

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÓM LỚP 5C

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT XUNG QUANH BÉ

Thời gian thực hiện 04 tuần: (Từ ngày 09/02/2026 đến 13/03/2026)

I. Mục tiêu

1. Phát triển thể chất

MT1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:

- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm
- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế TD
- Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây
- Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Đi trên dây dài 3 – 4m đặt trên sàn

MT 4: Phối hợp tay- mắt trong vận động:

- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)
- Đi, đập và bắt bóng được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp

MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây
- Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu. *(Quyền được tham gia)*

MT 15: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.

2. Phát triển nhận thức

2.1. Khám phá khoa học

MT 22: Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”...

MT 23: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

MT 24: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.

MT 26: Phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

2.2. Khám phá xã hội

MT 38: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...” (*Bổn phận của trẻ em với quê hương đất nước*)

2. 3. Làm quen với toán

MT 42: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.

MT 51: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả

3. Phát triển ngôn ngữ

MT 57: Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...)

MT 58: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.

MT 59: Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

MT 60: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.

MT 69: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

MT 72 : Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.

MT 73: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

4. Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội

MT 80: Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động, cố gắng tự hoàn thành công việc được giao

MT 91: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt được mục tiêu

MT 93: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc

MT 95: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...)

V. Phát triển thẩm mỹ

MT 98: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.

MT 100 : Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

MT 101: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)

MT 102: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. (*Quyền được tham gia*)

MT 104: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

MT 105: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

MT 111: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

*** Lĩnh vực phát triển thể chất:**

- Trẻ được quyền tham gia các hoạt động phát triển thể chất (Quyền con người)
- Trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, tay, lưng - bụng - lườn, chân.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích nằm ngang.
- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 18m trong 5 – 7s; **Bật tách chân, khép chân qua 7 ô** ; Nhảy lò cò 5m.
- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống

*** Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

- Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”...
- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.
- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.
- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.(**Bồn phận của trẻ em với quê hương đất nước**)
- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.
- Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả

*** Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

- Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...)
- Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại

- Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.
- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.
- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt: m,n,l,h,k
- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình : Tập tô : m,n,l,h,k

*** Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội**

- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.
- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc
- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...)

*** Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc : Nghe hát: Lý cây bông, hoa thơm bướm lượn
- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ: Hát: Em yêu cây xanh, ra chơi vườn hoa
- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa): Hát vận động: Ra chơi vườn hoa
- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. (Quyền được tham gia): Xé dán cây hoa ngày tết; In hình lá cây; Vẽ vườn hoa
- Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Xé dán cây hoa ngày tết
- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Nặn củ quả

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí các góc chơi theo chủ đề nhánh.
- Suu tầm sách, truyện có nội dung về chủ đề thực vật
- Bộ đồ nấu ăn, hàng rào, gạch, cây xanh, thảm cỏ....
- Các nguyên vật liệu: Rơm, lá, giấy, vỏ ngao...
- Đồ dùng đồ chơi trong trường lớp, mầm non
- Các loại nguyên vật liệu : vải vụn, lá cây, các loại hạt...

- Một số đồ dùng: Sáp màu, đất nặn, bút chì, kéo, màu, hồ dán, Giấy A4, sáp màu, đất nặn bút chì.....

b. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh, video về các loại hoa, rau củ quả, các loại cây. Các hoạt động diễn ra trong ngày tết

c. Tài liệu, học liệu của trẻ :

- Vỡ bé làm quen chữ cái, bé làm quen với toán, tạo hình, sáp màu, bút chì, kéo, giấy A4...

3. Ngày hội, ngày lễ: Ngày tết cổ truyền

1. Mục đích:

- Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam
- Biết các phong tục của người Việt Nam: gói bánh chưng, thăm hỏi họ hàng....
- Biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết cổ truyền

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết cổ truyền.
- Một số bài hát về mùa xuân, tết: Bé chúc tết, mùa xuân đến rồi, đêm pháo hoa, cùng múa hát mừng xuân...

3. Tiến hành:

Cô cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm: theo kế hoạch của nhà trường:

IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 Từ 9/2 -13/2/2026	Tuần 2 Từ 23/2 -27/2/2026	Tuần 3 Từ 2/3- 6/3/2026	Tuần 4 Từ 9/3 -13/3/2026	Lưu ý
Chủ đề	Ngày tết quê em	Em yêu cây xanh	Một số loài hoa	Một số loại rau - củ - quả	
Đón trẻ	* Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động diễn ra trong ngày tết - Cùng trẻ trò chuyện về không khí chào đón tết cổ truyền của dân tộc - Trò chuyện về hoạt động thường làm trong ngày tết: Tết thì gia đình thường đi đâu, gia đình chuẩn bị gì để đón tết,... 				
	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trò chuyện cùng trẻ về các loại cây - Cho trẻ chơi ở các góc, xem tranh truyện về chủ đề. 				

	<p>* Đón trẻ vào lớp, cất dọn đồ dùng cá nhân</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các loại rau củ quả: Tên gọi, màu sắc, hình dáng, ích lợi...</p> <p>* Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các loại hoa, giáo dục trẻ biết cách chăm sóc các loại hoa...</p>				
TD sáng	<p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay, hai tay thay nhau quay dọc thân, hai tay dang ngang lên cao, hai tay đưa ra trước lên cao</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</p> <p>+ Chân: Bước khuyu một chân về phía trước, chân sau thẳng; bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước, bật khép tách chân</p> <p>Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	HDPTVĐ Bật tách khép chân qua 7 ô	HDPTVĐ Nhảy lò lò 5m	HDPTVĐ Ném trúng đích nằm ngang Tăng cường rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ	HDPTVĐ Chạy 18m trong 5- 7s Tiếp tục rèn đội hình, đội ngũ, tư thế đứng và xếp hàng cho trẻ
	Thứ 3	HDKPxH Trò chuyện về ngày tết cổ truyền	HDLQVH Dạy trẻ học thuộc thơ: Hoa cúc vàng	HDKPKH Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây từ hạt	HDLQVH Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả bầu tiên
	Thứ 4	HDLQVCC Làm quen với chữ m,n	HDLQVT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	HDLQVCC Làm quen với chữ l,h,k	HDLQVT So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng

					các cách khác nhau	
	Thứ 5	HDLQVT So sánh chiều cao 3 đối tượng	HDLQCC Tập tô chữ m,n	HĐKPKH Làm quen với 1 số loại quả	HDLQCC Tập tô chữ l,h,k	
	Thứ 6	HĐTH Đề tài : Xé dán cây hoa ngày tết	HĐÂN NDTT: Hát+VĐ: Em yêu cây xanh NDKH: Nghe hát: Lý cây bông TC: Ai nhanh nhất	HĐTH: In lá cây (Đề tài)	HĐÂN NDTT: Hát + Vận động: Ra vườn hoa em chơi NDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn TC: Chuyển sỏi	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCCĐ Quan sát khu thư viện của nhà trường TCVĐ Cáo ơi ngủ à Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò	HĐCCĐ Quan sát chợ quê TCVĐ Đi câu ếch Chơi tự do: Ném bóng vào vòng, vẽ tự do trên sân.... chơi PTVĐ.	HĐCCĐ Quan sát thời tiết trong ngày TCVĐ chuyển bi Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ	HĐCCĐ Quan sát cây sân trường TCVĐ: Cáo ơi ngủ à Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò	
	Thứ 3	HĐCCĐ Quan sát xưởng nghệ thuật khảo cổ học TCVĐ cáo ơi ngủ à Chơi tự do Chơi với vòng, gậy thể	HĐCCĐ Quan sát “Cây đào” TCVĐ Mèo và chim sẻ Chơi tự do Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với	HĐCCĐ Quan sát chợ quê TCVĐ Chó sói xấu tính Chơi tự do: Ném bóng vào vòng, Bật liên tục vào	HĐCCĐ Quan sát khu vận động liên hoàn TCVĐ Bỏ lá Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò	

		đục, chơi với vỏ sò	vỏ sò	vòng, vẽ tự do trên sân, Chơi với đồ chơi ngoài trời	
Thứ 4	HĐCCĐ: Trải nghiệm: hoa giấy nở trong nước TCVĐ Chuyên bóng Chơi tự do: Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, Đồ chơi PTVĐ	HĐCCĐ Khám phá khu spakisd TCVĐ Chó sói xấu tính Chơi tự do: Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, Đồ chơi PTVĐ	HĐCCĐ Quan sát vườn rau TCVĐ: Nhanh lên bạn ơi Chơi tự do: chơi với bóng, phấn, lá, đcnt	HĐCCĐ Trải nghiệm cái nào đây cái nào TCVĐ Hái quả Chơi tự do: chơi với bóng, phấn, lá, đcnt	
Thứ 5	HĐCCĐ: Khám phá khu vui chơi cát, nước TCVĐ: Cáo và thỏ Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, vỏ ngao.....	HĐCCĐ Quan sát vườn rau TCVĐ Gia đình gấu Chơi tự do. Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, Đồ chơi PTVĐ	HĐCCĐ Quan sát chợ quê TCVĐ Chuyển bi Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, ĐC PTVĐ	HĐCCĐ Quan sát khu giao thông (thực hành cuộc sống) TCVĐ: mèo và chim sẻ Chơi tự do:Bóng, vòng, phấn, ĐCNT,	
Thứ 6	HĐCCĐ: Quan sát thời tiết TCVĐ: Bỏ lá Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ	HĐCCĐ Cô và trẻ chăm sóc cây xanh ở sân trường TCVĐ: Ôtô và chim sẻ Chơi tự do Bóng, vòng, phấn, ĐCNT,	HĐCCĐ Quan sát Vườn rau TCVĐ Nhảy bao bố Chơi tự do: Vòng, lá, sỏi, đồ chơi ngoài trời..	HĐCCĐ Quan sát khu thư viện cộng đồng TCVĐ Mèo đuổi chuột Chơi tự do: chơi với gậy thể dục, ô ăn quan, ĐCNT	

			đồ chơi PTVĐ			
Hoạt động thay thế HD góc	Thứ 4	HĐTN Làm bưu thiệp ngày tết	HĐTN Trải nghiệm gói bánh trưng	HĐTN Khu vui chơi giao thông	HĐTN Trải nghiệm sự chuyển màu của bắp cải tím	
	Thứ 6	HĐTT Giao lưu đá bóng với lớp 5D	HĐTT Giao lưu ca nhạc chào mừng ngày tết	HĐTT Giao lưu TCVD với lớp 5D,	HĐTT Giao lưu nhảy dân vũ: pokemon	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Chợ hoa ngày tết - Tuần 2: Xây dựng công viên cây xanh. - Tuần 3: Vườn hoa mùa xuân - Tuần 4: Xây dựng “Vườn rau của bé” <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Biết thể hiện ý tưởng chơi, trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng thành công trình của bé. - Kỹ năng: Rèn kỹ năng chơi cho trẻ, biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi. Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi - Thái độ: + Trẻ được quyền lựa chọn góc chơi, tự do tham gia các nhóm chơi và bày tỏ ý kiến của mình trong nhóm (QCN) + Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn + Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>Vật liệu xây dựng: Gạch, xốp, sỏi, chậu hoa, và hàng rào, các loại cây, hoa. Rau củ quả các loại</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>Cô giới thiệu nội dung chơi. Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong góc chơi.</p> <p>2. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Nấu ăn, bán hàng, cắm hoa trang trí, gói bánh chưng... - Tuần 2: Chơi nấu ăn, bán hàng các loại cây giống, các loại hạt giống - Tuần 3: Nấu ăn, bán hàng, nặn bánh trôi, bánh chay - Tuần 4: Cửa hàng bán rau, củ, quả. Gia đình 					

a. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:* Thể hiện sự hiểu biết của trẻ về vai chơi, biết thực hiện một số công việc của các nhân vật trong khi chơi.

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng chơi cho trẻ, biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi. Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- *Thái độ:* + Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn

+ Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

+ Bộ đồ dùng để nấu ăn: Bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa...

+ Các loại rau, quả, bột nhào sẵn, đậu đỗ, hạt vừng rang, gạo nếp, lá rong, dây buộc, đậu xanh

+ Hoa tươi, hoa cô làm cho trẻ cắm

c. Cách chơi:

Cho trẻ nhận vai chơi: TC bán hàng: 1 trẻ bán hàng, các trẻ khác đóng vai nhân viên đóng gói và vận chuyển hàng;

TC nấu ăn: 01 trẻ nấu ăn, các trẻ khác trong nhóm vệ sinh, chia ăn và bày bàn ăn...

3. Góc tạo hình:

- Tuần 1: Làm bưu thiếp, trang trí cây mai, cây đào, nặn cây mai, cây đào, làm xúc xích trang trí cây

- Tuần 2: Trẻ tô màu xé dán, làm cây

- Tuần 3: Làm bưu thiếp, vẽ hoa mùa xuân, in hoa

- Tuần 4: Vẽ, tô màu, xé dán, rau, củ, quả

a. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:* Trẻ biết cách vẽ tô màu đẹp không chòem ra ngoài. Biết thực hiện các kỹ năng lăn tròn, xoay dọc ấn dẹt để nặn thành các sản phẩm. Biết dán các hình sẵn có tạo thành sản phẩm

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- *Thái độ:* Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, bảng, khăn, các nguyên vật liệu thiên nhiên, giấy thủ công, kéo, hồ dán...

c. Tiến hành:

Cô cho trẻ chơi, hỏi trẻ ý định chơi, cô giúp đỡ trẻ trong khi chơi

4. Góc sách - truyện:

- Tuần 1: Xem tranh, làm sách, lô tô về các loại cây

Góc khám phá: Gieo hạt quan sát quá trình phát triển của cây

- Tuần 2: Góc chữ cái: Xem sách tranh về chủ đề, ghép chữ theo mẫu, chơi với sách vải

Góc toán: Chơi với sách vải, thực hiện bài tập

- Tuần 3: Xem sách tranh về chủ đề, kể chuyện theo tranh

- Tuần 4: Xem tranh về các loại rau, củ quả. Làm sách về các loại rau, củ, quả. Ghép chữ theo tranh

a. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:* Trẻ biết cách giờ vở, giữ gìn sách vở không bị quăn mép, biết ghép các chữ theo mẫu đã có.

Làm sách tranh truyện về tranh ảnh gia đình. Xem tranh chuyện về chủ đề. Biết kể chuyện về các thành viên trong gia đình.

- *Kỹ năng:*

+ Rèn kỹ năng chơi cho trẻ, biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi. Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- *Thái độ:* Biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- Tạp chí, tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả, rau, củ

- Tranh chuyện có liên quan đến chủ đề

- Thẻ chữ cái, bài tập chữ cái, bút, sáp màu, rối các loại...

c. Cách chơi: Cho trẻ xem hình ảnh về gia đình, hỏi trẻ về những hình ảnh đó và cho trẻ lựa chọn hình ảnh gắn với chủ đề gia đình, ghép chữ theo tranh

5. Góc thiên nhiên:

- Tuần 1: Chăm sóc, tưới cây xanh. Thực hành gieo hạt (ghi lại kết quả quan sát theo ngày); Chơi với cát, nước

- Tuần 2: Chăm sóc, tưới cây xanh. Thực hành gieo hạt (ghi lại kết quả quan sát theo ngày); Chơi với cát, nước

- Tuần 3: Chăm sóc cây, hoa

- Tuần 4: Chăm sóc cây rau, trồng rau

a. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:* Trẻ biết cách gieo hạt và ghi quá trình phát triển của cây từ hạt

+ Biết được quá trình phát triển của cây

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng chơi cho trẻ, biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi. Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- *Thái độ:*

+ Trẻ được quyền lựa chọn góc chơi, tự do tham gia các nhóm chơi và bày tỏ ý

	<p>kiến của mình trong nhóm (QCN). Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn + Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>b. Chuẩn bị: các loại hạt, đất, tranh, giấy, bút, ...</p> <p>c. Cách chơi: Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>6. Góc chơi với đồ chơi và xếp hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Lắp ghép các loại cây - Tuần 2: Ghép tranh hoa, quả ngày tết - Tuần 3: Lắp ghép các hình tạo thành cây, hoa quả. - Tuần 4: Lắp ghép các hình củ, quả... <p>a. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có để ghép thành hình mà trẻ thích - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Rèn kỹ năng chơi cho trẻ , biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi + Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm,tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi - Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> +Trẻ được quyền lựa chọn góc chơi, tự do tham gia các nhóm chơi và bày tỏ ý kiến của mình trong nhóm (QCN) + Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không tranh giành đồ chơi + Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định <p>b. Chuẩn bị:Các hình lắp ghép, đồ chơi ghép hình</p> <p>c. Tiến hành: Cô bao quát trẻ chơi, trò chuyện giúp đỡ trẻ trong khi chơi, gợi mở để trẻ phát triển khả năng sáng tạo của trẻ trong quá trình chơi</p>				
<p>Hoạt động ăn ngủ, VS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng rửa mặt rửa tay. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>1.Học tập làm theo tấm gương đạo đức HCM</p> <p>2. Làm quen với bài hát: Em yêu cây xanh</p>	<p>1.Kỹ năng sống: Ứng xử khi gặp người lạ</p> <p>2.Trò chuyện: Về tiết kiệm năng lượng</p>	<p>1.Học tập làm theo tấm gương đạo đức HCM</p> <p>2. trò chuyện: Về thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và</p>	<p>1.Kỹ năng sống: Xử lí khi gặp hỏa hoạn</p> <p>2. Thực hiện vở bé làm quen với toán</p>

				xung hô lễ phép với người lớn.		
Thứ 3	1. Cho trẻ xem phim hoạt hình về GT: Đi xe đạp như người lớn 2. Hướng dẫn trẻ làm quả đu đủ từ hạt ngô, len vụn.	1. Xem video giao thông: Một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn 2. Làm quen với bài thơ ăn quả	1. Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm 2. Bài học lịch thiệp: Bạn có ổn không, tớ có thể giúp bạn không	1. Bài học lịch thiệp: Nhường cậu đi trước 2. Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ lạ		
Thứ 4	1. Rèn KNS Biết chờ đến lượt 2. Cho trẻ xem video về các hoạt động diễn ra trong ngày tết.	1. Bài học lịch thiệp: Mời vào 2. BLHD: Cách xử trí khi bắt xem phim tranh ảnh có nội dung không phù hợp	1. Rèn KNS Tự bảo vệ bản thân không chơi ở những nơi nguy hiểm 2. Trò chuyện về tiết kiệm năng lượng	1. Bài học lịch thiệp Nói xin lỗi khi ợ 2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống		
Thứ 5	1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi 2. Làm quen bài hát: Sắp đến tết rồi	1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi 2. làm quen bài thơ: Màu của quả	1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi 2. Thực hiện vở Bé làm quen chữ cái	1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi 2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống		
Thứ 6	1. Biểu diễn văn nghệ 2. Bình bầu bé ngoan					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1: Ngày tết quê em

(Thực hiện 1 tuần: Từ 09/02 – 13/02/2026)

Thứ hai, ngày 09 tháng 2 năm 2026

I. Đón trẻ, thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện

Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Cùng trẻ trò chuyện về một số loại cây
- Trò chuyện về mùa xuân, thực hiện lời dạy của Bác về tết trồng cây

2. Thể dục sáng

a. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tập đúng động tác
- Trẻ chăm tập thể dục và có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể để có một cơ thể khỏe mạnh

b. Chuẩn bị

- Địa điểm tập sạch sẽ thoáng mát an toàn cho trẻ

c. Tiến hành

* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi bằng các kiểu chân: Đi thường, kiễng gót, gót chân, chạy nhanh - chậm về 3 hàng ngang.

* Trọng động:

Tập các động tác theo lời bài hát : “ Em yêu cây xanh” kết hợp với quả bông

Tay : Luân phiên từng tay đưa lên cao.

Chân : Bật đưa chân sang ngang

Bụng : Cúi về trước, ngửa ra sau.

Bật: Bật tiến lùi

- TC: Lộn cầu vòng

* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Nhận xét giờ thể dục sáng: Cô nhận xét và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, biết vệ sinh cá nhân hàng ngày.

