

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP 5C

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

Thời gian thực hiện 03 tuần: (Từ ngày 06/4/2026 đến 24/4/2026)

I.MỤC TIÊU

1.1 Phát triển thể chất

MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:

- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm
- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế TD
- Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây
- Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Đi trên dây dài 3 – 4m đặt trên sàn

MT 4: Phối hợp tay- mắt trong vận động:

- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)
- Đi, đập và bắt bóng được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp

MT 7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:

- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số
- Cắt được theo đường viền của hình vẽ
- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu
- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu
- Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya.

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá xã hội

MT 38: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...” (*Bốn phần của trẻ em với quê hương đất nước*)

MT 39: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. ...”

(*Bốn phần của trẻ em với quê hương đất nước*).

Làm quen với toán

MT 41: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. (Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10; Đếm chẵn, đếm lẻ. Nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 và tiếp theo theo khả năng)

MT 43: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.

MT 44: Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.

MT 52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT 56: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. (*Quyền được tham gia*)

MT 61: Dùng được câu đơn, câu phức, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...

MT 63: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...

MT 64: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.

MT 68: Chọn sách để “đọc” và xem.

MT 72: Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.

MT 73: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KĨ NĂNG XÃ HỘI.

MT 84: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

MT 85: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

MT 86: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.

(*Bổn phận của trẻ em đối với quê hương đất nước*)

MT 92: Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT 100: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

MT 103: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

MT 104: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

MT 107: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

a. Yêu cầu

1. Lĩnh vực phát triển thể chất:

- Trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, tay, lưng - bụng - lườn, chân.

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đứng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trong 10 giây, Bật qua vật cản 15 – 20 cm.
- Kiểm soát được vận động: Chuyển bóng qua đầu qua chân
- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập tổng hợp
- Thực hiện được các vận động phát triển các cơ bàn tay, bàn chân...
- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:

- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.
- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam
- Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau
- Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.
- Gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.
- Dùng được câu đơn, câu phức, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.. qua câu chuyện: Sự tích Hồ Gươm.
- Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.
- Dùng được câu đơn, câu phức, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...
- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ: “Ảnh Bác”, đồng dao, ca dao...
- Trẻ sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”, “Xin phép”, “Dạ”, “Thưa”..phù hợp với tình huống
- Biết chọn sách để “đọc” và xem.
- Trẻ nhận dạng các chữ cái: s, x trong bảng chữ cái tiếng việt.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)
- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.
- Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.
- Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ hát đúng nhạc, hát thuộc lời bài hát: “Quê hương tươi đẹp:”
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức.
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.như vẽ ngọn núi
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối khi trang trí ảnh Bác
- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.
- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

b. Chuẩn bị

- Trang trí theo chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ
- Tranh ảnh, tranh truyện, về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, 1 số bản nhạc các bài hát chủ đề Quê hương đất nước, Bác Hồ.
- Các nguyên vật liệu: Giấy, sáp màu,Sỏi, lá, các loại hạt hạt....
- Các hình ảnh lô tô về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ cho trẻ làm sách.
- Giấy vẽ, sáp màu, tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương Ninh Bình, các hoạt động diễn ngày lễ ngày hội của quê hương, đất nước, Bác Hồ

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

| Hoạt động | Tuần 1 (Từ 06/4 -10/4/2026) | Tuần 2 (Từ 13/4 – 17/4/2026) | Tuần 3 (Từ 20/4 – 24/4/2026) | Lưu ý |
|---------------------|--|--|--|--------------|
| Chủ đề | Đất nước Việt Nam kỳ diệu | Quê hương Ninh Bình yêu dấu | Bác Hồ Kính yêu | |
| Đón trẻ - TC | <ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở, trẻ chào bố mẹ, ông bà, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ thực hiện - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (tranh ảnh về đất nước Việt Nam: Thủ đô Hà Nội, quốc kì của nước Việt Nam - Trò chuyện với trẻ về đất nước Việt Nam: Tên thủ đô của đất nước Việt Nam, Quốc kì của đất nước Việt Nam * Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chào bố mẹ, thay dép, cất đồ đúng nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương Ninh Bình, về các danh lam thắng cảnh, khu du lịch nổi tiếng của quê hương Ninh Bình, các món ăn đặc sản của quê hương Ninh Bình * Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chào bố mẹ, thay dép, cất đồ đúng nơi quy định - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (tranh ảnh về Bác Hồ, nơi Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác Hồ....) - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, quê hương của Bác Hồ, nơi yên nghỉ | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|--|
| | của Bác Hồ, về ngày sinh của Bác Hồ | | | | |
| TD sáng | <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</p> <p>+ Bật: Chụm tách.</p> | | | | |
| Hoạt động học | Thứ 2 | HDPTVD Bật qua vật cản 15 – 20 cm | HDPTVD Chuyền bóng qua đầu qua chân | HDPTVD Đứng 1 chân và giữ thẳng bằng trong 10 giây | |
| | Thứ 3 | HDLQVH Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm | HDKPXH Trò chuyện về quê hương Ninh Bình | HDKPXH Trò chuyện về Bác Hồ | |
| | Thứ 4 | HDLQCC Làm quen với chữ s,x | HDLQVVH Dạy trẻ đọc thơ: Ảnh bác | HDLQVCC Tập tô chữ s,x | |
| | Thứ 5 | HDLQVT Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ | HĐTH: Cắt dán cánh diều | HDLQVT Tách 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | |
| | Thứ 6 | HĐTH Vẽ ngọn núi (Mẫu) | HĐÂN NDTT: Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp” NDKH: -Nghe hát: “Đất trời quê em tâm hồn em”. -TC: Ai nhanh hơn | HĐTH Trang trí khung ảnh Bác Hồ | |
| Hoạt động ngoài | Thứ 2 | HDCCĐ HD trẻ nhặt lá cây trên sân trường | HDCCĐ Quan sát vườn cổ tích | HDCCĐ Quan sát khu chợ quê TCVD: Chuyền bóng | |

