

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 6/4 đến ngày 24/4/2025)

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động

MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

MT3: Kiểm soát được vận động

MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT14: Có một số KN tự phục vụ: Đi cầu thang, cách đóng mở cửa, cởi và cất giày dép, cách rửa tay, cách lấy nước uống, cách xử lý hỉ mũi, cách mặc áo, cởi áo, cách cài khuy áo, cách gấp khăn lại, cách rót nước, cách sử dụng thìa, kéo khóa, vắt khăn ướt, tưới cây, lau lá cây, chuẩn bị giờ ăn nhẹ

MT16: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

MT18: Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.

MT20: Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT21: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”; “Vì sao lá cây bị ướt?”....

MT23: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh

MT26: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”

2.2. Làm quen với toán

MT47: So sánh kích thước 3 đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn và ngược lại

MT48: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh

MT52: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày

3. Phát triển ngôn ngữ

MT59: Kể lại sự việc theo trình tự

MT60: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

MT61: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

MT69: Nhận dạng được một số chữ cái

MT70: Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... Tập tô, tập đồ các nét chữ

4. Phát triển tình cảm- kĩ năng- xã hội

MT78: Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát, đọc thơ, cùng cô kể truyện về bác Hồ

MT83: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở

MT88: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng

5. Phát triển thẩm mĩ

MT91: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình

MT92: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...

MT93. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, vận động minh họa, múa)

MT95. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục

MT97. Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết

MT99: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

MT100: Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

MT103: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

a. Lĩnh vực phát triển thể chất

** Phát triển vận động*

- Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ thực hiện được vận động đi trên ván kê dốc đúng kỹ thuật.

- Trẻ biết khi đi trên ván kê dốc không nghiêng người, không ngã.

- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng đi trên đường dốc dắc trên sàn.

- Trẻ nắm được cánh trèo lên, xuống 7 gióng thang phối hợp chân nọ tay kia. Trẻ

biết trèo đứng đúng kỹ thuật

** Dinh dưỡng và sức khỏe:*

- Trẻ tự đi cầu thang, cách đóng mở cửa, cởi và cất giày dép, cách rửa tay, cách lấy nước uống, cách xử lý hỉ mũi, cách mặc áo, cởi áo, cách cài khuy áo, cách gấp khăn lại, cách rót nước, cách sử dụng thìa, kéo khóa, vắt khăn ướt, tưới cây, lau lá cây, chuẩn bị giờ ăn nhẹ

- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp thời tiết.

- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học

- Biết tránh những nơi không an toàn, những nơi mất vệ sinh: hồ, ao, bể chứa nước, ghé gãy, lan can cầu thang, công trình đang xây dựng...

- Biết gọi người giúp đỡ khi gặp chầy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu

b. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Hiểu được lợi ích của nước đối với con người, động vật, thực vật trên trái đất

- Biết được tên một số nguồn nước: nước mưa, nước máy, nước ao hồ, nước sông suối, nước biển.

- Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước

- Trẻ biết một số lợi ích, tác dụng của nước đối với con người, cây cối

- Trẻ biết mặt trời, mặt trăng

- Trẻ biết được những ích lợi và tác hại của ánh sáng mặt trời, mặt trăng và các vì sao với cuộc sống của con người, con vật và cây cối trên trái đất

- Trẻ nhận biết các khoản thời gian trong ngày: (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối) thông qua hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động của con người

c. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết tên truyện “Giọt nước tí xíu”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện : Giọt nước tí xíu, ông mặt trời, và các bạn giọt nước

- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: Hiện tượng mưa là do sức nóng của mặt trời làm cho nước bốc hơi tụ lại thành những đám mây nặng dần, trở thành mưa rơi xuống

- Trẻ nhận biết được chữ g, phát âm chuẩn

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Mùa hạ tuyệt vời”.

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa hè và một số hoạt động trong mùa hè.

d. Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng – xã hội

- Biết ích lợi của nước, tác dụng của nước đối với cuộc sống, con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước

- Nhận biết vì sao phải giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn, ô nhiễm nguồn nước sạch và tiết kiệm nước

- Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết

- Biết được 1 số hoạt động trong mùa hè (Tắm biển, du lịch, học sinh được nghỉ hè,....)

- Nhận biết mối quan hệ và sự phụ thuộc giữa nước, mây mưa, nắng...

e. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả của 2 bài hát: Mưa bóng mây và Mưa rơi

- Trẻ hát thuộc và hiểu nội dung bài hát “Mưa bóng mây”

- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô qua 2 bài hát

- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi trời nắng trời mưa
- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe và thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo lời hát của cô.
- Trẻ thuộc bài hát, biết cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”
- Trẻ biết tên bài hát nghe “Mưa rơi” và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- Trẻ biết vẽ các nét cong tạo thành những đám mây, nét cong tròn dài tạo thành những hạt mưa rơi.
- Cung cấp cho trẻ những kiến thức về hiện tượng thiên nhiên (mưa, nắng, mây).
- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc và gắn kết với nhau để tạo thành ông mặt trời

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

* Trang trí mảng tường chủ đề

- Làm mảng tường lớn với tiêu đề: “Nước và hiện tượng tự nhiên”.
- Trang trí hình: Mặt trời, mây, mưa, cầu vồng, gió, Biển, sông, giọt nước, cá
- Treo giọt nước bằng giấy màu hoặc xốp để tạo điểm nhấn.
- Có thể làm dây mưa rơi từ đám mây bằng len hoặc giấy.

☞ Giúp trẻ quan sát và nhận biết các hiện tượng thiên nhiên

- Góc khám phá khoa học: Chậu nước nhỏ, Cốc, phễu, muống, Vật thử nổi – chìm, Tranh vòng tuần hoàn của nước

- Góc tạo hình: Tô màu cầu vồng, mây, giọt nước, Làm mây bằng bông gòn, Làm mưa bằng giấy màu

- Góc sách – truyện: Truyện tranh về mưa, biển, cầu vồng, tranh ảnh các hiện tượng tự nhiên

- Góc chơi đóng vai: Ô nhỏ, áo mưa đồ chơi, Mô phỏng trò chơi trời, Mô phỏng trò chơi trời mưa – trời nắng...

* Trò chuyện, tuyên truyền và giáo dục trẻ

Nước dùng để làm gì? Uống nước, tắm, tưới cây, bé bảo vệ môi trường nước
Không xả rác xuống sông, ao, tiết kiệm nước

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Hình ảnh, video, nhạc, bài hát về chủ đề nước hiện tượng tự nhiên
- Tranh ảnh và mô hình minh họa gồm:
 - + Tranh mặt trời, mây, mưa, cầu vồng, gió, sấm chớp, tranh vòng tuần hoàn của nước (mưa – sông – biển – bốc hơi)
 - + Bộ thẻ hình thời tiết cho trẻ nhận biết
 - + Mô hình núi – sông – biển đơn giản bằng xốp hoặc bìa
 - + Đồ dùng thí nghiệm với nước
 - Một số đồ dùng cần chuẩn bị:

- + Chậu nước nhỏ, cốc nhựa, muống, phễu
- + Chai nhựa, ca đong nước
- + Vật thử nổi – chìm (đá, lá cây, nhựa, gỗ...)
- + Màu thực phẩm để pha nước đổi màu
- Đồ dùng cho hoạt động tạo hình và trò chơi

Chuẩn bị: Giấy màu, bìa cứng, kéo, hồ dán, bút màu, sáp màu, bông gòn làm mây, dây len làm mưa rơi

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

Học liệu gồm:

- Bộ thẻ hình thời tiết: mặt trời, mây, mưa, cầu vồng, gió
- Tranh vòng tuần hoàn của nước (mưa – sông – biển – bốc hơi)
- Tranh các nguồn nước: ao, hồ, sông, biển
- Tranh hoạt động sử dụng nước: uống nước, tắm, tưới cây

☞ Giúp trẻ nhận biết và gọi tên các hiện tượng tự nhiên và vai trò của nước.

- Chậu nước hoặc khay nước
- Cốc nhựa, phễu, muống
- Chai nhựa, ca đong
- Một số vật thử nổi – chìm (đá, gỗ, nhựa, lá cây)
- Màu thực phẩm để pha nước đổi màu

☞ Trẻ được đong nước, rót nước, thử nghiệm và quan sát tính chất của nước.

- Giấy màu, bìa cứng, bút màu, sáp màu, hồ dán, kéo an toàn, bông gòn làm mây, dây len làm mưa rơi

- Một số tài liệu đọc cho trẻ:
- + Truyện tranh về giọt nước, mưa, cầu vồng
- + Sách tranh khám phá thời tiết
- + Thơ, bài hát về thiên nhiên như:
- + Cho tôi đi làm mưa với
- + Trời nắng trời mưa

☞ Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và hiểu thêm về thiên nhiên

IV. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 6/4- 10/4)	Tuần 2 (Từ 13/4- 17/4)	Tuần 3 (Từ 20/4- 24/4)	Lưu ý
Chủ đề	Nước từ đâu đến	Một số hiện tượng tự nhiên	Mùa hè	
Đón trẻ Trò chuyện	* Cô đón trẻ: GV đón trẻ trước cửa lớp quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định (cởi và cất giày dép, cất ba lô), nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ chào cô chào bạn trước khi vào lớp			

n	<p><i>Tuần 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Trò chuyện về chủ đề các nguồn nước, ích lợi của nước, cách giữ gìn nguồn nước sạch, cách sử dụng nước tiết kiệm - Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không <p><i>Tuần 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, gió, bão, nóng lạnh....cách giữ gìn và bảo vệ sức khỏe, cách phòng tránh một số hiện tượng tự nhiên coa hại cho sức khỏe khi thời tiết nắng nóng - Trò chuyện về các loại biển cấm và đường dành cho người đi bộ <p><i>Tuần 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè 			
TD sáng	<p>* Chào cờ đầu tuần: Chào cờ, hát quốc ca, đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thể dục theo nhạc của nhà trường. <p>Hô hấp: Ngửi hoa Tay: ĐT 2: tay đưa ra trước lên cao Chân: ĐT 2: Đứng co 1 chân Bụng: ĐT 1: Cúi người về trước tay chạm ngón chân Bật: Bật chụm tách chân</p> <p><i>Rèn kỹ năng lấy và cất dụng cụ tập thể dục, kỹ năng xếp hàng cho trẻ</i></p>			
Hoạt động học	Thứ 2	<p>HĐPTVD Đi lên xuống ván dốc <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>HĐPTVD - Chạy đích dắc đôi hướng theo vật chuẩn <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>	<p>HĐPTVD Trèo lên, xuống 5 giống thang <i>Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ</i></p>
	Thứ 3	<p>HĐTH Tô màu ao hồ (Đề tài)</p>	<p>HĐTH Vẽ mây mưa (Mẫu)</p>	<p>HĐTH Nặn ông mặt trời (Mẫu)</p>
	Thứ 4	<p>HĐLQVH Kể chuyện cho trẻ nghe “Giọt nước tí xíu”</p>	<p>HĐLQCC Cho trẻ làm quen với chữ g</p>	<p>HĐLQVH Dạy trẻ đọc thơ: Mùa hạ tuyết vời</p>

	Thứ 5	HĐKPKH Trò chuyện về vai trò của nước đối với con người, cây cối	HĐKPKH Ngày và đêm, Mặt trời và mặt trăng	HĐLQVT Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	
	Thứ 6	HĐÂN NDTT: Dạy hát “Mưa bóng mây” Nghe hát: Nghe hát “Mưa rơi” của dân ca Xá TCÂN: Ai nhanh nhất	HĐÂN NDTT: Nghe hát “Em đi trong trời xanh” NDKH: Dạy hát “Mây và gió” TCÂN : Đoán xem tiếng gì	HĐÂN NDTT: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp “Mùa hè đến” NDKH: Nghe hát “Mưa rơi” TCÂN: “Trời nắng, trời mưa”	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCCĐ: Dấu hiệu của bầu trời trước khi mưa TCVĐ Nhảy qua suối. TCDG: Kéo cửa lừa xẻ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát hiện tượng thời tiết hôm nay TCVĐ: Nhảy bao bố. TCDG: Chi chi chành chành Chơi theo ý thích	HĐCCĐ Tìm hiểu số loại quả mùa hè TCVĐ: Sói và dê. TCDG: Nu na nu nống Chơi theo ý thích	
	Thứ 3	HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi TCVĐ Mưa to, mưa nhỏ. TCDG: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Vệ sinh sân trường nhặt lá cây, sân trường TCVĐ: Nhảy bao bố. TCDG: Kéo cửa lừa xẻ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ Quan sát một số trang phục mùa hè, mùa đông TCVĐ: Trời nắng trời mưa TCDG: Chi chi chành chành Chơi theo ý thích	
	Thứ 4	HĐCCĐ Thực hành đóng nước TCVĐ Nhảy qua suối. TCDG: Kéo cửa lừa xẻ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ Thí nghiệm về không khí TCVĐ:Tạo dáng TCDG: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích:	HĐCCĐ Thực hành tưới cây ở vườn trường TCVĐ: Đua thuyền TCDG: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	

	Thứ 5	HĐCCĐ: Giao lưu nhảy bao bố TCVĐ: Kéo co TCDG: Nu na nu nóng Chơi tự do	HĐCCĐ: Không khí ở trong phổi chúng ta TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ. TCDG: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	HĐCCĐ: Dấu hiệu của bầu trời trước khi mưa TCVĐ Nhảy qua suối. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ Chơi theo ý thích	
	Thứ 6	HĐCCĐ Thí nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp TCVĐ: Bong bóng xà phòng TCDG: Rồng rắn lên mây Chơi theo ý thích	HĐCCĐ Gió thổi bay một số thứ TCVĐ: Sấm chớp TCDG: Dung dăng dung dẻ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ Vẽ các hiện tượng tự nhiên Giao lưu vũ điệu: Cha cha cha Chơi theo ý thích	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 4	HĐTN Hướng dẫn trẻ bóc lạc	HĐTN Hướng dẫn trẻ tách ngô	HĐTN Tuốt rau ngọt	
	Thứ 6	HĐTT Cho trẻ trải nghiệm ở khu phố cổ	HĐTT Hoạt động trải nghiệm chăm sóc vườn rau	HĐTT Chơi các trò chơi dân gian: Trộn tìm, Kéo cưa lừa xẻ	
Hoạt động góc	<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Nhà máy nước sạch - Tuần 2: Trạm dự báo thời tiết nhí - Tuần 3: Cửa hàng đồ dùng mùa hè – mùa mưa <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vai trò của nước và các hiện tượng tự nhiên (mưa, nắng, gió...) - Phát triển kỹ năng giao tiếp, đóng vai - Biết giữ gìn nước sạch, bảo vệ môi trường - Tăng khả năng tưởng tượng và hợp tác <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ô, áo mưa, mũ, quạt, kính râm - Chai nước, cốc, xô nhỏ, vòi nước giả - Micro đồ chơi (làm “dự báo thời tiết”) - Trang phục đơn giản (khăn, áo choàng...) 				

c. Cách chơi

- Cô giới thiệu tình huống

Hôm nay thời tiết thay đổi, chúng mình cùng chơi nhé!

- Cho trẻ tự chọn vai

- Cô quan sát, gợi ý khi cần

- Cuối giờ: cho trẻ chia sẻ “con đã làm gì?”

Nhóm 1: Người dự báo thời tiết

Trẻ đóng vai MC dự báo:

“Hôm nay trời nắng đẹp ☀️”

“Chiều có mưa rào 🌧️”

Có thể đứng trước “bản đồ thời tiết” để nói

Nhóm 2: Nhà máy nước

- Trẻ đóng vai:

Người lấy nước

Người lọc nước

Người bán nước sạch

Giáo dục: nước sạch rất quan trọng

Nhóm 3: Cửa hàng đồ dùng theo thời tiết

Bán: Ô, áo mưa khi trời mưa

Quạt, nước uống khi trời nóng

Trẻ giao tiếp: “Bạn mua gì?”, “Cảm ơn!”