II. Hoạt động học

Hoạt động phát triển vận động

VĐCB: Bật tách khếp chân qua 7 ô

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động “Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô” .
- Trẻ thực hiện được bài tập “Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô” đúng kỹ thuật.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập.
- Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động.

c. Thái độ:

- Trẻ được quyền tham gia HĐPTVĐ: Bật tách khếp chân qua 7 ô (QCN)
- Biết chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- 2 quả bóng. Vòng

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ổn định gây hứng thú Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề - Các con ơi để cơ thể khỏe mạnh các con cần làm những gì? Cô cháu mình cùng tập thể dục nhé</p> <p>2: Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu hạ gót, kiễng gót, mé bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. sau đó về đội hình 4 hàng ngang</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: + Động tác tay – vai: Hai tay đưa lên cao sang hai bên (2l x 8n) + Động tác bụng – lườn: Hai tay đưa cao cuối gập người về phía trước (2 l x 8n) + Động tác chân: Đưa một chân về trước khụy gối (2 l x 8 n). + Bật: Bật chụm, bật chụm tách chân (3l x 8n) Kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”.</p> <p>b. VĐCB: “ Bật tách khếp chân qua 7 ô”. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô vừa thực hiện vận động gì?</p>	<p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ tập theo cô.</p>

<p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích. + TTCB: Cô đứng khép chân sát vạch chuẩn, 2 tay chống hông, mắt nhìn vào các ô khi có hiệu lệnh cô nhún chân lấy đà bật tách chân ở 2 ô và khép chân vào một ô liên tục như vậy cho đến hết ô, các con lưu ý phải bật nhẹ nhàng rơi bằng hai mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân và nhớ không được chạm chân vào vòng. - Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (Cho trẻ nhận xét). + Lần lượt từng trẻ trong lớp + Nhóm, cá nhân tập (cô quan sát và khen ngợi trẻ) - Hỏi lại trẻ tên bài tập c. TCVD: “Chuyền bóng qua đầu” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi Cô chia lớp thành 2 hàng. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay rồi làm lại động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy chuyền bóng đến bạn cuối hàng. - Cô cho trẻ chơi 2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ ngồi thiền 3: Kết thúc Cô hỏi trẻ tên bài tập</p>	<p>- Trẻ quan sát - Trẻ quan sát cô làm mẫu và lắng nghe. Trẻ lên thực hiện. Trẻ lắng nghe Trẻ chơi. Trẻ ngồi Trẻ trả lời</p>
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát khu thư viện cộng đồng

TCVD: Cáo ơi ngủ à

Chơi tự do: Bóng, vòng, giấy, phấn, ĐCNT

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của khu thư viện cộng đồng
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

-Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

c. Thái độ:

-Trẻ hứng thú hoạt động

2. Chuẩn bị:

-Địa điểm quan sát, bóng nhỏ, dây thừng, ĐCNT

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức gây hứng thú. Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tham quan khu thư viện của nhà trường nhé</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát khu thư viện cộng đồng</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây?- Khu thư viện cộng đồng có những gì?- Các bạn có nhận xét gì về khu này.- Bây giờ các bạn có muốn ngồi hoạt động ở đây không?- Vậy khi chơi ở khu thư viện này chúng mình sẽ chơi như thế nào.?- Cô giáo dục trẻ <p>2.2: Hoạt động 2: TCVĐ: Cáo ơi ngủ à Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi Cô cho trẻ chơi</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. Cô cho trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">-Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>3: Kết thúc Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tập trung</p>

IV. Hoạt động góc:

Góc xây dựng:Chợ hoa ngày tết

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cắm hoa trang trí, gói bánh chưng...

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, trang trí cây mai, cây đào, nặn cây mai, cây đào, làm xúc xích trang trí cây

Góc sách - truyện: Xem tranh, làm sách, lô tô về các loại cây

Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây xanh. Thực hành gieo hạt (ghi lại kết quả quan sát theo ngày); Chơi với cát, nước

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các loại cây

V. Hoạt động chiều

1. HTLTTGDHCM: Kể chuyện cho trẻ nghe: Niềm vui bất ngờ.

a. Yêu cầu:

* Kiến thức:

Câu chuyện nói lên tình cảm yêu thương, gần gũi của Bác Hồ đối với các cháu nhi đồng và niềm vui sướng, sự bất ngờ của các cháu khi được vào thăm Bác.

* Kỹ năng:

Rèn kỹ năng nghe, hiểu để trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện mạch lạc, rõ ràng

* Thái độ:

- Giáo dục các cháu lòng kính yêu bác Hồ. Các cháu ngoan ngoãn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và vâng lời mọi người.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

b. Chuẩn bị: Nội dung câu chuyện.

c. Tiến hành:

* Hát: như có Bác trong ngày vui đại thắng.

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Nội dung bài hát là gì?

- Bác Hồ Người là niềm vui tất thắng, Người mang lại niềm vui, hạnh phúc cho cả dân tộc Việt Nam, mang lại cuộc sống cho dân tộc Việt nam

- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc câu chuyện: Niềm vui bất ngờ

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần

- Sau đó trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì?

- Vào một buổi sáng các cháu được cô giáo cho đi đâu?

- Khi đi qua nhà Bác Hồ các cháu như thế nào?

- Các cháu đã hỏi cô giáo những gì?

- Khi được vào thăm Bác Hồ các cháu thấy như thế nào?

- Các cháu trò chuyện gì với Bác?

- Bác đã rất các cháu đi đâu?
- Chúng mình phải ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. Nghe lời cô giáo, ông, bà, bố, mẹ
- Hát: Như có Bác trong ngày vui đại thắng.

2. Làm quen bài hát: Em yêu cây xanh

a. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Vận động thành thạo theo nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Tiến hành:

- Để các bạn biết tuần này lớp mình thực hiện chủ đề gì?
- Có rất nhiều các bài hát, bài thơ trong chủ đề hôm nay cô sẽ giới thiệu với các bạn bài hát: Em yêu cây xanh – sáng tác của nhạc sỹ: Hoàng Văn Yến

Cô hát cho trẻ nghe

- Để các bạn cô vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- tại sao lại phải trồng nhiều cây xanh?

Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát theo cô

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....
.....
Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 2 năm 2026

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động khám phá xã hội

Đề tài: Trò chuyện về ngày tết cổ truyền

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết Nguyên đán
- Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết
- Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết

b. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Dạy trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc. (QCN)

2. Chuẩn bị

Đồ dùng cho cô

- Một số sile hình ảnh về ngày tết
- Các bài hát: Cùng múa hát mừng xuân; tết đến rồi, mùa xuân ơi

Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô hoa quả, món ăn ngày tết
- Cảnh cây, quả các loại, mâm, lá dong, thịt, gạo nếp, đậu xanh, lạt, khuôn gói bánh.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú Xin chào các bạn đã đến với lớp học vui vẻ ngày hôm nay Trong buổi học ngày hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm	Trẻ lắng nghe

<p>hiểu về tết Nguyên Đán hay còn gọi là tết cổ truyền</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán</p> <p>* Cho trẻ xem slide: Chợ tết</p> <p>- Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết ?</p> <p>- Trong dịp tết vừa rồi, các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ?</p> <p>+ Bạn nào được đi chợ sắm tết?</p> <p>+ Con đi chợ với ai, con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất?</p> <p>+ Nhà con đã mua những gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết? Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.</p> <p>- Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết?</p> <p>*Cho trẻ xem slide: Gói bánh chưng</p> <p>+ Tết vừa rồi nhà con có gói bánh chưng không?</p> <p>+ Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Các con có giúp bố mẹ gói bánh chưng không ? Con giúp bố mẹ làm gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn được gói bánh chưng nữa không? Hãy cùng làm động tác mô phỏng việc gói bánh chưng nhé</p> <p>+ Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì nổi bật?</p> <p>*Xem video bắn pháo hoa</p> <p>- Sau đêm giao thừa, những ngày tết tiếp theo các con được đi những đâu? Có bạn nào được về quê ăn tết với ông bà không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

- Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi người thường chúc nhau điều gì?	Trẻ xem
2.2. Hoạt động 2: Trò chơi	Trẻ trả lời
* Trò chơi : Ai giỏi hơn	Trẻ trả lời
- Cách chơi: Cô cho trẻ kết 3 nhóm, lần lượt từng bạn ở mỗi nhóm bật qua 3 vòng, chọn lô tô có nội dung liên quan đến ngày Tết lên dán vào bảng của mình	Trẻ nghe
Cô cho trẻ chơi	Trẻ trả lời
- Nhận xét các đội	
* Trò chơi: Bày mâm ngũ quả, trang trí cành đào, gói bánh chưng	Trẻ chơi
Cô nói cách chơi	Trẻ trả lời
Cô cho trẻ chơi	Trẻ chơi
3. Kết thúc	
Hát: Sắp đến tết rồi	Trẻ hát cùng cô

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát xưởng nghệ thuật - khu khảo cổ học

TCVD: cáo ơi ngũ à

Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết trong khu nghệ thuật có những đồ dùng, nguyên vật liệu gì, tên các đồ dùng dụng cụ có trong khu khảo cổ học
- Biết cách sử dụng các dụng cụ trong khi thực hành để tạo ra sản phẩm
- Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tỉ mỉ, cẩn thận của trẻ trong khi thực hiện
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, tự tin mạnh dạn cho trẻ

c. Thái độ.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, cất và lấy đồ dùng dụng cụ đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
- Khu xưởng nghệ thuật của nhà trường

Đồ dùng dụng cụ: Búa, đục, các khối khảo cổ cho trẻ thực hiện, mũ cáo...

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các bạn đi tham quan và cùng nhau trải nghiệm xưởng nghệ thuật – và khu khảo cổ trong trường mầm non nhé</p>	Trẻ trả lời
<p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát xưởng nghệ thuật – khu khảo cổ học</p> <p>Cô cho trẻ đi thành hàng tới xưởng nghệ thuật và khu khảo cổ</p> <p>- Các bạn hãy quan sát xe trong xưởng nghệ thuật của chúng ta có những gì?</p> <p>Hoa khô, hình tô màu, màu, lá cây...</p> <p>- Theo cháu với những nguyên vật liệu này các con có thể tạo nên những sản phẩm gì?</p> <p>Bên cạnh xưởng nghệ thuật là khu khảo cổ</p> <p>- Các con có biết vì sao khu này được gọi là khu khảo cổ không?</p> <p>- Đồ các bạn đây là những đồ dùng dụng cụ gì?</p> <p>- Theo các bạn, búa, đục, và những miếng đất này dùng để làm gì?</p> <p>A, điều bất ngờ nằm trong những miếng đất này. Khi các con dung búa và đục để đục miếng gỗ thì sẽ có điều bất ngờ bên trong</p> <p>Bây giờ chúng ta cùng nhau vào trải nghiệm ở xưởng nghệ thuật và khu khảo cổ nhé</p> <p>Trước khi chơi cô hỏi các con sẽ chơi như nào?</p> <p>Cô cho trẻ vào trải nghiệm</p> <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ</p>	Trẻ trả lời
<p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Cáo ơi ngủ à</p> <p>Cô hỏi cách chơi, Luật chơi:</p>	Trẻ nghe
	Trẻ thực hiện
	Trẻ nói
	Trẻ chơi
	Trẻ chơi
	Trẻ lên lớp

<p>Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, Chơi với vỏ sò, chơi chuyên, cá ngựa, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	
--	--

III. Hoạt động góc

Góc xây dựng: Chợ hoa ngày tết

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cắm hoa trang trí, gói bánh chưng...

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, trang trí cây mai, cây đào, nặn cây mai, cây đào, làm xúc xích trang trí cây

Góc sách - truyện: Xem tranh, làm sách, lô tô về các loại cây

Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây xanh. Thực hành gieo hạt (ghi lại kết quả quan sát theo ngày); Chơi với cát, nước

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các loại cây

IV. HOẠT ĐỘNG CHÈU

1. Cho trẻ xem phim hoạt hình về GT: Đi xe đạp như người lớn

- Mục đích

+ Trẻ con đạp xe ở công viên, không được đi ở ngoài đường, khi đi đạp xe phải đội mũ bảo hiểm

- Chuẩn bị

+ Bộ phim: Đi xe đạp như người lớn

- Tiến hành

3 bạn nói điều gì? Bạn nào đi xe đạp?

Khi đi xe đạp bạn ấy làm gì?

Bi hỏi Ben điều gì? Đạp xe ở đâu các bạn?

Đi bên nào đường? và phải xin đường như thế nào?

Bi nói điều gì?

Ai mới được đi xe đạp ở đường?

Còn các bạn nhỏ đạp xe ở đâu?

2. Hướng dẫn trẻ làm quả đu đủ từ hạt ngô, len vụn.

a. Mục đích – yêu cầu:

. Kiến thức :

+ Trẻ biết tên quả, màu sắc, tác dụng của quả, Biết sử dụng keo, len vụn, hạt đỗ tạo thành hình quả đu đủ theo hướng dẫn của cô.

. Kỹ năng :

+ rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn của trẻ

. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Giấy A4, hồ, hộp đựng hạt ngô, len vụn, khăn lau.

c. Tiến hành:

Cô cho trẻ quan sát tranh quả đu đủ làm từ len và hạt ngô và đàm thoại:

+ Đây là tranh về quả gì? Có nhận xét gì về tranh? Được làm từ nguyên liệu gì?

+ Cô nói cách làm.

+ Cô làm mẫu – Hướng dẫn trẻ làm

- Cho trẻ làm theo nhóm (4-5 trẻ một nhóm).

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....

- Cô đọc từ “hoa mai vàng “

- Bây giờ cô mời một bạn lên tìm cho cô những chữ cái mà chúng mình đã được học.

Hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với chữ “m” nhé.

- Đây là chữ cái m và được phát âm là “mờ”. Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi nào và chúng mình sẽ cùng khám phá về chữ “m” này nhé. (Cô phát âm 3 lần)

- Để phát âm chữ “m” thì hai môi chúng mình chạm vào nhau sau đó phát âm.

- Cô cho cả lớp phát âm dưới nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý lắng nghe trẻ phát âm và sửa cho trẻ cách phát âm chính xác)

- Bạn nào có nhận xét gì về chữ “m”

- Cô củng cố lại: Chữ “m” gồm có 3 nét, một nét sổ thẳng và hai nét móc xuống.

- Cô giới thiệu chữ m in hoa và chữ m viết thường

- Cô cho trẻ phát âm lại

2.2: Hoạt động 2. Làm quen với chữ “n”

Đó các bạn biết trên đây cô có quả gì đây?

À đây đúng là quả na đấy các con ạ

Dưới quả na cô có từ quả na

Cô mời 1 bạn lên tìm cho cô chữ cái gần giống với chữ m

Còn 1 chữ cái nữa: Đây là chữ n

- Đây là chữ cái n và được phát âm là nờ

- Cô phát âm 3 lần, nói cách phát âm: Khi phát âm chữ n thì các con phải nâng cao đầu lưỡi chạm vào vòm họng rồi bật hơi từ trong ra.

- Cô dạy trẻ phát âm chữ n theo các hình thức (cả lớp, nhóm, cá nhân)

(Cô chú ý lắng nghe trẻ phát âm và sửa cho trẻ cách phát âm chính xác, phát âm không ngọng)

- Bạn nào có nhận xét gì về chữ “n”

Trẻ phát âm

Trẻ nói

Trẻ trả lời

Trẻ đọc

<p>- Cô củng cố lại: Chữ “n” gồm có hai nét đó là một nét sổ thẳng và một nét móc xuôi.</p> <p>- Giới thiệu chữ n in thường, n viết thường.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm lại</p> <p>2.3: Hoạt động 3: So sánh chữ “n” với chữ “m”</p> <p>- Các con có nhận xét gì về chữ “n” và chữ “m”.</p> <p>+ Giống nhau: Chữ “n” và chữ “m” giống nhau là đều có một nét sổ thẳng và một nét móc xuống.</p> <p>+ Khác nhau: chữ n thì có một nét móc xuống còn chữ m thì có hai nét móc xuống.</p> <p>2.4 : Hoạt động 4: Trò chơi củng cố</p> <p>Trò chơi 1: Cánh cửa kỳ diệu</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>Cho trẻ chia thành 2 đội, mời đại diện mỗi đội một bạn lên nắm tay nhau làm “cổng” cô đứng phía trước cổng tay cầm bông hoa có chữ cái, các bạn của 2 đội lần lượt lên tham gia chơi, cô giơ 1 thẻ chữ cái nào, trẻ phát âm chữ cái đó hoặc cô nêu cấu tạo của chữ cái trẻ chọn chữ cái đó giơ lên và phát âm. Trả lời đúng cánh cửa sẽ tự động mở ra cho các bạn đi qua.</p> <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi 2: Vui cùng xúc xắc</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>Khi cô tung quân xúc xắc lên, mặt trên quân xúc xắc hiện chữ gì thì trẻ tìm bông hoa có chữ cái đó giơ lên và phát âm.</p> <p>* Trò chơi 3: “Tìm đúng nhà”</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>Cô có các ngôi nhà, trên ngôi nhà có chữ cái. Các bạn vừa đi xung quanh vừa hát, khi nào có hiệu lệnh của cô tìm nhà có chữ cái nào thì trẻ về đúng ngôi nhà có chữ cái đó.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “ Bé chúc tết” và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Trải nghiệm hoa giấy nở trong nước

TCVĐ: Chuyên bóng.

Chơi tự do: Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, Đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Thông qua các hoạt động khám phá trẻ tiếp xúc trực tiếp với nước và thông qua một số trải nghiệm nhỏ giúp trẻ biết được vì sao hoa giấy nở trong nước
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phán đoán cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 3 chậu, nước sạch, hoa, kéo, sáp màu, bóng.....
- Đồ dùng của trẻ: hoa, kéo, sáp màu

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ôn định tổ chức: Hôm nay có có một bất ngờ dành cho các bạn. Để biết bất ngờ đó là gì xin mời các bạn cùng hướng mắt lên đây nhé</p> <p>2: Nội dung 2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Trải nghiệm hoa giấy nở trong nước - Đố các bạn trên đây cô có gì đây? Hôm nay cô hướng dẫn chúng mình làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước Cô có gì đây? Cô hướng dẫn trẻ cắt bông hoa, tô màu gấp các cánh hoa lại Tí nữa các con làm xong cô cháu mình cùng thả hoa xuống nước nhé Bây giờ cô chia lớp mình thành 3 nhóm sau đó cho trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

3. Tiến hành

- Đố các bạn trên tay cô có gì đây?

À đây chính là những chiếc bưu thiếp mà cô làm để tặng những người thân yêu trong dịp tết đây.

- Cháu thấy những tấm bưu thiếp này như thế nào?

- Chúng mình có muốn tự tay mình làm những tấm bưu thiếp để tặng bố mẹ, ông bà trong dịp tết không?

Vậy hôm nay các con cùng trang trí bưu thiếp nhé

- Vậy các con sẽ trang trí những tấm thiếp của mình như thế nào? (Hỏi 3- 4 trẻ).

- À cô thấy các con có những ý tưởng rất sáng tạo, để trang trí được những tấm thiếp thật đẹp các con hãy dán và trang trí vẽ tô màu làm sao cho tấm thiếp thật hài hòa và cân đối nhé.

- Trẻ trưng bày sản phẩm và cô nhận xét.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Rèn KNS: Biết chờ đến lượt

- MĐ: Trẻ biết đợi chờ đến lượt, không xô lấn, chen đẩy

- CB: TV, các bức tranh, bút

- TH: Cô và trẻ cùng xem ti vi về các tình huống của nội dung kỹ năng biết chờ đến lượt. Cô cho trẻ thảo luận về nội dung trẻ vừa được xem, cô yêu cầu trẻ giải quyết các tình huống, Cô khái quát lại. Cô cho trẻ thực các yêu cầu trên bức tranh.

2. Cho trẻ xem video về các hoạt động diễn ra trong ngày tết.

a. Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

Trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày tết

Kỹ năng:

Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ

Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

Máy tính có video lễ hội

c. Tiến hành:

Ngày tết sắp đến gần rồi, cô mời các bạn cùng nhau xem xem mọi người chuẩn bị gì cho ngày tết nhé

Cô mở video cho trẻ xem

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 2 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen với toán

Đề tài: So sánh chiều cao 3 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

a.Kiến thức:

- củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng.
- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất.
- Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 ĐT.

