp da. vậy hàng ngày con hãy bảo bố mẹ mua cam về pha cho các con uống nhé.</p> <p>- Uống hết nước cam rồi. Bây giờ cm làm gì nhỉ?</p> <p>- Nào chúng ta hãy mang cốc của mình đi rửa nào?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: TCVD: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Luật chơi: chú chim sẻ nào bị mèo bắt phải làm mèo</p> <p>- Cách chơi: Một trẻ làm mèo các trẻ khác làm chim sẻ đi kiếm ăn. Mèo nằm ngủ các chú chim sẻ vừa kiếm ăn vừa kêu chích chích, mèo tỉnh dậy bắt chim sẻ các chú chim sẻ nhanh chóng bay về tổ nếu không bay nhanh sẽ bị mèo ăn thịt</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>* TCDG: Nu na nu nống</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét</p>	Trẻ trả lời
---	-------------

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hướng dẫn trẻ làm các loại quả từ nguyên vật liệu thiên nhiên

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu sẵn có để xếp thành hình các loại quả và dán

b. Kỹ năng: Phát huy khả năng sáng tạo của trẻ

2. Chuẩn bị: Hạt ngô, hạt vừng...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Hoa kết trái</p> <p>2. Nội dung</p> <p>Hỏi trẻ: Lờ ích của việc ăn nhiều quả</p> <p>Trước khi ăn thì các con phải làm gì?</p> <p>- Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây?</p> <p>- Cô thấy các bạn tô màu và nặn các loại quả rất đẹp, hôm</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>nay cô chuẩn bị thêm một số loại hạt và keo dán chúng mình hãy cùng nhau làm các loại quả bằng các nguyên liệu này nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có dự định làm quả gì? + Bằng hạt gì? <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cuối cùng cô cho trẻ cất hết đồ dùng đồ chơi vào các góc.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
---	--------------------

IV. Hoạt động chiều

1. Làm quen với chữ cái: l (trang 20)

a. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức: Trẻ nhận biết chữ l, biết gạch chân chữ theo yêu cầu

* Kỹ năng: Rèn cách cầm bút, tư thế ngồi, chơi tốt trò chơi

* Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thích môn học

b. Chuẩn bị: Vở, bút, sáp màu, tranh mẫu của cô

c. Tiến hành

- Cô đọc câu đố về quả thanh long

- Cô giới thiệu chữ l và cô đọc mẫu 2 lần

- Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cho trẻ đọc từ quả thanh long trong bức tranh, tìm chữ l trong từ quả thanh long và khoanh tròn chữ l trong các cụm từ

- Cô hỏi cấu tạo chữ

- Cô chốt lại: Chữ m gồm 1 nét thẳng

* Cô cho trẻ thực hiện vở giúp bé LQVCC

- Cô hướng dẫn trẻ

- Cô yêu cầu trẻ mở vở giúp bé LQVCC và thực hiện

- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

Biện pháp khắc phục:

Thứ năm ngày 2 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với toán

Đề tài: Nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và sao chép lại

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng: Quy tắc 1:1:1 và sao chép lại là sắp xếp ba đối tượng được lặp lại theo một trình tự nhất định.
- Biết cách sắp xếp đối tượng theo mẫu. Bước đầu biết sắp xếp đối tượng theo ý thích.

b. Kỹ năng

- Trẻ sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 và lặp đi lặp lại.
- Diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp: Một cái này, rồi đến một cái kia rồi đến một cái khác và cứ lặp đi lặp lại cho đến hết.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, mạch lạc diễn đạt quy tắc sắp xếp và phát biểu ý kiến của mình.

- Trẻ đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Rổ đồ chơi có các hình ảnh cà chua, xoài, cải chíp
- Nhạc bài hát: Quả gì?
- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày xung quanh lớp

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình ảnh cà chua, xoài, cải chíp

- 2 bức tranh có các hình ảnh rau, củ, quả... nhưng sắp xếp thiếu
- Hộp đựng các hình ảnh cà chua, xoài, cải chíp và tròn, vuông, tam giác.
- 2 khung tranh cùng 2 rổ có các hình tròn, vuông, tam giác, cà chua, xoài, cải chíp