*** Góc xây dựng**

- Tuần 1: Công trường tí hon

- Tuần 2: Xây cảnh công viên nước

- Tuần 3: Xây bể bơi

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu để xây dựng công trình liên quan đến nước

- Trẻ nhận biết một số hiện tượng tự nhiên: mưa, nắng, gió, bão, cầu vồng...

- Phát triển tư duy sáng tạo, khả năng hợp tác

- Hiểu đơn giản về vai trò của nước trong đời sống

b. Chuẩn bị

- Khối gỗ, lego, hộp giấy, ống nhựa; mô hình: cây, nhà, người, xe

- Đồ chơi về nước: thuyền, cá, giọt nước; tranh ảnh: sông, biển, mưa, hồ, cầu

- Vải xanh hoặc giấy màu làm “nước”

- Hình ảnh: trời mưa, cầu vồng, sấm chớp, gió

- Đồ trang trí: bông, giấy màu xanh (làm nước), giấy bạc (làm sấm chớp)

c. Cách chơi

- Cô giới thiệu chủ đề như kể một câu chuyện: “Hôm nay thời tiết thay đổi liên

tục...”

- Chia nhóm, giao nhiệm vụ
- Trong khi chơi: cô quan sát, hỏi gợi mở, hỗ trợ
- Cuối giờ: cho trẻ “tham quan công trình” của nhau
- Cô gợi ý:

“Các con thử xây một cây cầu để mọi người qua sông nhé!”

- Chia nhóm 3–5 trẻ
- Trẻ tự chọn vật liệu, phân công (người xây, người xếp, người trang trí)
- Cô quan sát, hỗ trợ khi cần
- Trẻ giới thiệu công trình của mình
- Cô nhận xét nhẹ nhàng, khuyến khích
- Giáo dục: giữ gìn nguồn nước sạch, không vứt rác xuống sông

* Góc khám phá khoa học

- Tuần 1: Trẻ pha màu nước, đong nước vào chai và so sánh, vật chìm vật nổi, hoa nở trong nước
- Tuần 2: Thử nghiệm chìm - nổi, sự hòa tan của đất cát...

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số hiện tượng tự nhiên: mưa, nắng, gió, sấm chớp, cầu vồng
- Biết quan sát, dự đoán đơn giản (trời tối → có thể mưa...)
- Rèn kỹ năng: quan sát, so sánh, thử nghiệm, giao tiếp
- Hình thành thái độ yêu thiên nhiên, biết giữ gìn môi trường

b. Chuẩn bị

- Trang trí: mây, mưa, ông mặt trời, cầu vồng
- Đồ dùng: Tranh ảnh hiện tượng tự nhiên, Dụng cụ thí nghiệm đơn giản, Video ngắn (nếu có)

c. Cách chơi

- Cho trẻ trải nghiệm trực tiếp
- Đặt câu hỏi gợi mở (không áp đặt)
- Khuyến khích trẻ dự đoán – thử – nói kết quả
- Tổ chức theo nhóm nhỏ để trẻ cùng khám phá

* Góc tạo hình

- Tuần 1: Tô màu các nguồn nước, làm tranh về những giọt mưa, mây bằng bông, len... Thực hiện vở tạo hình: Vẽ sóng nước
- Tuần 2: Vẽ, nặn. cát dán một số hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên; làm tranh bằng nguyên phế liệu thiên nhiên: lá, bông, ống mút...
- Tuần 3: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán, nặn, chủ đề các mùa, trang phục, đồ dùng của bé trai, bé gái trong các mùa

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm về nước và

hiện tượng tự nhiên (mưa, nắng, cầu vồng...)

- Phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo của đôi tay
- Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên xung quanh

b. Chuẩn bị

- Giấy màu, giấy trắng, bìa cứng
- Bút sáp, màu nước, bút dạ
- Hồ dán, kéo an toàn
- Nguyên vật liệu mở: bông, ống hút, giấy vụn, lá cây...
- Tranh ảnh về mưa, biển, sông, cầu vồng, ông mặt trời

c. Cách chơi

- Cô giới thiệu chủ đề nhẹ nhàng, gợi mở: “Con thấy mưa như thế nào?”
- Cho trẻ chọn góc chơi và vật liệu yêu thích
- Trong khi trẻ làm, cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích sáng tạo
- Cuối giờ: trưng bày sản phẩm, cho trẻ giới thiệu “tác phẩm” của mình

* Góc sách truyện

- Tuần 1: Xem tranh, sách về chủ đề, làm album về các nguồn nước và chủ đề
- + Chơi với chữ cái: trẻ ghép chữ cái theo tranh
- Tuần 2: Xem sách, chuyện về chủ đề, lô tô, làm album
- chữ cái: Ghép các chữ cái theo mẫu, sách vải
- Tuần 3: Xem tranh, sách về mùa hè, ghép các chữ cái

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hứng thú với sách, biết cách lật giờ, giữ gìn sách.
- Phát triển ngôn ngữ: nghe – hiểu – kể lại nội dung đơn giản.
- Nhận biết một số hiện tượng tự nhiên: mưa, nắng, gió, cầu vồng...
- Hình thành tình yêu thiên nhiên và ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị

- Tranh truyện về: Mưa, Cầu vồng, nắng, gió, Vòng tuần hoàn của nước (đơn giản, hình ảnh sinh động)

Sách tranh chữ to, nhiều hình minh họa

- Rối tay, tranh rời, thẻ hình (mây, mưa, sông, biển...)
- Góc trang trí: hình đám mây, giọt nước, cầu vồng

c. Cách chơi

* Hoạt động 1: “Đọc sách cùng cô”

- Cô giới thiệu truyện, đọc diễn cảm.
- Kết hợp chỉ tranh, hỏi trẻ: Đây là hiện tượng gì?

Khi trời mưa thì như thế nào?

Tạo cảm giác như đang “đi dạo trong một cơn mưa bằng lời kể

* Hoạt động 2: “Bé kể chuyện sáng tạo”

- Trẻ xem tranh và kể lại theo cách của mình.

- Có thể dùng rối tay hoặc tranh rời để kể.
- Khuyến khích trẻ tưởng tượng: “Nếu con là giọt nước, con sẽ đi đâu?”
- * Hoạt động 3: “Tìm đúng – ghép nhanh”
- Trẻ ghép tranh với hiện tượng: Mây → mưa, Nắng → cầu vồng
- Hoặc sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện.
- * Hoạt động 4: “Thư viện mini của bé”
- Trẻ tự chọn sách, xem cùng bạn.
- Tập “đọc” theo tranh (kể theo hình).
- Cô quan sát, hướng dẫn nhẹ nhàng.
- * Mở rộng
- Cho trẻ vẽ lại câu chuyện vừa nghe.
- Làm sách tranh đơn giản, ghép chữ cái theo tranh
- Kết hợp với góc tạo hình: vẽ mưa, nắng, cầu vồng
- * **Góc chơi với đồ chơi và xếp hình**
- Tuần 1: Trẻ ghép các hình ghép theo mẫu, chơi với nắp chai, lắp ghép
- Tuần 2: Xếp hình với nắp chai, que ghép
- Tuần 3: Trẻ chơi với nắp chai, ghép hình đồ dùng mùa hè
- * Góc toán
- Tuần 3: Trẻ tập đếm số lượng, chơi sách vải theo chủ đề
- a. Mục đích, yêu cầu
- Trẻ biết sử dụng các khối xếp hình để tạo thành các mô hình liên quan đến nước (ao, hồ, sông, mưa...).
- Phát triển tư duy sáng tạo, khả năng quan sát và phối hợp tay – mắt.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ đồ chơi.
- Nhận biết một số hiện tượng tự nhiên đơn giản: mưa, dòng chảy, sóng nước
- b. Chuẩn bị
- Bộ xếp hình (lego, khối gỗ, nhựa...).
- Đồ chơi mô phỏng: cá, thuyền, mây, giọt nước.
- Khay nước nhỏ (nếu có), giấy màu xanh, bông trắng (làm mây).
- Tranh ảnh về sông, biển, mưa, thác nước
- c. Cách chơi
- * Gây hứng thú
- Cô kể một câu chuyện ngắn: “Có một giọt nước nhỏ muốn đi du lịch, bạn ấy cần một dòng sông, một chiếc thuyền và cả những đám mây trên trời...”
- ☞ Trẻ được “giao nhiệm vụ” xây dựng thế giới cho giọt nước
- * Hoạt động chơi
- Trẻ chia nhóm nhỏ:
- Nhóm 1: Xây dòng sông, ao hồ

<p>Nhóm 2: Xây biển, bãi cát</p> <p>Nhóm 3: Tạo mây, mưa bằng bông và khối hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng đồ chơi để: Xếp đường nước chảy - Đặt thuyền, cá vào “công trình” - Tạo “con mưa” bằng cách thả các hạt nhỏ tượng trưng <p>* Cô quan sát, gợi ý:</p> <p>“Nước chảy từ đâu đến đâu nhi?”</p> <p>“Khi trời mưa thì có gì xuất hiện?”</p> <p>* Nhận xét – kết thúc</p> <p>Trẻ giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>Cô nhận xét nhẹ nhàng, khuyến khích sáng tạo:</p> <p>“Nhóm con đã tạo ra một dòng sông uốn lượn rất đẹp như đang chảy thật vậy!”</p>					
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đúng đồ dùng vệ sinh cá nhân của mình. - Trẻ ngủ ngon, đủ giấc. Lòng giáo dục giới tính cho trẻ - <i>Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi gặp mưa dông, sấm sét ở ngoài trời</i> 					
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xem phim hoạt hình vui giao thông tập 7: Thế giới kẹo mút 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xem phim hoạt hình vui giao thông tập 8: Truy tìm kho báu - Biển cấm & đường cho người đi bộ 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác hồ dạy (trang 21) 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc 	
	Thứ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hướng dẫn trò chơi “Trời mưa” 2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Nhường ghế cho người già 2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kỹ năng cần thiết cho trẻ: Đi biển sao cho an toàn 2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài 	
	Thứ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Làm quen với chữ cái y 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi gặp mưa dông, sấm sét ở ngoài trời 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chuyện với trẻ về hoạt động của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi 2. Cho trẻ vui chơi tự chọn 	
	Thứ	1. Nhận ra những	1. Phòng chống	1. Nhận biết mùa	

5	nơi nguy hiểm, không được chơi gần	2. Cho trẻ vui chơi tự chọn	BLHD: Cách xử lý khi bạn lấy, phá đồ chơi	2. Cho trẻ vui chơi tự chọn	xuân và mùa thu	2. Cho trẻ vui chơi tự chọn	
Thứ 6	1. Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan 2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài						

Chủ đề nhánh 1: Nước từ đâu đến

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 6/4 đến 10/4/2025)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 6 tháng 4 năm 2025

I. Đón trẻ - trò chuyện – thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Trò chuyện về chủ đề các nguồn nước, ích lợi của nước, cách giữ gìn nguồn nước sạch, cách sử dụng nước tiết kiệm
- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không

2. Thể dục sáng

a. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ tập đúng và đủ các động tác, biết tập kết hợp với nhạc đệm, các động tác đều đẹp
- Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật

- Củng cố kỹ năng về đi về đội hình vòm ch¹y vòm hàng ngũ nhanh nhẹn

b. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, băng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xác xô

c. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Trẻ đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh rồi về hàng
- Cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang cách nhau một dải tay

* Hoạt động 2: Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

Hô hấp: Ngửi hoa

Tay: ĐT 2: tay đưa ra trước lên cao

Chân: ĐT 2: Đứng co 1 chân

Bụng: ĐT 1: Cúi người về trước tay chạm ngón chân

Bật: Bật chụm tách chân

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi vòng tròn 1 – 2 vòng thư giãn rồi đi lên lớp

II. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

+ VĐCB: Đi lên xuống ván dốc

+ TCVD: Khiêu vũ với bóng

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ thực hiện được vận động đi trên ván kê dốc đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết khi đi trên ván kê dốc không nghiêng người, không ngã.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi khéo léo khi thực hiện vận động.
- Phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú thực hiện, hợp tác với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Ván kê dốc: 2 cái
- Nhạc bài : Cho tôi đi làm mưa với

b. Đồ dùng của trẻ

- Xúc xắc
- Bóng: 15 quả

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về nước - Bạn nào kể cho cô và các bạn biết về nguồn nước - Cô giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước vì nguồn nước rất quan trọng đối với con người, con vật, cây cối - Cô và trẻ đi thăm công viên nước - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ 	<p>Nước máy, nước mưa...</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô cháu mình cùng nhau đứng thành 2 hàng để rèn luyện sức khỏe để có một sức khỏe thật tốt nào - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi 	<p>Trẻ đi vòng tròn các kiểu chân</p>

<p>thường, chạy chậm, chạy nhanh... trên nền nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 4 hàng dọc <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã sẵn sàng chưa ? - Cô cháu mình cùng nhau tập thể dục nào? + Tay: ĐT 2: Tay đưa ra trước lên cao (2 lần 4 nhịp) + Chân: ĐT 2: Đứng co 1 chân (4 lần 4 nhịp) + Bụng: ĐT 1: Cúi người về trước tay chạm ngón chân (2 lần 4 nhịp) + Bật: Bật chụm tách chân (2 lần 4 nhịp) <p>Tập kết hợp theo nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>* <i>Vận động cơ bản: Đi lên xuống ván dốc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác <p>Cô đứng sát mép vạch chuẩn tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước đi bình thường, đi từ dưới lên trên và đi ngược lại, khi đi người không nghiêng, không ngã. Khi đi xong về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện <p>Cô hỏi trẻ tên bài vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 4: Cô cho trẻ thực hiện + Lần đầu cô chú ý sửa sai cho trẻ + Lần 2 cô cho trẻ thi đua nhau <p>* <i>TCVD: Khiêu vũ với bóng</i></p> <p>Các con tìm một bạn để kết hợp thành 01 cặp đôi. Đại diện cặp đôi đó lên lấy bóng đặt vào giữa bụng hai bạn, dùng bụng ép và giữ bóng. Hai tay đặt lên vai bạn lắc lư theo nhạc. Không được lấy tay giữ bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Cặp đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại. - Cô cho trẻ chơi <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng tròn xung quanh lớp</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

III. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Dấu hiệu của bầu trời trước khi mưa

TCVD: Nhảy qua suối. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do : bóng, vòng, phấn, cát, nước...

1. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết trước khi mưa bầu trời thường có dấu hiệu: mây đen, gió...
- Kỹ năng: Rèn sự quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định, biết cách chơi trò chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ khi đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa, chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - Nhạc bài: Trời nắng, trời mưa
- Đồ dùng của trẻ
 - Hoa, vạch làm suối
 - Địa điểm thích hợp để quan sát
 - Bóng, vòng, phấn, cát, nước...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ xuống sân trường Cô kiểm tra sức khỏe trẻ Hát và vận động: Trời nắng trời mưa 	Trẻ hát cùng cô
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện về bầu trời trước khi mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Trước khi mưa xuống chúng mình thấy bầu trời như thế nào? Mây có màu gì? Gió thổi như thế nào? Ngoài ra chúng mình còn nghe thấy tiếng gì nữa? Và trên bầu trời còn xuất hiện những gì? Mưa xuống thì cho con người thứ gì? <p>=> Cô giáo dục trẻ khi đi ra trời mưa các con phải làm gì?....</p>	<p>Trời nắng, trời mưa</p> <p>Màu đen</p> <p>Ừ ù</p> <p>Tiếng sấm</p> <p>Tia chớp</p> <p>Nước</p>
<p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Nhảy qua suối</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô phổ biến cách chơi: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối để hái hoa. Khi có hiệu lệnh nước lũ tràn về các bạn phải nhanh chóng nhảy về nhà. Ai hái được nhiều hoa người đó chiến thắng Luật chơi: nếu bạn nào thua cuộc bạn đó sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn trong nhóm 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>- Tổ chức chơi trò chơi (4 – 5 lần)</p> <p>* TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Chơi với bóng, vòng, phấn, cát, nước...</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi ngày không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ về lớp cùng cô</p>
--	---

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Xem phim hoạt hình vui giao thông tập 7: Thế giới kẹo mút

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ kể tên các nhân vật trong phim (Bi, bo, ben), nói được hành động của các bạn nhỏ

- Kỹ năng: Trả lời được các câu hỏi của cô

- Thái độ: Khi tham gia giao thông tuân thủ theo các biển chỉ dẫn để đảm bảo an toàn giao thông

b. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Thế giới kẹo mút

c. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bộ phim và mở video cho trẻ xem phim: Thế giới kẹo mút

+ Các con vừa xem bộ phim gì? Trong bộ phim có bạn nào? (Bi, bo, ben)

+ Các bạn đang đi đâu? Các bạn đang tưởng tượng các kẹo mút giống cái gì?