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng quan sát ,so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.
- Luyện khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ : Cao nhất thấp hơn, thấp nhất .

c. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị :

- Mô hình nhà bạn An có: 2 ngôi nhà (ngôi nhà thấp ,ngôi nhà cao).
- Cây dừa ,cây hoa, cây rau (cây dừa cao ,cây hoa,rau thấp).
- Mỗi trẻ có 3 thành viên trong gia đình có chiều cao khác nhau.
- Đồ dùng của cô giống trẻ (của cô to hơn)

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát : “Bé chúc tết” - Bài hát nói về gì? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng + Hôm nay gia đình bạn An đang chuẩn bị dọn dẹp nhà của để đón tết, cô mời lớp đến thăm ngôi nhà bạn An, chúng mình cùng đi nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn An? - Ai có ý kiến khác? - Các cây trong khu vườn nhà bạn An như thế nào? - Vì sao con biết? - Ai có ý kiến bổ sung ? - Ai có nhận xét gì về chiều cao của ngôi nhà bạn? <p>=> Chúng mình chào tạm biệt ngôi nhà bạn An về lớp học nhé, trẻ đi theo nhạc về chỗ ngồi .</p> <p>=>Chúng mình vừa thăm nhà ai ?. Vậy để biết gia đình bạn An có bao nhiêu thành viên. Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p>2 .2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.</p> <p>+ Gia đình bạn An có bao nhiêu thành viên nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ xếp các thành viên trong gia đình ra - Bố bạn An xin chào các bạn - Mẹ bạn An xin chào cả lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát Trẻ trả lời <p>Trẻ đi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ xếp các thành viên

<p>+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố và mẹ bạn An nào?</p>	<p>- Trẻ xếp</p>
<p>+ Vì sao con biết ?</p>	
<p>-> Mẹ bạn An chào bố và mọi người để đi làm</p>	
<p>- Bạn An đã đi học về cùng ra chào bố và cả lớp .</p>	
<p>- Trẻ xếp bạn An đứng cạnh bố</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của bố và bạn An?</p>	
<p>- Vì sao con biết ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>-> Mẹ đi làm đã về vào chào cả lớp và đứng cạnh bố</p>	
<p>- Trẻ xếp mẹ đứng cạnh bố -> bạn An đứng cạnh mẹ</p>	
<p>+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố, mẹ và bạn An nào?</p>	
<p>- Bố so với mẹ và bạn An như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ xếp</p>
<p>- Cao nhất so với ai?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Vậy Bố cao nhất so với Mẹ và bạn An nên được gọi là cao nhất</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Mẹ so với bố và bạn An như thế nào ?</p>	
<p>=> Vậy Mẹ cao hơn bạn An và thấp hơn bố nên được gọi là thấp hơn</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn An so với mẹ và bố như thế nào?</p>	
<p>=> Cô chốt lại: Bạn An thấp nhất so với mẹ và bố nên gọi là thấp nhất</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cùng cố lại bằng cách nói nhanh</p>	
<p>- Cô chỉ bố</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Mẹ</p>	
<p>- Bạn An</p>	
<p>=> Cô chỉ ngược lại</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Các bạn học rất giỏi bạn nào cũng nhận biết được chiều cao của 3 thành viên gia đình bạn An ,giờ các bạn</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>hãy tìm giúp bạn An một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau.</p>	<p>- Trẻ nói theo cô chỉ</p>
<p>*Liên hệ thực tế: Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Trẻ tìm nhóm đồ dùng ,đồ chơi xung quanh lớp.</p>	<p>-Trẻ thực hiện theo ý cô</p>

<p>2. 3 : Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Trò chơi: “Chơi xếp nhà”</p> <p>-Trẻ về nhóm xếp nhà (mỗi nhóm xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng 3 cây có chiều cao khác nhau)</p> <p>- Cách chơi: Chia 3 đội ,mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó</p> <p>- Cô quan sát trẻ làm</p> <p>- Kiểm tra kết quả các đội chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cả lớp cùng cất vang lời bài hát : “Sắp đến tết rồi”</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	------------------------------------

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Khám phá khu vui chơi cát, nước

TCVĐ: Cáo và thỏ

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, vỏ ngao.....

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát.
- Phát hiện được một số đặc điểm nổi bật của các nguyên vật liệu thiên nhiên: Cát mịn, sỏi cứng, lá cây- vải mềm, nước mát thông qua trò chơi
- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.

b.Kỹ năng:

- Trẻ phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, các kỹ năng vận động thô, tinh và các tổ chất vận động: nhanh, khéo.

c. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá trải nghiệm thông qua trò chơi.
- Trẻ biết đoàn kết, mạnh dạn, tự tin, hợp tác với các bạn trong trong các hoạt động.
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Hộp đựng các nguyên vật liệu: sỏi, lá cây, cát, vải.

- 2 chậu nước, xẻng nhựa, bút xạ, bong bóng, lon, túi cát,...

b. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục: trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Hôm nay cô và các bạn cùng xuống khám phá khu cát nước nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ : Khám phá khu vui chơi cát, nước</p> <p>Trò chơi “Chân ai khéo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung trẻ và hỏi: Các con ra sân được nhờ bộ phận nào trên cơ thể? - Cô giới thiệu cho trẻ trải nghiệm các nguyên vật liệu bằng đôi chân qua trò chơi “Chân ai khéo” - Cho trẻ lấy các nguyên vật liệu: sỏi, lá cây, cát, vải vào các hộp và cùng nhau xếp thành 3 đội. - Cho một số trẻ đi , hỏi trẻ cảm thấy thế nào khi đi trên sỏi, cát... - Cô đi cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ cách đi để cảm nhận cảm giác của đôi bàn chân khi đi trên các nguyên vật liệu khác nhau. - Cho 3 đội cùng đi. Cô quan sát, hỏi trẻ cảm nhận khi đi trên các nguyên vật liệu khác nhau. - giáo dục kỹ năng hợp tác nhóm khi chơi - Tổ chức cho 3 đội thi đua qua bản nhạc “Chân nào khỏe hơn”. Nhắc trẻ đoàn kết, phối hợp với bạn trong quá trình chơi. -Giáo dục kỹ năng vệ sinh, bảo vệ cơ thể : trẻ mang dép, rửa chân sạch sẽ, nếu trời lạnh thì mang tất chân và giữ ấm cơ thể. <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD:Cáo và thỏ</p> <p>Cô hỏi cách chơi, luật chơi</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý cô làm</p> <p>Ttrẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói</p>

Cô cho trẻ chơi	Trẻ chơi
2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do	
- Trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị	Trẻ chơi
Cô bao quát trẻ chơi	
3. Kết thúc	
Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	Trẻ lên lớp

III. Hoạt động góc

Góc xây dựng: Chợ hoa ngày tết

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cắm hoa trang trí, gói bánh chưng...

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, trang trí cây mai, cây đào, nặn cây mai, cây đào, làm xúc xích trang trí cây

Góc sách - truyện: Xem tranh, làm sách, lô tô về các loại cây

Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây xanh. Thực hành gieo hạt (ghi lại kết quả quan sát theo ngày); Chơi với cát, nước

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các loại cây

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi

a. Mục đích yêu cầu:

- . Kiến thức:
 - Trẻ hát cách lau chùi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi
- . Kỹ năng:
 - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
 - Rèn tính tỉ mỉ, cẩn thận cho trẻ
- . Thái độ:
 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị :

Khăn lau, nước, găng tay

c. Tiến trình hoạt động:

Các con ơi hôm nay cô cháu mình cùng lau tủ đồ dùng đồ chơi cho sạch sẽ nhé
 Cô phân công nhiệm vụ cho các nhóm
 Trẻ thực hiện

2. Làm quen bài hát: Sắp đến tết rồi

a. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Vận động thành thạo theo nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Tiến hành:

- Đố các bạn biết tuần này lớp mình thực hiện chủ đề gì?

Có rất nhiều các bài hát, bài thơ trong chủ đề hôm nay cô sẽ giới thiệu với các bạn bài hát: Sắp đến tết rồi

Cô hát cho trẻ nghe

- Đố các bạn cô vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?

Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát theo cô

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

.....

.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động tạo hình

Đề tài : Xé dán cây hoa ngày tết

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức:

- Cháu biết và xé dán hoa ngày tết có nhiều loại hoa có hình dáng, màu sắc, khác nhau
- Biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành cây hoa theo ý thích. Đặt tên cho tác phẩm.

b. Kỹ năng:

- củng cố kỹ năng xé dải, xé vụn và lượn cong, uốn hình, dán hình.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo khi tạo dáng hoa và cách dán hoa theo ý tưởng của riêng trẻ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẻ kinh nghiệm với bạn bè để hoàn thành sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

+ Tranh nghệ thuật về các loại hoa : cháu xem trước giờ học.

+ 2 tranh mẫu của cô : Tranh 1 : Cành hoa mai

Tranh 2 : Chậu hoa Đào

Tranh 3 : Cành hoa dây (hoa pháo)

+ Giá treo tranh, nhạc nền.

+ Bút màu, giấy màu, hồ, khăn lau tay

Đồ dùng của trẻ:

+ Vở tạo hình

+ Bàn ghế

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ổn định tổ chức Hát: Sắp đến tết rồi - Các bạn vừa hát bài hát gì? Tết nhà cháu thường có cây gì? Hôm nay cô và các bạn cùng nhau làm những cây hoa thật đẹp để chuẩn bị cho ngày tết nhé	Trẻ hát Trẻ trả lời

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

– Cô có một món quà tặng cho các bạn đây là bức tranh mà cô đã làm trong ngày hôm qua, cô mời các con cùng xem và nhận xét nhé !

– Tranh 1 và 2 : Tranh hoa đào – hoa mai.

+ Các con thấy hoa mai có hình dạng như thế nào?

+ Cánh hoa được làm từ cách nào ?

+ Con có nhận xét gì về những cánh hoa ?

+ Ai có nhận xét gì về hoa đào? Tại sao con nghĩ ra điều đó?

+ Vì sao con nghĩ hoa đào phải xé nhọn cánh ?

+ Cảnh hoa mai và cảnh hoa đào có gì khác biệt, bạn nào phát hiện ra ?Ai có suy nghĩ khác bạn?

+ Theo con làm sao để xé được dạng cảnh mai (*cảnh đào*)?

Có ai có cách xé khác ?

Đúng rồi khi xé cảnh cây thì con xé dài và tạo dáng thân cho mềm mại, còn hoa con phải khéo léo hơn là xé lần và lượn tròn để tạo thành những loại hoa mà con thích. Nhớ xé thêm những nụ nhỏ có dạng hình tròn cho cảnh hoa thêm xinh xắn nhé

– Tranh 3 : Tranh hoa dây

+ Có bạn nào biết hoa dây gọi là hoa gì?

+ Tại sao gọi là hoa dây? nếu trẻ chưa trả lời được cô hỏi tiếp :

+ Con thấy những bông hoa có hình dáng như thế nào?

+ Các bông hoa được sắp xếp như thế nào trên cảnh ?

Còn lá của chúng thì sao?

+ Màu sắc được phối hợp như thế nào?

– Trò chuyện hỏi ý trẻ : Con thích xé hoa theo dạng nào ?

+ Con xé làm sao để được hoa cánh tròn?

+ Con định dùng màu gì để xé ?

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

<p>+ Con định dán như thế nào để hoa của mình thật sinh động? Khi xé dán hoa xong con dùng bút vẽ điểm thêm lá cho duyên dáng hơn nhé !</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện Cô cho trẻ thực hiện, cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình trẻ làm</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trung bày sản phẩm - Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét.....</p> <p>3. Kết thúc: Hát: Bé chúc tết</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ mang bài lên</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát thời tiết

TCVĐ: Bỏ lá

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ quan sát, nói được cảm nhận của mình về thời tiết, nhận xét về thời tiết.

b. Kỹ năng:

- Hình thành kỹ năng quan sát, phán đoán cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp theo thời tiết, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ôn định gây hứng thú - Đố các bạn bây giờ là mùa gì? - Cháu thấy thời tiết mùa xuân như thế nào? Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng nhau quan sát thời tiết trong ngày nhé</p> <p>2: Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và gợi hỏi: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Bầu trời ra sao? - Các con mặc quần áo gì? vì sao phải mặc như vậy? - Khi thời tiết ấm thì mọi người thường mặc như thế nào mặc như thế nào? - Khi thời tiết lạnh các con như thế nào? <p>Vì Sao phải mặc như vậy?</p> <p>* Giáo dục trẻ: biết cách ăn, mặc phù hợp theo thời tiết.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Bỏ lá</p> <p>Cô hỏi trẻ cách chơi luật chơi.</p> <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <p>Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, Chơi với gậy thể dục, chơi ô ăn quan, gấp thả thuyền, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ.</p> <p>3: Kết thúc</p> <p>=> Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

Giao lưu đá bóng với lớp 5D

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao.
- Trẻ biết cách đá bóng đúng luật

2. Chuẩn bị

- Khu sân bóng của trường.
- Bóng.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xuống sân bóng của nhà trường.
- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của thể dục thể thao
- 2 cô làm trọng tài
- Cô cho các đội thi đấu bóng đá với nhau

Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ

a. Mục đích yêu cầu:

- Biết hát các bài trong chủ đề
- Trẻ biết đưa ra các ý kiến của mình khi bình xét bé ngoan
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, thể hiện được tình cảm của bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giúp trẻ mạnh dạn tự tin hơn
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị: Các bài hát trong chủ đề,

c. Tiến trình hoạt động:

- Cô giáo là người dẫn chương trình, cô giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Sau đó cô cho trẻ tham gia biểu diễn hát múa các tiết mục văn nghệ.

2. Bình bé ngoan

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!
- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không? (Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp).
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp. Bạn ngoan vì sao?
- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....
.....
.....
Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

Nghỉ tết nguyên đán từ ngày 14/02 đến ngày 22/02/2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Em yêu cây xanh

Thực hiện 1 tuần (từ ngày 23/2 đến ngày 27/2/2026)

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng

1. Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Cùng trẻ trò chuyện về không khí chào đón tết cổ truyền của dân tộc
- Trò chuyện về hoạt động thường làm trong ngày tết: Tết thì gia đình thường đi đâu, gia đình chuẩn bị gì để đón tết,...

2. Thể dục sáng

Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết hít thở nhịp nhàng
- Trẻ tập đúng đều các động tác theo sự hướng dẫn của cô.

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng tập phối hợp nhịp nhàng các động tác

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện cùng cô và các bạn

Chuẩn bị:

- Sân tập sạch, khô ráo, phẳng. Băng đài.
- Cô chú ý sức khỏe của trẻ khi ra sân tập.
- Trang phục gọn gàng, tác phong nhanh nhẹn.

Tiến hành

* *Khởi động*: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi bằng các kiểu chân: Đi thường, kiễng gót, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm về 3 hàng ngang.

* *Trọng động*:

Tập các động tác theo lời bài hát : Sắp đến tết rồi. Kết hợp với vòng:

- Hô hấp: Hít vào thở ra
- Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước sau
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bụng – lườn: Đứng quay người sang hai bên

* *Hồi tĩnh*: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Nhận xét giờ thể dục sáng: Cô nhận xét và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, biết vệ sinh cá nhân hàng ngày.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động phát triển vận động

VĐCB: Nhảy lò cò 5m

TCVD : Kéo co

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài tập. Trẻ biết cách nhảy lò cò 5m
- Biết chơi trò chơi

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhảy cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi chân

c. Thái độ

- Trẻ được quyền tham gia HĐPTVD: Nhảy lò cò 5m (QCN)
- Trẻ yêu thích môn học và hào hứng hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Vạch xuất phát, dây thừng...
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>Hát: Em yêu cây xanh</p> <p>Thăm rừng Quốc gia Cúc Phương qua màn ảnh nhỏ</p>	- Trẻ nghe cô

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Tay: Đánh chéo 2 tay (2l x 8n) Bụng: Đứng cúi người về phía trước (2l x 8n) Chân: Bật đưa chân snag ngang (3l x 8n) Bật: Bật sang các phía (Tập kết hợp theo nhạc bài: “Sắp đến tết rồi”)</p> <p>b. VĐCB: Nhảy lò cò 5m Và sau đây chúng ta cùng bước vào trò chơi: Nhảy lò cò 5m. Để chơi tốt trò chơi này các bạn cùng xem cô thực hiện mẫu nhé + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động TTCB: đứng trước vạch xuất phát đứng co một chân khi có hiệu lệnh nhảy, thì nhảy về phía trước, mắt nhìn về phía trước, nhảy về đích Hỏi lại tên vận động? - Cô mời 2 trẻ khá lên làm mẫu: cô sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện cho đúng. + Cô cho trẻ thực hiện lần lượt 2 bạn một lần + Các bạn thực hiện rất giỏi. Bây giờ chúng mình cùng thi đua 2 đội xem đội nào lấy được nhiều thức ăn về cho các con vật - Kiểm tra kết quả thi đua của 2 đội</p> <p>c. TCVD: Kéo co - Cô hỏi luật chơi, cách chơi - Sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 lần quanh lớp</p> <p>3. Kết thúc Cô và trẻ hát: Em yêu cây xanh</p>	<p>Trẻ đi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ hát</p>
---	--

III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát chợ quê

TCVĐ: Đi câu ếch

Chơi tự do: Ném bóng vào vòng, vẽ tự do trên sân, Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ.

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được trong khu chợ quê có bày bán các sản phẩm như: chiếu, hành, tỏi, các loại rau...

- Biết tên trò chơi, biết chơi các trò chơi

b. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát, bóng, vòng, phấn, ĐCNT....

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1: Ổn định gây hứng thú - Đố các bạn trong trường mầm non có 1 khu vực mà ở đó bày bán rất nhiều các mặt hàng. Đó là khu vực nào? Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát khu chợ quê nhé	Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2: Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Quan sát khu chợ quê Đây chính là khu chợ quê đây các con ạ - Chúng mình nhìn xem có những gian hàng nào? - Mỗi gian hàng có bán những mặt hàng khác nhau? - Đây là gian hàng bán những mặt hàng gì? - Cháu thấy những loại rau củ này như thế nào? Cô cho trẻ sang gian hàng bán các loại bánh - Đây là bánh gì? - Còn đây là bánh gì? Khi đi chợ thì chúng ta phải làm gì?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe

<p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Đi câu ếch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu con ếch nào bị bác đi câu bắt được sẽ làm ếch - Cách chơi: Một trẻ đóng bác đi câu, trẻ khác làm ếch nhảy dưới ao bì bõm. Bác đi câu đọc, nghe thấy bác đi câu đọc đến câu trốn mau trốn mau thì nhanh chân chạy đi trốn không bác đi câu bắt - Cô cho trẻ chơi 3 -4 lần <p>2.3. Hoạt động 3: chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét kết thúc giờ chơi sau đó cho trẻ lên lớp.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
--	--

IV. Hoạt động góc

Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh.

Góc phân vai: Chơi nấu ăn, bán hàng các loại cây giống, các loại hạt giống

Góc tạo hình: Trẻ tô màu xé dán, làm cây

Góc sách - truyện:

Góc chữ cái: Xem sách tranh về chủ đề, ghép chữ theo mẫu, chơi với sách vải

Góc toán: Chơi với sách vải, thực hiện bài tập

Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây xanh. Thực hành gieo hạt (gh lại kết quả quan sát theo ngày); Chơi với cát, nước

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Ghép tranh hoa, quả ngày tết

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kỹ năng sống: Ứng xử khi gặp người lạ

a. Mục đích

Kiến thức:

- Trẻ biết cách giữ an toàn khi tiếp xúc với người lạ
- Biết được một số yêu cầu khi tiếp xúc với người lạ

Kỹ năng:

- Thực hành một số yêu cầu đã biết để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với người lạ

Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động, có thái độ cẩn trọng an toàn khi tiếp xúc với người lạ

b. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: bài giảng điện tử có nội dung bài học

c. Tiến trình hoạt động

Các con ơi khi gặp người lạ chúng mình sẽ như thế nào?

Còn bạn Lâm bạn đã làm gì cô mời các con cùng xem cho trẻ xem vi deo: “ Sự cảnh giác của Lâm”

Trò chuyện về nội dung của video

- Bạn Lâm ở nhà được bố mẹ giao cho nhiệm vụ gì?
- Có những ai đã đến nhà bạn Lâm?
- Lâm có mở cửa cho người lạ vào không?
- Người lạ đã dỗ bạn Lâm như thế nào?
- Bạn Lâm có mở cửa không?
- Khi Lâm ra thì người lạ có còn ở đấy nữa không?

Qua bài học của bạn Lâm chúng ta rút ra được điều gì?