| | | | | | |
|-------------|--------------|--|--|--|--|
| trời | | TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do Bóng, vòng, phấn, ĐCNT | TCVĐ: Chuyển bi Chơi tự do Bóng, cà kheo, phấn, ĐCNT. | Chơi tự do Bóng, vòng, phấn, bolinh, ĐCNT | |
| | Thứ 3 | HĐCCĐ Quan sát chợ quê TCVĐ: Thương để cần Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, lá, ĐCNT | HĐCCĐ Quan sát khu vận động liên hoàn TCVĐ: Bỏ lá Chơi tự do Chơi với gậy thể dục, gấp thả thuyền, ĐCNT | HĐCCĐ Thí nghiệm bóng bay không cháy TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do Chơi với tạ, cà kheo, ném vòng cổ chai, chơi với ĐCNT | |
| | Thứ 4 | HĐCCĐ Quan sát vườn rau TCVĐ: Chạy theo bóng. Chơi tự do Bóng, tạ, phấn, ĐCNT | HĐCCĐ Quan sát thời tiết TCVĐ: Chạy tiếp cờ. Chơi tự do Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ | HĐCCĐ khám phá khu spa - kis TCVĐ: Chuyển bi Chơi tự do: Bóng, vòng, giấy.... | |
| | Thứ 5 | HĐCCĐ Quan sát bản đồ Việt Nam TCVĐ: Cướp cờ Chơi tự chọn | HĐCCĐ Trải nghiệm góc kĩ năng và thực hành cuộc sống TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự chọn | HĐCCĐ Lao động nhặt lá cây sân trường TCVĐ: Cáo và thỏ Chơi tự chọn | |
| | Thứ 6 | HĐCCĐ Quan sát vườn rau TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do Chơi với gậy thể dục, gấp thả | HĐCCĐ Trải nghiệm khu thư viện cộng đồng TCVĐ: Về đúng nơi cất đồ dùng. Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể | HĐCCĐ Khám phá khu cát nước TCVĐ: Chuyển bi Chơi tự do Chơi với cát. Sỏi, ĐCNT, | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| | | thuyền, ĐCNT | đục, chơi với vỏ sò | | |
| HĐ thay thế HĐ góc | Thứ 4 | HĐTN Trải nghiệm khu spa: Chăm sóc sắc đẹp: Ngâm chân, đắp mặt nạ, gội đầu | HĐTN Lọ sắc màu | HĐTN Trải nghiệm khu khám phá của nhà trường | |
| | Thứ 6 | HĐTT Giao lưu đá bóng với lớp 5D | HĐTT Giao lưu TCVD với lớp 5D | HĐTT Giao lưu nhảy dân vũ với lớp 5D | |
| Hoạt động góc | <p>1. Góc xây dựng: Tuần 1: Xây công viên Thủ Lệ Tuần 2: Xây công viên Ninh Bình Tuần 3: Xây lăng Bác Hồ</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: * Kiến thức: + Trẻ biết thể hiện ý tưởng chơi, trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng thành công viên thủ lệ, công viên Ninh Bình và lăng Bác Hồ</p> <p>* Kỹ năng: -Rèn kỹ năng chơi cho trẻ, biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi - Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi</p> <p>*Thái độ: + Trẻ được quyền lựa chọn góc chơi, tự do tham gia các nhóm chơi và bày tỏ ý kiến của mình trong nhóm (QCN) + Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn + Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>b. Chuẩn bị: Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, cây hoa, ...ghế đá, đu quay, cầu trượt...</p> <p>c. Cách chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi, tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát hướng dẫn gợi mở trẻ trong quá trình chơi</p> | | | | |
| | <p>2. Góc chơi với đồ chơi và xếp hình: Tuần 1: Lắp ghép lá cờ, hoa sen...</p> | | | | |

Tuần 2: Lắp Ghép thuyền, cầu...

Tuần 3: Lắp ghép lăng Bác Hồ

a. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:* Trẻ biết dùng các hình sẵn có để ghép thành các hình theo ý tưởng của mình

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng chơi cho trẻ, Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- Thái độ:

+Trẻ được quyền lựa chọn góc chơi, tự do tham gia các nhóm chơi và bày tỏ ý kiến của mình trong nhóm (QCN)

+ Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không tranh giành đồ chơi

+ Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định

b. Chuẩn bị:Các hình lắp ghép, đồ chơi ghép hình

c. Tiến hành:

Cô bao quát trẻ chơi, trò chuyện giúp đỡ trẻ trong khi chơi, gợi mở để trẻ phát triển khả năng sáng tạo của trẻ trong quá trình chơi

3. Góc phân vai:

Tuần 1: Nấu ăn, bán hàng lưu niệm

Tuần 2: Chơi Bán hàng, nấu ăn

Tuần 3: Cửa hàng bán tranh ảnh sách về Bác Hồ.

a. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:*Thể hiện sự hiểu biết của trẻ về vai chơi, biết thực hiện một số công việc của các nhân vật trong khi chơi.

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng chơi cho trẻ , biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi. Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- *Thái độ:*+ Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn

+ Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- Bộ đồ nấu ăn, các loại rau củ quả, các loại bánh kẹo, trái cây, đồ chơi, phao, ô, cam, đồ vắt, dao, khăn, đĩa, ...

c. Cách chơi:

Cho trẻ nhận vai chơi: TC bán hàng: 1 trẻ bán hàng, các trẻ khác đóng vai nhân viên đóng gói và vận chuyển hàng;

TC nấu ăn: 01 trẻ nấu ăn, các trẻ khác trong nhóm vệ sinh, chia ăn và bày bàn ăn...

4. Góc tạo hình:

Tuần 1: vẽ, tô màu các danh lam thắng cảnh: Làm tranh phong cảnh từ các nguyên vật liệu thiên nhiên

Tuần 2: Xé dán, tô màu tranh phong cảnh quê hương.