+ Bi đoán đó là gì? Bo nói đó là gì?

|+ Các biển báo giúp người đi đường điều gì?

+ Lần này Bi nói đúng hay không? Bo đã giới thiệu cho Bi, Ben có mấy nhóm biển báo?

+ Biển báo màu đỏ là biển báo gì? Biển hình tam giác viền màu đỏ thì sao?

+ Thế biển màu xanh thì sao? (Biển hiệu lệnh làm theo)

+ Còn 1 loại biển hình vuông màu xanh là biển gì?

- Giáo dục: Khi tham gia giao thông tuân thủ theo các biển chỉ dẫn để đảm bảo an toàn giao thông

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ ba ngày 7 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Tô màu ao hồ (Đề tài)

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ biết tô màu, phối màu cho phù hợp bức tranh

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tô màu đều và đẹp

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

- Phải biết bảo vệ nguồn nước, không được vứt rác bừa bãi vì vậy sẽ làm ô nhiễm nguồn nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Vở bé tập tạo hình

- Bút màu, video câu chuyện: “Giọt nước tí xíu”

- Bài hát kết hợp: “Hạt mưa và em bé”

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức	

<p>- Các con ơi! Hôm nay cô có một câu chuyện rất hay nói về một bạn nhỏ và hành trình mang những giọt nước cho mọi người.</p> <p>- Cô mở video câu chuyện: “Giọt nước tí xíu” cho trẻ xem</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy tặng cho bạn Tí Xíu một bài hát để cảm ơn bạn nhé!</p> <p>- Cô và trẻ vận động bài: “Hạt mưa và em bé”</p> <p>Khi đang đi ngoài trời mà gặp mưa chúng mình sẽ làm gì? Ngoài nguồn nước mưa ra còn nguồn nước gì nữa?</p> <p>- Giáo dục: Trong cuộc sống hàng ngày nước giữ vai trò rất quan trọng . Nếu thiếu nước mọi vật, cây cối, sinh vật, con người đều sẽ bị hủy diệt. Vì vậy các con phải biết bảo vệ nguồn nước, không được lãng phí nước vì nước rất quý. Các con không được vứt rác bừa bãi vì vậy sẽ làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây các con?</p> <p>+ Tranh của cô vẽ như thế nào?</p> <p>+ Trong tranh có những gì? Cô tô màu như thế nào?</p> <p>+ Dưới ao có gì?..</p> <p>- Khi trời mưa đám mây màu gì?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng tô màu như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ về chỗ tô màu</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>- Khi tô màu chúng mình ngồi như thế nào?</p> <p>- Chúng mình dùng tay nào để tô màu?</p> <p>À đúng rồi khi các con tô màu các con phải cầm bút bằng tay phải, ngồi ngay ngắn, không tì ngực vào bàn, đầu hơi cúi, lưng thẳng, các con nhớ chưa nào</p> <p>- Nào các con hãy thi đua nhau xem bạn nào tô màu đẹp nhất.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ (Những trẻ còn lúng túng cô cần trò chuyện động viên trẻ giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Thời gian đã hết, mời các bạn dùng tay nào.</p> <p>- Cô cho từng nhóm mang sản phẩm lên và nhận xét:</p>	<p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p>
--	---

+ Con thích bài của bạn nào nhất? + Vì sao con thích bài của bạn? - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn? - Cô nhận xét chung 3. Kết thúc - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời mưa”	
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi

TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ. TCDG: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với bóng, vòng, phấn, nước, cát...

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết những vật nào nổi, vật nào chìm trong nước

b. Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, phỏng đoán và phân loại của trẻ.

Hiểu cách chơi trò chơi

c. Thái độ: Biết giữ vệ sinh nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước, vui chơi đoàn kết cùng bạn

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô

- Bể nước, thìa, sỏi, tấm xốp, quả bóng, hoa giấy...

- Nhạc bài: Hạt mưa và em bé, Trời nắng trời mưa

- Sắc xô, loa

b. Đồ dùng của trẻ

- 3 bể đựng nước

- Một số vật làm thí nghiệm: thìa, sỏi, hoa giấy, tấm xốp,

- Bóng, vòng, phấn, cát, cà kheo, đồ chơi ngoài trời...

3 Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mà trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ xuống sân trường. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô và trẻ vận động bài: “Hạt mưa và em bé” Các con ơi! Mưa rơi cho chúng ta rất nhiều nước và nước có rất nhiều điều kì diệu.	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ vận động cùng cô
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - Hôm nay cô sẽ cho các con xem một thí nghiệm để biết những vật nào chìm, vật nào nổi trong nước. Các con chú ý	

<p>nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Theo các con khi cô thả những vật này vào chậu nước thì những vật nào sẽ chìm vật nào sẽ nổi? - Cô cho trẻ lần lượt thả từng vật vào chậu nước và nhận xét: vật nào chìm, vật nào nổi? Vì sao - Cô củng cố lại: những vật nhẹ như: xốp, giấy, bóng nhựa sẽ nổi được trên mặt nước. Còn những vật nặng như sỏi, đá, thìa... thì sẽ chìm. <p>Các con ạ! Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện sau nhé!</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đứng khi nghe cô gõ xác xô to, dồn dập, kèm theo lời nói “Mưa” thì trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. khi nghe cô gõ xác xô nhỏ, thong thả và nói “Mưa tạnh” trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng yên một chỗ - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. * TCDG: Mèo đuổi chuột - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường. - Cô quan sát khu vực chơi và quy định phạm vi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.. 	<p>Chậu nước, xốp, quả bóng, thìa...</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ về lớp</p>
--	---

IV. Hoạt động góc

V. Hoạt động chiều

1. Hướng dẫn trò chơi “Trời mưa”

a. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên trò chơi, hiểu được cách chơi
- Kỹ năng: Luyện phản xạ nhanh
- Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau

b. Chuẩn bị

- Sắc xô, một số ghế xếp thành hình vòng cung

c. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời mưa”

- Cô nói cách chơi: Mỗi cái ghế là một gốc cây, trẻ vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa”. Khi cô giáo ra lệnh “Trời mưa” và gõ sắc xô dồn dập thì trẻ phải chạy đi tìm cho mình một gốc cây trú mưa. Ai chạy chậm không có gốc cây phải ra ngoài 1 lần chơi

- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần

- Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau

2. Cho trẻ làm quen với Tiếng anh có yếu tố người nước ngoài

VII. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....*****.....

Thứ tư ngày 8 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với văn học

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Giọt nước tí xíu”

1. Mục đích -Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “ Giọt nước tí xíu”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện : giọt nước tí xíu, ông mặt trời, và các bạn giọt nước

- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: Hiện tượng mưa là do sức nóng của mặt trời làm cho nước bốc hơi tụ lại thành những đám mây nặng dần, trở thành mưa rơi xuống

- Hiểu được lợi ích của nước đối với con người, động vật, thực vật trên trái đất.

b. Kỹ năng

- Trẻ lắng nghe và nhớ nội dung câu truyện

- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học

- Trẻ có ý thức dùng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Tranh Truyện , Video truyện

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng tự nhiên gì?</p> <p>+ Các con có biết mưa có từ đâu không?</p> <p>- Cô cũng biết một câu truyện kể về hiện tượng tự nhiên lúc trời mưa đây. Đó là câu truyện “ giọt nước tí xíu” đây.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô kể cho trẻ nghe</p> <p>- Cô kể lần 1 Cô kể kết hợp với cử chỉ, lời nói, điệu bộ minh họa.</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Của ai?</p> <p>- Cô kể lần 2: Tranh truyện</p> <p>+ Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu truyện có những ai?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>+ Trong truyện có những ai?</p> <p>+ Tí xíu là ai? Các con có biết Tí Xíu là như thế nào không?</p> <p>+Tí Xíu là một giọt nước ở biển đây. “Tí xíu” là rất bé, bé tí tẹo tèo tèo.</p> <p>+ Họ hàng anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>* Trích dẫn: "Tí Xíu là một giọt nước....ở cả dưới nước" - Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi?</p>	
<p>- Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào? Các con cùng nói giống giọng ông mặt trời nào</p>	Trẻ trả lời
<p>* Trích dẫn: "Tí Xíu ơi! Cháu có đi với ông không?" - Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời ra sao? - Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xíu đi đâu?</p>	Trẻ trả lời
<p>-Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được? Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xíu đi chơi được?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Trích dẫn:"Đi làm gì ạ? Ông mặt trời vén.... biển thành hơi" - Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Trích dẫn: "Chào mẹ, con đi đây. Mẹ chờ con trở về" - Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Trích dẫn:"Tí Xíu nhập...vào đất liền." - Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Bỗng có điều gì xảy ra? Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>Các con làm theo cô nào: "Mát quá các bạn ơi! Mát quá!" - Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét, chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?</p>	Trẻ trả lời
<p>* Trích dẫn:"Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần" - Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đinh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra? - Các con có biết thế nào là cơn giông không?</p>	Trẻ trả lời
<p>=> Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối? => Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?</p>	Trẻ trả lời
<p>2.3. Hoạt động 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện - Giáo dục: Những hạt nước bé tí xíu bốc hơi lên trời tạo thành những đám mây đen khi gặp không khí lạnh sẽ tạo</p>	Trẻ chú ý lắng nghe

<p>thành mưa, mưa rơi xuống chảy ra sông, ngòi, ao, hồ...tạo ra nguồn nước sạch. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và mọi vật vì vậy các con phải giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nguồn nước tiết kiệm và không xả rác xuống sông, hồ</p> <p>* Trò Chơi: Trời mưa</p> <p>- Cách chơi: Cô và các cháu cùng đọc và làm các động tác minh họa : Trời nắng: che ô. TRời mưa: che mưa. Mưa nhỏ: tý tách tý tách, mưa to: lộp độp lộp độp. Mưa rào : ào ào ào ào...tạnh mưa: cất ô đi</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào mà làm sai động tác thì phải hát một bài hát nói về mưa. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>	Trẻ chơi trò chơi
---	-------------------

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Thực hành đong nước

TCVĐ: Nhảy qua suối. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do: câu lông, bóng bàn, dải lụa.

1. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết cách đong nước và rót vào các chai.
- Kỹ năng: Rèn khả năng khéo léo của đôi tay, biết cách chơi trò chơi
- Thái độ: Biết giữ vệ sinh nguồn nước, vui chơi đoàn kết cùng bạn

2. Chuẩn bị

- Ba chai nhựa to, ba phễu, các cốc nhỏ.
- Ba chậu nước.

3. TiÕn hnh

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mà trẻ đang thực hiện.</p> <p>- Cô và trẻ cùng xuống sân trường.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chơi vận động “Nhảy qua suối”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối để hái hoa. Khi có hiệu lệnh nước lũ tràn về các bạn phải nhanh chóng nhảy về nhà. Ai hái được nhiều hoa người đó chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: nếu bạn nào thua cuộc bạn đó sẽ phải làm</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ xuống sân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Trẻ biết được cách bóc lạc nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ lạc riêng và lạc đã bóc riêng biệt ra đĩa.

- Trẻ biết lạc cung cấp chất béo, protein và nhiều chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể giúp chắc xương

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay: dùng ngón cái và ngón trỏ bóp mạnh và tách vỏ ra

c. Thái độ.

- Góp phần giáo dục trẻ ăn ngon miệng các món ăn chế biến từ hạt, để cơ thể phát triển toàn diện

- Giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức

2. Chuẩn bị: khay đựng lạc chưa bóc vỏ, rổ đựng lạc

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay đẹp</p> <p>2. Nội dung</p> <p>- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị gì đây?</p> <p>- Đây là cái gì các con?</p> <p>- Củ lạc này có ăn được không?</p> <p>- Các con được ăn những món gì chế biến từ lạc nào?</p> <p>- Làm thế nào để ăn được củ lạc này?</p> <p>- Khái quát: Muốn chế biến được món ăn thì chúng mình phải bóc vỏ ra rồi lấy hạt lạc ở bên trong để nấu ăn đấy.</p> <p>- Các con có rất là nhiều ý kiến hay nhưng mà hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau bóc những củ lạc này ra để chế biến chế biến.</p> <p>- Để bóc được lạc thì cô đã chuẩn bị: Lạc, Đĩa để đựng hạt, Rổ để đựng vỏ</p> <p>- Để bóc được những củ lạc này thì phải cần tới đôi bàn tay khéo léo của chúng mình đấy.</p> <p>- Cô làm mẫu: Đầu tiên tay phải cô cầm củ lạc. Sau đó cô dùng sức của ngón cái, ngón trỏ của hai bàn tay bóp mạnh vào củ lạc cho vỏ tách ra. Cô để vỏ vào rổ, hạt lạc cô để vào đĩa thế là cô đã bóc được xong rồi, cô làm lần lượt với những củ lạc khác nữa. Sau đó cô lau tay vào khăn thật sạch.</p> <p>Giáo dục: Các con ạ, lạc cung cấp chất béo, protein, và các chất khác tốt cho cơ thể. Vì vậy chúng mình hãy ăn thật ngon miệng những món ăn được chế biến từ lạc nhé</p> <p>3. Kết thúc</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Cuối cùng cô cho trẻ cất hết đồ dùng đồ chơi vào các góc.	
---	--

IV. Hoạt động chiều

1. Làm quen với chữ cái y

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được chữ y, phát âm đúng chữ y
- Kỹ năng: Trẻ biết cách gạch chân chữ y, tô màu không chòem ra ngoài
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị

- Vở bé làm quen với chữ cái
- Sáp màu

c. Tiến hành

Cô giới thiệu chữ cái y

- Cô đọc câu đố về đám mây và cho trẻ tìm chữ y trong từ “Đám mây”
- Cho trẻ phát âm chữ y theo tập thể, nhóm, cá nhân
- Cô hướng dẫn trẻ làm theo yêu cầu của vở

Trong khi trẻ làm cô bao quát, khuyến khích trẻ tô màu sáng tạo

2. Cho trẻ vui chơi tự do ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ năm ngày 9 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động khám phá khoa học

<p>nào?</p> <p>+ Tại sao nó lạnh? Nước đá dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ vào thành cốc nước nóng?</p> <p>+ Con thấy thế nào?</p> <p>+ Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cô mở nắp cốc ra tại sao lại có những hạt nhỏ li ti?</p> <p>+ Khi nào các bạn dùng nước nóng</p> <p>=> Khi dùng nước nóng các bạn phải nhờ người lớn lấy không dễ bị bỏng</p> <p>=> Cô khái quát: Nước có ở 3 thể: Lỏng, rắn, hơi dù nước ở thể nào cũng rất cần thiết với con người.</p> <p>* Trò chuyện về vai trò của nước với con người</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh : Em bé tắm</p> <p>+ Em bé đang làm gì? Nếu không tắm thì sẽ như thế nào?</p> <p>=> Vào mùa hè trời nắng nếu không tắm thì rất bẩn và bị ngứa ngứa, cơ thể sinh bệnh vì vậy các bạn cần tắm rửa thường xuyên</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh : Rửa rau, vo gạo</p> <p>+ Cô có tranh gì? Vì sao phải rửa rau?</p> <p>+ Vì sao phải vo gạo?</p> <p>=> Qua bức tranh một lần nữa chúng ta thấy được nước rất cần cho mọi hoạt động của con người, ngoài ra nó còn cần cho cả cây cối, loài vật</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 1 cây héo, 1 cây tươi để trẻ so sánh và nhận xét về tác dụng của nước đối với cây cối.</p> <p>- Cô và trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p>- TC 1: Thi nói nhanh: Kể xem nước dùng để làm gì? Bạn sau không được nói lại cái bạn trước đó kể.</p> <p>- TC 2: Ai nhanh hơn: Cô chia các bạn thành 2 đội nhiệm vụ của các bạn là chạy lên gắn các hoạt động cần nước thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng đội đó giành chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Giao lưu nhảy bao bố

TCVĐ. Kéo co. TCDG: Nu na nu nống

Chơi tự do: bóng, vòng, phấn, nước, cát...