Sau đó cô chia trẻ thành 3 nhóm với 3 tình huống để trẻ trao đổi thảo luận đưa ra ý kiến

- Không để cho người lạ động vào người
- Không nhận quà từ người lạ
- Không đi theo người lạ

Để đảm bảo an toàn cho bản thân cũng như bố mẹ không lo lắng thì chúng ta phải làm gì?

- Đi đâu phải xin phép
- Sẽ đi cùng với ai

Khi gặp người lạ các bạn phải làm gì?

2.Trò chuyện: Về tiết kiệm năng lượng

a. Mục đích : Trẻ biết được ý nghĩa của việc tiết kiệm điện, nước có vai trò như thế nào trong cuộc sống

b. Chuẩn bị : Một số câu hỏi về tiết kiệm năng lượng

c. Tiến hành:

- + Điện có vai trò gì?
- + Hãy nói tác dụng của điện.
- + Những công việc gì cần đến điện?
- + Nếu không có điện sẽ thế nào?
- + Làm thế nào để tiết kiệm điện?
- Cô giáo phân tích cho trẻ biết tác dụng của điện trong sinh hoạt hằng ngày.

Giáo dục cho trẻ ý thức tiết kiệm điện.

Trước khi ăn cơm chúng mình thường phải làm gì?

- Theo cháu nước có vai trò như thế nào đối với đời sống của con người?
- nếu không có nước thì chúng ta sẽ ra sao?
- Khi sử dụng nước chúng ta phải sử dụng như thế nào?

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....
.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 2 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen với văn học

Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ: Hoa cúc vàng

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Hoa cúc vàng”, tên tác giả “Nguyễn Văn Chương”, trẻ đọc thuộc diễn cảm và biết được nội dung bài thơ “Bài thơ nói về vẻ đẹp của bông hoa cúc nở vào mùa xuân ...

- Biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người.

b. Kỹ năng

- Thể hiện được kỹ năng đọc thơ to mạch lạc, rõ ràng, kỹ năng trả lời câu hỏi, và chơi trò chơi .

c. Thái độ

- Góp phần giáo dục trẻ tính chăm chỉ lao động, yêu quý và chăm sóc các loại hoa và cây.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô.

- Máy tính, ti vi, loa.
- Giáo án điện tử minh họa thơ "Hoa cúc vàng"
- Bảng Xoay
- 10 bông hoa

b. Đồ dùng của bé.

- Một số loại hoa.
- 3 giỏ cắm hoa.
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế trẻ thoải mái.
- Mũ hoa cúc, hao đào, hoa mai, cho trẻ.

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú Hát: ra chơi vườn hoa - các bạn vừa hát bài hát gì? - Nội dung bài hát nói về điều gì? - <i>Giáo dục:</i> Hoa được trồng để trang trí, lễ hội, hoa để thờ cúng, hoa làm đẹp cho thiên nhiên, cho con người, hoa còn dùng làm mỹ phẩm và làm thuốc. Vì vậy các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành, không được xả rác bừa bãi để chúng ta luôn có những bông hoa đẹp như chưa nào?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cũng có 1 bài thơ rất hay nói 1 loại hoa đó là bài thơ “Hoa cúc vàng” của nhà thơ “Nguyễn Văn Chương”. Bây giờ Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. - Đọc lần 1 cho trẻ nghe. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai? - Đọc lần 2 với hình ảnh minh họa. <p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ "Hoa cúc vàng" do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên điều gì? <p>=> Giảng nội dung: Các con ạ. Bài thơ "Hoa cúc vàng" nói về mùa đông lạnh giá, cây cối rụng hết lá nhưng cây hoa cúc vẫn nở rực vàng để đón mùa xuân đến đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài thơ có nhắc đến loại hoa gì? + Mùa nào được tác giả nhắc đến trong bài thơ? + Mùa đông được tác giả miêu tả ntn? <p style="padding-left: 40px;">Suốt cả mùa đông. Còn cây chịu rét.</p> <p>Đoạn thơ trên có từ "Nắng đi đâu miết". chúng mình có biết tại sao tác giả viết như vậy không?</p> <p>Các con ạ. "Nắng đi đâu miết" nghĩa là. Vào mùa đông, trời rất lạnh, những đám mây như những chiếc chăn bông đắp lên bầu trời làm cho mặt trời không chiếu ánh nắng xuống mặt đất, và nhà thơ cảm thấy nắng đi đâu rất xa và lâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và trong đoạn thơ còn có từ "Cây chịu rét" Nghĩa là gì? - Mùa đông cây rụng hết lá chỉ còn cành trụi chống chọi với thời tiết giá lạnh. + Khi mùa xuân đến tác giả miêu tả cây hoa cúc như thế nào? + Vì sao? 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>- Mùa xuân đến tiết trời ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa cúc vàng nở rộ mang theo những tia nắng của mùa xuân.</p> <p style="text-align: center;">Sớm nay nở hết. Vào trong lá biếc.</p> <p>+ Có phải chỉ mùa xuân hoa cúc nở không? + Vì sao? + Câu thơ nào nói về niềm vui của mọi người khi tết đến xuân về? - Các con a! Hoa cúc nở bốn mùa, nở đẹp nhất, rực rỡ nhất vào mùa xuân, màu vàng của hoa cúc mang niềm vui niềm hạnh phúc đến cho mọi người, mọi gia đình. + Vậy khi tết đến, xuân về cn có cảm nhận được gì? + Để có hoa đẹp đón tết các con phải làm gì? => GD: Các con phải chăm sóc, bảo vệ cây hoa, không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa nào?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</p> <p>- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (chú ý sửa sai cho cá nhân, tổ khi đọc) - Đọc thi đua theo tổ. - Đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô (1 đến 2 lần) - Cho nhóm trẻ đọc - Mời cá nhân trẻ đọc. (2 trẻ đọc)</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Trò chơi: Ô cửa kỳ diệu.</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô có các ô cửa, phía sau các ô cửa là những hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ. Cô là người mở các ô cửa, Nhiệm vụ của các con sẽ quan sát hình ảnh và đọc đoạn thơ tương ứng với hình ảnh đó. Thời gian suy nghĩ của các đội là 30 giây sau 30s các bạn sẽ lên trả lời. - <i>Luật chơi:</i> Đồng hồ đếm kết thúc, đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời, trả lời đúng sẽ được tặng 1 phần</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

quả.đội nào trả lời sai sẽ phải nhường quyền chơi cho đội khác. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: Hát: Em yêu cây xanh	Trẻ chơi Trẻ hát
--	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát “Cây đào”

TCVĐ: Mèo và chim sẻ

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích - Yêu cầu:

a. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây đào : thân, cành, hoa, lá, rễ,...Trẻ biết ích lợi của cây với cuộc sống con người

b. Kỹ năng :

- Trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ

c. Thái độ :

- Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây

2. Chuẩn bị: Địa điểm thích hợp để quan sát.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú. Đọc bài thơ: Cây đào - Các bạn đọc bài thơ gì? - Nội dung nói về cây gì? - Cây đào có trong dịp nào?	Trẻ đọc Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát cây đào + Vào dịp tết đến gia đình các con thường có gì bày ở trong nhà ? + Chúng mình biết gì về cây đào kể cho cô và các bạn nghe ? + Lá cây có màu gì ?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Cô và trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các bạn một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn

Cô mở video cho trẻ xem

- Các bạn vừa xem video có nội dung gì?
- Khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân chúng ta phải tuân theo những quy định nào?

Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

2.Làm quen với bài thơ ăn quả

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

b. Tiến hành:

Cô và trẻ trò chuyện về các loại quả

- Đố các bạn, các loại quả có tác dụng gì?
- Kể tên các loại quả mà cháu biết?

Cô giới thiệu tên bài thơ: Quả

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ

- Cô đọc cho các bạn nghe bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Nội dung nói về điều gì?

Cô giáo dục trẻ ăn nhiều để cơ thể khoẻ mạnh

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....
.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen với toán

Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

1.Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng.
- Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau để so sánh chiều dài.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của đối tượng, nhắc thước lên dùng phần vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết đối tượng

c. giáo dục

- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.

2.Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ: 1 câu đối, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng.
- Ghé thẻ dục.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1: Ổn định gây hứng thú Cô và trẻ trò chuyện về một số loại cây	Trẻ trò chuyện
2. Nội dung	
2.1: Hoạt động 1:Luyện tập nhận biết kết quả đo	

<ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Ông đồ thường vẽ tranh trên gì? - Ông muốn nhờ các con đo giúp ông chiều dài, chiều rộng của cái chiếu - Cô mời 3 nhóm trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với ông - Cô nhận xét. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng. 	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>2.2: Hoạt động 2 . Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Tập đo đối tượng bằng các thước đo.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Con xem trong rô có gì? 	<p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ so sánh 2 que tính 	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>(màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Để biết được chiều dài của câu đối ta phải làm sao? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của câu đối, các con xem cách đo nhé 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đo câu đối bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của câu đối, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của câu đối, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của câu đối rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của câu đối 	<p>Trẻ quan sát</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài câu đối cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô đo tiếp câu đối, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của câu đối nhé! Khi đo xong thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào câu đối đó nhé! 	<p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đo xem câu đối bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo). - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo. - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh câu đối - Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo câu đối - Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau? - Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau. - Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của bàn bằng chiều dài găng tay, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo. - Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng. <p>Cô và trẻ hát: bé chúc tết</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.</p> <p>*Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 2 thước đo để đo 2 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh - Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc - Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả <p>* Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bàn, tủ, sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đo</p> <p>Trẻ thu dọn đồ cùng cô</p>
---	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Khám phá khu spakisd

TCVĐ: Chó sói xấu tính

Chơi tự do: Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, Đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết các thao tác đơn giản như biết lấy nước và cho thêm một vài cánh hoa rồi cho chân vào chậu ngâm, biết cách đắp các miếng dưa chuột thái mỏng lên mặt cho bạn, biết các thao tác gội đầu

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tự phục vụ

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Chậu nước có thả sẵn các cánh hoa hồng, đĩa dưa chuột thái mỏng, khăn, ghế nằm gội đầu

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức. cô sẽ dành cho chúng mình một điều bất ngờ. Chúng mình cùng tìm hiểu nhé</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCD: Khám phá khu spa</p> <p>Hôm nay cô và các bạn cùng trải nghiệm một khu vực dành để chăm sóc sắc đẹp cho mọi người đó là khu vực gì?</p> <p>Hôm nay cô và các bạn cùng nhau trải nghiệm trong khu spa này nhé</p> <p>- Đây là gì? Chậu nước có thả những cánh hoa này sẽ cho chúng ta ngâm chân để thư giãn, các bạn hãy cùng nhìn cô làm trước nhé</p> <p>- Tiếp theo chúng ta sẽ đắp mặt nạ dưỡng da cho nhau. Cô mời 1 bạn lên đây cô sẽ làm trước cho các con quan sát nhé: Cô đặt bạn nằm trên bàn này sau đó dùng những miếng dưa chuột thái mỏng và đắp lên khuôn mặt cho bạn này</p> <p>- Cuối cùng chúng ta sẽ gội đầu dưỡng sinh nhé: Cô</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ làm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nói</p>

<p>hướng dẫn gọi đầu mẩu cho trẻ quan sát và nói cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa? + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. <p>Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ trong quá trình trẻ làm</p> <p>Cuối cùng cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2:TCVĐ Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến + Luật chơi: Nếu bị sói bắt thì phải làm sói + Cách chơi: Một trẻ làm sói, trẻ khác làm dê các chú dê đi kiếm ăn sói nấp trong bụi thấy dê kêu be be thì chạy da bắt dê. Nếu chú dê nào bị bắt sẽ phải làm sói. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, Chơi với cát, đất, sỏi, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi tự do</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

HDTN: Trải nghiệm gói bánh chưng

1. Mục đích- yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết các nguyên liệu dùng để gói bánh chưng.
- Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng gói bánh chưng.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh chưng.
- Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra

2. Chuẩn bị:

- Gạo nếp vo sẵn, đậu xanh đồ, dây buộc, lá rong, khuôn gói bánh của cô, chiếu, thịt lợn, hành thái

3. Tiến hành

- Đố các bạn cô có gì đây?
- Các con có muốn tự tay làm ra những chiếc bánh chưng không?
- Vậy bây giờ các cô và các bạn ở 3 lớp cùng nhau thi gói bánh chưng nhé!
- Bạn nào biết để làm ra những chiếc bánh chưng này cần có những nguyên liệu gì không?
- Bánh chưng thường được làm từ gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong vào các dịp Tết cổ truyền của Việt Nam.

Làm mẫu: Cô gói

Đầu tiên cô cắt tia bớt lá dong cho gọn và đặt trước các lớp lá xen kẽ nhau vào trong khuôn. Sau đó cho gạo, đỗ, thịt, gạo vào trong, các lớp lá lần lượt được gấp lại và cuối cùng cô buộc lại

- Sau khi hoàn thành được các cặp bánh chưng vừa ý, chúng ta sẽ bắt đầu tiến hành luộc bánh. Thời gian luộc bánh chưng thường kéo dài từ 10-12 tiếng đồng hồ để có được bánh dẻo và ngon hơn.
- Trong quá trình luộc, phải liên tục canh mức nước để đảm bảo cho bánh luôn ngập trong nước. Trước khi xếp bánh vào nồi, lưu ý nên rải một ít lá dong thừa xuống dưới đáy nồi để tránh lớp bánh dưới cùng bị bẹp và xấu...
- Tổ chức cho trẻ gói bánh chưng.
- Trong khi trẻ gói cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau.
- Trẻ cùng cô xếp vào xoong rồi nhờ bác cấp dưỡng luộc chín hộ.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Bài học lịch thiệp: Mời vào

- Mục đích
- + Phát triển giao tiếp xã hội, cải thiện kỹ năng xã hội, phát triển cảm giác tự tin
- Chuẩn bị
- + Nhóm trẻ ngồi vòng tròn, 2 cô giáo
- Tiến hành

Tạo tình huống một giáo viên đi từ ngoài vào, đến trước cửa lớp gõ cửa và nói: xin chào tôi muốn gặp cô Hồng. Giáo viên còn lại nói: Mời cô vào. Cảm ơn cô. Cho trẻ thay nhau đóng vai. Giải thích cho trẻ biết đây là hành vi lịch sự

2. Bạo lực học đường: Cách xử trí khi bị bắt xem phim có nội dung không phù hợp để về xem lại

a. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết phim, tranh/ảnh có nội dung không phù hợp
- Trẻ biết cách xử lý khi bị ép xem phim, tranh/ ảnh có nội dung không phù hợp
- Trẻ có ý thức không nghe lời dụ dỗ xem phim, tranh/ ảnh có nội dung không phù hợp

b. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái mặc đồ bơi
- Tranh vẽ các bạn nhỏ bị ép xem những hình ảnh không phù hợp
- Các phương án xử lý tình huống bị ép xem những hình ảnh không phù hợp của các bạn nhỏ

c. Tiến hành

*** Nhận biết phim, tranh/ ảnh có nội dung không phù hợp**

Cô cho trẻ xem các hình ảnh: Bạn nhỏ bị bắt xem phim có cảnh bạo lực, bạn nhỏ bị bắt xem tranh ảnh không lành mạnh, bạn nhỏ bị bắt xem phim ma

Cô trò chuyện với trẻ:

- Ở nhà, ở lớp các bạn có xem phim hay đọc truyện không?
- Các bạn trong video trên bị ép xem những hình ảnh gì?
- Các bạn đã có những phản ứng như thế nào khi bị ép xem?

Cô chốt lại: Những hình ảnh không phù hợp là những hình ảnh về bạo lực, hình ảnh gây ám ảnh, sợ hãi..tác động xấu đến tâm sinh lí và sự phát triển của con. Khi bị ép buộc xem những hình ảnh đó là con đang bị xâm hại và bạo hành về tinh thần

*** Cách xử lý khi bị ép xem hình ảnh có nội dung không phù hợp**

- Cho trẻ xem các phương án xử lý tình huống bị bắt xem những hình ảnh có nội dung không phù hợp của các bạn nhỏ: Ngồi im sợ hãi, khóc; tìm cách thoát khỏi người bắt mình xem; vui vẻ xem; tỏ thái độ không thích, bỏ đi..

- Cô và trẻ cùng trò chuyện

- Cô chốt lại: Khi bị ép xem những hình ảnh có nội dung không phù hợp, con không được hòa theo, không nên ngồi im chịu trận. Con cần tỏ rõ thái độ không thích, tìm cách bỏ đi hoặc hét to tìm kiếm sự giúp đỡ. Con cần kể lại sự việc cho cha mẹ hay những người con tin tưởng khác để được bảo vệ an toàn khỏi những hành vi xâm hại và bạo hành.

*** C: Trò chơi: Nghĩ nhanh nói đúng:**

Cách chơi: Cô đưa ra các câu hỏi, trẻ thi xem ai trả lời nhanh và đúng nhất:

1. Nếu có người cố tình bắt con xem những bức ảnh có nội dung không lành mạnh thì chúng mình phải làm gì?

- a. Cố lờ đi, không xem
- b. Xem cùng người đó
- c. Báo ngay cho người con tin tưởng để nhờ sự giúp đỡ
- d. Cùng xem và bàn tán thích thú

2. Nếu có người cho con xem phim không lành mạnh, có hình ảnh nhạy cảm, con sẽ làm gì?

- a. Tỏ thái độ thích thú
- b. Tỏ rõ thái độ không thích
- c. Rủ người khác xem cùng
- d. Bỏ đi khỏi chỗ đó

3. Nếu có người bắt con xem phim ma khiến con sợ hãi, con sẽ làm gì?

- a. Tìm cách thoát khỏi người đó
- b. Sợ hãi ngồi xem, không dám làm gì?
- c. Hét lên, tìm sự giúp đỡ
- d. Nhắm mắt, bịt tai và khóc

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

.....
.....
Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen với chữ cái

Tập tô chữ cái: m,n

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ cái m,n. Nêu được cấu tạo chữ cái m,n
- Biết tô chữ cái m,n theo đúng quy trình, tô trùng khít lên dấu chấm mờ.

b.Kỹ năng

- Biết cách chơi trò chơi và hứng thú chơi.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động học

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Bút dạ, bút màu, Tranh mẫu

b.Đồ dùng của trẻ

- Vở BLQVCC, Bút chì, bút màu.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú Hát: Sắp đến tết rồi - các bạn vừa hát bài hát gì? - tết các bạn được bố mẹ cho đi chơi ở những đâu?	Trẻ hát Trẻ trả lời
2.Nội dung 2.1.Hoạt động 1.Ôn nhận biết chữ m,n - Cho trẻ chơi Ai thông minh hơn Chia trẻ làm 2 đội lên nối chữ cái với tranh có từ	

<p>chứa chữ cái đã học</p> <p>Cho trẻ phát âm và nêu cấu tạo chữ m,n in thường và viết thường</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Tập tô chữ cái m,n</p> <p>+ Tập tô chữ cái m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc câu đố: Hoa đào ngoài....tết - Cô và trẻ đọc hoa mai vàng - Tìm và gạch chân chữ m trong từ “hoa mai vàng”. - Cô cho trẻ tô bông hoa có chứa chữ m - Khoanh tròn chữ m trong từ - Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ chùm nho - Tô màu chữ m in rộng theo ý thích. - Cô hướng dẫn trẻ tập tô các nét của chữ cái m viết thường - Cô tô và phân tích : Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô đặt bút từ dấu chấm tô nét móc xuôi thứ nhất, đến móc thứ hai và tô nét móc 2 đầu. Khi tô chúng mình phải chú ý tô sao cho nét tô trùng khít với dấu chấm mờ . - Cô hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút. - Trẻ thực hiện cô đến từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ. <p>+ Tập tô chữ cái n .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm chữ n <p>Cô và trẻ đọc bài đồng dao nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm và gạch chân chữ n trong từ nu na nu nống - Cô hướng dẫn trẻ tô màu lá cây theo chỉ dẫn - Cô hướng dẫn trẻ khoanh tròn chữ n trong từ <p>Tô nét chấm mờ quả na</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu chữ n in rộng theo ý thích. - Cô hướng dẫn trẻ tập tô các nét của chữ cái n - Cô tô và phân tích : Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô đặt bút từ dấu chấm tô nét móc xuôi, sau đó cô tô nét móc 2 đầu.Khi tô chúng 	<p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ gạch chân chữ cái m</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ gạch chân</p> <p>Trẻ tô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>	

mình phải chú ý tô sao cho nét tô trùng khít với dấu chấm mờ - Cô hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút. - Trẻ thực hiện cô đến từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ. 3 .Kết thúc: - Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.	Trẻ tô Trẻ nghe
--	--

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát vườn rau

TCVĐ: Gia đình gấu

Chơi tự do: Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, Đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát vườn rau, nói tên các loại rau, cách chế biến
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để tốt cho sức khỏe, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1 Ổn định gây hứng thú Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát vườn rau nhé	Trẻ lắng nghe
2: Nội dung 2.1. Hoạt động 1:HĐCCĐ: Quan sát vườn rau Cô cháu mình ra vườn rau - Các bạn hãy kể tên các loại rau mà cháu thấy nào? - Rau này là rau gì? - Theo các bạn rau cải có thể chế biến được những món gì? - Ăn rau có tác dụng gì?	Trẻ trả lời

- Ngoài rau cải trong vườn còn có rau gì đây?	
- Rau mỏng toi theo các bạn các cô cấp dưỡng nấu món gì cho các bạn ăn?	Trẻ trả lời
Để rau luôn xanh tốt thì các cô các bác phải làm gì?	Trẻ trả lời
Cô giáo dục trẻ	
2.2. Hoạt động 2: TCVD: Gia đình gấu	
- Cô hỏi cách chơi, luật chơi.	Trẻ nói
- Cho trẻ chơi	Trẻ chơi
2.3. Hoạt động 3 : Chơi tự do.	
- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVD . Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô.	Trẻ chơi
3: Kết thúc	
=> Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	Trẻ lên lớp

III. Hoạt động góc:

Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh.