Tuần 3: Trang trí ảnh Bác Hồ

a.Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:* Trẻ biết cách vẽ tô màu đẹp không chờm ra ngoài. Biết thực hiện các kỹ năng lăn tròn, xoay dọc ấn dẹt để nặn thành các sản phẩm. Biết dán các hình sẵn có tạo thành sản phẩm

- *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- *Thái độ:* Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

b.Chuẩn bị:

- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, bảng, khăn, các nguyên vật liệu thiên nhiên, giấy thủ công, kéo, hồ dán...

c.Tiến hành:

Cô cho trẻ chơi, hỏi trẻ ý định chơi, cô giúp đỡ trẻ trong khi chơi

5. Góc sách – truyện:

Tuần 1: Trẻ xem sách truyện, tranh về đất nước Việt Nam và các danh lam thắng cảnh nổi tiếng.

Tuần 2: Xem sách báo, tranh ảnh về quê hương Ninh Bình, ghép chữ theo tranh, kể chuyện sáng tạo

Tuần 3: Xem sách báo, tranh ảnh về Bác Hồ. Ghép chữ theo mẫu

a. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:*Trẻ biết cách giở vở, giữ gìn sách vở không bị quăn mép, biết ghép các chữ theo mẫu đã có.

Làm sách tranh truyện về tranh ảnh nước và hiện tượng tự nhiên. Xem tranh chuyện về chủ đề. Biết kể chuyện về các hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường

- *Kỹ năng:*

+ Rèn kỹ năng chơi cho trẻ , biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi. Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi

- *Thái độ:* Biết lấy sách và cất sách đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- Sách, tranh, hình ảnh về các nguồn nước, các hiện tượng tự nhiên, các trang phục, phụ kiện mùa hè. Album, lô tô, sách chữ cái.

c. Cách chơi:Cho trẻ xem hình ảnh về nước và hiện tượng tự nhiên, hỏi

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>trẻ về những hình ảnh đó và cho trẻ lựa chọn hình ảnh gắn với chủ đề , ghép chữ theo tranh</p> <p>6. Góc khám phá: Tuần 1: Khám phá vật chìm vật nổi, pha màu Tuần 3: Thí nghiệm núi lửa phun trào</p> <p>7. Góc toán: Tuần 2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng</p> <p>8. Góc thiên nhiên: Tuần 3: Chăm sóc cây, chơi với đá sỏi...</p> <p>. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu có sẵn để tạo ra hiện tượng vôi rỗng trong lọ, lọ nước cầu vồng. Nhận biết số 9, biết khoanh tròn vào nhóm có số lượng 9, biết tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần - Kỹ năng: Rèn kỹ năng chơi cho trẻ , biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi, biết giao lưu, liên kết các nhóm chơi. Rèn kỹ năng thực hành cá nhân, theo nhóm, tính kiên trì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chơi - Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ được quyền lựa chọn góc chơi, tự do tham gia các nhóm chơi và bày tỏ ý kiến của mình trong nhóm (QCN). Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn + Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ chăm sóc cây, khăn, chậu nước, cây, cây hoa, nước, màu, cốc thủy tinh (hoặc chai nhựa trong suốt), nước rửa bát, phẩm màu, sách toán, thẻ số, bút, 9 hạt vòng, bảng, rô đựng. <p>c. Cách chơi: Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> | | | | |
| <p>HD ăn, ngủ, VS</p> | <p>- Tăng cường kỹ năng rửa mặt rửa tay. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p> | | | | |
| <p>Hoạt động chiều</p> | <p>Thứ 2</p> | <p>1. Bài học lịch thiệp: Hỏi giờ 2. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác Hồ dạy</p> | <p>1. Bài học lịch thiệp: Nhường cậu đi trước 2. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác Hồ dạy(T21- 24)</p> | <p>1. Bài học lịch thiệp: Bạn có ốm không, tớ có thể giúp bạn không 2. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác Hồ dạy (T24-27)</p> | |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| Thứ 3 | 1. Cho trẻ xem phim hoạt hình về GT: Đi xe đạp như người lớn 2. Làm quen bài hát: Yêu Hà Nội | 1. Xem video giao thông: Một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn 2. Làm quen bài thơ: Về quê | 1. Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm theo 3 bước 2. Giới thiệu với trẻ một số món ăn đặc sản của quê hương Ninh Bình: Cơm cháy, thịt dê, mắm tép |
| Thứ 4 | 1. Rèn KNS: Trò chuyện về cách gọt quả táo 2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống(T11-14) | 1. Cách xử trí khi bị chê bai chế diễu 2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống (T15-16) | 1. Cách xử trí khi bị người lạ chạm/ sờ vào cơ thể mình 2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống (T17-19) |
| Thứ 5 | 1. Lao động: Lau chùi, sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi 2. Trò chuyện với trẻ về học tập và làm theo TGDHCM cho các cháu MG. | 1. Lao động: Lau chùi, sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi 2. Làm quen với bài thơ: Dâng Bác Bông sen | 1. Lao động: Lau chùi, sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi 2. Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả táo của Bác Hồ |
| Thứ 6 | 1. Biểu diễn văn nghệ 2. Bình bầu bé ngoan | | |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KÌ

Thời gian thực hiện: 01 tuần (Từ 06/4 -10/4/2026)

Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026

I. Đón trẻ, thể dục sáng

1. Đón trẻ, trò chuyện:

* Đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần niềm nở, trẻ chào bố mẹ, ông bà, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định

- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ thực hiện

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (tranh ảnh về đất nước Việt Nam: Thủ đô Hà Nội, quốc kì của nước Việt Nam)

- Trò chuyện với trẻ về đất nước Việt Nam: Tên thủ đô của đất nước Việt Nam, Quốc kì của đất nước Việt Nam

2. Thể dục sáng

a. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tập đúng động tác
- Trẻ chăm tập thể dục có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể

b. Chuẩn bị

- Địa điểm tập sạch sẽ thoáng mát an toàn cho trẻ. Nhạc tập thể dục

c. Tiến hành

* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi bằng các kiểu chân: Đi thường, kiễng gót, gót chân, chạy nhanh - chậm về 3 hàng ngang.

* Trọng động:

Tập các động tác theo lời bài hát : “ Yêu Hà Nội” kết hợp với gậy thể dục

Hô hấp : Hít vào thở ra

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).