1. Mục đích – yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ biết trò chơi, tên trò chơi, cách thực hiện trò chơi
- b. Kỹ năng: Rèn khả năng vận động của trẻ, cách chơi trò chơi
- c. Thái độ: Vui chơi đoàn kết cùng bạn

2. Chuẩn bị

- Bao bì trang trí đẹp
- Bóng, vòng, phấn, nước, cát...

3. TiÕn hnh

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” đi xuống sân trường. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Giao lưu khối 4 tuổi nhảy bao bố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bao ra và hỏi trẻ sẽ làm gì với bao bì? - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>Luật chơi: Bạn nào bị ngã hoặc xuất phát trước bạn đó phải ra ngoài một lần chơi</p> <p>Cách chơi: Hôm nay cô cháu mình cùng giao lưu TCVD: Nhảy bao bố theo tổ, cô sẽ chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của 2 đội là trong thời gian 20 phút bạn đầu hàng đứng trước vạch xuất phát cho lần lượt hai chân vào bao và hai tay cầm bao dùng sức nhún hai chân và bật đến vạch và quay về đầu hàng bạn tiếp theo nhảy cứ như thế đến hết giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức chơi trò chơi dưới hình thức thi giữa các lớp - Trong khi chơi cô quan sát làm trọng tài để nhận xét, động viên trẻ chơi <p>2.2 Hoạt động 2: TCVD “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi <p>Cô chia lớp mình làm hai đội, ở giữa là vạch chuẩn hai đội đứng đối mặt nhau cầm một đoạn dây thừng ở giữa có buộc cái nơ, khi có hiệu lệnh cả hai đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình, đội nào kéo được dây thừng về đội mình thì đội đó chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>* TCDG: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ hát và đi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>- Chơi với gậy thể dục, đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ về lớp</p>
--	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Nhận ra những nơi nguy hiểm, không được chơi gần

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nhận biết những nơi nguy hiểm nên cẩn thận không nên chơi gần
- Kỹ năng: Trẻ nhận biết được những nơi có nước nguy hiểm
- Giáo dục: Trẻ biết nghe lời người lớn

b. Chuẩn bị: Hình ảnh các khu vực có nước tại sân trường

c. Tiến hành

- Cô hỏi trẻ về các nguồn nước mà trẻ biết và cho trẻ kể
- Cô hỏi trẻ ở sân trường khu vực nào có nước:

Ở sân trường mình nước có ở khu vực nào?

Khi đến chơi khu vườn cỏ tích chúng mình phải làm gì? Vì sao?

Khu vui chơi với cát, nước thì sao? Vì sao?

- Giáo dục trẻ khi đến khu vườn cỏ tích, khu vui chơi với cát, nước là khu có nước

Chúng mình phải cẩn thận có người lớn đi cùng, nếu không may bị ngã xuống nước chúng mình phải làm gì?

Cô cho trẻ nói ý kiến của mình

2. Cho trẻ vui chơi tự do ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
 - Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động âm nhạc

NDTT : Dạy hát “Mưa bóng mây”

NDKH: Nghe hát - Mưa rơi của dân ca Xá

TCÂN : Ai nhanh nhất

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả của 2 bài hát: Mưa bóng mây và Mưa rơi
- Trẻ hát thuộc và hiểu nội dung bài hát “Mưa bóng mây”
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô qua 2 bài hát
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi trời nắng trời mưa

b. Kỹ năng

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu của bài hát

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Mưa bóng mây”; “ Mưa rơi”

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” - Các con vừa chơi trò chơi gì? Bạn nào biết về trời mưa kể cho cô và các bạn nghe. - Khi gặp trời mưa các con như thế nào? - Có 1 bài hát rất hay nói về mưa, không chỉ có mưa rào, mưa phùn mà còn có cả mưa bóng mây với những cơn mưa ào bất chợt rồi lại tạnh... đó cũng là nội dung bài hát “Mưa	Trẻ chơi Trời mưa Trú mưa, mặc áo mưa, che ô

<p>bóng mây” - St: Tô Đông Hải nào chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy hát “Mưa bóng mây”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1 lần, giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2: kết hợp nhạc + Các con ơi cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát “Mưa bóng mây” do ai sáng tác? + Các con đã sẵn sàng hát bài hát này cùng với cô chưa? - Cô dạy trẻ hát từng câu hát đến hết bài tùy vào nhận thức của trẻ - Cô mời cả lớp hát 2-3 lần - Cô cho từng tổ thi đua nhau hát - Trẻ hát theo nhóm, hát cá nhân,... - Các con cùng hát lại bài hát này nhé! - Khuyến khích trẻ hát thể hiện ánh mắt cử chỉ điệu bộ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi cần thiết <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Mưa rơi”</p> <p>"Mưa rơi cho cây tốt tươi búp chên lá trên cành, rừng đẹp trăm hoa rung rinh theo gió..." Đó chính là lời bài hát: " Mưa rơi" - Dân ca xá mà sau đây cô sẽ hát tặng chúng mình đấy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát diễn cảm cùng nhạc. + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? Dân ca nào? + Bài hát nói về điều gì? + Để thấy rõ hơn tác dụng của mưa đối với cuộc sống của chúng ta, các con cùng lắng nghe lại bài hát " Mưa rơi" một lần nữa nhé! - Lần 2: cô múa cho trẻ xem <p>2.3. Hoạt động 3: TCÂN : Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học, khen và động viên trẻ và chuyên hoạt động 	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Bài hát mưa bóng mây ạ - Trẻ Trả lời - Trẻ hát cùng cô - Tổ nhóm, cá nhân thi đua nhau hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ hát đi ra ngoài
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Thí nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp

TCVĐ: Bong bóng xà phòng. TCDG: Ròng rã lên mây

CTD: duy băng, dây thừng, ĐCNT

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ làm thí nghiệm và khám phá ra nguyên tắc nước chảy từ cao xuống thấp

b. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Rèn tính mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động

- Chơi tốt các trò chơi

c. Thái độ

- Vui chơi đoàn kết cùng bạn

- Yêu quý trường mầm non và thích được đi học

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô: 2 chậu nhựa có cùng thể tích, một ống nhựa mềm, một chiếc ghế

b. Đồ dùng của trẻ: Bóng, vòng, cá ngựa, giấy, ĐCNT

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức Cô kiểm tra sức khỏe trẻ sĩ số cho trẻ xuống sân trường</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: HĐCCĐ: Thí nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên hoạt động <p>Thí nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt chậu nước ở trên ghế cao chậu còn lại ở phía dưới - Cô dùng 2 tay nhúng chiếc ống nhựa chìm xuống nước sao cho nước đầy trong ống - Cô dùng 2 tay bịt ống lại sau đó từ từ để một đầu dây ở chậu nước trên một đầu dây ở miệng chậu phía dưới - Cô từ từ thả tay ra để nước chảy xuống chậu ở dưới <p>Cô để trẻ suy nghĩ và tìm ra câu trả lời => Cô rút ra kết luận: Nước chảy từ trên cao xuống thấp</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVĐ “Bong bóng xà phòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần. <p>* <i>TCDG: Ròng rần lên mây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình thành 3 nhóm, mỗi nhóm các bạn cử cho cô một người làm thầy thuốc, một bạn là mẹ còn các bạn còn lại sẽ làm con. Mẹ dẫn các con đi đến nhà thầy thuốc để xin thuốc về chữa bệnh cho con vừa 	<p>Trẻ xếp hàng xuống sân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời theo ý hiểu</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đi các bạn vừa đọc bài hát về rồng rắn khi gặp được thầy thuốc các bạn phải hỏi để xin thuốc cho con và khi thầy thuốc hỏi xin thì các bạn không đồng ý khi thầy thuốc đuổi bắt thì bạn đóng vai mẹ sẽ phải bảo vệ các con của mình không cho thầy thuốc bắt, nếu để thầy thuốc bắt thì sẽ bị mất con</p> <p>Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi: cá ngựa, duy băng, dây thừng.</p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét kết thúc giờ chơi sau đó cho trẻ lên lớp.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
---	--

III. Hoạt động góc

HDTN: Cho trẻ trải nghiệm ở khu phố cổ

1. Mục đích – Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết tên các đồ dùng, cách sử dụng các đồ dùng ở khu phố cổ.
- Kỹ năng
 - Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu để có sẵn để tạo ra các sản phẩm của mình.
 - Rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.
- Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm rộng rãi.
- Một số đồ dùng giáo cụ để trẻ thực hành tại góc chơi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xuống địa điểm. - Trò chuyện với trẻ về các góc chơi có trong sân trường và cách chơi của từng góc <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra quan sát khu phố cổ. - Cô giới thiệu về tên và cách sử dụng đồ dùng dụng cụ các trò chơi và cho trẻ vui chơi theo ý thích. - Cô quan sát động viên trẻ để trẻ làm tốt. - Nhắc nhở trẻ sau khi chơi cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..</p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ lên lớp</p>

IV. Hoạt động chiều

1. Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề
- Kỹ năng: Trẻ biểu diễn sôi động, tự tin
- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị

- Băng đĩa, Nhạc cụ

c. Tiến hành

* Liên hoan văn nghệ

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ ôn các bài hát: Cho tôi đi làm mưa; Trời nắng trời mưa
- Truyện: Nàng tiên mưa, Thơ: Mưa rơi

* Nêu gương cuối tuần

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!
- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không? (Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp). Vì sao các bạn ý ngoan?
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp.
- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**Chủ đề nhánh: Các hiện tượng tự nhiên***(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2025)***KẾ HOẠCH NGÀY****Thứ hai ngày 13 tháng 4 năm 2025****I. Hoạt động học****Hoạt động phát triển vận động****VĐCB: Chạy đích dắc đôi hướng theo vật chuẩn****TCVĐ: Nhảy bao bố****1. Mục đích - Yêu cầu****a. Kiến thức**

- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng đi trên đường dắc dắc trên sàn.

b. Kỹ năng

- Rèn trẻ sự khéo léo chân, tay, mắt phối nhịp nhàng

- Phát triển cơ chân, khả năng định hướng

c. Thái độ:

- Giúp trẻ có sự chú ý có mục đích, phát triển cơ tay cơ chân

2. Chuẩn bị

- Hộp vật chuẩn

- Bì cho trẻ chơi bao bố

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú - Cô và trẻ trò chuyện về các HTTN: + Bạn nào biết về các HTTN kể cho cô và các bạn nghe? + Cô giáo dục trẻ khi gặp các HTTN các con phải biết trú, tránh, đội mũ, ô..... - Cô cháu mình cùng tập thể dục để có sức khỏe nhé - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ	Trẻ kể: Mưa, nắng, bão, cầu vồng, lũ, sấm
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Khởi động - Trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn chuyển sang đội hình hai hàng ngang.	Trẻ thực hiện
2.2 Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Trẻ tập các động tác theo nhạc bài “Mây và gió” + Tay: Hai tay dang ngang, lên cao. + Chân: Ngồi khụy gối	Trẻ tập cùng cô

<p>+ Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên. + Bật : Bật nhảy tiến lên phía trước.</p> <p>* Về n @éng c- b¶n:</p> <p>Chạy đích dắc đổi hướng theo vật chuẩn</p> <p>+ Cô giới thiệu bài + Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích động tác). + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Hai chân cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước chân trái làm trụ hai tay cô giang ngang để giữ thăng bằng người, mắt cô nhìn thẳng sau đó cô bước từng chân một đi trên đường đích dắc cho đến hết con đường cô về cuối hàng</p> <p>- Mời 2 trẻ lên tập thử + Lần lượt cho trẻ ở hai hàng lên thực hiện + Cho trẻ thi đua giữa hai đội</p> <p>Hỏi trẻ tên vận động Khi trẻ thực hiện cô động viên và sửa sai cho trẻ</p> <p>* TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, trò chơi - Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Hôm nay các bạn học bài gì? Các bạn học giỏi cô cháu mình cùng đi chơi nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ đi cùng cô</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Quan sát hiện tượng thời tiết hôm nay
- TCVD: Nhảy bao bố. TCDG: Chi chi chành chành
- Chơi tự do: bóng, vòng, phấn

1. Mục đích – yêu cầu

- a. Kiến thức : Trẻ nhận biết được thời tiết hôm nay như thế nào
- b. Kỹ năng : Rèn sự chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, biết cách chơi trò chơi.
- c. Thái độ : Trẻ biết ra đường khi trời nắng, mưa phải đội mũ, che ô

2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Đọc thơ: Ông mặt trời óng ánh.</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>

<p>- Cô cháu mình cùng xuống sân trường quan sát ông mặt trời nào.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát hiện tượng thời tiết hôm nay</p> <p>- Các con ơi cô đọc cho các bạn nghe bài thơ gì?</p> <p>- Bạn nào biết về ông mặt trời kể cho cô và các bạn nghe.</p> <p>- Ông mặt trời xuất hiện vào lúc nào?</p> <p>- Chúng mình quan sát xem hôm nay có ông mặt trời không?...</p> <p>- Không có ông mặt trời thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Ánh nắng có tác dụng gì với con người?</p> <p>- Khi ra ngoài vào lúc trời... thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ không nên chơi đùa dưới trời nắng, mưa không thì sẽ bị ốm.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Nhảy bao bố</p> <p>- Luật chơi: bạn nào bị ngã hoặc xuất phát trước bạn đó Phải ra ngoài một lần chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho 2 bạn chơi một các bạn cho 2 chân vào trong bao kéo lên đến nửa người khi có hiệu lệnh các bạn nhày bằng cả 2 chân để về đích bạn nào về đích trước bạn đó chiến thắng. Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Tổ chức chơi trò chơi (4 – 5 lần)</p> <p>* TCDG: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 -4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Vẽ phấn, chơi với bóng, vòng, phấn:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trẻ chơi ném bóng, vòng làm ô tô, nhảy qua vòng, dùng phấn vẽ ngôi nhà, cảnh vật, chơi đu quay cầu trượt.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Ông mặt trời óng ánh</p> <p>Trẻ kể theo ý hiểu</p> <p>Ban ngày</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Đội mũ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ về lớp cùng cô</p>
--	---

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Xem phim hoạt hình vui giao thông tập 8: Truy tìm kho báu - Biển cấm & đường cho người đi bộ

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ kể tên các nhân vật trong phim (Bi, bo, ben), nói được hành động của các bạn nhỏ

- Kỹ năng: Trả lời được các câu hỏi của cô

- Thái độ: Giáo dục trẻ khi đi bộ qua đường phải chú ý các loại biển dành cho người đi bộ để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

b. Chuẩn bị: Video câu chuyện: Truy tìm kho báu - Biển cấm & đường cho người đi bộ

c. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bộ phim và mở video cho trẻ xem phim: Truy tìm kho báu

- Biển cấm & đường cho người đi bộ

+ Các con vừa xem bộ phim gì? Trong bộ phim có bạn nào? (Bi, bo, ben)

+ Các bạn đang làm gì trong vườn? Bi đã tìm thấy cái gì?

+ Có đồ gì trong cái hộp? Bo đã đoán là cái gì?

+ Các bạn cảm thấy thế nào? Đi theo bản đồ các bạn đã đến đâu?

+ Bạn Ben phát hiện cái biển có hình như thế nào? Bi nói ra sao?

+ Bạn ben đã tưởng tượng ra điều gì khi đi vào đường hầm?

+ Bo nói đó là biển gì? Các bạn nhỏ đã tìm thấy hộp gì?