Góc phân vai: Chơi nấu ăn, bán hàng các loại cây giống, các loại hạt giống

Góc tạo hình: Trẻ tô màu xé dán, làm cây

Góc sách - truyện:

Góc chữ cái: Xem sách tranh về chủ đề, ghép chữ theo mẫu, chơi với sách vải

Góc toán: Chơi với sách vải, thực hiện bài tập

Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây xanh. Thực hành gieo hạt (gh lại kết quả quan sát theo ngày); Chơi với cát, nước

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Ghép tranh hoa, quả ngày tết

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi

a. Mục đích yêu cầu:

. Kiến thức:

- Trẻ hát cách lau chùi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi

. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Rèn tính tỉ mỉ, cẩn thận cho trẻ

. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị :

Khăn lau, nước, găng tay

c. Tiến trình hoạt động:

Các con ơi hôm nay cô cháu mình cùng lau tủ đồ dùng đồ chơi cho sạch sẽ nhé

Cô phân công nhiệm vụ cho các nhóm

Trẻ thực hiện

2. Làm quen bài thơ: Màu của quả

a. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Tiến hành:

- Đố các bạn trên tay cô có quả gì?
- Quả cam này có màu gì?

Quả có rất nhiều màu, mỗi quả có một màu, một vị khác nhau. Hôm nay cô đọc cho các bạn nghe bài thơ: Màu của quả nhé

Cô đọc 2 lần:

- Cô đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có những loại quả gì?
- Quả có màu gì?
- Theo các bạn ăn quả có tác dụng gì?

Cô nhắc nhở trẻ ăn uống đầy đủ để có sức khỏe tốt

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....

.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
.....
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 2 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động âm nhạc

+NDKH: Hát vận động: Em yêu cây xanh

+NDTT: Nghe hát: Lý cây bông

TC: Ai nhanh nhất

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết hát và vận động theo các hình thức, biết chơi trò chơi
- Biết tên làn điệu dân ca

b. Kỹ năng

- Trẻ hát và vận động đúng theo nhạc của bài hát
- Rèn sự khéo léo của đôi tay

c.Thái độ

- Hứng thú tham gia vận động
- Chú ý lắng nghe cô hát.

2. Chuẩn bị:

- Phách tre, sắc xô, ... Đàn.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1: Ổn định tổ chức TC: Gieo hạt	Trẻ chơi

Hát: Em yêu cây xanh đi ra	Hát và đi ra
----------------------------	--------------

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: “Cô và trẻ chăm sóc cây xanh ở sân trường.”

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức :

- Trẻ biết cách xới đất, tưới nước, nhổ cỏ cho cây.
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng :

- Biết cách cầm các dụng cụ

c. Thái độ :

- Trẻ lao động vui vẻ đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng rãi, thoáng mát.
- Dụng cụ để chăm sóc cây : bình tưới, khăn lau, Phấn, đá, đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>Hôm nay cô và các bạn cùng nhau chăm sóc cây xanh ở trên sân trường nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Cô và trẻ chăm sóc cây xanh ở sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ích lợi của cây xanh với cuộc sống con người. - Hôm nay cô cháu mình cùng nhau chăm sóc cây ở sân trường để cây xanh tốt cho ngôi trường thêm đẹp. - Cô phát dụng cụ cho trẻ. Cô cùng trẻ chăm sóc cây. <p>Cô hướng dẫn trẻ cách làm, quan sát động viên trẻ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi</p>

Cô cho trẻ chơi các đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Trẻ nói
Cô bao quát trẻ chơi	Trẻ chơi
3. Kết thúc	
Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	Trẻ về lớp

III. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

Giao lưu ca nhạc chào mừng ngày tết

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của hoạt động tập thể, biết ngày tết cổ truyền của Việt Nam
- Trẻ tự tin biểu diễn. Trẻ yêu thích hoạt động

2. Chuẩn bị

- Các bài nhạc về chủ đề

3. Tiến hành

Cô là người dẫn chương trình. Cô nói ý nghĩa của ngày tết sau đó Trò truyện với trẻ về ngày tết cổ truyền

- Cô giới thiệu các bài hát về chủ đề tết. Sau đó cho trẻ lên hát và biểu diễn

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ

a. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề
- Trẻ biểu diễn tự tin. Tạo cho trẻ bầu không khí vui tươi thoải mái trong buổi học cuối tuần.

b. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát trẻ học trong chủ đề

c. Tiến trình hoạt động

- Cô giáo là người dẫn chương trình, cô giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Sau đó cô cho trẻ tham gia biểu diễn hát múa các tiết mục văn nghệ.

2. Bình bẻ ngoạn

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoạn cho những bạn nào ngoạn nhé!
- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoạn nhất không? (Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoạn trong lớp).
- Cô kể tên những bạn đã ngoạn nhất lớp. Bạn ngoạn vì sao?

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....

NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN

Duyệt giáo án từ ngày.....tháng.....đến ngày.....tháng.....năm 2026

.....
.....
.....
.....

Đã duyệt ngày..... tháng.....năm 2026

Phó Hiệu Trưởng

Tổng Thị Thu Thủy

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh 3: Một số loài hoa

Thực hiện 1 tuần từ ngày (Từ 02/03- 06/03/2026)

Thứ hai, ngày 02 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ, thể dục sáng

1. Đón trẻ

Cô và trẻ cùng trò chuyện về 1 số loài hoa

2. Thể dục sáng

a. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tập đúng động tác
- Trẻ chăm tập thể dục và có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể để có một cơ thể khỏe mạnh

b. Chuẩn bị

- Địa điểm tập sạch sẽ thoáng mát an toàn cho trẻ
- Nhạc

c. Tiến hành

* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi bằng các kiểu chân: Đi thường, kiễng gót, gót chân, chạy nhanh, chậm về 4 hàng ngang.

* Trọng động:

Tập các động tác theo lời bài hát : Ra chơi vườn hoa. Kết hợp với vòng TD

HH: Hít vào thở ra

Tay: Xoay tròn

Chân: Khụy gối

Bụng lườn: Đứng quay người sang bên

* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Nhận xét giờ thể dục sáng: Cô nhận xét và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, biết vệ sinh cá nhân hàng ngày.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động phát triển vận động

VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang

TCVĐ: Ném vòng cổ chai

1. Mục đích-yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: Ném trúng đích nằm ngang

- Trẻ biết cách ném trúng đích nằm ngang
- Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi ném vòng cổ chai

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném cho trẻ.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các vận động, khi tham gia trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ được quyền tham gia HĐPTVĐ: Ném trúng đích nằm ngang (QCN)
- Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động, có ý thức tham gia tập luyện

2. Chuẩn bị:

- a. Đồ dùng của cô: Vòng thể dục, vạch chuẩn, chai, vòng nhỏ, lọ hoa, hoa, nơ tay
- b. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ổn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chợ xuân cho trẻ đi chơi và trò chuyện - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu hạ gót, kiễng gót, mé bàn chân, đi thường sau đó về đội hình 3 hàng dọc. <p>2.2:Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> +ĐT tay:2 tay đưa sang ngang, đưa về phía trước (3x 8n) +ĐT bụng: 2 tay chống hông xoay người sang trái , sang phải (2x 8n). +ĐT chân: Khụy gối (2x 8n). + ĐT: Bật: Bật tách khếp chân.(2x8 n) <p>Tập kết hợp theo nhạc bài: Mùa xuân ơi</p> <p>b. VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang</p> <p>Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích</p> <p>Lần 2: Làm mẫu+ giải thích:</p> <p>Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng trước vạch chuẩn,</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đi các kiểu</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p>

<p>đứng chân trước chân sau. Tay cầm bóng cùng bên với chân sau khi có hiệu lệnh ném cô đưa bóng lên ngang tầm mắt và ném bóng vào vòng. Khi ném xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên tập thử. * Trẻ thực hiện - Cô quan sát, nhận xét. - Lần 1: Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập. Cô hô cho trẻ tập và quan sát, sửa sai cho trẻ. - Lần 2: cô cho 2 đội thi đua tập - Cô quan sát, nhận xét trẻ. Động viên, khen ngợi trẻ. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại <p>c. TCVD: Ném vòng cổ chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi : người chơi đứng trước vạch chuẩn , tay phải cầm vòng và ném vòng vào cổ chai - Luật chơi : vòng không vào cổ chai mà rơi ra ngoài không được tính , chân chạm vạch không được tính , thời gian là một bản nhạc đội nào ném vòng vào cổ chai nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc được tặng 2 bông hoa , đội thua được 1 bông hoa -Cho trẻ chơi 2-3 lần - sau mỗi lần chơi cô tăng độ khó của trò chơi <p>2.3:Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 lần quanh lớp</p> <p>3: Kết thúc</p> <p>Cô hỏi trẻ tên bài tập cho trẻ đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ đi ra</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày

TCVD: chuyển bi

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ quan sát, nói được cảm nhận của mình về thời tiết, nhận xét về thời tiết các loại rau...

- Biết tên trò chơi, biết chơi các trò chơi

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời mạch lạc

- Rèn khả năng khéo léo mạnh dạn trong khi chơi

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp theo thời tiết, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ổn định gây hứng thú</p> <p>- Đố các bạn bây giờ là mùa gì?</p> <p>- Cháu thấy thời tiết mùa xuân như thế nào?</p> <p>Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng nhau quan sát thời tiết trong ngày nhé</p>	Trẻ trò chuyện cùng cô
<p>2: Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và gợi hỏi:</p> <p>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Bầu trời ra sao?</p> <p>- Các con mặc quần áo gì? vì sao phải mặc như vậy?</p> <p>- Khi thời tiết ấm thì mọi người thường mặc như thế nào mặc như thế nào?</p> <p>- Khi thời tiết lạnh các con như thế nào?</p> <p>Vì Sao phải mặc như vậy?</p> <p>* Giáo dục trẻ: biết cách ăn, mặc phù hợp theo thời tiết.</p>	Trẻ trả lời
<p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Chuyển bi</p> <p>Cô hỏi cách chơi, luật chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi</p>	Trẻ nói
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, cô chú ý đảm bảo an toàn cho</p>	Trẻ chơi

trẻ. Bao quát trẻ chơi	Trẻ chơi
3: Kết thúc	
- Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	Trẻ tập trung về lớp

III. Hoạt động góc:

Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, nặn bánh trôi, bánh chay

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, vẽ hoa mùa xuân, in hoa

Góc sách - truyện: Xem sách tranh về chủ đề, kể chuyện theo tranh

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các hình tạo thành cây, hoa quả.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. HTV LTTGDHCM: Bài “ Thơ tặng các cháu nhi đồng ”

a. Mục đích – yêu cầu:

* Kiến thức:

- Bài thơ thể hiện mong muốn của Bác Hồ là các cháu chăm ngoan , học giỏi, xứng đáng là nhi đồng Việt Nam để tiếp bước cha ông giữ gìn non sông đất nước.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng nhớ thương, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

- Các cháu cố gắng chăm ngoan học giỏi.

b. Chuẩn bị: Nội dung bài thơ

c. Tiến hành:

* HĐ 1: Ổn định-gây hứng thú:

- Cô giáo giới thiệu về Bác Hồ, các cháu quan sát tranh và trò chuyện về Bác.

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô giáo đọc bài thơ 1-2 lần.

- Cô cùng các cháu đọc thuộc thơ.

- Phân tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm.

* Kết thúc: cô và trẻ hát bài “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

2. trò chuyện: Về thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.

a. Mục đích

- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn
- Thực hiện tốt yêu cầu của cô

b.Chuẩn bị

- Cô và trẻ chuẩn bị một số tình huống

c.Tiến hành:

Cô và trẻ hát: Đi học về

Các con vừa hát bài gì?

Bài hát nói lên điều gì?

Cô và trẻ đóng một số tình huống để cho trẻ tự nói lên ý kiến của mình

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

.....

.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 03 tháng 3 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động khám phá khoa học

Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây từ hạt

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến Thức:

- Trẻ nhận biết được về quá trình phát triển của cây từ hạt: (gieo hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành, cây ra hoa kết quả.)
- Biết các điều kiện sống của cây: đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

- Gieo hạt và tổ chức cho trẻ trồng cây, quan sát quá trình phát triển của cây từ hạt.

Đồ dùng của trẻ:

- Các loại hạt
- Tranh vẽ rời các giai đoạn phát triển của cây từ hạt.
- Cây đậu
- Những bức tranh vẽ hành động đúng, hành động sai đối với cây xanh.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Có một câu chuyện rất hay nói về hạt đỗ cô sẽ kể cho các con nghe, câu chuyện “Chú đỗ con”- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện về ai?- Quá trình chú đỗ con lớn lên như thế nào?- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.	Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Quá trình phát triển của cây từ hạt <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát các cây mà trẻ đã cùng cô gieo từ hôm trước (Làm thí nghiệm)	Trẻ chú ý lắng nghe

<p>Cô chia lớp thành 4 nhóm mỗi nhóm đều có tranh lô tô về quá trình phát triển của cây</p> <p>Các bạn hãy thảo luận sau đó cho các ý kiến về quá trình phát triển của cây</p> <p>Để có được cây đậu cô và các con làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm đất gieo hạt + Sau khi gieo hạt vào đất mấy ngày sau điều gì xảy ra? + Cây đậu con, xong đến cây đậu như thế nào? + Khi cây đậu trưởng thành thì cây ra gì? <p>Sau khi ra hoa thì hoa kết thành gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy cây cần gì để lớn lên , ra hoa, kết quả được như thế này? - Cô khái quát: à đúng rồi đấy cây phải nhờ bàn tay con người chăm sóc, tưới nước mới đơm hoa kết trái... - Những loại cây này các con có biết được gieo từ gì không? - Đúng rồi đấy khi hạt rơi xuống đất được con người chăm sóc và tưới nước, ánh sáng, cây sẽ lớn lên ra hoa kết quả. <p>2.2. Hoạt động 2: Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những cây phát triển từ hạt, còn có những cây phát triển từ đâu các con? để biết được điều đó cô mời các con cùng xem <i>Trên máy vi tính</i> thân (mía, sắn,) mắt lá (lá bỏng) Cành (hoa giấy, cam,) - Tất cả những loại cây phát triển từ hạt, hoặc thân, cành ,lá..đều cho ta bóng mát, gỗ,hoa, quả, ... nên các con cần phải làm gì? <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p>TC1: Xếp đúng thứ tự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: các con hãy gắn những bức tranh vẽ về quá trình phát triển của cây từ hạt, sao cho đúng thứ tự + Luật chơi: Trong vòng hai phút đội nào gắn đúng, gắn đẹp thì đội đó sẽ chiến thắng. 	<p>Gieo hạt, nảy mầm, phát triển thành cây non, cây trưởng thành.</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Con người chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ...</p> <p>Từ hạt</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

+ Cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả. TC 2: Thử trí thông minh + Cách chơi: chọn những bức tranh có sự phát triển đúng gắn tương ứng + Luật chơi: Trong vòng 1 phút đội nào gắn đúng, gắn nhanh được nhiều hơn thì đội đó sẽ chiến thắng + Cho trẻ chơi. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát chợ quê

TCVĐ: Chó sói xấu tính

Chơi tự do: Ném bóng vào vòng, Bật liên tục vào vòng, vẽ tự do trên sân, Chơi với đồ chơi ngoài trời

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được trong khu chợ quê có bày bán các sản phẩm như: Gạo, rau, củ, hành, tỏi, các loại rau...
- Biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời mạch lạc

c. Thái độ:

- Trẻ biết cách bảo vệ giữ gìn khu chợ quê

2. Chuẩn bị:

Khu chợ quê của nhà trường có bày các loại cây, rau, củ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú. Hôm nay lớp mình rất ngoan cô thưởng cho lớp mình 1 buổi trải nghiệm tại khu vực chợ quê nhé	Trẻ nghe
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát chợ quê	Trẻ trả lời

<p>+ Đố các bạn đây là khu vực gì?</p> <p>+ Cháu nhìn xem chợ quê được làm như thế nào? Trong chợ có những đồ dùng gì?</p> <p>Ngoài những mặt hàng được bày bán trong khu chợ quê cháu còn biết những hàng gì nữa?</p> <p>Tất cả các đồ dùng ở đây đều do các cô sáng tạo nên các bạn thấy có thích không?</p> <p>Khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: chó sói xấu tính</p> <p>Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 4 - 5 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Ném bong vào vòng</p> <p>Vòng: Bật liên tục vào vòng</p> <p>Phấn: vẽ tự do trên sân</p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét kết thúc giờ chơi sau đó cho trẻ lên lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
---	--

III. Hoạt động góc:

Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, nặn bánh trôi, bánh chay

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, vẽ hoa mùa xuân, in hoa

Góc sách - truyện: Xem sách tranh về chủ đề, kể chuyện theo tranh

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các hình tạo thành cây, hoa quả.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm theo 3 bước

a. Mục đích

* Kiến thức: Trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm theo 3 bước để bảo vệ cho bản thân và những người xung quanh về tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm

* Kỹ năng: Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

* Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm: 10 cái

c. Tiến hành

Cô cho trẻ xem video nói về tác hại của việc không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- Khi tham gia giao thông mà chúng ta không đội mũ bảo hiểm thì điều gì sẽ xảy ra?

- Có thể ảnh hưởng tới tính mạng của con người

Sau đây cô sẽ hướng dẫn các con cách đội mũ bảo hiểm đúng cách theo 3 bước

Cho trẻ xem video cô giáo hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm theo 3 bước

Bước 1: Đầu tiên, bạn cần thử mũ trước để chọn mũ phù hợp, vừa với kích cỡ đầu của mình.

Bước 2: Sau khi đã chọn được mũ bảo hiểm vừa với mình thì bạn đội mũ lên đầu sao cho vành trước của nón song song với chân mày

Bước 3: Điều chỉnh quai nón sao cho phù hợp với gương mặt

Sau đó cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm theo nhóm

2. Bài học lịch thiệp: Bạn có ồm không, tớ có thể giúp bạn không

- Mục đích

+ Phát triển sự duyên dáng và lịch thiệp cho trẻ

+ Phát triển thái độ cân nhắc và quan sát nhu cầu của người khác

+ Thể hiện sự quan tâm đến người khác

- Chuẩn bị: Địa điểm

- Tiến hành

Khi đang đi trên đường thẳng đột nhiên giáo viên phụ ngồi thụp xuống và xoa cổ chân

Cô tiến lại gần và hỏi một cách lịch sự: Cô có sao không? Cô có cần giúp gì không?