- Bảng quay 2 mặt 2 cái, giá treo sản phẩm.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lại gần bên cô - Cô cùng trẻ vận động bài: Quả gì? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Bé nhanh trí” + Lần 1 - CC: Khi nhạc nổi lên các bạn phải đi theo một vòng tròn to. Khi nhạc dừng lại các đội sẽ làm theo đúng yêu cầu của cô. 1 bạn đứng, 1 bạn ngồi. + Lần 2: - CC: Khi nhạc nổi lên các bạn đi theo vòng tròn. Khi nhạc dừng lại xếp cho cô 2 hàng dọc, 1 bạn nam đến 1 bạn nữ - LC: Bạn nào không làm theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy cò lò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Chúng mình có biết các bạn sắp xếp theo mấy đối tượng? Và theo quy tắc nào không? - Kết luận: Cách sắp xếp một bạn nam đến một bạn nữ và lặp lại một bạn nam, một bạn nữ cứ tiếp tục như vậy hoặc một bạn đứng một bạn ngồi lặp lại một bạn đứng một bạn ngồi được lặp đi lặp lại như vậy là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1 - Cô mời cả lớp nhắc lại. <p>2.2. Hoạt động 2: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1</p> <p>* Sắp xếp theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, chúng mình đi lấy rổ để học cùng cô nhé + Trong rổ có đồ dùng gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng hát - Trẻ hát và đi thành vòng tròn và thực hiện 1 bạn đứng đến 1 bạn ngồi khi nhạc dừng - Trẻ hát và đi vòng tròn và thực hiện xếp 1 bạn nam đến 1 bạn nữ khi nhạc rùng - Sắp xếp 2 đối tượng, quy tắc 1:1 - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Trong rô cô cũng có đồ dùng giống hệt của chúng mình. Chúng mình nhìn lên đây quan sát cô sắp xếp cà chua, cải chíp, quả xoài trên băng giấy nhé</p> <p>- Cô xếp một quả cà chua rồi đến một quả xoài rồi đến một cây cải chíp</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô.</p> <p>+ Là cách sắp xếp theo mấy đối tượng?</p> <p>=> Cô kết luận: Cách sắp xếp 1 quả, một cây rau và một quả và lặp lại đến 1 quả, một cây rau và một quả được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định gọi là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.</p> <p>- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.</p> <p>- Các con có muốn xếp giống của cô không?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Hỏi một vài trẻ về quy tắc sắp xếp.</p> <p>+ Con sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Cách sắp xếp của các con như vậy được gọi là gì?</p> <p>* Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp</p> <p>- Bây giờ, các con hãy suy nghĩ và sắp xếp quả và cây rau theo quy tắc của các con nhé</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô hỏi 3 - 4 trẻ về cách sắp xếp đó.</p> <p>+ Bạn nào nói cách sắp xếp của mình?</p> <p>+ Ai có cách sắp xếp giống bạn?</p> <p>* Cô nhận xét: Mỗi bạn đều có cách sắp xếp quả và cây rau theo các cách khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định. Đó là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1</p> <p>- Động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p> <p>* Phát hiện ra cách sắp xếp theo quy tắc</p> <p>- Xung quanh lớp cô có các đồ dùng sắp xếp theo quy luật khác nhau, bạn nào lên tìm giúp cô quy luật sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 nào</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>a. Trò chơi 1: “Thi tài”</p>	<p>- Trẻ trả lời có hoa, lá, quả</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 a</p>
---	---

<p>- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chơi, trên bảng của cô có các đối tượng được sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 nhưng mỗi dãy còn thiếu đối tượng. Các bạn ở mỗi đội sẽ quan sát và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. Trò chơi 2: “Đôi bàn tay kỳ diệu”</p> <p>Các con có muốn trang trí cùng với cô không.</p> <p>- Vậy cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở các nhóm, gồm có hình trái tim, các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá, quả... Nhiệm vụ của các thành viên là trang trí các bức tranh của 3 đối tượng theo quy tắc sắp xếp 1:1:1.</p> <p>- Sau đó cho trẻ mang lên trưng bày sản phẩm</p> <p>3.: Kết thúc</p> <p>- Cô hỏi trẻ hôm nay con được học bài học gì?</p> <p>- Khen ngợi, động viên trẻ và cho trẻ hát đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ : Nước cần thiết cho rau xanh như thế nào.

TCVĐ: Cáo và thỏ. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

CTD: Bóng, vòng phấn.....

1. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết tác dụng của nước đối với rau xanh
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát, chơi tốt trò chơi
- Thái độ : Trẻ có ý thức chăm sóc trồng và bảo vệ rau, vui chơi cùng bạn

2. Chuẩn bị

- Vườn rau của nhà trường
- Bóng, vòng phấn.....