- Giáo dục trẻ khi đi bộ qua đường phải chú ý các loại biển dành cho người đi bộ để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ ba ngày 14 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Vẽ mây mưa (Mẫu)

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ các nét cong tạo thành những đám mây, nét cong tròn dài tạo thành những hạt mưa rơi.

- Cung cấp cho trẻ những kiến thức về hiện tượng thiên nhiên (mưa, nắng, mây).

b. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu, tư thế ngồi.

- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

c. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm khi thực hiện xong.

- Biết bảo vệ sức khỏe của mình khi đi ra ngoài trời (trời mưa phải mặc áo mưa, phải che ô...,trời nắng phải đội mũ..)

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài: “Cho tôi đi làm mưa với”; “Trời nắng, trời mưa”

- Tranh mẫu của cô, sáp màu

- Bảng

b. Đồ dùng của trẻ

- Vở bé tập tạo hình, sáp màu

- Nhạc không lời

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>- Các con ngoan ơi cô con mình cùng chơi trò chơi với cô nhé.</p> <p>- Trò chơi, trò chơi: “Mưa to mưa nhỏ”</p> <p>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về hiện tượng gì nhỉ?</p> <p>+ Các con nhìn thấy mưa chưa?</p> <p>+ Trước khi trời đổ mưa chúng mình nhìn thấy những đám mây như thế nào nhỉ?</p> <p>- Các con ạ mây, mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa xuống giúp cây cối xanh tốt, không khí trong lành hơn.</p> <p>- Cô rất thích mưa đấy các con ạ. Và hôm nay cô cũng có 1 món quà tặng lớp mình đấy. Chúng mình cùng đếm ngược</p>	<p>Trẻ chào cô</p> <p>Mưa ạ Rồi ạ</p>

<p>để mở món quà đó nào?</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đoán xem cô có gì đây?</p> <p>+ À cô có bức tranh vẽ mây mưa đây</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ mây mưa của cô?</p> <p>+ Cô vẽ những đám mây bằng nét gì? cô vẽ đám mây ở đâu của tờ giấy?</p> <p>+ Cô tô màu gì cho đám mây?</p> <p>+ Ngoài những đám mây cô còn vẽ gì nữa?</p> <p>+ Cô dùng màu gì để vẽ những hạt mưa?</p> <p>+ Những hạt mưa cô vẽ bằng nét gì?</p> <p>+ Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm những cây cỏ ở phía dưới đây</p> <p>+ Các con có muốn vẽ những bức tranh mây mưa đẹp giống cô không?</p> <p>Vậy chúng mình cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé</p> <p>* <i>Cô vẽ mẫu</i></p> <p>- Cô lấy bút màu tối để vẽ, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay cô vẽ những đám mây ở phía trên của tờ giấy, cô vẽ bằng những đường cong tròn khép kín, rồi cô tô màu đen cho những đám mây. Để vẽ những hạt mưa cô dùng bút màu xanh nước biển, đặt bút từ những đám mây vẽ những nét cong tròn dài nối tiếp nhau xuống phía dưới để tạo thành những hạt mưa</p> <p>* <i>Hỏi lại trẻ cách vẽ</i></p> <p>+ Con sẽ vẽ bức tranh mây mưa ntn?</p> <p>+ Con vẽ gì trước? Con vẽ ntn? Sau đó con vẽ gì? Con vẽ ntn?</p> <p>+ Con sẽ tô màu gì cho đám mây? Cuối cùng con vẽ gì?</p> <p>- Cô hỏi 2-3 trẻ</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>+ Để vẽ được bức tranh đẹp các con phải ngồi với tư thế như thế nào?</p> <p>+ Các con cầm bút ra sao?</p> <p>- Thời gian vẽ là một bản nhạc kết thúc bản nhạc thì các bạn hãy dừng bút vẽ nhé</p> <p>- Trẻ vẽ: cô bật nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ chưa vẽ được</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>Thời gian đã hết, mời các bạn dừng vẽ nào.</p> <p>Các bạn hãy quan sát tất cả các bức tranh và nhận xét xem mình và các bạn đã vẽ như thế nào nhé.</p> <p>+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Bài của bạn đã vẽ được những gì? Bạn đã vẽ như thế nào?(bằng những nét gì đây?)</p> <p>+ Bạn tô màu như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn?</p> <p>- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- cô và trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đi ra ngoài</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Vệ sinh sân trường nhặt lá cây, sân trường

TCVĐ: Nhảy bao bố. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do: Phấn, bóng, vòng, đồ chơi với cát nước

1. Mục đích - Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết lao động vừa sức tạo môi trường sạch sẽ
- Kỹ năng: Trẻ biết tên trò chơi, tham gia chơi vui vẻ cùng các bạn
- Thái độ: Trẻ hài lòng và tự hào vì đã góp phần làm cho sân trường sạch sẽ

2. Chuẩn bị

- Chổi, hót rác, xô đựng rác, túi bóng...
- Bóng, vòng, phấn đồ chơi ngoài trời

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <p>Cô tập trung kiểm tra sĩ số, cho trẻ xuống sân</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1:</p> <p>Các con ơi hôm nay cô cháu mình cùng nhau làm sạch sân trường để sân trường xanh sạch đẹp hơn nhé.</p> <p>Các con cô có gì đây?</p> <p>Túi bóng để làm gì?</p> <p>Các con phải làm gì để cho sân trường sạch đẹp đây?</p> <p>Cô giáo dục trẻ cùng giúp đỡ bạn nhặt sạch lá để cho sân trường luôn sáng xanh sạch và đẹp.</p>	<p>Trẻ tập trung</p> <p>Túi bóng ạ</p> <p>Để đựng lá ạ</p> <p>Nhặt lá ạ</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>Cô và trẻ hát :Trái đất này....</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Nhảy bao bố</p> <p>Luật chơi: bạn nào bị ngã hoặc xuất phát trước bạn đó Phải ra ngoài một lần chơi</p> <p>Cách chơi: Cô cho 2 bạn chơi một các bạn cho 2 chân vào trong bao kéo lên đến nửa người khi có hiệu lệnh các bạn nhày bằng cả 2 chân để về đích bạn nào về đích trước bạn đó chiến thắng. Cô cho trẻ chơi</p> <p>* TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 5-6 lần <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, chơi tung bóng với bạn, ném vòng cổ chai, vẽ theo ý thích</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	Trẻ chơi
---	----------

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ kỹ năng sống: Nhường ghế cho người già

a. Mục đích

- Kiến thức: Phát triển tác phong lịch sự
- Kỹ năng: Trau dồi thái độ quan tâm và tôn trọng người già
- Thái độ: Hợp tác trao đổi trong tình huống

b. Chuẩn bị

- Hai hàng ghế, mỗi hàng gồm 2 ghế cho giáo viên và trẻ ngồi

c. Tiến hành

- Cô tạo tình huống để trẻ đóng vai hành khách trên xe buýt và người già sẽ lên xe vào một thời điểm nhất định. Mời một bạn khác đóng vai người già tay cầm gậy

- Mời mọi người vào ghế, tài xế, bốn hành khách và người già sẽ lên xe vào thời điểm nhất định

- Khi tất cả khách đã vào ghế, người già lên xe và thấy ko còn ghế ngồi, tay cầm gậy và đứng không vững

- Một trong hành khách nhìn vào mắt người già và nhẹ nhàng nói: Mời ông/bà ngồi vào ghế của cháu, cháu sắp xuống rồi ạ!

- Cô cho trẻ thực hiện lại tình huống này với bạn.

2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ tư ngày 15 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với chữ cái

Đề tài: Cho trẻ làm quen với chữ g

1. Mục đích - Yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được chữ g, phát âm chuẩn
- b. Kỹ năng: Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- c. Thái độ: Giáo dục trẻ ngồi ngoan nghe lời người lớn

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô
 - Mô hình bãi biển, khu bán hàng đồ biển
 - Các loại dụng cụ đi biển
 - Nhạc bài “Mùa hè ơi”
- b. Đồ dùng của trẻ
 - Vở bé tạo hình, sáp màu

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô hỏi trẻ:	Trẻ hát

<p>+ Trong trò chơi có hiện tượng gì?</p> <p>+ Ngoài các hiện tượng đó còn có những hiện tượng gì nữa?</p> <p>- Cô cho 2 - 3 trẻ kể</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Xua cho mây bay</td> <td style="width: 50%;">Nhìn chẳng thấy đâu</td> </tr> <tr> <td>Ào ào rung cây</td> <td>Bé đoán mau mau</td> </tr> <tr> <td>Làm cho lá rụng</td> <td>Ai mà nghịch thế</td> </tr> <tr> <td>Thế mà cứ trốn</td> <td>Là gì?</td> </tr> </table> <p>- Cô giới thiệu từ: Gió</p> <p>- Cho trẻ phát âm từ gió và tìm những chữ cái đã học</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô giới thiệu chữ g</p> <p>- Còn giới thiệu chữ cái g</p> <p>- Cô đọc mẫu 2 lần</p> <p>- Cô mời cả lớp đọc cùng cô</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ g cho trẻ</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>* TC: Tai ai tinh</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi</p> <p>Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn một lô tô về đồ dùng đi tắm biển có gắn các chữ cái, chúng mình vừa đi vừa hát theo lời bài hát “Mùa hè đến”. Khi cô gọi đồ dùng nào thì bạn cầm đồ dùng đó nhảy vào vòng và đọc đúng tên chữ cái có gắn ở lô tô</p> <p>Luật chơi: Bạn nào nhảy chưa đúng phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Cô cho trẻ thực hiện vở giúp bé LQVCC</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ giở sách</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tìm chữ g trong từ gió và tô màu bức tranh; Khoanh tròn chữ g trong các cụm từ trong vở</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ chỉ chữ p trong từ quả núi</p> <p>- Tô màu chữ g rỗng</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	Xua cho mây bay	Nhìn chẳng thấy đâu	Ào ào rung cây	Bé đoán mau mau	Làm cho lá rụng	Ai mà nghịch thế	Thế mà cứ trốn	Là gì?	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
Xua cho mây bay	Nhìn chẳng thấy đâu								
Ào ào rung cây	Bé đoán mau mau								
Làm cho lá rụng	Ai mà nghịch thế								
Thế mà cứ trốn	Là gì?								

II. Hoạt động ngoài trời

HDCCĐ: Thí nghiệm về không khí

TCVĐ: Tạo dáng. TCDG: Rồng rắn lên mây

Hoạt động chơi tự do : phân, vông, bãng, ả ch-i ngoi trời...

1. Mục đích – yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ hiểu nến cháy được là nhờ có không khí (oxi)
- b. Kỹ năng: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, sử dụng tốt đồ chơi, biết cách chơi, luật chơi
- c. Thái độ
 - Giữ gìn đồ chơi, chơi xong thu dọn đồ chơi cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Một số cốc thủy tinh hoặc lọ thủy tinh có miệng rộng và kích thước khác nhau
- Diêm, bật lửa, nến

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ chơi vui vẻ đoàn kết <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Thí nghiệm về không khí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cháu mình cùng thực hiện 1 thí nghiệm về không khí nhé! - Cô đặt 3 cây nến lên khay thấp sáng và úp mỗi chiếc cốc lên 1 cây nến - Cô cho trẻ quan sát cho đến khi cả 3 cây nến đều tắt : <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao 3 cây nến không tắt cùng một lúc? (Nến đốt cháy oxi, lọ càng rộng thì càng có nhiều oxi để thấp sáng nến) - Cô cho trẻ xem 3 chiếc cốc có kích cỡ khác nhau và cho trẻ đoán xem trong chiếc cốc nào nến sẽ cháy lâu nhất - Cô thử làm thí nghiệm cho trẻ xem <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi <p>Cô yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như : vịt, gà, chim, thỏ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>* <i>TCDG: Rồng rắn lên mây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ rồng rắn” là trò chơi quen thuộc cô chỉ giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Sau đó cô khái quát lại kiến thức 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>- Cô tiến hành cho trẻ chơi: Cô bao quát trẻ, xử lý tình huống xảy ra.</p> <p>- Kết thúc chơi: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi tự do với bóng, vòng, phấn</p> <p>Cô còn rất nhiều đồ chơi bây giờ ai thích chơi ở góc nào thì chúng mình về góc chơi đó</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ chơi vui vẻ đoàn kết, không xô đẩy nhau</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô quan sát theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Khi hết giờ chơi cô kiểm tra sĩ số trẻ cho trẻ mang đồ chơi lên lớp và vệ sinh tay mặt</p>	Trẻ chơi trò chơi
--	-------------------

III. Hoạt động góc

HĐTT: Hướng dẫn trẻ tách ngô

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bắp ngô, bẹ ngô, râu ngô, hạt ngô và lõi ngô.

- Trẻ biết hạt ngô dùng để ăn có thể chế biến thành nhiều món rất ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe: ngô luộc, bắp rang bơ, chè ngô, bỏng ngô....

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, nhận xét và ghi nhớ, bước đầu phán đoán về các phần bên trong của bắp ngô, cách tách hạt ngô ra khỏi bắp ngô.

- Trẻ có kỹ năng: bóc bẹ ngô, tách ngô, để riêng bẹ, râu, hạt, lõi ngô với sự giúp đỡ của cô.

c. Thái độ: Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị: Khay đựng bắp ngô chưa tách, rổ đựng hạt ngô

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay đẹp</p> <p>2. Nội dung</p> <p>- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị gì đây?</p> <p>- Đây là cái gì các con?</p> <p>- Bắp ngô này có ăn được không?</p> <p>- Các con được ăn những món gì chế biến từ ngô nào?</p> <p>- Làm thế nào để ăn được bắp ngô này?</p> <p>- Các con có rất là nhiều ý kiến hay nhưng mà hôm nay cô</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>con mình sẽ cùng nhau tách những hạt ngô này ra để chế biến các món từ ngô nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tách được hạt ngô thì cô đã chuẩn bị: Ngô, Đĩa để đựng hạt, Rổ để đựng vỏ - Để bóc được những hạt ngô này thì phải cần tới đôi bàn tay khéo léo của chúng mình đấy. - Cô làm mẫu: Đầu tiên tay trái cô cầm bắp ngô. Sau đó cô dùng sức của ngón cái và 4 ngón còn lại tách hạt ra. Cô để hạt ngô vào rổ, Sau đó cô lau tay vào khăn thật sạch. <p>Giáo dục: Các con ạ, lạc cung cấp chất béo, protein, và các chất khác tốt cho cơ thể. Vì vậy chúng mình hãy ăn thật ngon miệng những món ăn được chế biến từ lạc nhé</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng cô cho trẻ cất hết đồ dùng đồ chơi vào các góc. 	<p>Trẻ trả lời</p>
--	--------------------

IV. Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi gặp mưa dông, sấm sét ở ngoài trời

a. Mục đích- yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nhận biết hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét là hiện tượng tự nhiên

- Kỹ năng: Có kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông, sấm sét

- Thái độ: Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa to, sấm sét

b. Chuẩn bị: Một số hình ảnh

c. Tiến hành

c. Tiến hành

* Cô mở hình ảnh đứng dưới cột điện

+ Chúng mình thấy hình ảnh gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện?

- Hình ảnh sử dụng điện thoại

+ Cô ấy đang làm gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình sử dụng điện thoại khi có sấm sét?

- Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng.

* Mở rộng

- Khi gặp những nơi có ao, hồ, sông, suối, chúng mình cần phải làm gì?

- Thấy trời có hiện tượng sắp mưa các con phải ntn?

- Cô chốt: Nếu đang đi ở gần những nơi có nước như ao, hồ, sông, biển, cần nhanh chóng rời khỏi những nơi đó. Khi gặp trời sắp mưa nên tìm một nơi an toàn để trú mưa không trú dưới gốc cây

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn tại các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

Thứ năm ngày 16 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động khám phá khoa học

Đề tài: Ngày và đêm, Mặt trời và mặt trăng

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết mặt trời, mặt trăng và các vì sao là những hành tinh ở rất xa trái đất.
- Trẻ biết được sự khác biệt giữa mặt trăng và mặt trời.
- Trẻ biết mặt trời, mặt trăng xuất hiện vào thời điểm nào.
- Trẻ biết được những ích lợi và tác hại của ánh sáng mặt trời, mặt trăng và các vì sao với cuộc sống của con người, con vật và cây cối trên trái đất

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, diễn đạt rõ ràng tròn câu
- Phát triển ở trẻ khả năng so sánh, chú ý ghi nhớ có chủ định

c. Thái độ: Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời nắng và trời mưa phải đội mũ che ô để bảo vệ sức khỏe

2. Chuẩn bị

- Video bầu trời ban ngày, ban đêm, mặt trời, mặt trăng
- Màu tô, bút chì đủ cho trẻ.