Chân : Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.

Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.

Bật: Chụm tách.

- TC: Mèo đuổi chuột

* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Nhận xét giờ thể dục sáng: Cô nhận xét và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, biết vệ sinh cá nhân hàng ngày.

II. Hoạt động học

HDPTVD

VĐCB: Bật qua vật cản 15 – 20 cm

TCVĐ: Chơi boling

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 15 - 20cm
- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 15 - 20cm.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động và biết cách chơi trò chơi “ Vui cùng boling”

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nhún bật qua vật cản cao 15 - 20cm

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục và các bài vận động cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển.

2. Chuẩn bị:

- 2 vật cản cao 15cm, 2 vật cản cao 20 cm. 20 quả bóng, 20 quả bóng.

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức Hát: Yêu Hà Nội - Các bạn vừa hát bài gì? - Các bạn có biết thủ đô của nước Việt Nam là gì không?</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động Trẻ đi chạy kết hợp kẽng chân theo các thế (Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi bằng mé bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh....). Sau đó về hai hàng.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Tập theo bài hát : Yêu Hà Nội - Tay: Chân bước rộng bằng vai, hai tay dang ngang, lên cao hạ xuống.(2lx8n) - Bụng: Chân bước rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao cúi người tay chạm mũi bàn chân.(2lx8n) - Chân: Đứng khép chân, hai tay dang ngang, đưa trước khuyu gối. (2lx8n) - Bật: Bật chụm tách chân tay dang ngang lên cao(3lx8n)</p> <p>b. VĐCB: Bật qua vật cản 15 – 20 cm Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích động tác TTCB: Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân, cô làm như vậy bật tiếp qua 2 vật cản còn lại và đi về cuối hàng đứng. Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện Cô cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện: cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ đi.</p> <p>Trẻ tập.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Lần 2 : Cô cho 2 đội thi đua nhau</p> <p>c. TCVD: Vui chơi boling</p> <p>Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ cầm bóng cúi khom người nhằm bolinh để ném sao cho chúng làm bolinh đổ.</p> <p>+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào làm đổ nhiều bolinh thì đội đó chiến thắng và mỗi bạn chỉ được thực hiện một lần.</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cô cho trẻ ngồi thiền</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ngồi</p> |
|--|---|

III. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: HD trẻ nhặt lá cây trên sân trường

TCVD: Tìm về đúng nhà

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách nhặt lá cây trên sân trường bỏ đúng nơi quy định
- Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, có ý thức bảo vệ môi trường

c. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh vẽ Chùa Một Cột, Đền Ngọc Sơn, Tháp Rùa, bóng, vòng, phấn, ĐCNT, các đồ chơi PTVĐ
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, găng tay cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|---|--------------------|
| <p>1: Ôn định gây hứng thú</p> <p>- Đố các bạn với những đồ dùng dụng cụ này chúng ta sẽ làm gì?</p> <p>Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình một số đồ dùng như sau: Găng tay, thùng đựng rác.cô và các bạn</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|--|
| <p>cùng nhau nhặt lá cây trên sân trường nhé.</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: HDCCĐ: Hướng dẫn trẻ nhặt lá cây Cô chia lớp mình thành 2 nhóm Các nhóm sẽ cùng các cô nhặt lá cây trên sân trường và bỏ gọn vào thùng rác. Cho trẻ đi rửa tay</p> <p>2.2: Hoạt động 2: TCVD :Tìm về đúng nhà - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Các bạn hãy nhìn xem trên đây cô có bức tranh Chùa Một Cột, Tháp Rùa, Đền Ngọc Sơn. Nhiệm vụ của các bạn là sẽ đi vòng tròn và khi nào nghe cô đọc hiệu lệnh về bức tranh nào thì chúng mình hãy chạy thật nhanh về bức tranh đó nhé, các bạn nhớ chưa? - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò chơi dưới sự bao quát của cô.</p> <p>3: Kết thúc Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p> | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhặt cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p> |
|--|--|

IV. Hoạt động chiều

1. Bài học lịch thiệp: Hỏi giờ

- Mục đích:

Sử dụng cách nói lịch sự và nhã nhặn

- Chuẩn bị:

Một chiếc đồng hồ đeo tay, giáo viên, trẻ

- Tiến hành

Một giáo viên đeo đồng hồ vào tay

Đến trước mặt giáo viên khác hỏi: Xin lỗi cho tôi hỏi mấy giờ rồi ạ?

Giáo viên trả lời: 3 giờ rồi ạ

Cảm ơn cô

Sau đó cô đưa đồng hồ cho trẻ đeo và yêu cầu trẻ khác hỏi giờ

Nói với trẻ rằng chúng ta nên làm như thế khi hỏi giờ

2. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác Hồ dạy.(T19-20)

Cô hướng dẫn trẻ các yêu cầu của bài
Trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

Biện pháp khắc phục:.....

.....
.....

Thứ ba, ngày 07 tháng 4 năm 2026

I.Hoạt động học

HĐLQVH

Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm

1.Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

b. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng nghe hiểu cho trẻ
- Phát triển khả năng tập trung chú ý có chủ định cho trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

- Ti vi, nhạc bài “Yêu Hà Nội”

TCVĐ:Thượng đế cần

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, lá, ĐCNT

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được trong khu chợ quê có bày bán các sản phẩm như: chiếu, hành, tỏi, các loại rau...
- Biết tên trò chơi, biết chơi các trò chơi

b. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- bowling, đồ chơi ngoài trời