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xuống địa điểm quan sát - Cô tặng cho trẻ chuyến đi dạo chơi ngoài trời. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Nước cần thiết cho rau xanh như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu xem nước cần thiết với rau xanh như thế nào nhé? - Cô cho trẻ quan sát thùng xốp trồng rau héo 	<p>Trẻ quan sát.</p>

<p>- Cô hỏi trẻ có nhận xét gì về những cây rau? + Vì sao rau lại héo?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát thùng xốp trồng rau xanh tươi tốt - Cô cho trẻ nói sự khác biệt về hai thùng rau + Vì sao thùng rau thứ hai rau lại tốt tươi? + Như vậy nước có tác dụng gì với rau xanh? - Cô và trẻ cùng tưới nước cho rau xanh tốt.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ Luật chơi: Thỏ phải nhảy vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi. Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ: “ Trên bãi cỏ....Kéo cáo gian tha đi mất”. Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị vao bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.</p> <p>- Tổ chức chơi trò chơi(4 – 5 lần) * TCDG: Kéo cửa lừa xẻ - Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Chơi với hạt hạt, đá, sỏi... + Đây là cái gì? + Chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu.... - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Rau bị héo úa. Vì không được tưới nước.</p> <p>Trẻ trả lời. Vì rau được tưới nước thường xuyên. Trẻ cùng tưới nước cho rau.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ về lớp cùng cô</p>
--	---

V. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ nhận biết tín hiệu đèn dành cho người đi bộ

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ hiểu biết một số qui định khi tham gia giao thông đường bộ. Nhận biết vạch đi bộ qua đường là lối đi dành cho người đi bộ khi qua đường

- Kỹ năng: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

- Thái độ: Giáo dục trẻ muốn đi bộ sang đường phải đi vào phần kẻ vạch và tuân theo tín hiệu đèn của người đi bộ. Trẻ em qua đường phải có người lớn dắt.

b. Chuẩn bị

- Video về tín hiệu đèn dành cho người đi bộ sang đường

- Rổ, khăn

c. Tiến hành

* Cho trẻ xem vi deo về tín hiệu đèn dành cho người đi bộ sang đường

- Trò chuyện với trẻ về video

+ Các con thấy gì ở đoạn video? Đây là tín hiệu đèn dành cho ai?

+ Khi đèn tín hiệu dành cho người đi bộ màu đỏ thì sao?

+ Khi nào thì người đi bộ được sang đường?

+ Khi qua đường người đi bộ phải đi ở đâu?

+ Trẻ nhỏ như chúng mình muốn sang đường phải làm gì?

=> Khi người đi bộ muốn sang đường, phải chờ khi có tín hiệu đèn của người đi bộ màu xanh. Khi sang đường phải đi đúng đường sơn vạch dành cho người đi bộ. Trẻ em khi qua đường phải có người lớn dắt

* Mở rộng:

- Vừa rồi các con vừa được xem video và trò chuyện về 1 số quy định khi tham gia giao thông đường bộ ở đâu?

+ Vậy ngoài tham gia giao thông đường bộ ở ngã tư đường phố chúng mình còn tham gia giao thông đường bộ ở đâu? (ở đường phố, đường làng,)

+ Khi tham gia ở đường phố, đường làng phải đi như thế nào? (Đi đúng làn đường, đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải theo chiều đi của mình)

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

 Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ sáu ngày 3 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động âm nhạc

NDTT: Hát vỗ tay theo nhịp “Quả gì” (Nhạc sỹ Xanh Xanh)

NDKH: + Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn” Dân ca

+ TCÂN: Ai nhanh nhất

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhịp nhàng theo lời bài hát “Quả gì?”

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”

- Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát “Quả gì?”.

c. Giáo dục

- Trẻ thích ăn các loại hoa quả, khi ăn biết rửa sạch, bỏ vỏ, bỏ

- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Đĩa nhạc ghi bài hát: Quả gì? , “Hoa thơm bướm lượn”

- Các dụng cụ âm nhạc xắc xô....

- Hình ảnh 1 số loại quả (Khế, mít...)