<p>* Mặt trăng có đặc điểm gì khác (giống) mặt trời? Khái quát:..... 2.2 Hoạt động 2: So sánh cùng cố Trò chơi: Bé nào giỏi hơn Cách chơi: Trên màn hình là bốn hình ảnh thể hiện các thời điểm trong ngày: Bình minh; Buổi trưa; Hoàng hôn; Đêm tối và các hình ảnh hoạt động của con người trong ngày. Nhiệm vụ của các con là phải chọn những hình ảnh hoạt động phù hợp với từng thời điểm trong ngày và kích chuột đưa hình ảnh đó vào thời điểm phù hợp. Nếu lựa chọn đúng và đủ các hình ảnh trên màn hình sẽ xuất hiện bức tranh hoàn chỉnh.... Cô chơi mẫu. Cho trẻ chơi thử một lần trên máy chiếu Tổ chức cho trẻ về các máy nhỏ cùng chơi 3. Kết thúc - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Không khí ở trong phổi chúng ta

TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ. TCDG: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, bóng, vòng

1. Mục đích – Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết ở trong phổi chúng mình có không khí, chơi tốt trò chơi
- Kỹ năng: Trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ
- Thái độ: Trẻ biết giữ gìn bảo vệ cơ thể

2. Chuẩn bị

- Địa điểm thích hợp để quan sát.
- Cốc thủy tinh, nước, ống hút
- Nhạc bài: Hạt mưa và em bé

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.: Ổn định tổ chức gây hứng thú - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ cho trẻ xuống sân trường - Cô và trẻ hát: Hạt mưa và em bé 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Trò chơi vận động Mưa to, mưa nhỏ - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn to hướng dẫn trẻ chơi trò chơi Khi cô nói tên hình thức mưa nào trẻ mô phỏng động tác theo đúng hình thức mưa ấy</p>	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô cho trẻ chơi 4 -5 lần</p> <p>* TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cầm tay nhau giơ lên cao. Chọn 2 trẻ sức tương đương nhau: Một trẻ làm mèo, một trẻ làm chuột, đứng ở giữa vòng tròn dựa lưng vào nhau. Khi nào cô hô “ hai- ba” thì “ chuột” chạy và mèo đuổi chuột. Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chui vào lỗ đấy. Mèo bắt được chuột coi như mèo thắng cuộc nếu không bắt được thì mèo thua (mỗi lần chơi không để trẻ chạy quá 1 phút. Các bạn ở ngoài đọc bài đồng giao</p>	Trẻ chơi trò chơi
<p>- Luật chơi : Mèo phải chui đúng lỗ chuột chui, nếu chui nhầm phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 4 - lần</p> <p>2.2.Hoạt động 2: HĐCCĐ: “Không khí ở trong phổi chúng ta”</p> <p>- Cô hỏi trẻ chúng mình thở bằng gì?</p> <p>- Cô đố các bạn biết với chiếc ống hút, cốc nước này</p> <p>- Cô cháu mình sẽ làm gì với chúng?</p> <p>- Cô cho trẻ đoán</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách thổi ống hút vào cốc nước các con nhớ là chỉ thổi chứ không hút lên miệng</p> <p>- Cô cho trẻ nói hiện tượng các bong bóng nổi lên trong cốc nước</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Tại sao khi thổi lại có những bong bóng nổi lên? Cô mời trẻ giải thích hiện tượng theo kinh nghiệm</p>	Trẻ chơi trò chơi
<p>- Cô kết luận: Do trong phổi của chúng ta có không khí nên khi chúng ta thổi qua chiếc ống hút, những bong bóng nổi lên như vậy</p>	Trẻ chơi trò chơi
<p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Vẽ phên, chơi với bóng, chơi với vòng</p> <p>+ Đây là gì? Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trẻ chơi ném bóng, vòng làm ô tô, nhảy qua vòng, dùng phấn vẽ ngôi nhà, cảnh vật, chơi đu quay cầu trượt.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p>	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<p>3. Kết thúc</p>	Trẻ chơi trò chơi

Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp..	Trẻ về lớp cùng cô
---	--------------------

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Phòng chống BLHD: Cách xử lý khi bạn lấy, phá đồ chơi

a. Mục đích yêu cầu

- Kiến Thức: Trẻ biết được những việc nên làm và không nên làm khi bị bạn lấy, phá đồ chơi.

- Kỹ năng: Rèn cho trẻ xử lý kỹ năng tình huống khi bị bạn lấy, phá đồ chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ luôn giữ bình tĩnh, biết kiểm soát cảm xúc của mình, chơi hòa đồng với bạn

b. Chuẩn bị.

- Một số đồ chơi quen thuộc với trẻ

- Hình ảnh một số tình huống trẻ bị bạn lấy, phá đồ chơi.

c. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”</p> <p>- Trò truyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Xử lý tình huống</p> <p>- Cho trẻ xem tranh về các tình huống và thảo luận: “Con đang chơi đồ chơi, bất ngờ bị bạn lấy/ phá đồ chơi, con sẽ làm gì?”</p> <p>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ để thảo luận; Cô quan sát và hỗ trợ trẻ.</p> <p>- Đại diện từng nhóm lên trình bày cách xử lý của nhóm mình.</p> <p>- Cô giáo khái quát lại: Bạn lấy/ phá đồ chơi của con khi con đang chơi là bạn không đúng. Tuy nhiên, con không nên gây gổ với bạn mà cần bình tĩnh để tìm cách giải quyết</p> <p>=> Khi bạn lấy, phá đồ chơi của con, con có thể: Nói rõ với bạn là đồ chơi này con đã chọn trước, chỉ cho bạn nơi bạn có thể tìm đồ chơi khác để chơi, nói với bạn là bạn có thể chơi đồ chơi này sau khi con chơi xong, hoặc mời bạn chơi chung với mình đồ chơi đó. Trường hợp con không thể thỏa hiệp với bạn về đồ chơi đó con có thể nói với cô</p>	<p>Trẻ hát sau đó trò truyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát tranh tình huống</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

giáo để có biện pháp xử lý phù hợp.

2.2. Hoạt động 2: Đóng vai

- Cô chia trẻ thành hai nhóm, lần lượt mỗi nhóm cử các bạn đóng vai chơi đồ chơi và có bạn đến lấy, phá đồ chơi.
- Trẻ của nhóm còn lại sẽ quan sát tình huống đóng vai nhận xét cách xử lý tình huống của nhóm bạn.
- Cô nhận xét chung cả hai nhóm, tuyên dương cách xử lý tình huống phù hợp và chỉ ra những cách xử lý chưa phù hợp.
- Lần 2: Cô đổi nhóm trẻ và chơi tiếp trò chơi một lần nữa.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” và ra chơi.

Trẻ về nhóm

Trẻ trả lời theo yêu cầu

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi lần 2

Trẻ hát và ra chơi.

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn tại các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....*****.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động âm nhạc

NDTT : Nghe hát “Em đi trong trời xanh”

NDKH: Dạy hát “Mây và gió”

TCÂN : Đoán xem tiếng gì

1. Mục đích - yêu cầu

<p>- Cô cho trẻ nói lên những hiểu biết của trẻ</p> <p>- Cô rút ra kết luận</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động ‘Sấm chớp’</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 4 -5 lần</p> <p>* TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Sau đó cô khái quát lại kiến thức</p> <p>Cô cho trẻ nắm tay nhau theo húng ngang, vĩa vĩa vĩa vĩa vĩa vĩa tay vung nhép theo lời ca. Khi hát “Dùng” thì tay vung vò phía trước, “dẻ” thì tay vung vò phía sau, hoặc ngược lại. Cô thử cho trẻ hát cùng cả lớp lời ca thì tất cả ngồi xuống nếu bạn nào chưa ngồi xuống bạn đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò quanh các bạn.. Trẻ chơi lần tiếp theo tổ 4.</p> <p>(cho trẻ chơi 3- 4 lần)</p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ:</p> <table border="0" data-bbox="215 1120 957 1377"> <tr> <td>Dung dăng dung dẻ</td> <td>Cho dê đi học</td> </tr> <tr> <td>Dắt trẻ đi chơi</td> <td>Cho cóc ở nhà</td> </tr> <tr> <td>Đến cổng nhà trời</td> <td>Cho gà bới bép</td> </tr> <tr> <td>Lạy cậu, lạy mẹ</td> <td>Xì xà xì xụp</td> </tr> <tr> <td>Cho cháu về quê</td> <td>Ngồi thụp xuống đây.</td> </tr> </table> <p>+ Cô tiến hành cho trẻ chơi: Cô bao quát trẻ, xử lý tình huống xảy ra.</p> <p>+ Kết thúc chơi: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Vẽ phân, chơi với bóng, chơi với vòng</p> <p>+ Đây là gì? (Phân, bóng, vòng....)</p> <p>+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trẻ chơi ném bóng, vòng làm ô tô, nhảy qua vòng, dùng phấn vẽ ngôi nhà, cảnh vật, chơi đu quay cầu trượt.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p>	Dung dăng dung dẻ	Cho dê đi học	Dắt trẻ đi chơi	Cho cóc ở nhà	Đến cổng nhà trời	Cho gà bới bép	Lạy cậu, lạy mẹ	Xì xà xì xụp	Cho cháu về quê	Ngồi thụp xuống đây.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
Dung dăng dung dẻ	Cho dê đi học										
Dắt trẻ đi chơi	Cho cóc ở nhà										
Đến cổng nhà trời	Cho gà bới bép										
Lạy cậu, lạy mẹ	Xì xà xì xụp										
Cho cháu về quê	Ngồi thụp xuống đây.										

- Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	
---	--

III. Hoạt động góc

Hoạt động trải nghiệm chăm sóc vườn rau

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường.
- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, lá cây..

* Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

* Thái độ: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất...
- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cho trẻ hát bài hát “Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì + Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: - Cô và trẻ ra vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhật lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau 	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh...</p>	
---	--

3. Kết thúc: Chuyển hoạt động

IV. Hoạt động chiều

1. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề
- Kỹ năng: Trẻ biểu diễn sôi động, tự tin
- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị: Nhạc, Nhạc cụ

c. Tiến hành

* Liên hoan văn nghệ:

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ ôn các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng trời mưa...

Truyện: Nàng tiên mưa; Thơ: Mưa rơi

* Nêu gương cuối tuần

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!
- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không? (Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp). Vì sao các bạn ý ngoan?
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp.
- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé

2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN

Đã duyệt giáo án từ ngày.....tháng.... đến ngày.....tháng..... năm 2026

.....
.....
.....
.....
.....

Đã duyệt ngày..... tháng..... năm 2026

Tổng Thu Thủy

.....*****.....

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2025)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 20 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

+ VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang

+ TCVD: Ném vòng cổ chai

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nắm được cách trèo lên, xuống 7 giống thang phối hợp chân nọ tay kia.
- Trẻ biết trèo đứng đúng kỹ thuật

b. Kỹ năng

- Rèn sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Phát triển khả năng nhanh nhẹn, khéo léo của đôi tay, đôi chân.
- Trẻ biết cách trèo lên, xuống thang đúng kỹ thuật, phát triển sự dẻo dai, khéo léo.

c. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực học tập

2. Chuẩn bị

- 2 cái thang, 20 cái vòng, 10 cái chai
- Nhạc bài: Mùa hè đến

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về mùa hè - Cô và trẻ đi thăm bể bơi - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn chuyển sang đội hình hai hàng ngang. <p>2.2 Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> + Tay: Hai tay đưa ngang gập khuỷu + Chân: Đá chân ra trước + Bụng: Quay người hai bên + Bật: Bật tiến phía trước <p>(Trẻ tập các động tác 2 lần x 4 nhịp. Tập theo bài: Mùa hè đến)</p> <p>* <i>Vận động cơ bản: Trèo lên, xuống 7 giống thang</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác <p>Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay nắm vào giống thang thứ 3, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên giống thang tiếp theo, cứ như</p>	<p>Mùa hè thời tiết oi bức, trời nắng...</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến giống thang thứ 7. Sau đó trèo xuống, chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống giống thang cuối cùng</p> <p>+ Gọi một trẻ lên thực hiện</p> <p>+ Lần lượt cho trẻ ở hai hàng lên thực hiện</p> <p>- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau</p> <p>+ Cho trẻ thi đua giữa hai đội</p> <p>* <i>TCVD: Ném vòng cổ chai</i></p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi</p> <p>Chia trẻ thành 2 đội xếp 2 hàng dọc đứng dưới vạch, mỗi lần chơi cho 2 người ném, mỗi người ném 2 vòng, thi xem ai ném được nhiều vòng lọt vào cổ chai là người đó thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát “Mùa hè đến” đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ hát và đi ra</p>
--	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Tìm hiểu số loại quả mùa hè
- TCVĐ: Sói và dê. TCDG: Nu na nu nống
- CTD: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích - Yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng tác dụng của một số loại quả.
- b. Kỹ năng: Rèn sự chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định
- c. Thái độ: Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả.

2. Chuẩn bị

- 1 số loại quả: dưa hấu, cam, chuối, dưa lê...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề mùa hè.</p> <p>+ Các con đang ở mùa gì trong năm?</p> <p>+ Mùa hè thì thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Để cho người cảm thấy mát mẻ các con thường làm gì?</p> <p>+ Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát một số loại hoa quả thường có vào mùa hè nhé.</p>	<p>Mùa hè</p> <p>Nóng</p> <p>Uống nước, ăn hoa quả</p>

<p>- Cô và trẻ cùng xuống sân trường.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu một số loại quả mùa hè:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây các con? - Trong lẵng quả có những quả gì? - Quả dưa hấu, quả cam, quả chuối, quả dưa lê. - Cô cho trẻ quan sát từng loại quả và đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, mùi vị của các loại quả? - Các loại quả này chứa nhiều chất gì? - Ăn vào sẽ giúp cho cơ thể của chúng mình như thế nào? - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả. <p>2.2 Hoạt động 2: TCVD: Sói và dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Một bạn làm sói đi ngủ các bạn khác làm dê. Các chú dê đi kiếm ăn kêu be be. Sói tỉnh dậy bắt dê - Luật chơi chú dê nào bị bắt sẽ làm sói - Cô cho trẻ chơi <p>* TCDG: Nu na nu nóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bóng vòng phấn... - Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, bật vào vòng , ném bóng qua dây <p>3. Kết thúc :Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ đi</p> <p>Lẵng quả</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>VTM C</p> <p>Khỏe mạnh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>trẻ chơi</p> <p>Trẻ về lớp</p>
--	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác hồ dạy (trang 21)

a. Mục đích - yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ kể được một số hoạt động trong mùa hè
- Kỹ năng: Trẻ tô màu không chòem ra ngoài, phối hợp màu hài hòa
- Thái độ: Trẻ trân trọng sản phẩm của mình, của bạn

b. Chuẩn bị

- Vở bé với 5 điều Bác hồ dạy
- Sáp màu

c. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm mà trẻ biết
- Cô hỏi trẻ về các hoạt động của trẻ trong mùa hè
 - + Khi mùa hè đến thời tiết ntn?

- + Có những hoạt động nào?
- + Mùa hè con thích làm gì?
- Cô giới thiệu tranh mùa hè đi tắm biển và hướng dẫn trẻ tô màu bức tranh
- Trong khi trẻ tô màu cô bao quát, khuyến khích trẻ tô màu sáng tạo

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

.....*****.....

Thứ ba ngày 21 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Nặn ông mặt trời (Mẫu)

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc và gắn kết với nhau để tạo thành ông mặt trời

b. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt....

- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ bản thân, khi đi ra ngoài đường đội mũ, che ô

2. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô

- Đất nặn, bảng con, khăn lau cho trẻ

<p>và dùng lòng bàn tay ấn bẹt để làm mặt ông mặt trời.</p> <p>+ Tiếp đến cô sẽ chia đôi phần đất còn lại và lăn dọc từng phần rồi cô lấy dao cắt thành từng đoạn ngắn để làm các tia nắng sau đó gắn các tia nắng vào xung quanh mặt trời.</p> <p>+ Để ông mặt trời ngộ nghĩnh đáng yêu các bé có thể lấy ít đất màu đen vẽ tròn và ấn nhẹ làm mắt ông mặt trời. lấy ít đất màu đỏ lăn dọc và uốn cong để làm miệng ông cười tươi này.</p> <p>- Cô đã nặn được ông mặt trời rồi đấy.</p> <p>+ Ngoài ra các bé có thể nặn thêm những đám mây to, nhỏ bông bênh xung quanh ông mặt trời nhé.</p> <p>* Cô hỏi trẻ cách nặn:</p> <p>+ Bạn nào có thể nói lại cách nặn ông mặt trời? (Cô mời 3-4 trẻ)</p> <p>- Có thể gợi ý để trẻ nói</p> <p>+ Con sẽ nặn gì trước? Nặn ntn? Tiếp đến là nặn gì?</p> <p>+ Khi nặn xong con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô chốt lại cách nặn cho trẻ lắng được: Các con xoay tròn và ấn bẹt để tạo mặt ông mặt trời, lăn dọc tạo thành tia nắng đúng không nào.</p> <p>- Để đôi tay cm khéo léo nặn được ông mặt trời đẹp xin mời các bé hãy khởi động với đôi tay của mình nhé.</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>- Xin mời các bé hãy về chỗ thể hiện sự khéo léo của mình nào?</p> <p>- Cho trẻ lấy bảng, đất ra nặn</p> <p>- Cô mở nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”</p> <p>- Cô quan sát và gợi ý giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời trẻ nhận xét bài mình bài bạn</p> <p>+ Con thích ông mặt trời của bạn nào?</p> <p>+ Vì sao con thích bài của bạn ?</p> <p>+ Bạn nặn ông mặt trời ntn? ...</p> <p>(Cô hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>- Cô tổng hợp nhận xét động viên khích lệ trẻ.</p> <p>- Vừa rồi các bé rất giỏi và khéo tay đấy các bé đều được nhận phần quà.</p> <p>3. Kết thúc</p>	<p>- Trẻ qs cô nặn và nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ nói lại cách nặn</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ nặn</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài mình bài bạn</p>
---	---

Mở nhạc bài hát “Nắng sớm” và cất đồ dùng sau đó cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng.

- Trẻ cất đồ dùng

II. Hoạt động ngoài trời:

- HĐCCĐ Quan sát một số trang phục mùa hè, mùa đông
- TCVD: Trời nắng trời mưa. TCDG: Chi chi chành chành
- CTD: hột, hạt, cát...

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được một số loại trang phục thường mặc trong mùa hè, mùa đông
- Phân biệt được trang phục bạn trai, bạn gái.

b. Kỹ năng : Rèn sự chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định

c. Thái độ : Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

- Một số trang phục mùa hè: áo phông cộc tay, váy, quần đùi, bikini...
- Một số trang phục mùa đông: mũ len, quần áo mùa đông, tất...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Mùa hè đến” - Cô tặng cho trẻ một chuyến đi chơi 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ đi</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: TCVD “Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi: chú thỏ nào không chạy nhanh về sẽ ra ngoài một lần chơi - Cách chơi : Các chú thỏ vừa làm động tác vừa đọc lời ca. Khi nghe câu mưa to rồi mau mau về thôi các chú thỏ chạy nhanh về chuồng - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần * TCDG: Chi chi chành chành - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>2.2 Hoạt động 2: Quan sát một số trang phục mùa hè, mùa đông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ hôm nay các bạn trong lớp mặc quần áo gì? + Vì sao chúng mình lại mặc chúng? - Cô cũng có một số trang phục rất mát mẻ dành cho thời tiết mùa hè. - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ về kiểu dáng, chất liệu và tác dụng của các loại trang phục. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vì thời tiết nóng bức</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Các bạn nam thì thường hay mặc gì? + Còn các bạn nữ thì thường thích mặc gì vào mùa hè? - Tương tự với quần áo màu đông - Cô giáo dạy trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với hạt, hạt, cát... - Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Quần đùi, áo phông Mặc váy</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ về lớp</p>
--	--

III. Hoạt động góc

IV. Hoạt động chiều

1. Kỹ năng cần thiết cho trẻ: Đi biển sao cho an toàn

a. Mục đích – Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết tắm biển là một trong hoạt động của mùa hè
- Kỹ năng: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Thái độ: Trẻ biết cách bảo vệ sức khỏe của bản thân khi tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị: Phim hoạt hình

c. Tiến hành

- Cô trò chuyện với trẻ về hoạt động trong mùa hè:

+ Mùa hè em thường làm gì? Con thích nhất hoạt động nào?

+ Khi đi tắm biển cần chú ý điều gì?

- Cô cho 2 -3 trẻ nói

- Cô mở video phim hoạt hình cho trẻ xem

- Cô chốt lại: Trước khi đi tắm biển tìm hiểu nơi tắm biển

Không nên tắm ở nơi có biển báo cấm; Nên tắm ở nơi có biển báo an toàn

Quan sát thời tiết: + Không nên tắm biển khi có mưa giông, sấm chớp, trời tối;

+ Nên tắm biển khi có thời tiết đẹp

Chuẩn bị tắm biển: + Không nên tắm ngay sau khi ăn no;

+ Nên bôi kem chống nắng, khởi động cơ thể

Trong khi tắm biển khi bơi: + Không nên tắm một mình;

+ Nên tắm cùng người lớn, mặc áo phao

Không nên tắm xa bờ, không có cứu hộ; Nên tắm gần bờ, trong tầm quan sát của cứu hộ và người lớn

Khu vực bơi không nên tắm ngoài phạm vi cấm cờ vàng; Nên tắm trong phạm vi cấm cờ vàng

2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ tư ngày 22 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với văn học
Dạy trẻ đọc thơ: Mùa hạ tuyệt vời

1. Mục đích - Yêu cầu**a. Kiến thức**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Mùa hạ tuyệt vời”.
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa hè và một số hoạt động trong mùa hè.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ.
- Trẻ đọc đúng và thể hiện được tình cảm của mình qua diễn đạt ngữ điệu và điệu bộ khi đọc thơ.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước sạch sẽ về mùa hè

2. Chuẩn bị

- 2 bảng đa năng, tranh nhỏ theo nội dung bài thơ, 6 chiếc vòng
- Tranh về trình tự nội dung bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời”
- Bài hát “Mùa hè đến”

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cháu mình cùng chơi một trò chơi</p> <p>Trò chơi: “Ai đoán giỏi” nào</p> <p>Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón</p> <p>+ Khi mùa hè đến các con thấy thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Mùa hè đến các con được nghỉ học, được bố mẹ cho đi chơi những đâu?</p> <p>+ Mùa hè đến có gì vui không?</p> <p>Mỗi lần nghe tiếng ve kêu, hoa phượng nở: báo hiệu mùa hè đến chính vì thế chú Phạm Hưng Long sáng tác bài thơ: “Mùa Hạ tuyệt vời.” rất hay. Hôm nay cô cháu mình cùng đọc bài thơ đó nha!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Lần 1: Cô đọc chậm rãi, vừa kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh thơ</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Sáng tác của nhà thơ nào?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn về nội dung bài thơ</p> <p>Bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời” miêu tả vẻ đẹp của mùa hè đầy náo nhiệt khi mùa hè đến và những ước mơ kỳ diệu của tuổi thơ đấy!</p> <p>- 4 câu thơ đầu của bài thơ là báo hiệu mùa hè đến cảnh vật đã bắt đầu thay đổi đấy!</p> <p>Bằng lăng đang hé cười Phượng rung rinh mắt cười Ve đâu đây lấp ló Ca muôn khúc nhạc vui</p> <p>+ Đoạn thơ đầu được nhắc đến những loại hoa nào?</p> <p>+ Hoa bằng lăng có màu gì?</p> <p>+ Hoa phượng có màu gì?</p> <p>→ Đây là 2 loài hoa rất đẹp thường nở rộ để đánh thức mùa hè tỉnh dậy</p> <p>+ Và khi mùa hè đến có con gì kêu?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Các con có hiểu từ “lấp ló” có nghĩa là gì không? Ve đâu đây lấp ló → Miêu tả những chú ve đang ẩn nấp trong kẽ lá cành cây và phát ra âm thanh râm ran để báo hiệu mùa hè đến Trời cao và xanh thê Nắng dọi khắp muôn nơi Như những sợi chỉ nhỏ Để nối đất với trời</p> <p>+ Các con thấy bầu trời mùa hè như thế nào? + Ánh nắng chiếu ở đâu? + Nhà thơ miêu tả ánh nắng như gì? + Để làm gì? → Các con ạ! Mùa hè thời tiết rất là nóng bức, nắng thì chiếu khắp muôn nơi. Vì vậy khi ra ngoài đường thì chúng mình phải làm thế nào? - Mùa hè thì nóng nắng như vậy đấy nhưng cũng thật là vui vì các bạn được nghỉ ngơi đi chơi, đi du lịch rất nhiều. vì vậy nhà thơ đã khẳng định rằng: Ôi! mùa hạ tuyệt vời Cho em bao ước mơ - Mùa hè năm nay đang sắp đến rồi, các bạn nhỏ lớp mình có những ước mơ gì? - Giáo dục: Mùa hè là mùa nắng nóng, oi bức, dễ gây bệnh dịch nên các con cần phải ăn chín, uống sôi, giữ gìn vệ sinh, tắm gội hằng ngày, ra ngoài phải đội mũ, đeo kính dâm và chú ý khi đi tắm ở bể bơi hoặc biển không được vất rác xuống bể, xuống biển</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Trò chơi: “Dán tranh theo nội dung bài thơ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi cho trẻ. + Cách chơi: Ở trên cô có 6 cái vòng, chia làm 2 cái bảng dán và các bức tranh nhỏ có nội dung về bài thơ cô để trên bàn, chia làm 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh bạn đứng đầu bật qua 3 cái vòng và chạy lên lấy 1 bức tranh có trong bài thơ gắn lên bảng rồi chạy về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục lên cứ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc 2 -3 lần</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p>nếu vậy cho đến khi kết thúc</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bức tranh, thời gian chơi là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gắn đúng theo nội dung bài thơ thì đội đó thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương 2 đội</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Mùa hè đến”</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

- HĐCCĐ: Thực hành tưới cây ở vườn trường
- TCVD : Đua thuyền. TCDG: Mèo đuổi chuột
- CTD: Bóng, vòng, phấn

1. Mục đích - Yêu cầu

- a. Kiến thức : Trẻ biết cách tưới nước cho cây, không rơi ra ngoài
- b. Kỹ năng : Rèn khả năng khéo léo của đôi tay.
- c. Thái độ : Giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh để có bóng mát khi trời nắng.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ tưới cây

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- Gây hứng thú</p> <p>- Cô hỏi trẻ thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Khi trời nắng chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng đi chăm sóc cây để có bóng mát khi trời nắng nhé.</p> <p>- Cô và trẻ đi xuống sân trường.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chơi vận động “Đua thuyền”</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 4 – 5 lần</p> <p>* TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho một trẻ làm chuột một trẻ làm mèo, các trẻ khác nắm tay nhau thành vòng tròn giơ cao tay và đọc lời ca, mèo đuổi chuột khi chuột chui qua lỗ nào thì mèo chui qua đúng lỗ đấy. Khi đến câu cuối bắt được cả 2 thì mèo đổi vai cho chuột chơi tiếp.</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi: Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải làm mèo</p>	<p>Nắng nóng</p> <p>Ở trong nhà hoặc dưới bóng râm</p> <p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Cô cho trẻ chơi 4 - 5 lần</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Thực hành chăm sóc cây</p> <p>- Các bạn ơi trời nóng bức muốn có những bóng cây xanh mát để vui chơi chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Cô cháu mình cùng đi tưới nước cho cây nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ chia nhóm và phân công địa điểm cho trẻ tưới cây.</p> <p>- Cô và trẻ hát : em yêu cây xanh</p> <p>Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Chơi với gậy thể dục, bóng, vòng phân</p> <p>- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.</p> <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Chăm sóc cây</p> <p>Trẻ tưới nước cho cây</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ về lớp</p>
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

HĐTT: Tuốt rau ngót

1. Mục đích – Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của rau ngót
- Kỹ năng: Giúp trẻ phát triển vận động tinh, rèn các ngón tay, cơ bàn tay, rèn kỹ năng khéo léo
- Thái độ: Giáo dục trẻ khi về nhà có thể giúp bà, giúp mẹ nhặt rau, từ đó hình thành ở trẻ ý năng sống

2. Chuẩn bị

- Rau ngót, rổ, mẹt, túi đựng
- Ảnh trẻ, tạp dề mũ, khay

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc ăn uống đầy đủ nhất là các loại rau</p> <p>- Cô giới thiệu rau ngót</p> <p>- Hỏi trẻ các món ăn chế biến từ rau ngót mà trẻ đã được ăn</p> <p>- Giáo dục trẻ về nhà biết giúp bà, giúp mẹ nhặt rau</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách tuốt rau ngót: Trước tiên cô lấy từng cành rau ngót, tay phải cô cầm ở cuối cành rau, tay trái cố túm lấy lá, sau đó tuốt từ phải sang trái, tuốt xong cành rau rồi cô bỏ lá rau vào rổ bỏ cành rau đã hết lá vào khay rồi tiếp</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>tục tuốt thêm nhiều cành rau khác, khi rổ đầy rau rồi cô bỏ vào túi của mình, sau đó bóc ảnh của mình và dính vào túi rau. Cuối cùng cô bỏ cành rau đã tuốt rồi vào thùng rác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tuốt rau ngót - Cô quan sát, động viên trẻ để trẻ làm tốt - Đến chiều cô cho trẻ mang thành quả của mình về <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ 	<p>Trẻ tuốt rau ngót</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
--	---

IV. Hoạt động chiều

1. Trò chuyện với trẻ về hoạt động của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

a. Mục đích - Yêu cầu

* Kiến thức: - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của cả nước.

* Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ của trẻ

* Thái độ: Giáo dục trẻ kính yêu Bác, phấn đấu chăm ngoan để trở thành cháu ngoan Bác Hồ.

b. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về Bác: Chân dung Bác, Bác Hồ với nhi đồng, Bác Hồ múa hát cùng các cháu.

c. Tiến hành

* Quan sát tranh Bác Hồ với các cháu thiếu niên, nhi đồng:

- Cô cho trẻ xem bức tranh Bác Hồ đang bón cơm cho bé và hỏi trẻ: Đây là ai? Bác đang làm gì?

Cô nói Bác Hồ tuy bận rất nhiều việc nhưng Bác rất quan tâm đến các cháu, để tỏ lòng kính yêu Bác các con phải làm gì? (chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo và bố mẹ)

* Quan sát tranh Bác Hồ đang múa hát cùng các cháu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh Bác đang múa hát cùng các cháu và hỏi: Ai đây? Bác đang làm gì cùng các cháu?(múa hát)

- Cho trẻ múa bài “Nhớ ơn Bác”

- Các con có muốn về thủ đô Hà Nội thăm lăng Bác không, chúng mình cùng đi nào: cho trẻ đến mô hình lăng Bác, vừa đi vừa hát bài “Yêu Hà Nội” và đàm thoại với trẻ:

- Đây là đâu? (lăng Bác)

- Cô nói: Lăng Bác là nơi Bác Hồ yên nghỉ, để tỏ lòng nhớ ơn Bác mọi người thường về đây thăm viếng Bác. Khi vào trong lăng không được nói chuyện, không xô đẩy nhau, đi theo hàng để Bác còn yên nghỉ. Xung quanh lăng còn trồng rất nhiều cây xanh để lấy bóng mát.