Vâng tôi cần cô giúp đỡ, hoặc không sao tôi ồm mà

Nói với trẻ rằng khi nhìn thấy một điều gì đó không bình thường thì nên dừng lại và hỏi xem người ta có cần giúp đỡ không? sau đó nhắc trẻ đóng kịch theo tình huống vừa nêu

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
.....
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 04 tháng 3 năm 2026

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen với chữ cái: Làm quen với chữ cái: l,h,k

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: l,h,k
- Nhận ra âm và chữ cái l,h,k trong tiếng và từ trọn vẹn
- Biết nhận xét về cấu tạo của chữ l,h,k

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ l,h và chữ h, k
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm thông qua trò chơi với nhóm chữ cái l,h,k.

c. Thái độ

- Có ý thức, hứng thú trong học tập ,biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
- Giáo dục trẻ bảo biết bảo vệ môi trường.

2.Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.

- Thẻ chữ cái l, h, k.

- Bảng gài chữ rời.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô nhựa có thẻ chữ cái l, h, k.

- 3 rô nét chữ rời.

- 3 rô hạt gạo.

- 3 ngôi nhà gắn chữ cái l, h, k.

- 10 bông hoa hoa thiên lí gắn chữ “l”, 10 bông hoa sen gắn chữ cái “h”, bông
bông hoa loa kèn gắn chữ “k”

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú Hát: Ra chơi vườn hoa - Các bạn vừa hát bài hát gì? Có rất nhiều các loại hoa, mỗi một loài hoa đều có một đặc điểm riêng và cùng làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy các con phải làm gì?</p>	Trẻ hát Trẻ trả lời
<p>2. Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Làm quen chữ l - Đố các bạn cô có quả gì đây? À đúng rồi đây chính là quả thanh long đầy đầy - Quả thanh long này có màu gì? Bên dưới quả thanh long cô có từ “quả thanh long” được ghép từ các thẻ chữ rời - Cho trẻ đọc từ “quả thanh long” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cô lấy thẻ chữ l ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái l và được phát âm là “ lờ” khi phát âm cô cong lưỡi đẩy hơi ra. - Cô phát âm 2 lần - Cả lớp phát âm chữ l 2 lần - Cho tổ, cá nhân phát âm (2-3 l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.</p>	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời -Trẻ tìm -Trẻ phát âm

<p>- Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 4 trong từ “ Quả khế” (Mời 1 trẻ lên tìm)</p> <p>- Cô lấy thẻ chữ k ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái k và được phát âm là “ ca”.</p> <p>- Cô phát âm 2 lần</p> <p>- Cho cả lớp phát âm 2 lần</p> <p>- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l)</p> <p>- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái k bằng tay.</p> <p>- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “k”.</p> <p>(Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo)</p> <p>=> Đúng rồi chữ k gồm có 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 2 nét xiên phía bên phải ghép lại với nhau tạo thành chữ cái k đây</p> <p>- Cho trẻ phát âm lại chữ cái k</p> <p>- Giới thiệu các kiểu chữ k.</p> <p>2.4: Hoạt động 4: So sánh l, h và k</p> <p>- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái l,h, k.</p> <p>+) Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên.</p> <p>+) Giống nhau: Cả ba chữ cái đều có 1 nét sổ thẳng.</p> <p>* Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?</p> <p>2.5: Hoạt động 5: Luyện tập</p> <p>a. TC1: Chọn nhanh nói đúng</p> <p>- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!</p> <p>- Các con ơi chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?</p> <p>- Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”.</p>	<p>- Trẻ đọc từ</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ lên tìm</p> <p>- Trẻ nghe cô phát âm</p> <p>- Trẻ phát âm chữ k</p> <p>- Trẻ nói cấu tạo chữ k</p> <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu chữ k</p> <p>- Trẻ so sánh chữ l,h, k</p> <p>- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chọn và giới chữ cái theo yêu cầu của cô</p>
--	---

<p>- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi</p> <p>- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ</p> <p>Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm</p> <p>b. TC2: Thử tài của bé.</p> <p>+) Lần 1: Xếp chữ l,h, k bằng nét chữ rời.</p> <p>+) Lần 2: Xếp chữ l,h, k bằng hạt gạo.</p> <p>d. TC3: Tìm về đúng nhà.</p> <p>- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà gắn chữ cái “l”, “h” và chữ cái “k” ngoài ra cô còn có những bông hoa hoa thiên lí gắn chữ “l”, bông hoa sen gắn chữ cái “h”, bông hoa loa kèn gắn chữ “k”. Mỗi bạn lên lấy cho mình 1 bông hoa mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài hát “em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” những bạn có bông hoa gắn chữ cái “h” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “h” những bạn có bông hoa loa kèn có gắn chữ cái “k” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “k”.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô và trẻ cùng hát “Ra chơi vườn hoa” và kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ xếp chữ cái l, h, k bằng nét chữ rời và hạt gạo.</p> <p>- Trẻ lên tìm chữ cái l, h, k</p> <p>- Trẻ lấy hoa và chơi trò chơi “Vườn hoa của bé”</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và chuyển hoạt động</p>
--	--

II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát vườn rau

TCVĐ: Nhanh lên bạn ơi

Chơi tự do: chơi với bóng, phấn, lá, đcnt

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau

-Trẻ hiểu được lợi ích khi trồng rau

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát các loại rau trong vườn trường

-Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

c. Thái độ:

Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau

2. Chuẩn bị:

Vườn rau của nhà trường

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con quan sát vườn rau nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ : quan sát vườn rau</p> <p>+ Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó.</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào?</p> <p>+ Rau cải là loại rau ăn gì? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải?</p> <p>+ Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể?</p> <p>- Tương tự cho trẻ quan sát rau mùng tơi.</p> <p>- Cô và các con vừa quan sát rau gì?</p> <p>- Trong vườn rau có rau cải, rau mồng tơi,....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đấy. Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : TCVĐ: Nhanh lên bạn ơi</p> <p>Cách chơi:</p> <p>- Chia lớp thành 4 tổ đều nhau, đứng theo vòng tròn, mặt quay vào vòng tròn trong.</p> <p>- Đẻ 4 quả bóng (hoặc đồ chơi) vào 4 phần đã chia ở</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>vòng tròn nhỏ (nếu lớp ít trẻ thì chia thành 2, 3 tổ khi đó chỉ cần đặt 2, 3 quả bóng).</p> <p>- Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ đứng đầu hàng của từng tổ chạy vào vòng tròn nhỏ lấy bóng chạy về đưa cho bạn thứ 2 (bạn đứng cạnh) và đứng vào vị trí cũ. Trẻ thứ hai đón bóng ở tay bạn, chạy vào đặt bóng ở vòng tròn nhỏ, sau đó chạy về chạm tay trẻ thứ 3. Trẻ thứ 3 tiếp tục như trẻ số 1 và chơi cứ lần lượt như vậy cho đến hết.</p> <p>* Luật chơi:</p> <p>- Tổ nào chạy nhanh nhất, đội hình ngay ngắn nhất, tổ đó sẽ thắng.</p> <p>- Trong khi chơi nếu để rơi bóng hoặc đặt bóng lăn ra ngoài vòng tròn thì phải nhặt bóng hoặc đặt bóng vào vòng tròn rồi mới tiếp tục chơi.</p> <p>- Cô giáo có thể cho cả lớp đồng thanh vỗ tay và nói: “Nhanh lên bạn ơi” để tạo không khí sôi nổi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét kết thúc giờ chơi sau đó cho trẻ lên lớp.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
---	--

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Hoạt động trải nghiệm: Khu vui chơi giao thông

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách tham gia giao thông khi đi qua ngã tư đường phố
- Rèn sự khéo léo cho trẻ
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô giáo
- Trẻ yêu thích hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Khu vui chơi giao thông, mũ chú công an, còi, que chỉ

3. Tiến hành

Hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- Các bạn vừa hát bài hát gì?
- Các bạn nhìn xem trên khu giao thông này có những gì?
- Bây giờ cô và các bạn cùng nhau tham gia giao thông nhé

Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện theo sự chỉ dẫn của cô giáo

Lần 2: Cho trẻ đi theo tín hiệu đèn

Lần 3: Cô cho trẻ đóng chú cảnh sát giao thông điều khiển cho các bạn tham gia giao thông

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Rèn KNS Tự bảo vệ bản thân không chơi ở những nơi nguy hiểm

a. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng đồ chơi nguy hiểm cho bản thân.
- Trẻ nhận biết được những hành động sai.

* Kỹ năng: Rèn một số kỹ năng khéo léo khi chơi và sử dụng đồ chơi

* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

Máy tính có một số hình ảnh về hành động đúng – hành động sai

c. Tiến hành:

Các bạn vừa hát bài hát gì?

- Đôi mắt dùng để làm gì?
- Hàng ngày các bạn thường làm gì để bảo vệ cơ thể của mình?

Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, tuy nhiên các đồ dùng đồ chơi đó có cái an toàn có cái không an toàn các bạn hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe

- Cô mời các bạn cùng xem một số hình ảnh: Cầm kéo cắt tóc cho bạn, cầm bút chơi với bạn, bạn nhỏ đang bật quạt, chơi với bàn là, dao, phích nước, trượt cầu trượt nhưng trượt đầu xuống trước

Theo các bạn như vậy có nguy hiểm không?

Các bạn ạ thông qua những hình ảnh này chúng ta học được điều gì?

- Không thò tay vào quạt, không chơi với kéo, không được trượt cầu trượt như vậy sẽ rất nguy hiểm

2. Trò chuyện về tiết kiệm năng lượng: Tiết kiệm nguồn nước

a. Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức:

Trẻ biết được nguồn nước có vai trò như thế nào trong cuộc sống

- Kỹ năng

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Thái độ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị.

- Một số câu hỏi về tiết kiệm năng lượng
- Cây xanh, gạch xây dựng, phao, ô.....
- Các hình hình học, các nút ghép
- bàn ghế đủ cho số trẻ ngồi, đồ dùng đồ chơi ở các góc

c. Tiến trình hoạt động

- Cô và trẻ trò chuyện về tiết kiệm nước

Trước khi ăn cơm chúng mình thường phải làm gì?

- Theo cháu nước có vai trò như thế nào đối với đời sống của con người?
- nếu không có nước thì chúng ta sẽ ra sao?
- Khi sử dụng nước chúng ta phải sử dụng như thế nào?

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....
- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....
.....

Thứ năm ngày 05 tháng 3 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động khám phá khoa học

Làm quen với 1 số loại quả

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm đặc trưng của một số loại quả quen thuộc về hình dáng, màu sắc, kích thước, hương vị.
- Biết phân biệt các đặc điểm đặc trưng của một số loại quả.

b. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm riêng.
- Trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ đích, tư duy lôgic.

c. Thái độ:

- Trẻ biết các chất dinh dưỡng ở các loại quả và ăn nhiều các loại quả.
- Trẻ có thói quen trước và sau khi ăn: Rửa tay, gọt vỏ khi ăn, ăn xong biết bỏ vỏ vào thùng rác.
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ một số cây ăn quả.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính có nội dung bài học, tivi, nhạc bài quả, một số bài thơ về các loại quả
- Quả thật: Bưởi, quả dưa hấu, quả cam, quả xoài,
- Quả bằng ni: các loại quả: Thanh long, chuối, dứa,

b. Đồ dùng của trẻ:

Ghế ngồi đủ số trẻ, trang phục gọn gàng

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1: Ổn định tổ chức: - Cho trẻ đọc bài thơ: “ <i>Từ hạt đến hoa</i> ” + Cô cháu chúng mình vừa đọc bài thơ nói về quá trình gì? + Khi cây ra hoa...rồi từ hoa sẽ thành gì? - Cho trẻ kể tên 1 số loại quả mà trẻ biết. Các con ạ! Các loại quả cung cấp cho cơ thể rất nhiều chất bổ, tốt cho sức khỏe. Và hôm nay cô con mình cùng nhau tìm	Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ trả lời

hiều về các loại quả đó nhé!

2: Nội dung

2.1: Hoạt động 1: Tìm hiểu một số loại quả

***Quả bưởi**

Các con có biết đây là quả gì không?

- Các con có biết gì về loại quả này?
- Cô bỏ quả bưởi ra và hỏi trẻ: Bên trong có gì?

Cho trẻ nếm thử và hỏi:

- + Con thấy có vị gì?
- + Quả bưởi khi chín có màu gì?
- + Đặc biệt quả bưởi có dạng hình gì?
- + Khi ăn xong vỏ chúng mình vứt vào đâu?
- + Hạt quả bưởi có ăn được không?
- + Chúng mình sẽ làm gì với hạt đó?
- Các con ạ! Quả bưởi có dạng hình tròn, khi chín quả bưởi có màu vàng và mùi vị rất thơm, ngon. Khi bỏ ra ở trong có múi ăn thấy rất ngon, mát.

*** Quả cam:**

- Cô đọc câu đố về quả cam
- + Các con có biết đó là quả gì không?
- Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát
- + Bạn nào giỏi kể cho cô và cả lớp biết quả cam có đặc điểm gì?
- + Vỏ quả cam như thế nào?
- + Quả cam có màu gì?
- + Quả cam này có dạng hình gì?
- + Chúng mình đã được ăn cam bao giờ chưa?
- Tương tự như quả bưởi cô bỏ ra cho trẻ quan sát và nếm thử.

Cô chốt lại: Quả cam có dạng hình tròn, có loại cam có màu vàng nhưng có loại cam có màu xanh. Cam có màu xanh người ta gọi là cam sành đấy các con ạ. Khi bỏ quả cam ra cũng giống như quả bưởi nó cũng có múi và

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

<p>hạt. Ăn và sẽ rất ngon và bổ.</p> <p>+ Các con có biết không người ta dùng cam để làm nước ép cam uống rất ngon và tốt cho sức khỏe đấy.</p> <p>* So sánh: Quả bưởi và quả cam</p> <p>+ Giống nhau: Đều có vỏ, múi, nhiều hạt.</p> <p>+ Khác nhau: Quả bưởi to, quả cam nhỏ hơn.</p> <p>* Quả xoài:</p> <p>Cô đưa hình ảnh quả xoài ra và hỏi đây là quả gì?</p> <p>- Con có nhận xét gì về quả xoài nào? quả xoài có đặc điểm gì?</p> <p>(Vỏ như thế nào, có màu gì, bên trong có gì?)</p> <p>- Cô cho trẻ nếm thử và cho trẻ nói về mùi vị.</p> <p>- Ngoài quả xoài có 1 hạt ra còn có quả gì cũng có 1 hạt nữa nhỉ?</p> <p>* Quả dưa hấu:</p> <p>- Hình ảnh quả gì vậy?</p> <p>- Các con quan sát và có nhận xét gì về quả dưa hấu nào?</p> <p>- Cô bỏ đôi quả dưa cho trẻ quan sát và nếm thử.</p> <p>+ Quả dưa hấu vỏ màu gì? Bên trong có màu gì?</p> <p>+ Con thấy quả có gì khi bỏ ra? Hạt nhiều hay ít?</p> <p>- Cô lồng ghép tích hợp giáo dục vệ sinh, môi trường</p> <p>- Ngoài dưa hấu có vỏ màu xanh ra còn có loại dưa thế nào nữa nhỉ.</p> <p>* So sánh: Quả xoài và dưa hấu.</p> <p>+ Giống nhau: Đều có vỏ bên ngoài.</p> <p>+ Khác nhau: - Dưa hấu to, xoài nhỏ hơn.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Dưa hấu nhiều hạt nhỏ, xoài có một hạt to.</p> <p>*Mở rộng: Cô hỏi lại trẻ hôm nay chúng mình được khám phá những loại quả gì? Ngoài những quả hôm nay chúng mình được khám phá ra cô còn rất nhiều các loại quả cô đưa một số quả thật ra cho trẻ gọi tên và nói lên một số đặc điểm của quả. Tất cả các loại quả này đều cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin cần thiết</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>cho cơ thể nên chúng mình phải thường xuyên ăn quả nhé.</p> <p>- Cô dạy trẻ về cách chăm sóc cây và bảo vệ môi trường.</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố:</p> <p>+ Trò chơi 1: “Thử tài bé yêu”</p> <p>- Cách chơi: Trên màn hình cô đưa ra các loại quả.</p> <p>- Nhiệm vụ của các bạn là phải tìm được một quả có đặc điểm khác với các loại quả còn lại.</p> <p>Hình ảnh 1: Quả dưa, quả cam, quả bưởi, quả xoài.</p> <p>Hình ảnh 2: Quả xoài, quả vải, quả chôm chôm, quả dưa hấu.</p> <p>Hình ảnh 3: Quả dưa, quả chôm chôm, quả mít, quả dưa hấu</p> <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p>+ Trò chơi 2: “<i>Chuyến quả</i>”.</p> <p>- Cô nói cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô có nhận xét và khen động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Hát: Quả và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát chợ quê

TCVĐ: Chuyển bi

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được trong khu chợ quê có bày bán các sản phẩm như: chiếu, hành, tỏi, các loại rau...
- Biết tên trò chơi, biết chơi các trò chơi

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời mạch lạc

- Rèn khả năng khéo léo mạnh dạn trong khi chơi

c. Thái độ:

- Trẻ biết cách bảo vệ giữ gìn khu chợ quê

2. Chuẩn bị:

- Khu chợ quê của nhà trường có bày các sản phẩm

- Dây thừng

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú. Các con ơi ở đâu thường bày bán các món hàng Hôm nay cô có một điều bất ngờ dành tặng cho các bạn. Chúng ta cùng nhau quan sát khu chợ nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát chợ quê + Đố các bạn đây là khu vực gì? + Cháu nhìn xem chợ quê được làm như thế nào? Trong chợ có những đồ dùng gì? + Trong khu chợ quê có bán tranh đồng hồ, bán các loại thực phẩm khô này. Ngoài những mặt hàng được bày bán trong khu chợ quê cháu còn biết những hàng gì nữa? Tất cả các đồ dùng ở đây đều do các cô sáng tạo nên các bạn thấy có thích không? Khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Chuyển bi Cô hỏi cách chơi, luật chơi Cô cho trẻ chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. Bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tập trung về lớp</p>

III. Hoạt động góc:

Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân

Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, nặn bánh trôi, bánh chay

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, vẽ hoa mùa xuân, in hoa

Góc sách - truyện: Xem sách tranh về chủ đề, kể chuyện theo tranh

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các hình tạo thành cây, hoa quả.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi

a. Mục đích yêu cầu:

. Kiến thức:

- Trẻ hát cách lau chùi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi
- Biết tên trò chơi, cách chơi

. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn tính tỉ mỉ, cẩn thận cho trẻ

. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị :

Khăn lau, nước, găng tay

c. Tiến trình hoạt động

Các con ơi các con thấy tủ đồ chơi lớp mình như thế nào?

Hôm nay cô cháu mình cùng lau chùi tủ ĐDDC nhé

Cô phân công công việc cho trẻ

Trẻ lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi cho cô giáo

2. Thực hiện vở bé làm quen chữ cái

a. Mục đích, yêu cầu

* Kiến thức:

- Biết thực hiện theo đúng các yêu cầu trong vở

* Kỹ năng:

- Rèn cách cầm bút, tư thế ngồi tô cho trẻ

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh hướng dẫn của cô, Sáp màu
- Đồ dùng của trẻ: Vở bé làm chữ chữ cái, sáp màu, bút chì đủ số lượng trẻ

c. Tiến trình hoạt động

Cô giới thiệu bài

Cô hướng dẫn trẻ

Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi

Cho trẻ làm theo các yêu cầu trong vở

Cô bao quát giúp đỡ trẻ

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

.....

.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 06 tháng 3 năm 2026

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động tạo hình: In lá cây (Đề tài)

1. Mục đích- yêu cầu:

a.Kiến thức.

- Trẻ biết cách phết màu nước lên lá cây và úp mặt lá nước đã được phết màu lên giấy trắng sau đó ấn nhẹ tay lên lá để in hình trên giấy.

- Biết chọn và phối hợp màu hợp lý.

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng phết màu khéo léo

- Luyện kỹ năng ấn lá

c.Thái độ.

- Biết vệ sinh tay sạch sẽ khi in xong.