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức	

<p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vòng.</p> <p>- Cô đưa hình ảnh quả Khế và quả Mít ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có bức tranh gì? (Quả khế và quả mít)</p> <p>+ Quả khế và quả mít dùng để làm gì? (ăn)</p> <p>+ Các con có thích ăn những loại quả này không?</p> <p>- Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về 2 loại quả này đây, các con có đoán ra đó là bài gì không</p> <p>- Cô mở nhạc bài hát “Quả gì” cả lớp cùng hát và đi về chỗ ngồi theo hình chữ U</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài “Quả gì”</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì? (Quả gì?)</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>- Nội dung bài hát đã nói đến 2 loại quả thơm ngon đó là quả khế và quả mít, quả khế thì rất chua và dùng để nấu canh cua, còn quả mít thì thơm lừng, Những loại quả này cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh hơn cho nên các con phải thường xuyên ăn hoa quả nhé!</p> <p>- Ngoài lời hát hay, bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo nữa đây. Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1</p> <p>- Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ)</p> <p>- Cô cho cả lớp vận động theo nhịp</p> <p>- Mời tổ “Chim non” (Hát vận động theo nhịp)</p> <p>- Bây giờ là phần thể hiện của tổ “Bướm vàng” (Hát vận động theo nhịp)</p> <p>- Tiếp theo xin mời tổ “Thỏ trắng” (Hát vận động theo nhịp)</p> <p>- các con ơi! Được biết tại trường mầm non Đức Thịnh, hôm nay có tổ chức cuộc thi tiếng hát họa my rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào?</p> <p>- Trẻ vui đọc bài thơ: “Quả” Đi vòng tròn di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý xem</p>
<p>* Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “Tiếng hát họa my” ngày hôm nay</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “Chim non” (gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn) - Tiếp theo (Gọi tên 4 bạn – cầm xác xô, hát vận động) - Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động - Mời 1 bạn lên biểu diễn (Múa) - Mời 1 bạn lên biểu diễn(Nhún) 	Trẻ hát và vận động
<p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”</p> <p>Các cháu ơi! Mùa xuân về, ngoài những cây ăn quả sum suê sai trái, thì còn có các loài hoa cũng đang đua nhau khoe sắc, đâm chồi nảy lộc đấy! Bây giờ cô mời các con hãy tham quan vườn hoa mùa xuân qua bài hát “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc Ninh nhé!</p>	Trẻ vận động theo tổ
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Ngồi hát) - Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì? (Hoa thơm bướm lượn) - Dân ca miền nào? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Đứng dậy biểu diễn và cho trẻ hưởng ứng theo cô) 	Trẻ chú ý xem
<p>2.3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi - Để chơi được trò chơi này các con chú ý nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé + Luật chơi: Ai chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp. + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhảy vào vòng, mỗi vòng chỉ được 1 bạn, bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ trong giờ học 	Trẻ chơi trò chơi

II. Hoạt động ngoài trời

Hoạt động có chủ đích: Vẽ hoa quả bé thích

Trò chơi vận động: Kéo co. TCDG: Lộn cầu vòng

Hoạt động chơi tự do: Bóng, vòng, phấn...

Giao lưu vũ điệu: Cha cha cha

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nét vẽ các loại hoa, quả mà trẻ thích
- Biết vận động cùng bạn theo nhạc với vũ điệu “cha cha cha”

b. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp các nét tạo thành hình bông hoa, quả
- Có kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi giao lưu

c. Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài: Cha cha cha, Quả
- Bóng, vòng, phấn, đcnt...dây thừng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát : Quả - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về những quả gì? + Có dạng hình gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa, quả giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào - Hôm nay cô cùng các con vẽ hoa, quả mà con yêu thích nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Vẽ hoa quả bé thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy phấn vẽ những hoa quả theo ý thích của trẻ. Cô quan sát và gợi ý để trẻ vẽ hoa quả theo ý thích của trẻ như: quả táo, chuối... - Cô cho trẻ vẽ khoảng 12- 15 phút sau đó hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con vẽ được hoa quả gì? + Hoa quả có lợi ích gì đối với đời sống con người?... - Cô cho trẻ vẽ cô bao quát và gợi ý cho trẻ <p>2.2 Hoạt động 2: TCVD “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi <p>Cô chia lớp mình làm hai đội, ở giữa là vạch chuẩn hai đội đứng đối mặt nhau cầm một đoạn dây thừng ở giữa có buộc cái nơ, khi có hiệu lệnh cả hai đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình, đội nào kéo được dây thừng về đội mình thì đội đó chiến thắng</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ vẽ theo ý thích</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>* TCDG: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô hỏi cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Vẽ phên, chơi với bóng, chơi với vòng, làm mũ từ lá</p> <p>+ Đây là gì? (Phên, bóng, vòng, lá)</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trẻ chơi ném bóng, vòng làm ô tô, nhảy qua vòng, dùng phấn vẽ ngôi nhà, cảnh vật, chơi đu quay cầu trượt.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Giao lưu vũ điệu: Cha cha cha</p> <p>- Cho trẻ nghe nhạc không lời bài “cha cha cha” và hỏi ý kiến của trẻ về cách vận động.</p> <p>- Cho trẻ nghe lại nhạc bài “cha cha cha” và vận động tự do theo nền nhạc “cha cha cha”.</p> <p>- Cho trẻ xem phim cô vũ công thực hiện nhảy vũ điệu “cha cha cha”</p> <p>+ Vận động theo vũ điệu “cha cha cha” (thực hiện theo trên phim trẻ xem)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vận động theo vũ điệu “ cha cha cha” (phân tích từng động tác, dạy trẻ tư thế bước, đẩy hông, bước chân theo nhạc không lời)</p> <p>+ Động tác 1: “Đánh hông”</p> <p>+ Động tác 2: “Bước chập chân”</p> <p>+ Động tác 3: “Bước xuống”</p> <p>+ Động tác 4: “Bước lên”</p> <p>* Luyện tập vũ điệu “cha cha cha”</p> <p>- Lần 1: Cả lớp đội hình tự do</p> <p>- Lần 2: Nhóm bạn trai, bạn gái</p> <p>- Lần 3: Nhóm nhỏ (2 bạn), đổi bạn với nhau</p> <p>Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên quan sát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý nghe nhạc</p> <p>Trẻ vận động theo hướng dẫn của cô giáo</p> <p>Trẻ nhảy vũ điệu</p>
--	--

Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

HĐCCĐ: Nhảy dân vũ khối 4 tuổi: Con heo đất, Gummy bead, Việt Nam ơi

TCDG: Chi chi chành chành

Chơi tự do: vòng, phấn, bóng, đcnt...

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài nhảy dân vũ của nhóm mình

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhảy dân vũ đúng theo nhịp và đúng động tác

- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn

trong hoạt động tập thể

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Âm thanh – loa; Nhạc chương trình giao lưu, Nhạc các bài nhảy dân vũ: Con heo đất, Ba con gấu, Việt Nam ơi

- 3 hộp quà

b. Đồ dùng của trẻ

- Quần áo gọn gàng

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra sức khỏe, sĩ số cho trẻ xuống sân Chào mừng các quý vị đại biểu và các con về dự “Ngày hội giao lưu các trò chơi vận động của bé” Đến với ngày hội hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của 3 đội chơi đó là đội số 1, số 2, số 3</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ khối 4 tuổi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi dưới hình thức tập thể Cô cho các lớp xếp hàng ngay ngắn về đội hình hàng ngang</p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>sau đó dạy trẻ nhảy dân vũ. Cho các lớp tập từ 3- 4 lần Để mở đầu cho buổi “Ngày hội giao lưu các trò chơi vận động của bé” là màn đồng diễn .- Xin mời đội “số 1” dân vũ bài “ Con heo đất” - Đội “số 2” nhảy bài “ gummy bead” - Đội “ số 3” bài “Việt nam ơi” * TCDG: Chi chi chành chành - Cô hỏi cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 2: Hoạt động chơi tự do</p> <p>- Vĩ phên, chơi với bóng, chơi với vòng, gậy thể dục. + Đây là gì? (Phấn, bóng, vòng) + Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu.... - Trẻ chơi ném bóng, chơi với cát, nước - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhảy</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
---	---

III. Hoạt động chiều

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề
- Kỹ năng: Trẻ biểu diễn sôi động, tự tin
- Thái độ: Tích cực tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị

- 1 số bài hát về chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc.

c. Tiến hành

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Làm quen với 1 số bài hát trong chủ đề: Cô hát cho trẻ nghe, phân tích, giảng giải nội dung, giai điệu của bài hát.

- Cô cho trẻ lên hát: Quả, Màu hoa.... biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

* Nêu gương bé ngoan

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!

- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không? (Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp). Vì sao các bạn ý ngoan?

- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp.

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN

Đã duyệt giáo án từ ngày.....tháng.... đến ngày.....tháng..... năm 2026

.....

.....
.....

Đã duyệt ngày..... tháng..... năm 2026

Tổng Thu Thủy