- Các con phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo và bố mẹ để xứng đáng là cháu ngoan của Bác nhé.

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn ở các góc

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ năm ngày 23 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động làm quen với toán

Đề tài: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết các khoảng thời gian trong ngày: (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối) thông qua hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động của con người.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết xác định thứ tự các buổi trong ngày.

c. Thái độ: Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Slide hình ảnh các buổi trong ngày

- Đĩa CD các bài hát: Gà gáy le te, đi học về, thể dục sáng, giờ ăn đến rồi, chúc bé ngủ ngon, tiếng chú gà trống gọi, chào ngày mới.

b. Đồ dùng của trẻ

- Tranh lô tô các buổi trong ngày đủ cho mỗi trẻ

- Tranh nổi cảnh sinh hoạt con người theo thứ tự thời gian trong ngày, bút màu.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “ Tiếng chú gà trống gọi” * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Chú gà trống gáy ò ó o... gọi những ai thức dậy? - Sau một đêm ngủ dậy, khi chú gà trống cất tiếng gáy vang gọi ông mặt trời và mọi người cùng thức dậy, đó là bắt đầu một ngày mới. - Để biết thứ tự các buổi trong ngày các con đi về chỗ ngồi để cùng cô tìm hiểu nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Buổi sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Khi ông mặt trời thức dậy các chú gà trống cất tiếng gáy vang gọi các con thức dậy gọi là buổi gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng: - Hỏi ý kiến trẻ về cảnh thiên nhiên buổi sáng. - Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng? - Mấy giờ con đi học? Có những hoạt động nào ở trường diễn ra vào buổi sáng? - Buổi sáng mặt trời to, có màu đỏ, lúc mặt trời lên còn gọi là “bình minh”, có nhiều hoạt động diễn ra trong buổi sáng: bố mẹ đi làm, các con đến trường được học bài cùng các bạn, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày. * Buổi trưa: <ul style="list-style-type: none"> - Lúc ông mặt trời lên cao gọi là buổi nào? - Cô cho trẻ xem slide hình ảnh về buổi trưa: - Hỏi ý kiến trẻ về bầu trời, mặt trời buổi trưa - Khi ông mặt trời lên cao, bầu trời trong xanh, có nắng chói chang đó là buổi trưa (Mở rộng những ngày không có nắng) - Khi ra đường vào buổi trưa chúng ta phải làm gì? - Buổi trưa ở trường mầm non có hoạt động gì? - Buổi trưa bắt đầu khoảng từ 10h – 2h chiều. Sau khi các con ngủ trưa dậy là hết buổi trưa, các con được làm gì? Đó là 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Buổi sáng ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể các hoạt động</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Buổi trưa</p> <p>Đội mũ, che ô</p>

<p>- Gió thổi như thế nào? - Ngoài ra chúng mình còn nghe thấy tiếng gì nữa? - Và trên bầu trời còn xuất hiện những gì? - Mưa xuống thì cho con người thứ gì? => Cô giáo dạy trẻ khi đi ra trời mưa các con phải làm gì?....</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Nhảy qua suối</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối để hái hoa. Khi có hiệu lệnh nước lũ tràn về các bạn phải nhanh chóng nhảy về nhà. Ai hái được nhiều hoa người đó chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: nếu bạn nào thua cuộc bạn đó sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn trong nhóm</p> <p>- Tổ chức chơi trò chơi (4 – 5 lần)</p> <p>* TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Chơi với bóng, vòng, phấn, cát, nước... + Đây là cái gì? + Chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi này không? + Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Màu đen ù ù Tiếng sấm Tia chớp Nước</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ về lớp cùng cô</p>
---	--

IV. Hoạt động góc

V. Hoạt động chiều

1. Nhận biết mùa xuân và mùa thu

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.- Trẻ tự tin biểu diễn

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về các mùa cho trẻ

- Thái độ: Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

b. Chuẩn bị : Hình ảnh về các mùa

c. Tiến hành.

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì?

Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

+ Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

* *Mùa xuân:*

+ Mùa xuân thời tiết như thế nào? Cây cối như thế nào nhỉ?

+ Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?

+ Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?

+ Tết đến mọi người thường làm gì?

+ Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?

- Cô mở hình ảnh về mùa xuân

- Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

* *Mùa thu*

+ Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm? Mùa thu có những đặc điểm gì?

+ Thời tiết mùa thu như thế nào? Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?

+ Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?

- Cô mở hình ảnh về mùa thu

- Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

2. Cho trẻ vui chơi tự chọn

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ sáu ngày 24 tháng 4 năm 2025

I. Hoạt động học

Hoạt động âm nhạc

NDTT: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp “Mùa hè đến”

NDKH: + Nghe hát “Mưa rơi”

+ TCÂN: “Trời nắng, trời mưa”

1. Mục đích - Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, biết cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”
- Trẻ biết tên bài hát nghe “Mưa rơi” và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”

b. Kỹ năng

- Rèn trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát “Mùa hè đến”.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp rõ ràng, dứt khoát theo lời bài hát “Mùa hè đến”
- Trẻ sáng tạo được nhiều cách vận động theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”.
- Trẻ lắng nghe, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát nghe: “Mưa rơi”

và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

c. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các mùa trong năm

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách, mõ...
- Một số hình ảnh về mùa hè, hình ảnh nắng, mưa
- Nhạc không lời bài “Mùa hè đến, Khúc ca bốn mùa”, nhạc (vi deo) ca sĩ hát bài hát “Khúc ca bốn mùa”....

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <p>Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay.</p> <p>Đến với chương trình hôm nay là sự có mặt của 3 đội đó là: Đội mây hồng; Đội mây trắng; Đội mây xanh</p> <p>- Xin một tràng pháo tay cổ vũ cho cả 3 đội chơi.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp “Mùa hè đến”</p> <p>Mở đầu chương trình “Bé yêu âm nhạc” hôm nay xin mời cả 3 đội lắng nghe giai điệu của một bài hát rất là quen thuộc</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng</p>

<p>các đội lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé.</p> <p>- Cô mở giai điệu bài hát: Mùa hè đến.</p> <p>+ Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cô con cùng hát bài hát này nhé (Cả lớp hát cùng cô 2 lần).</p> <p>+ Để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì chúng ta sẽ làm thế nào?</p> <p>- Cô mời các con hãy về 2 nhóm để vận động bài hát “mùa hè đến” theo ý thích của riêng mình nhé. Các bạn trai sẽ về 1 nhóm bên tay phải cô, các bạn gái về 1 nhóm bên tay trái cô nhé.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách vận động theo ý thích (2-3 trẻ).</p> <p>+ Cho từng nhóm vận động theo cách của trẻ 1-2 lần</p> <p>- Cô cũng có 1 cách vận động để bài hát Mùa hè đến được hay hơn đấy.</p> <p>- Các con chú ý quan sát nhé!</p> <p>* Cô làm mẫu :</p> <p>- Cô làm mẫu trọn vẹn 2 lần (vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp bài hát)</p> <p>+ Lần 1: Cô hát chậm rõ lời và vỗ tay theo nhịp từ đầu đến cuối bài hát (không sử dụng nhạc).</p> <p>- Cô vừa hát vừa làm mẫu như sau:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo phách bài</p> <p>Mùa hè đến mùa hè đến</p> <p style="padding-left: 40px;">v v</p> <p>chim hót vui bướm vờn hoa lượn bay trong nắng</p> <p style="padding-left: 40px;">v v v</p> <p>mùa hè đến mùa hè vui</p> <p style="padding-left: 40px;">v v</p> <p>em hát ca đón mùa hè sang</p> <p style="padding-left: 40px;">v v</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa hát kết hợp làm gì?</p> <p>+ Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?</p> <p>+ Bạn nào phát hiện ra với bài hát này cô vỗ vào tiếng nào đầu tiên?</p> <p>+ Để xem các con trả lời có đúng không các con hãy cùng xem cô vỗ tay theo nhịp lần nữa nhé!</p> <p>- Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát có đệm nhạc.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ vận động theo cách của trẻ</p> <p>Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>+ Vậy ý kiến của các con đã chính xác chưa?</p> <p>- Cô khái quát lại: Vừa rồi cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát.</p> <p>Vỗ tay theo nhịp: Cô vỗ tay vào các phách mạnh và mở tay vào các phách nhẹ. Đối với bài hát này bắt đầu cô vỗ vào tiếng “Mùa”, rồi mở tay ra, tiếng vỗ tiếp theo vào tiếng “Đến”. Cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp từ đầu đến hết bài hát.</p> <p>* Mời trẻ hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô:</p> <p>- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô 2 lần.</p> <p>+ lần 1 không kết hợp nhạc</p> <p>+ lần 2 kết hợp nhạc.</p> <p>- Mời từng tổ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát.</p> <p>- Mời 2 nhóm trẻ lên hát + vỗ tay theo nhịp bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc)</p> <p>- Mời 1-2 trẻ lên hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát (kết hợp dụng cụ âm nhạc).</p> <p>- Mời cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần (Kết hợp dụng cụ âm nhạc)</p> <p>(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>+ Hỏi trẻ vừa hát kết hợp với vận động gì?</p> <p>- Hỏi trẻ khi mùa hè đến các bé cần phải làm gì để giữ gìn sức khỏe?</p> <p>=> Thời tiết mùa hè nóng bức. Các con nhớ khi ra đường cần mang mũ nón, mặc quần áo phù hợp với thời tiết để giữ cho mình có sức khỏe tốt.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát "Mưa rơi"</p> <p>+ Mùa hè có những tia nắng sớm rất đẹp và còn có gì khác?</p> <p>+ Cm biết mưa giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta không?</p> <p>- Vậy cô sẽ hát một bài hát nói về mưa cho các con nghe, đó là bài "Mưa rơi" dân ca Xá, các con hãy lắng nghe xem mang lại cho ta lợi ích gì nhé?</p> <p>- Lần 1: Cô mở nhạc và hát theo nhạc</p> <p>+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Lần 2: Cô cho trẻ nghe nhạc do ca sĩ hát</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài bài gì?</p>	<p>Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và kết hợp vỗ tay theo nhịp</p> <p>Trẻ thi đua nhau Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ lấy dụng cụ thực hiện.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Bài hát với những giai điệu nhẹ nhàng tình cảm, nói về hiện tượng mưa, mưa giúp cho cây cối tốt tươi, nhờ có mưa mà cuộc sống trở lên tươi đẹp hơn đây</p> <p>- Lần 3: Cô mở băng ca sĩ hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi "Trời nắng trời mưa"</p> <p>- Cách chơi: Cô giáo hướng dẫn chuẩn bị những vòng tròn để giữa lớp. Số vòng ít hơn số trẻ chơi. cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát Mùa hè đến (nắng sớm, ...) khi nghe cô hát to (đến câu hát cô quy định) trẻ nhảy nhanh vào vòng ai chậm chân không tìm được vòng phải nhảy lò cò.</p> <p>Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được vào một vòng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 4, 5 lần.</p> <p>- Cô động viên khích lệ, khen ngợi trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát "Mùa hè đến" đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn và tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

Hoạt động có chủ đích: Vẽ các hiện tượng tự nhiên

Giao lưu vũ điệu: Cha cha cha

Hoạt động chơi tự do: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nét vẽ các hiện tượng tự nhiên mà trẻ biết
- Biết vận động cùng bạn theo nhạc với vũ điệu "cha cha cha"

b. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp các nét
- Có kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi giao lưu

c. Thái độ: Hào hứng tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc: Cha cha cha
- Bóng, vòng, phấn, đcnt...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết có những hiện tượng gì? + Cần làm gì khi các hiện tượng đó xảy ra? <p>- Hôm nay cô cùng các con vẽ về các hiện tượng tự nhiên</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

nhé!

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Vẽ các hiện tượng tự nhiên

- Cô cho trẻ lấy phấn vẽ các hiện tượng tự nhiên theo ý thích của trẻ. Cô quan sát và gợi ý để trẻ vẽ các hiện tượng tự nhiên theo ý thích của trẻ như: ông mặt trời, mây, mưa, gió, sấm chớp...

- Cô cho trẻ vẽ khoảng 12- 15 phút sau đó hỏi trẻ:

+ Con vẽ hiện tượng gì?

- Giáo dục trẻ biết cách phòng tránh khi xảy ra các hiện tượng thời tiết để bảo vệ sức khỏe bản thân

- Cô cho trẻ vẽ cô bao quát và gợi ý cho trẻ

2.2 Hoạt động 2: Giao lưu vũ điệu: Cha cha cha

- Cho trẻ nghe nhạc không lời bài “cha cha cha” và hỏi ý kiến của trẻ về cách vận động.

- Cho trẻ nghe lại nhạc bài “cha cha cha” và vận động tự do theo nền nhạc “cha cha cha”.

- Cho trẻ xem phim cô vũ công thực hiện nhảy vũ điệu “cha cha cha”

+ Vận động theo vũ điệu “cha cha cha” (thực hiện theo trên phim trẻ xem)

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vận động theo vũ điệu “ cha cha cha” (phân tích từng động tác, dạy trẻ tư thế bước, đẩy hông, bước chân theo nhạc không lời)

+ Động tác 1: “Đánh hông”

+ Động tác 2: “Bước chập chân”

+ Động tác 3: “Bước xuống”

+ Động tác 4: “Bước lên”

* Luyện tập vũ điệu “cha cha cha”

- Lần 1: Cả lớp đội hình tự do

- Lần 2: Nhóm bạn trai, bạn gái

- Lần 3: Nhóm nhỏ (2 bạn), đôi bạn với nhau

Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên quan sát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.

2.3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Vẽ phấn, chơi với bóng, chơi với vòng, làm mũ từ lá

+ Đây là gì? (Phấn, bóng, vòng, lá)

+ Chúng mình có muốn cùng chơi với những đồ chơi này

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý nghe nhạc

Trẻ vận động theo hướng dẫn của cô giáo

Trẻ chơi trò chơi

<p>không?</p> <p>+ Ở sân trường còn có rất nhiều trò chơi khác nữa như đu quay, cầu trượt, xích đu....</p> <p>- Trẻ chơi ném bóng, vòng làm ô tô, nhảy qua vòng, dùng phấn vẽ ngôi nhà, cảnh vật, chơi đu quay cầu trượt.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	Trẻ đi lên lớp
--	----------------

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động TT: Chơi các trò chơi dân gian: Trốn tìm, Kéo cưa lừa xẻ

1. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết tên các trò chơi, hiểu được luật các trò chơi
- Kỹ năng: Rèn khả năng tập trung chú ý, phát triển thính giác, hợp tác khi chơi

- Thái độ: Hào hứng tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị Địa điểm: Sân trường

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động với bài hát: chicke dance</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi dân gian: Trốn tìm</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>- Người chơi cử 1 bạn đi tìm nhắm mắt thật kỹ các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.</p> <p>- Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-..... -100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.</p> <p>* Luật chơi:</p> <p>- Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt.</p> <p>- Bạn đi tìm trong thời gian quy định tìm thấy hết các bạn chơi bạn đi tìm thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi quan sát và nhắc nhở trẻ khi chơi</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Chơi trò chơi dân gian Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>2 bạn ngồi đối diện nhau, 2 tay của người nắm chặt vào</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhau vừa chơi vừa đọc lời đồng dao của trò chơi, tay của 2 người chơi đẩy đi đẩy lại như đang cưa một cây gỗ đến hết lời của bài đồng dao thì dừng lại. Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi lên lớp</p>
--	--

III. Hoạt động chiều

1. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích – yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề
- Kỹ năng: Trẻ biểu diễn sôi động, tự tin
- Thái độ: Tích cực tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị

- 1 số bài hát về chủ đề
- Dụng cụ âm nhạc.

c. Tiến hành

* Liên hoan văn nghệ

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ ôn các bài hát trong chủ đề

* Nêu gương cuối tuần

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!

- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không? (Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp). Vì sao các bạn ý ngoan?
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp.

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

2. Làm quen với tiếng Anh có yếu tố nước ngoài

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....