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của lá đối với cây

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô

+ Tranh mẫu của cô

+ Giá treo tranh, nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

b.Đồ dùng của trẻ

+ Vở tạo hình của trẻ, lá cây

+ Khay đựng màu nước, khăn lau

+ Bàn ghế đủ số trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú</p> <p>Hát: Ra chơi vườn hoa</p> <p>- Các bạn vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Kể tên một số loài hoa mà cháu biết?</p> <p>Hôm nay cô sẽ dành cho chúng mình một bất ngờ đó chính tạo ra những bài tập hình đẹp mà chúng ta sẽ dùng màu và lá cây để làm. Theo các bạn chúng ta sẽ làm được những gì?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh</p> <p>- Cô cho cháu lần lượt xem các tranh in lá cây và nhận xét</p> <p>+ Tranh gì đây các con?</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về sự sáng tạo</p>	<p>Trẻ quan sát tranh mẫu của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>2.2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ nói về ý tưởng của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu sẽ làm tranh lá gì? Cháu làm như thế nào? - Cô hỏi (2-3 trẻ) 	Trẻ trả lời
<p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách phết màu nước, cách in - Cho trẻ thực hiện - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ sáng tạo. 	Trẻ thực hiện
<p>2.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. + Con thích sản phẩm nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung, nêu nhận xét sản phẩm đẹp, sáng tạo. 	Trẻ nhận xét Trẻ nghe
<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương - Cho lớp hát bài “ Mùa xuân đến rồi” 	Trẻ hát

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát vườn rau

TCVĐ: Nhảy bao bố

Chơi tự do: Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, Đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát vườn rau, nói tên các loại rau, cách chế biến
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để tốt cho sức khỏe, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1 Ổn định gây hứng thú	

Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát vườn rau nhé	Trẻ lắng nghe
2: Nội dung	
2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát vườn rau	
Cô cháu mình ra vườn rau	
- Các bạn hãy kể tên các loại rau mà cháu thấy nào?	
- Rau này là rau gì?	
- Theo các bạn rau cải có thể chế biến được những món gì?	
- Ăn rau có tác dụng gì?	Trẻ trả lời
- Ngoài rau cải trong vườn còn có rau gì đây?	
- Rau mỏng toi theo các bạn các cô cấp dưỡng nấu món gì cho các bạn ăn?	Trẻ trả lời
Để rau luôn xanh tốt thì các cô các bác phải làm gì?	Trẻ trả lời
Cô giáo dục trẻ	
2.2. Hoạt động 2: TCVD: Nhảy bao bố	
- Cô hỏi cách chơi, luật chơi.	Trẻ nói
- Cho trẻ chơi	Trẻ chơi
2.3. Hoạt động 3 : Chơi tự do.	
- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVD . Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô.	Trẻ chơi
3: Kết thúc	
=> Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	Trẻ lên lớp

III. HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

Giao lưu các trò chơi vận động với lớp 5D

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

Trẻ biết để thực hiện được các trò chơi vận động cần có sự phối hợp linh hoạt giữa các bộ phận cơ thể, giữa các bạn, giữa các thành viên trong đội, trong nhóm. Trẻ biết ý nghĩa, lợi ích của việc vận động, luyện tập đối với sức khỏe của bản thân.

Trẻ biết cách chơi của các trò chơi: “Ném bóng vào rổ”, “Lăn bóng qua 5 điểm”, “Bò chui ống dài”

b.Kỹ năng:

Trẻ có kỹ sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất vận động như: Nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi vận động.

Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia vận động như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.

c. Thái độ:

Trẻ có ý thức kỉ luật, phục tùng quy định trong hoạt động tập thể.

Trẻ hứng thú với các vận động và trò chơi.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

Khu vực sân chơi

Nhạc không lời: “ Chicken dance”, Pikachu

Đồ dùng của trẻ:

Vạch xuất phát, vật làm điểm lăn bóng, ống dài

Bóng to: 40 quả.

Trang phục: trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ôn định gây hứng thú: Xin chào mừng các bé đến với buổi giao lưu “ Các trò chơi vận động” ngày hôm nay. Đến với buổi giao lưu ngày hôm nay gồm có 2 đội chơi - Các bạn nhỏ đến từ lớp 5C - Các bạn nhỏ đến từ lớp 5D</p> <p>2. Nội dung : Để mở đầu cho buổi giao lưu ngày hôm nay, xin nổ 1 tràng pháo tay để chào đón cả 2 đội 2.1: Hoạt động 1: Khởi động Sau đây xin mời 2 đội cùng đến với màn khởi động với</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vỗ tay</p>

<p>điệu : “Chicken dance”</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Giao lưu các trò chơi vận động: Với màn khởi động vừa rồi cả 2 đội cảm thấy thế nào? - Hôm nay cả 2 đội sẽ được tham gia trò chơi Ném bóng vào rổ. +TC: “ Ném bóng rổ” chia làm 2 đội chơi mỗi đội có 6 bạn . khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên đứng ở vạch cho sẵn , cầm bóng bằng hai tay ném vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết. kết thúc trò chơi đội nào ném được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng Trong quá trình chơi giáo viên quan sát hỗ trợ, nhắc nhở trẻ chơi , chơi an toàn. Động viên khuyến khích trẻ khi chơi. Kết thúc trò chơi giáo viên sẽ kiểm tra kết quả của 2 đội và tuyên bố đội giành chiến thắng. Tổ chức trò chơi liên hoàn:Lăn bóng qua 5 điểm - Cầm trái bóng vừa lăn ném vào rổ- Bò chui ống dài Để chơi trò chơi liên hoàn xin mời các con hãy về vị trí của 2 đội. Mời 2 bạn đội trưởng lên bốc thăm số thứ tự chơi của đội mình. Cô tổ chức cho trẻ chơi : Lần lượt bắt đầu từ trẻ đầu hàng lên lấy bóng lăn qua 5 điểm sau đó cầm quả bóng vừa lăn ném vào rổ. sau đó bò chui qua ống dài, rồi lên lấy bóng đá vào gôn. Sau đó về cuối hàng đứng. -Cô tổ cho trẻ chơi theo đơn vị lớp, mỗi trẻ được chơi 1 lần theo nhạc : “Việt Nam tiến lên” => Trẻ chơi xong cô tập trung trẻ lại và nhận xét trẻ chơi. - Vừa rồi các con tham gia giao lưu các trò chơi vận động. Các con cảm thấy thế nào ?</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh Để gắn kết tình bạn của 2 đội sau đây xin mời các con</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

chúng mình cứ một bạn trai hãy mời một bạn gái để
khiêu vũ nào

Cô mở nhạc khiêu vũ “ Cachiusa”

3. Kết thúc :

Buổi giao lưu các trò chơi vận động của 2 lớp 5C và 5D
đến đây là hết rồi. Xin chào và hẹn gặp lại.

Trẻ nhảy tự do

Trẻ lên lớp

IV.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Biểu diễn văn nghệ

Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biểu diễn tự tin.
- Tạo cho trẻ bầu không khí vui tươi thoải mái trong buổi học cuối tuần

Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: trẻ đã được học trong chủ đề

Tiến trình hoạt động:

- Cô giáo là người dẫn chương trình, cô giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Sau đó cô cho trẻ tham gia biểu diễn hát múa các tiết mục văn nghệ.

2.Bình bé ngoan

Mục đích :

- Trẻ biết đưa ra các ý kiến của bản thân về những bạn xứng đáng được bé ngoan.
- Vì sao mà bạn được.
- Bạn đã làm được những công việc gì giúp cô và các bạn, đã thực hiện tốt các quy định và nội quy của lớp của trường.
- Biết vì sao mà bạn chưa xứng đáng

Chuẩn bị :

Bảng bé ngoan, cờ

Tiến hành :

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì?
- Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!
- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?
(Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp).
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp. Bạn ngoan vì sao?
- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cô gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh 4: Một số loại rau - củ - quả

Thực hiện 1 tuần (Từ 09/3 – 13/3/2026)

Thứ hai, ngày 9 tháng 3 năm 2026

I. Đón trẻ, thể dục sáng

1. Đón trẻ

- Cô giới thiệu chủ đề : Một số loại rau - củ - quả
- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau - củ - quả hàng ngày.

2. Thể dục sáng

a. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tập đúng động tác

- Trẻ chăm tập thể dục và có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể để có một cơ thể khỏe mạnh

b. Chuẩn bị

- Địa điểm tập sạch sẽ thoáng mát an toàn cho trẻ
- Nhạc

c. Tiến hành

* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi bằng các kiểu chân: Đi thường, kiễng gót, gót chân, chạy nhanh, chậm về 4 hàng ngang.

* Trọng động:

Tập các động tác theo lời bài hát : Quả. Kết hợp với vòng TD

HH: Hít vào thở ra

Tay: Xoay tròn

Chân: Khụy gối

Bụng lườn: Đứng quay người sang bên

* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Nhận xét giờ thể dục sáng: Cô nhận xét và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, biết vệ sinh cá nhân hàng ngày.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động phát triển vận động

VĐCB: Chạy 18m trong 5 - 7 giây

TCVĐ: Cáo và thỏ

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết chạy 18m trong vòng 5 – 7 giây theo đúng kỹ thuật
- Trẻ biết tên trò chơi vận động và biết cách chơi trò chơi “ Cáo và thỏ ”

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ, nhanh nhẹn, khéo léo của chân, phối hợp các cơ quan trên cơ thể một cách nhịp nhàng

c. Thái độ:

- Trẻ được quyền tham gia HĐPTVĐ: Chạy 18m trong 5 – 7 giây(QCN)
- Trẻ hứng thú tham gia vào bài tập và trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục, 2 chai nước
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ổn định gây hứng thú Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ đang thực hiện</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu hạ gót, kiễng gót, mé bàn chân, đi thường sau đó về đội hình 2 hàng dọc. Để tham gia vào các trò chơi chúng ta cùng tập thể dục nhé <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay : 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay vào vai. (2l x 8n) - Bụng : đứng nghiêng người sang 2 bên.(2l x 8n) - Chân : Ngồi xuống chân đưa lên cao .(3l x 8n) - Bật: Bật tách khép chân (3l x 8n) <p>Tập kết hợp theo nhạc bài: Ra chơi vườn hoa</p> <p>b. VĐCB: Chạy 18m trong 5 - 7 giây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1 - Cô thực hiện động tác mẫu lần 2 và giải thích: + TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau người hơi cúi, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy mắt nhìn thẳng hướng đích chạy về đích, sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Gọi 1 - 2 cháu lên thực hiện ,cô nhận xét . - Thực hiện : Cho trẻ thực hiện đồng loạt . - Cô quan sát ,nhận xét sửa sai cho trẻ. - Cô tuyên dương , khích lệ trẻ . - Củng cố : cho trẻ nhắc lại tên vận động “ Chạy 18m trong 5 - 7 giây”. <p>c. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi luật chơi, cách chơi (cho trẻ chơi 2-3 lần) <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 lần quanh lớp <p>3: Kết thúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi

Cô nhận xét về bài tập, cho trẻ ra ngoài	- Trẻ thực hiện
--	-----------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát cây sân trường

TCVĐ: Cáo ơi ngủ à

Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm một số loại cây trong sân trường. Biết lợi ích của cây đối với đời sống con người.

b. Kỹ năng:

- Phát triển óc quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích và bảo vệ cây xanh

2. Chuẩn bị: Một số câu hỏi đàm thoại về cây xanh.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú.</p> <p>Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát cây trên sân trường nhé</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ : Quan sát cây sân trường</p> <p>Cô cho trẻ đi một vòng quanh sân trường sau đó dừng lại tại gốc cây xoài</p> <p>- Đố các bạn đây là cây gì?</p> <p>- Cây xoài có đặc điểm gì?</p> <p>- Cháu thấy lá cây xoài có đặc điểm gì?</p> <p>- Chúng mình được ăn quả xoài chưa?</p> <p>- Cháu thấy quả xoài có vị gì?</p> <p>- Thế còn đây là cây gì?</p> <p>- Cây vú sữa có đặc điểm gì?</p> <p>- Cháu đã thấy vú sữa chưa?</p> <p>- Quả vú sữa có đặc điểm gì?</p> <p>- Khi ăn vú sữa chúng mình thấy nó có vị gì?</p> <p>Chúng mình có biết cây lớn lên là nhờ vào những gì không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

Đề cây luôn tươi tốt và cho quả ăn chúng ta phải làm gì?	Trẻ trả lời
2.2. Hoạt động 2:TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần.	Trẻ trả lời
2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị	Trẻ chơi
3. Kết thúc => Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp	Trẻ chơi Trẻ tập trung về lớp

III. Hoạt động góc:

Góc xây dựng: Xây dựng “Vườn rau của bé”

Góc phân vai: Cửa hàng bán rau,củ, quả. Gia đình

Góc tạo hình: Vẽ ,tô màu, xé dán, rau, củ , quả

Góc sách - truyện: Xem tranh về các loại rau, củ quả. Làm sách về các loại rau, củ, quả.

Ghép chữ theo tranh

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, trồng rau

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các hình củ, quả...

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Kĩ năng sống: Xử lí khi gặp hỏa hoạn

a. Mục đích – yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.
- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.
- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

* Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.
- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.Rèn sự tập trung chú ý.

* Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.

- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, sử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

b. Chuẩn bị:

Video Phóng sự về các vụ cháy, Khăn ẩm

c. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”

- Các con vừa chơi trò chơi gì ?

- Mẹ con rồng rắn đi đâu?

- Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ?

- Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì?

> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.

- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất CM cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé.

Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:

CM thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?

- Vậy khi cháy phải có gì?

- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?

- Bo và bạn đã làm gì khi bị cháy?

- Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra?

=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Và bây giờ cô còn có một video nữa đấy, CM cùng hướng lên đây và quan sát đoạn video cùng cô.

* CM cùng xem đoạn video nữa nhé:

- Các con vừa được quan sát video của một số hỏa hoạn gây ra rất là nghiêm trọng phải không nào. Và bây giờ cô có một câu hỏi muốn giành cho chúng mình.

- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?

-> À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng không nào?

-> Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga... vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hỏa hoạn. Bây giờ CM cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn nhé.

Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.

- CM làm gì khi có cháy xảy ra?
- Bạn nào có ý kiến khác?
- Số điện thoại cứu hỏa là gì nhỉ?
- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào?

=> Chúng mình nhớ khi có hỏa hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.

-> À bây giờ các con cùng làm lại cùng cô 1 lần nữa nhé.

=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hỏa hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hỏa hoạn.

Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.

**Trường hợp 2:* Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hỏa hoạn:

- Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.
- + Gọi trẻ lên thực hiện.
- Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.
- + Gọi trẻ lên thực hiện.
- Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.
- + Gọi trẻ lên thực hiện.
- Là chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.
- + Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.
- Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa!
- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì?

=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hỏa

hoạn. Vậy CM phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.

Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.

**TC1 : Ai nhanh nhất.*

+ Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời.

+ Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.

* TC2: Bé thoát hiểm.

- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.

=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp CM nào.

2. Thực hiện vở bé làm quen với toán

a. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của vở

* Kỹ năng:

Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

* Thái độ:

Trẻ yêu thích môn học

b. Chuẩn bị: Sách, bút, tranh hướng dẫn của cô

c. Tiến trình hoạt động

Thực hiện vở BLQVT

Cô hướng dẫn theo yêu cầu của vở

Trẻ thực hiện

Cô bao quát hướng dẫn trẻ

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen với văn học

Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả bầu tiên

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên một số nhân vật trong câu chuyện “Quả bầu Tiên”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Quả bầu tiên kể về chú bé nhà nghèo nhưng rất tốt bụng, chú luôn giúp đỡ mọi người và mọi vật vì thế chú đã được chim én trả ơn, được tặng nhiều vàng bạc châu báu, được mọi người yêu quý, còn tên địa chủ tham lam độc ác thì không gặp may mắn và đã bị trừng phạt”
- Bước đầu trẻ nhớ bắt chước được lời thoại của một số nhân vật trong truyện.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ làm giàu vốn từ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

c. Giáo dục:

- Trẻ có ý thức sống đoàn kết, chia sẻ, biết giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, máy chiếu có nội dung liên quan đến câu chuyện: “ Quả bầu tiên
- Phim hoạt hình truyện “ Quả bầu tiên” không lời

b. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bầu và bí” <p>TC với trẻ về bài hát.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, lời nói, điệu bộ. <p>Cô kể xong hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh động máy tính <p>Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Quả bầu tiên kể về chú bé nhà nghèo nhưng rất tốt bụng, chú luôn giúp đỡ mọi người và mọi vật vì thế chú đã được chim én trả ơn, được tặng nhiều vàng bạc châu báu, được mọi người yêu quý, còn tên địa chủ tham lam độc ác thì không gặp may mắn và đã bị trừng phạt”</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại về nội dung câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên câu chuyện? Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện “Quả bầu tiên” có những nhân vật nào? + Chú bé là người như thế nào? + Tại sao con lại biết Chú bé là người hiền lành, tốt bụng? - Trích dẫn “Chú luôn giúp đỡ mọi người, mọi vật, khi thấy chim én bị rơi xuống đất, chú đã lao ra cứu chim én và ngày ngày chăm sóc én nhỏ” + Chú bé đã nói với Chim “Én điều gì khi mà Chim Én không muốn xa chú bé? <p>(Cô cho cả lớp nói)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trích dẫn “Én nhỏ ơi..... thì én lại trở về đây với 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>anh nhé”</p> <p>+ Chú bé đã được chim Én tặng cái gì?</p> <p>+ Điều kỳ lạ gì có trong quả Bầu?</p> <p>- Trích dẫn “Khi chú bé bỏ quả bầu ra thì bên trong toàn là vàng bạc, châu báu và thức ăn ngon”</p> <p>+ Tên địa chủ là người như thế nào?</p> <p>+ Sự tham lam, độc ác của tên đại chủ thể hiện qua những hành động nào?</p> <p>- Trích dẫn “Hắn bèn tìm cách..... giả vờ thương xót chim và đem về nuôi”</p> <p>+ Tên địa chủ đã nói với Chim én điều gì?</p> <p>- Trích dẫn “Bay đi én con mau kiếm hạt bầu tiên về đây cho ta”</p> <p>+ Tên địa chủ đã bị trừng trị ra sao?</p> <p>- Trích dẫn “Khi bỏ quả bầu ra thì bên trong toàn là rắn rết, rắn rết xông ra cắn chết tên địa chủ tham lam, độc ác”</p> <p>+ Qua câu chuyện “Quả bầu tiên” Các con học được điều gì?</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ:</p> <p>Qua câu chuyện này thì các con sống phải biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ, sống lương thiện, biết chia sẻ với nhau. Người tốt bụng, lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác sẽ gặp điều không tốt. cũng như các con ở lớp phải luôn thương yêu, chia sẻ, giúp đỡ đoàn kết với các bạn.....</p> <p>- Cô khen ngợi, động viên trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ di chuyển đội hình: cho trẻ đứng lên vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Bầu và Bí.</p> <p>Cho trẻ ngồi thành hàng ngang.</p> <p>* Cô kể lần 3: Cùng rối</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp với rối tay.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: Vậy là chú bé tốt bụng đã được đền đáp, được trả ơn, còn tên địa chủ tham lam, độc</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p>
---	--

ác thì đã bị trừng trị một cách thích đáng.

Trẻ chú ý

3: Kết thúc

- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát khu vận động liên hoàn

TCVĐ: Bỏ lá

Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ quan sát, nói được những trò chơi trong khu vui chơi liên hoàn. Biết được tên gọi, cách sử dụng của các đồ chơi trong khu vui chơi liên hoàn

- Biết chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Khu vui chơi liên hoàn trên sân trường

- Đồ dùng của trẻ: Bóng, vòng, phấn, lá, đồ chơi ngoài trời

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1 Ổn định tổ chức: Hôm nay cô cho bạn xuống khu vui chơi liên hoàn nhé	Trẻ đi
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát khu vui chơi liên hoàn Các con ơi các con có biết cô cháu mình đang đứng ở đâu không? Các con kể cho cô nghe về khu vui chơi này nhé Cô khái quát lại Cô giáo dục trẻ	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2.2. Hoạt động 2: TCVĐ Bỏ lá	

<p>- Đố các bạn trò chơi gì mà có một bạn đi bỏ vào phía sau lưng của các bạn và nhiệm vụ của các bạn là phải tìm và chạy đập thật nhanh vào người bỏ đó là trò chơi gì? Hôm nay chúng ta chơi trò chơi bỏ lá nhé</p> <p>- Cô hỏi cách chơi , Luật chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, Chơi với vỏ sò, chơi chuyên, cá ngựa, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>=> Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tập trung về lớp</p>
--	---

III. Hoạt động góc

Góc xây dựng: Xây dựng “Vườn rau của bé”

Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ, quả. Gia đình

Góc tạo hình: Vẽ , tô màu, xé dán, rau, củ , quả

Góc sách - truyện: Xem tranh về các loại rau, củ quả. Làm sách về các loại rau, củ, quả.