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
|---|---|
| 1: Ổn định gây hứng thú - Đố các bạn trong trường mầm non có 1 khu vực mà ở đó bày bán rất nhiều các mặt hàng. Đó là khu vực nào? Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát khu chợ quê nhé | Trẻ nghe Trẻ trả lời |
| 2: Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Quan sát khu chợ quê Đây chính là khu chợ quê đây các con ạ - Chúng mình nhìn xem có những gian hàng nào? - Mỗi gian hàng có bán những mặt hàng khác nhau? - Đây là gian hàng bán những mặt hàng gì? - Cháu thấy những loại rau củ này như thế nào? Cô cho trẻ sang gian hàng bán các loại bánh - Đây là bánh gì? - Còn đây là bánh gì? Khi đi chợ thì chúng ta phải làm gì? | Trẻ nghe Trẻ chú ý quan sát Trẻ thực hiện |
| 2.2. Hoạt động 2: TCVĐ : Thượng đế cần Cô hỏi cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi 4 – 5 lần | Trẻ nói Trẻ chơi |
| 2.3. Hoạt động 3 : Chơi tự do Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi tự do với đồ chơi theo ý thích mà cô đã chuẩn bị | Trẻ chơi |

| | |
|---|-------------|
| 3: Kết thúc Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp | Trẻ lên lớp |
|---|-------------|

III. Hoạt động chiều

1. Cho trẻ xem phim hoạt hình về GT: Đi xe đạp như người lớn

- Mục đích

+ Trẻ con đạp xe ở công viên, không được đi ở ngoài đường, khi đi đạp xe phải đội mũ bảo hiểm

- Chuẩn bị

+ Bộ phim

- Đi xe đạp như người lớn

- Tiến hành

3 bạn nói điều gì?

Bạn nào đi xe đạp?

Khi đi xe đạp bạn ấy làm gì?

Bi hỏi Ben điều gì?

Đạp xe ở đâu các bạn?

Đi bên nào đường? và phải xin đường như thế nào?

Bi nói điều gì?

Ai mới được đi xe đạp ở đường?

Còn các bạn nhỏ đạp xe ở đâu?

2. Làm quen bài hát: Yêu Hà Nội

a. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả

- nghe cô hát và học theo lời bài hát

b. Chuẩn bị:

Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội

c. Tiến hành:

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

Nói về nội dung bài hát. Sau đó cô hát

Cho trẻ nghe giai điệu bài hát

Khuyến khích trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....
- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....
Thứ tư, ngày 8 tháng 04 năm 2026

I. Hoạt động học

HDLQVCC

Làm quen với chữ cái: s, x

1. Mục đích - Yêu cầu.

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x. Biết được cấu tạo, sự giống và khác nhau của chữ s, x
- Biết ghép chữ s, x từ các nét dời.
- Trẻ chơi được các trò chơi theo yêu cầu của cô.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời xúng đáng cháu ngoan Bác Hồ

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:

- Máy tính, máy chiếu,
- PowerPoint phục vụ cho tiết dạy.
- Thẻ s, x. Xúc xắc có chứa chữ cái s, x

Đồ dùng của trẻ:

Thẻ chữ cái s,x. các nét chữ rời

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định - Gây hứng thú</p> <p>Xin chào mừng quý vị và các bé đến với chương trình: “ Du lịch qua màn ảnh nhỏ ” ngày hôm nay</p> <p>Người dẫn chương trình là cô và đồng hành cùng với cô là cô Hương. Xin một tràng pháo tay thật lớn nào</p> <p>Đến với chương trình “ Du lịch qua màn ảnh nhỏ ” còn có những gương mặt ngộ nghĩnh và đáng yêu của các bạn nhỏ đến từ lớp 5C Trường MN Đông Thành. Xin nồng nhiệt chào đón các bạn.</p> <p>Mở đầu chương trình là một video clip vô cùng đặc biệt xin mời các bạn cùng chú ý</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Làm quen chữ cái s</p> <p>Vừa rồi các bé đã được xem video nói về nội dung gì ?</p> <p>Dùng lại của clip đó là hình ảnh gì đây ?</p> <p>+ Cô giới thiệu hình ảnh và cho trẻ đọc cụm từ “Dòng sông” trên máy tính</p> <p>+ Cô cho trẻ tìm những chữ cái đã học trong cụm từ “Dòng sông”</p> <p>+ Cô giới thiệu chữ cái s trong cụm từ “Dòng sông”</p> | <p>-Trẻ chạy từ ngoài vào</p> <p>-Trẻ vỗ tay và hưởng ứng cùng cô</p> <p>-Trẻ vỗ tay và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Cô và trẻ cùng xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ tìm chữ cái</p> <p>-Trẻ chú ý</p> |
| <p>+ Cô phát âm và giới thiệu cách phát âm : Khi phát âm chữ s miệng mở, đầu lưỡi áp sát hàm trên và uốn cong sau đó bật ra s.</p> <p>+ Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức :</p> <p>- Cô cầm và cho cả lớp phát âm chữ s bằng thẻ chữ sau đó chuyển xuống cho trẻ cầm thẻ chữ và lần lượt từng trẻ phát âm s.</p> <p>- Cô dơ thẻ chữ cho cả lớp phát âm.</p> <p>- Cô dơ thẻ chữ cho nhóm 2, 3 trẻ phát âm.</p> <p>- Cô dơ thẻ chữ về phía tổ nào tổ đấy cùng phát âm.</p> <p>+ Giới thiệu cấu tạo chữ : Hỏi trẻ chữ s có mấy nét, là những nét nào?</p> <p>=> Cô khái quát : Chữ s có 2 nét, 1 nét cong hở phải nối liền</p> | <p>-Trẻ phát âm</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý</p> |

| | |
|---|--|
| <p>với 1 nét cong hở trái (bấm chuột trên màn hình để từng nét chữ hiện lên tạo thành chữ s)</p> <p>+ Giới thiệu các kiểu viết chữ s và chỉ vào từng chữ cho trẻ phát âm.</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Làm quen chữ x</p> <p>Chương trình du lịch qua mà ảnh nhỏ ngày hôm nay chúng ta còn được vòng quanh qua các xóm làng bình dị</p> <p>Xin mời các bạn cùng nhìn lên màn hình và nhìn xem đây là hình ảnh gì?</p> <p>+ Cô giới thiệu bức tranh và cho trẻ đọc cụm từ “ Cóm xanh” dưới bức tranh.</p> <p>+ Cô cho trẻ tìm chữ cái đã được học trong cụm từ “ Cóm xanh”</p> <p>+ Giới thiệu chữ cái “x” trong cụm từ “ Cóm xanh”</p> <p>+ Cô phát âm (2 - 3 lần) và giới thiệu cách phát âm chữ x</p> <p>+ Cho trẻ phát âm với nhiều hình</p> <p>+ Giới thiệu cấu tạo chữ x : Hỏi trẻ chữ x có mấy nét là những nét nào?</p> <p>=> Cô kq lại : chữ x gồm có 2 nét 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải (vừa nói vừa điều khiển máy tính để từng nét hiện lên trên màn hình) .</p> <p>+ Cô giới thiệu các kiểu viết chữ x, chỉ từng chữ cho trẻ phát âm</p> <p>2.3: Hoạt động 3: So sánh chữ : s- x</p> <p>+ Cho trẻ phát hiện điểm giống và khác nhau của chữ s và chữ x</p> <p>=>Cô kq lại : Chữ s và chữ x giống nhau là đều phát âm là xờ. Khác nhau là chữ s có 1 nét cong hở phải nối liền với một nét cong hở trái còn chữ x có 2 nét xiên</p> <p>+ Cô chỉ chữ cho trẻ phát âm s, x</p> <p>Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rô đồ chơi, các bạn hãy nhìn xem trong rô có gì?</p> | <p>-Trẻ đi</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>-Trẻ tìm</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ phát âm x</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ phát âm s, x</p> <p>-Có các nét chữ dòi</p> |
| <p>Từ các nét chữ dòi này cô sẽ cho các bé sẽ đến với trò chơi đầu tiên trong chương trình với tên gọi : “ Chơi chữ cùng bé”.</p> <p>2.4: Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1 : “ Chơi chữ cùng bé”</p> <p>* Luật chơi: Từ các nét chữ dòi các bé hãy xếp tạo thành chữ</p> | <p>-Trẻ vỗ tay</p> <p>-Trẻ chơi</p> |

s, x theo yêu cầu của chương trình .

+ Trò chơi 2: *Vui cùng xúc sắc*

Đến với chương trình “ Du lịch qua màn ảnh nhỏ ” ngày hôm nay còn có một vị khách rất đặc biệt. Ngay bây giờ xin một tràng pháo tay thật lớn để chào đón vị khách đặc biệt của chúng ta.

Chương trình đã chuẩn bị cho các bé những quân xúc sắc trên các quân xúc sắc đều có các chữ cái chúng mình đã được học.

Mời các bé đặt những rô đồ chơi ra phía sau và về 3 vòng tròn ngồi.

* *Luật chơi:* Khi “ anh xúc sắc ” quay một vòng và dừng lại. Mặt trước của “anh xúc sắc” có chữ cái gì thì các bé tìm đúng quân xúc sắc có chữ cái giống với chữ cái của “ anh xúc sắc ” dơ lên và phát âm.

3. Kết thúc:

Trong chương trình ngày hôm nay cô và các bé đã rất giỏi và rất đang yêu

Chương trình “ Du lịch qua màn ảnh nhỏ ” đến đây là kết thúc . Xin chào và hẹn gặp lại !

-Trẻ vỗ tay

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: **Quan sát vườn rau**

TCVĐ: Chạy theo bóng.

Chơi tự do: Bóng, vòng, tạ, phấn, ĐCNT

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát vườn rau, nói tên các loại rau, cách chế biến
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để tốt cho sức khỏe, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát

- Bóng, cát, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|-------------------------------|--------------------|
| 1 Ổn định gây hứng thú | |

| | |
|--|---|
| <p>Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát vườn rau nhé</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1:HĐCCĐ: Quan sát vườn rau</p> <p>Cô cháu mình ra vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn hãy kể tên các loại rau mà cháu thấy nào? - Rau này là rau gì? - Theo các bạn rau cải có thể chế biến được những món gì? - Ăn rau có tác dụng gì? - Ngoài rau cải trong vườn còn có rau gì đây? - Rau mồng tơi theo các bạn các cô cấp dưỡng nấu món gì cho các bạn ăn? <p>Để rau luôn xanh tốt thì các cô các bác phải làm gì?</p> <p>Cô giáo dục trẻ</p> <p>2.2: Hoạt động 2: TCVĐ:Chạy theo bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. <p>Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>2.3: Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, những đồ cô đã chuẩn bị <p>Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô.</p> <p>3: Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p> | <p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p> |
|--|---|

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

HĐTN: Trải nghiệm khu spa: Chăm sóc sắc đẹp: Ngâm chân, đắp mặt nạ, gội đầu

1.Mục đích:

- Trẻ biết các thao tác đơn giản như biết lấy nước và cho thêm một vài cánh hoa rồi cho chân vào chậu ngâm, biết cách đắp các miếng dưa chuột thái mỏng lên mặt cho bạn, biết các thao tác gội đầu

- Rèn kỹ năng quan sát, tự phục vụ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Chậu nước có thả sẵn các cánh hoa hồng, đĩa dưa chuột thái mỏng, khăn, ghế nằm gọi đầu

3. Tiến hành

Hôm nay cô và các bạn cùng trải nghiệm một khu vực dành để chăm sóc sắc đẹp cho mọi người đó là khu vực gì?

Hôm nay cô và các bạn cùng nhau trải nghiệm trong khu spa này nhé

- Đây là gì? Chậu nước có thả những cánh hoa này sẽ cho chúng ta ngâm chân để thư giãn, các bạn hãy cùng nhìn cô làm trước nhé

- Tiếp theo chúng ta sẽ đắp mặt nạ dưỡng da cho nhau. Cô mời 1 bạn lên đây cô sẽ làm trước cho các con quan sát nhé: Cô đặt bạn nằm trên bàn này sau đó dùng những miếng dưa chuột thái mỏng và đắp lên khuôn mặt cho bạn này

- Cuối cùng chúng ta sẽ gọi đầu dưỡng sinh nhé: Cô hướng dẫn gọi đầu mẫu cho trẻ quan sát và nói cách làm

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ trong quá trình trẻ làm

Cuối cùng cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Hoạt động chiều

1. Rèn KNS: Trò chuyện về cách gọt vỏ quả táo

a. Mục đích

- Trẻ biết gọt vỏ quả táo,
- Rèn cách cầm dao để gọt vỏ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị.