Ghép chữ theo tranh

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, trồng rau

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các hình củ, quả...

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Bài học lịch thiệp: Nhường cậu đi trước

- Mục đích:

+ phát triển sự nhã nhặn, quan tâm đến người khác

- Chuẩn bị: Bàn, ghế, giáo viên

- Tiến hành

Một giáo viên ngồi trên ghế, cúi đầu xuống vờ như đang buồn sắp khóc

Giáo viên khác đến bên và hỏi: Bạn có vấn đề gì vậy?

Tôi có thể làm gì giúp bạn được không?

Nói với trẻ xung quanh là chúng ta nên đề nghị giúp đỡ người khác khi cần thiết

Mời trẻ đóng vai thực hiện

2.Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ lạ

Mục đích

-Phát triển xúc giác, tập cho trẻ gọi tên đồ dùng đồ chơi.

Chuẩn bị

-Một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc (ô tô, cái bát, cái thìa, quả bóng...)

-Một túi vải kín

Cách chơi

-Trẻ ngồi xung quanh cô. Cô cho trẻ xem chiếc hộp đựng đồ chơi và cái túi, cho trẻ gọi tên từng thứ đồ chơi. Sau đó, cô cho trẻ quay mặt đi (hoặc che kín mắt). Cô cho một số đồ chơi vào túi và cho trẻ quay đầu lại, dùng tay sờ vào trong túi và gọi tên đồ chơi vừa cảm được. Cô cho trẻ bỏ từng thứ đồ chơi ra khỏi túi và cả lớp cùng nói to tên đồ chơi.

Tiến hành cho trẻ chơi, cô bao quát xử lý tình huống

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....
.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen với toán

So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn, kém về số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết được số nhiều nhất, ít nhất. Biết tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10. Kỹ năng xếp tương ứng 1:1:1

c. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây

2. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô: Các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng là 10, Đàn, máy tính

Đồ dùng của trẻ : mỗi trẻ 10 bông hoa, 10 quả, 10 cây, thẻ số từ 7 đến 10.

3. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định, Gây hứng thú Hát: Em yêu cây xanh - Các bạn vừa hát bài hát gì? - Đố các bạn vì sao chúng ta phải trồng nhiều cây xanh? Không được ngắt hoa, bẻ cành các bạn nhớ chưa?</p> <p>2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 10. - Cô cho trẻ tìm quanh lớp xem có nhóm đồ dùng nào có số lượng là 10, cho trẻ đếm kiểm tra, nêu kết quả và tìm thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ đếm số đồ dùng trên bàn, nêu kết quả và tìm thẻ số tương ứng.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>2.2. Hoạt động 2: So sánh số lượng 3 nhóm trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rô đồ chơi của các con có gì? - Cho trẻ xếp hết số cây thành 1 hàng ngang(10 cây xếp từ trái sang phải). - Yêu cầu trẻ xếp 9 hoa tương ứng 1:1 với số cây. - Yêu cầu trẻ xếp 8 quả tương ứng 1:1 với số hoa. - Cho trẻ đếm số cây và số hoa, số quả? <p>Tìm thẻ số tương ứng với mỗi đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh số cây và số hoa? <p>+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và nhiều hơn, ít hơn là mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh số quả và số hoa <p>+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và nhiều hơn, ít hơn là mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh 3 nhóm cây, hoa, quả?(cho trẻ đếm 3 nhóm và hỏi trẻ vậy nhóm nào nhiều nhất? nhóm nào ít nhất? vì sao? <p>Nhóm nào nhiều nhất? nhóm nào ít nhất?</p> <p>+ Muốn nhóm hoa, quả bằng nhóm cây thì phải làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy thêm 1 hoa, thêm 2 quả đếm và so sánh số cây, hoa, quả?(Đều bằng nhau và bằng 10) <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ đếm và cất từng nhóm - Cho trẻ cất 3 hoa thì còn mấy hoa? - Cất 2 quả thì còn mấy quả? - Cho trẻ so sánh 3 nhóm? (Tương tự) - Tạo sự bằng nhau, và bằng 10. - Cất dần từng đối tượng và đếm 	<p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp 10 cây</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>TC1: Nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trên hình ảnh 3 nhóm cây, hoa, quả có số lượng khác nhau trong phạm vi 10, nói 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>tên nhóm nhiều hơn, ít hơn, nhiều nhất, ít nhất</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào nói đúng thưởng vỗ tay,</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>TC2: Nhanh tay, tinh mắt</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>Cô có các nhóm rau, củ, quả... (3 đối tượng)</p> <p>Từng bạn lên đặt màu phù hợp vào nhóm:</p> <p>Xanh tương ứng với nhóm nhiều nhất</p> <p>Đỏ tương ứng với nhóm ít nhất</p> <p>Vàng cho nhóm còn lại</p> <p>chia thành 2 hoặc 3 tổ tùy vào học sinh trong lớp</p> <p>mỗi nhóm có các hàng cây, hoa, quả bằng cách xếp thẳng hàng bằng các vòng thẻ đục quy định</p> <p>vòng màu xanh là trẻ có lô tô cây về đó, vòng vàng trẻ có lô tô hoa về đó; vòng đỏ trẻ có lô tô quả về đó (và chỉ xếp 10 vòng cây, 9 vòng hoa, 8 vòng quả nhé) để cho trẻ về song còn đếm và so sánh nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. song cho trẻ hát kho có hiệu lệnh về vườn thì về đúng vòng mà mình cầm lô tô.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Chơi trò chơi; Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Trải nghiệm cái nào đẩy cái nào

TCVĐ: Hái quả

Chơi tự do: chơi với bóng, phấn, lá, đcnt

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được cái nào đẩy cái nào, nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm.

b. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, lễ phép...

c. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô

- 2 viên nam châm, Xắc xô, bàn, ghế

- Đồ dùng của trẻ: nam châm

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ổn định gây hứng thú.</p> <p>- Đố các bạn trên tay cô có gì đây?</p> <p>- cái nào sẽ đẩy cái nào?</p> <p>Để biết được cái nào đẩy cái nào cô cháu mình cùng trải nghiệm nhé</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm cái nào đẩy cái nào</p> <p>Cô để nam châm lên giấy các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cô cho 2 viên nam châm này lại gần nhau</p> <p>Cô cho trẻ đoán</p> <p>Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Hái quả</p> <p>Cách chơi cô có 2 cây ăn quả cô cần 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, cô nói đặc điểm quả trẻ chạy lên lấy quả bỏ vào rổ của đội mình. Sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đội đó chiến thắng</p> <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p>Sau đó cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích, cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. Bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>=> Kết thúc buổi chơi: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tập trung về lớp</p>

III. HOẠT ĐỘNG THAY THỂ HOẠT ĐỘNG GÓC

Trải nghiệm sự chuyển màu của bắp cải tím

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được bắp cải xanh, bắp cải tím, biết 1 số món ăn chế biến từ bắp cải và sự chuyển màu kì diệu của bắp cải tím, nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm.
- Trẻ biết được ăn nhiều rau để cung cấp vitamin cho cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh

b. Kỹ năng :

- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, lễ phép...

c. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bắp cải xanh, bắp cải tím, cốc, nước luộc bắp cải tím, chanh, xà phòng, khăn lau, bàn, ghế, chậu nước to(bể bơi)
- Đồ dùng của trẻ: Cốc nước bắp cải tím luộc, chanh, xà phòng, khăn lau

3. Tiến hành

- Ngoài bắp cải xanh còn có cả bắp cải tím nữa đấy, Hôm nay, chúng mình sẽ cùng cô tạo ra điều kì diệu từ bắp cải tím này nhé!
- Cô đã luộc bắp cải tím này để lấy nước, chúng mình xem nước màu gì?
- Cô có quả gì đây? Cô đã cắt chanh ra và sau đây cô sẽ vắt chanh vào nước bắp cải tím, chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?
- Rút ra kết luận
- Ở đây cô có lọ xà phòng, theo chúng mình nếu cho xà phòng vào nước bắp cải tím nước sẽ chuyển màu gì?
- Chúng mình cùng quan sát nhé!
- Nước tím chuyển màu gì?
- Cô hỏi lại trẻ kết quả
- Trẻ làm thí nghiệm
- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..

IV. HOẠT ĐỘNG CHÈU

1. Bài học lịch thiệp: Nói xin lỗi khi ợ

- Mục đích
- + Phát triển hành vi lịch thiệp cho trẻ

- + phát triển sự kiểm soát của bản thân
- + Củng cố phép xã giao
- Chuẩn bị
- + Bàn ,ghế, cốc nước
- Cách thực hiện

Nói với trẻ rằng cô sẽ làm mẫu cách xin lỗi khi chúng ta ợ tại nơi công cộng, đây là một hành vi duyên dáng lịch thiệp nên làm

Cô uống một ụm nước nhỏ và giả vờ ợ, lấy tay che miệng

Khi đã ợ xong nói: xin lỗi

Mời trẻ lên đóng lại tình huống này

2. Thực hiện vở giáo dục kĩ năng sống

a. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của vở

* Kỹ năng:

Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

* Thái độ:

Trẻ yêu thích môn học

b. Chuẩn bị: Sách, bút, tranh hướng dẫn của cô

c. Tiến trình hoạt động

Thực hiện vở giáo dục kĩ năng sống

Cô hướng dẫn theo yêu cầu của vở

Trẻ thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn trẻ

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động làm quen chữ cái:

Tập tô chữ l,h,k

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ cái l,h,k. Nêu được câu tạo chữ cái l,h,k
- Biết tô chữ cái l,h,k theo đúng quy trình, tô trùng khít lên dấu chấm mờ.

b.Kỹ năng

- Biết cách chơi trò chơi và hứng thú chơi.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động học

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Bút dạ, bút màu. Tranh mẫu

b. Đồ dùng của trẻ

- Vở BLQVCC.Bút chì, bút màu. Bút dạ to....

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1.Ổn định tổ chức gây hứng thú - Kể tên các loại quả mà cháu biết? Có rất nhiều các loại quả, mỗi loại quả có giá trị dinh	Trẻ trả lời

đường khác nhau nhưng đều mang lại cho chúng ta một cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết chữ l, h, k

- Cho trẻ chơi TC Nhanh mắt , nhanh tay”

Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chữ trẻ tìm đúng chữ theo yêu cầu của cô

Cho trẻ phát âm và nêu cấu tạo chữ l, h, k in thường và viết thường

2.2. Hoạt động 2: Tập tô chữ cái l, h, k

+ Tập tô chữ cái l

- Cô và trẻ cùng đọc câu đố “ Quả thanh long”

- Tìm và gạch chân chữ l trong từ “Quả thanh long”

- Cô hướng dẫn trẻ tô màu quả mang chữ l

- Gọi tên hoa, quả, khoai chữ l

- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ quả sầu riêng

- Tô màu chữ l in rỗng theo ý thích.

- Cô hướng dẫn trẻ tập tô các nét của chữ cái l viết thường

- Cô tô và phân tích : Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô đặt bút từ dấu chấm tô nét khuyết dưới, sau đó cô tô nét móc ngược . Khi tô chúng mình phải chú ý tô sao cho nét tô trùng khít với dấu chấm mờ .

- Cô hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

- Trẻ thực hiện cô đến từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ.

+ Tập tô chữ cái h .

- Cô cho trẻ phát âm chữ h

- Tìm và gạch chân chữ t trong câu ca dao “ Hoa sen”

- Tô màu hoa hướng dương mang chữ h

- Cô hướng dẫn trẻ gọi tên các hạt, cây, hoa tìm chữ cái h trong từ, khoai tròn

- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm cây thông

Trẻ chơi

Trẻ phát âm

Trẻ đọc

Trẻ thực hiện

Trẻ chú ý nghe

Trẻ thực hiện

<p>- Tô màu chữ h in rỗng theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tập tô các nét của chữ cái h.</p> <p>- Cô tô và phân tích : Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô đặt bút từ dấu chấm tô nét khuyết dưới, sau đó cô tô nét móc hai đầu .Khi tô chúng mình phải chú ý tô sao cho nét tô trùng khít với dấu chấm mờ</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút.</p> <p>-Trẻ thực hiện cô đến từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ.</p> <p>+ Tập tô chữ cái k .</p> <p>Các bước tương tự chữ k</p> <p>-Trẻ thực hiện cô đến từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ.</p> <p>3 .Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	--

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát khu giao thông (thực hành cuộc sống)

TCVĐ: mèo và chim sẻ

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT,

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết khu giao thông, biết cách đi theo tín hiệu đèn, theo sự chỉ dẫn của công an

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, cách đạp xe khéo léo không chạm vạch.

c. Thái độ:

- Trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị:

- Khu vui chơi giao thông của nhà trường, Xe đạp, ô tô....

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định gây hứng thú</p> <p>Hôm nay cô cháu mình cùng xuống quan sát và trải</p>	

<p>những ở khu vui chơi giao thông nhé</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát khu giao thông (thực hành cuộc sống)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về khu vui chơi giao thông - Cô cho trẻ nhận nhóm chơi theo ý thích của bản thân - Nhóm đi bộ, nhóm đạp xe, nhóm đi ô tô <p>Lượt chơi đầu tiên cô cho trẻ tham gia giao thông theo tín hiệu đèn</p> <p>Lượt chơi thứ hai cô cho trẻ tham gia giao thông theo sự chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát động viên trẻ để trẻ làm tốt. <p>Kết thúc: Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..</p> <p>2.2: Hoạt động 2: TCVD: Mèo và chim sẻ</p> <p>Cô hỏi Luật chơi, Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Bóng: Ném bóng vào vòng</p> <p>Vòng: Bật liên tục vào vòng</p> <p>Phấn: vẽ tự do trên sân</p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét kết thúc giờ chơi sau đó cho trẻ lên lớp.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lên lớp</p>
--	--

III. Hoạt động góc:

Góc xây dựng: Xây dựng “Vườn rau của bé”

Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ, quả. Gia đình

Góc tạo hình: Vẽ , tô màu, xé dán, rau, củ , quả

Góc sách - truyện: Xem tranh về các loại rau, củ quả. Làm sách về các loại rau, củ, quả.

Ghép chữ theo tranh

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, trồng rau

Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Lắp ghép các hình củ, quả...

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi

a. Mục đích yêu cầu:

. Kiến thức:

- Trẻ hát cách lau chùi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi
- Biết tên trò chơi, cách chơi

. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn tính tỉ mỉ, cẩn thận cho trẻ

. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị :

Khăn lau, nước, găng tay

c. Tiến trình hoạt động

Các con ơi các con thấy tủ đồ chơi lớp mình như thế nào?

Hôm nay cô cháu mình cùng lau chùi tủ ĐDDC nhé

Cô phân công công việc cho trẻ

Trẻ lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi cho cô giáo

2. Thực hiện vở giáo dục kĩ năng sống

a. Mục đích, yêu cầu

* Kiến thức:

- Biết thực hiện theo đúng các yêu cầu trong vở

* Kỹ năng:

- Rèn cách cầm bút, tư thế ngồi tô cho trẻ

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh hướng dẫn của cô, Sáp màu

- Đồ dùng của trẻ: Vở giáo dục kĩ năng sống, sáp màu, bút chì đủ số lượng trẻ

c. Tiến trình hoạt động

Cô giới thiệu bài

Cô hướng dẫn trẻ

Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi

Cho trẻ làm theo các yêu cầu trong vở

Cô bao quát giúp đỡ trẻ

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....
.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động âm nhạc

NDTT: Hát vận động : Ra chơi vườn hoa

Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn

TCÂN: Ai đoán giỏi

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ động tác vận động theo hướng dẫn của cô phù hợp theo lời bài hát.

- Biết được giai điệu mượt mà tình cảm của bài hát

b. Kỹ năng:

- Thể hiện tình cảm của mình khi hát và vận động theo hướng dẫn của cô
- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích môn học và tích cực hưởng ứng cùng cô.
- trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa.

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô: Nhạc bài: Ra chơi vườn hoa, video về cảnh hoa nở, máy tính, máy chiếu

b. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đủ cho số trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1: Ổn định gây hứng thú Kể tên một số loại hoa mà cháu biết? Theo các bạn trồng hoa để làm gì? Có một bài hát rất hay nói về vườn hoa của sân trường nhưng các bạn nhỏ không hái do các bạn rất nghe lời cô. Đó các bạn đó là bài hát gì?</p> <p>2: Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Hát, vận động: ra chơi vườn hoa Cô và trẻ cùng hát vang bài hát: Ra chơi vườn hoa sáng tác của cô Thu Hiền Để bài hát hay hơn cô sẽ dạy chúng mình vừa hát vừa vận động bài hát này nhé Cô hát vận động lần 1 Lần 2 cô phân tích động tác: Câu: ra vườn hoa em chơi.....vườn hoa tươi đẹp cô vung hai tay lên cao đồng thời ký chân theo nhịp nghiêng người sang hai bên. - Em muốn hái một bông hoa đẹp: Hai tay cô cuộn và vuốt xuống kết hợp nhún theo nhạc này - Nhưng cô dặn em đừng hái: Cô đưa từng tay một lên ngang vai và vẩy theo lời bài hát này - Bông hoa này là của chúng: Cô cũng vung hai tay lên cao đầu và ký chân</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô phân tích động tác</p>

<p>Đến lời hai cô cũng làm các động tác như lời 1 này.</p> <p>Bây giờ cô mời chúng mình cùng làm theo cô nào</p> <p>Sau đó cô cho trẻ hát và vận động theo các hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>2.2:Hoạt động 2: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca: Quan họ Bắc Ninh.</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các bạn nghe bài gì?</p> <p>- Thuộc làn điệu dân ca gì?</p> <p>- Lần 2: cho trẻ nghe đĩa</p> <p>- Lần 3: Cô mở đĩa cho trẻ nghe hát và hưởng ứng theo lời của bài hát.</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>Cách chơi: Cô mời một bạn lên đây chơi, bạn lên chơi sẽ bị bịt mắt sau đó cô mời một bạn bất kì ở dưới lớp hát, khi bạn hát xong bạn lên chơi sẽ phải đoán xem bạn nào vừa hát.</p> <p>Luật chơi: Nếu bạn đoán đúng được về chỗ còn đoán sai thì phải lên nhảy lò cò.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa” đi ra.</p>	<p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>Trẻ hát</p>
--	---

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát khu thư viện cộng đồng

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: chơi với gậy thể dục, ô ăn quan, ĐCNT

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên khu vực mình trải nghiệm
- Trẻ biết khám phá tìm tòi và biết cách đọc sách, xem tranh

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết nhảy dân vũ theo cô hướng dẫn
- Trẻ tự tin biểu diễn
- Trẻ yêu thích hoạt động tập thể

2. Chuẩn bị

- Bài nhạc pokemon go

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xuống sân
- Cô nhảy mẫu, cho trẻ nhảy cùng cô 2, 3 lần
- Cô cho các đội thi đua biểu diễn các tiết mục nhảy dân vũ: pokemon go
- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..

IV.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Biểu diễn văn nghệ

a. Mục đích

- Trẻ biểu diễn tự tin. Tạo cho trẻ bầu không khí vui tươi thoải mái trong buổi học cuối tuần.

b. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát trẻ học trong chủ đề. Phách tre, xác xô.

c. Tiến trình hoạt động

Cô giới thiệu các bài hát trong chủ đề sau đó cho trẻ lên biểu diễn dưới các hình thức

2.Bình bé ngoan

- Cô đố chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!
- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp. Bạn ngoan vì sao?
- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cô gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

Đóng chủ đề:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề trẻ đã thực hiện để trẻ nhớ lại về chủ đề “**Thực vật**”
- Kể tên các loại cây, rau củ quả các loại hoa mà trẻ biết
- Giáo viên tổ chức chương trình văn nghệ chủ đề “**Thực vật**”
- Cô và trẻ cùng thu dọn tranh ảnh đồ dùng đồ chơi của chủ đề cũ và sắp xếp dán tranh ảnh của chủ đề mới: chủ đề “**Nước và các HTTN**”.

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
.....
.....
- Biện pháp khắc phục:
.....
.....

NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN

Duyệt giáo án từ ngày.....tháng.....đến ngày.....tháng.....năm 2026

.....

Đã duyệt ngày..... tháng.....năm 2026

Phó Hiệu Trưởng

Tổng Thị Thu Thủy