- Quả táo, dao, đĩa...

c. Tiến hành

- Cô và trẻ trò chuyện về quả táo

Trước khi ăn táo chúng mình thường phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy các con cách gọt táo nhé

Cô cầm dao tay nào, tay còn lại cô cầm quả táo, cô dùng dao lần lượt gọt đến hết quả táo, các con nhớ cầm dao cẩn thận nhé vì dao là vật sắc nhọn nguy hiểm, cô cho trẻ gọt, sau đó cô cho trẻ thưởng thức

Cô giáo dục trẻ: Ăn quả để bổ xung vitamin giúp da dẻ hồng hào...

2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống

Cô hướng dẫn trẻ các yêu cầu của bài

Trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 9 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học

HĐLQVT

Đề tài: Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ;
- Nhận dạng được các khối qua đồ vật, đồ chơi gần gũi.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh, tổng hợp, khái quát cho trẻ thông qua so sánh phân biệt được sự giống nhau và khác nhau giữa khối: khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ;
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ yêu quê hương đất nước và kính trọng, nhớ ơn Bác Hồ
- Trẻ đoàn kết, có tinh thần kỷ luật trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

- Mô hình các khu danh lam thắng cảnh của Hà Nội như: Lăng Bác, Tháp Rùa, Chùa Một Cột...
- Các khối xếp: khối gỗ vuông, chữ nhật, cầu, trụ để trẻ chơi trò chơi và xếp lăng Bác, Tháp rùa, Chùa một cột.
- Máy vi tính, các slide có các khối để trình chiếu.
- bài hát: Yêu Hà Nội

Đồ dùng của trẻ:

các khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|---|
| <p>1: Ôn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Yêu Hà Nội- Trò chuyện về nội dung bài hát:<ul style="list-style-type: none">+ Trong bài hát nói đến điều gì?+ Kể tên những địa danh của thủ đô Hà Nội mà cháu biết- Đúng rồi! thủ đô Hà Nội có rất nhiều địa danh nổi tiếng, các bạn đã được đến tham quan chưa?- À! Có bạn đã được đi rồi nhưng cũng có bạn thì chưa được đi. Vậy cô và chúng mình sẽ cùng đi tham quan những địa danh nổi tiếng của thủ đô Hà Nội mà chiều hôm trước các con đã xây dựng được nhé! <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết các khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đang đứng trước cảnh gì đây?- Lăng Bác được xây bằng những khối gì?- Bên cạnh lăng còn có rất nhiều cây để che bóng mát. Vậy các con thử nhìn kỹ xem tán lá cây có dạng khối gì? <p>2.2: Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy các con học rất là giỏi, các con có thích được thưởng quà không nào?- Để nhận quà các con hãy kết nhóm 6 bạn. | <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> |

+ Trẻ kết nhóm 6 bạn để tạo được 4 nhóm (khối vuông, khối cầu, khối chữ nhật và khối trụ)

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm nhỏ cho trẻ chơi lăn khối cầu - khối trụ, xếp chồng các khối lên nhau

* Phân biệt khối cầu - khối trụ

- Con có nhận xét gì sau khi chơi với các khối?

- Yêu cầu tất cả lấy khối cầu, khối trụ!

+ Đây là khối gì? Sờ mặt bao của từng khối

+ Khối cầu tất cả mặt bao đều cong;

+ Khối trụ: mặt bao xung quanh cong, mặt bao hai đầu phẳng.

- Những khối nào lăn được?

Vì sao các khối này đều lăn được?

- Những khối nào xếp chồng được lên nhau?

+ Tại sao khối trụ lại xếp chồng được lên nhau?

+ Vì sao khối cầu không thể chồng lên nhau được?

- So sánh khối cầu – khối trụ:

+ Có gì khác nhau: Khối cầu có các mặt đều cong, không thể chồng lên được, khối trụ có 2 mặt phẳng và có thể chồng lên được.

+ Có điểm gì giống nhau: Đều là khối có thể lăn được.

* Phân biệt khối vuông - chữ nhật:

- Yêu cầu trẻ lấy khối vuông và khối chữ nhật

+ Sờ các mặt bao và nhận xét?

+ Đếm có bao nhiêu mặt bao? Nhận xét về số mặt bao của hai khối có gì giống nhau?

+ Nhận biết hình dạng mặt bao của từng khối?

Các mặt khối vuông đều là hình vuông. Các mặt khối chữ nhật là hình chữ nhật.

- So sánh sự giống và khác nhau giữa khối vuông và khối chữ nhật:

+ Khác nhau: Khối vuông có 6 mặt là hình vuông, khối chữ nhật có mặt bao là hình chữ nhật.

+ Giống nhau: Cả hai khối đều có 6 mặt, đều chồng lên nhau được và các mặt đều phẳng.

2.3 : Hoạt động 3: Luyện tập qua trò chơi

* Trò chơi 1: Thử tài của bé

Trẻ trả lời.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát.

Trẻ trả lời.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chơi

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ lắng nghe.

b. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

c. Thái độ:

Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Bản đồ Việt nam

3. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|---|--------------------|
| 1: Ổn định gây hứng thú. Cô cho trẻ xem áo cờ đỏ sao vàng có vẽ hình bản đồ Việt Nam Hôm nay cô và các bạn cùng quan sát bản đồ Việt Nam nhé | |
| 2: Nội dung | |
| 2.1: Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát bản đồ Việt Nam + Cô đố các con biết cô có tranh gì đây? Đây là bản đồ Việt Nam. | Trẻ trả lời |
| + Đố chúng mình biết bản đồ Việt Nam có dạng hình gì đây? | |
| + Chúng mình có biết bản đồ dùng để làm gì không? | Trẻ trả lời |
| + Nhìn trên bản đồ chúng mình có thể biết được vị trí các tỉnh, thành phố và các danh lam thắng cảnh trên đất nước Việt Nam | Trẻ trả lời |
| Cô khái quát | |
| 2.2: Hoạt động 2: TCVD: Cướp cờ | Trẻ trả lời |
| - Cô hỏi cách chơi, luật chơi. | |
| - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. | Trẻ nghe |
| 2.3 : Hoạt động 3: Chơi tự do. | Trẻ thực hiện |
| - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô. | Trẻ trả lời |
| | Trẻ chơi |
| 3: Kết thúc Cô tập trung khen động viên trẻ và nhận xét cho trẻ về lớp | Trẻ lên lớp |

III. Hoạt động chiều

1. Lao động: Lau chùi, sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi

Cô chia trẻ theo nhóm

Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp lau chùi sạch sẽ

Cô quan sát khuyến khích trẻ thực hiện.

2. Trò chuyện với trẻ về học tập và làm theo TGDHCM cho các cháu MG.

a. Mục đích

- Trẻ biết học tập và làm theo tấm gương của Bác trong cuộc sống.
- Rèn kỹ năng, hiểu để trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục các cháu lòng kính yêu Bác Hồ.
- Các cháu ngoan ngoãn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và vâng lời mọi người.

b. Chuẩn bị.

Video nói về Bác Hồ

c. Tiến hành:

Hát: Em mơ gặp Bác Hồ

- Các bạn vừa hát bài hát nói về ai?
- Các cháu thấy Bác Hồ là người như thế nào?
- Bác có rất nhiều những đức tính đáng quý trọng để chúng mình học tập và noi theo.
- Chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn Bác?
- Cô cho trẻ kể những hành động đẹp của mình với mọi người.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động tạo hình

Đề tài: Vẽ ngọn núi (mẫu)

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ phối hợp các nét vẽ để tạo thành ngọn núi
- Trẻ vẽ đúng theo mẫu của cô
- Trẻ biết cảnh đẹp của quê hương

b. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ để sử dụng sáp màu để vẽ và tô màu.
- Sắp xếp bố cục xa gần hợp lý, vẽ thêm cảnh xung quanh.
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế và ngồi đúng cách.

c. Thái độ:

- Rèn tính kiên trì của trẻ
- Trẻ biết yêu quý cái đẹp, trân trọng giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:

- Tranh vẽ mẫu của cô, tranh vẽ, sáp màu, bảng
- Giá trưng bày sản phẩm

Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Vở tạo hình
- Bút màu

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
|---|-------------------------|
| 1 : Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát: Quê hương tươi đẹp + Chúng mình thấy quê hương Ninh Bình như thế nào? | Trẻ hát Trẻ trả lời. |
| 2. Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại Các con nhìn xem cô có những bức tranh vẽ gì đây? * Vẽ ngọn núi - Vậy bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết cô vẽ như thế nào? | Trẻ trả lời. |

| | |
|---|----------------------|
| <p>- Con có biết làm thế nào mà cô vẽ được ngọn núi như thế này không?</p> | <p>Trẻ trả lời.</p> |
| <p>- Bức tranh ngọn núi có màu gì? và có gì đây nữa? Có ông mặt trời và cỏ</p> | |
| <p>2.2: Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu</p> | <p>Trẻ trả lời.</p> |
| <p>Cô vẽ một nét cong từ dưới lên, đến giữa cô vẽ uốn cong lên một tí rồi cô lại kéo dài xuống. Sau đó cô vẽ các nét cong nhỏ để làm cỏ. Cô vẽ gì đây? Để tranh đẹp cô phải làm gì?</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>Cô tô ngọn núi màu gì? Cỏ, mặt trời màu gì?</p> | |
| <p>Các con có muốn vẽ đẹp giống cô không?</p> | |
| <p>2.3: Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> | |
| <p>Cô hỏi cách cầm bút, tư thế ngồi</p> | |
| <p>- Nhắc nhở trẻ cách bố trí bố cục tranh và cách tô màu.</p> | |
| <p>- Cô mở nhạc cho trẻ vẽ</p> | <p>Trẻ vẽ.</p> |
| <p>2.3: Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm</p> | |
| <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> | |
| <p>- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm.</p> | <p>Trẻ nhận xét.</p> |
| <p>+ Con thích bài nào của bạn nào?</p> | |
| <p>+ Vì sao con thích?</p> | |
| <p>- Cô mời một số trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.</p> | <p>Trẻ nghe</p> |
| <p>- Cô nhận xét chung cả lớp.</p> | |
| <p>3. Kết thúc:</p> | |
| <p>Hát: “Quê hương tươi đẹp”</p> | <p>Trẻ hát.</p> |

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: **Quan sát vườn rau**

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Chơi với gậy thể dục, gấp thả thuyền, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ.

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát vườn rau, nói tên các loại rau, cách chế biến
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để tốt cho sức khỏe, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát

3. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
|--|---|
| <p>1 Ôn định gây hứng thú Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát vườn rau nhé</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1:HĐCCĐ: Quan sát vườn rau Cô cháu mình ra vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn hãy kể tên các loại rau mà cháu thấy nào?- Rau này là rau gì?- Theo các bạn rau cải có thể chế biến được những món gì?- Ăn rau có tác dụng gì?- Ngoài rau cải trong vườn còn có rau gì đây?- Rau mồng tơi theo các bạn các cô cấp dưỡng nấu món gì cho các bạn ăn? <p>Để rau luôn xanh tốt thì các cô các bác phải làm gì?</p> <p>Cô giáo dục trẻ</p> <p>2.2: Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi Cho trẻ chơi</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Chơi tự do cho trẻ chơi tự do với đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>3: Kết thúc Cô tập trung trẻ khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p> | <p>Trẻ đi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tập trung về lớp</p> |

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Giao lưu đá bóng với lớp 5D

1. Mục đích

- Trẻ biết ý nghĩa của thể dục thể thao. Trẻ biết cách đá bóng đúng luật
- Trẻ yêu thích thể dục thể thao.

2. Chuẩn bị

- Khu sân bóng của trường. Bóng.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xuống sân bóng của nhà trường.
- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của thể dục thể thao

Cô chọn mỗi đội 11 bạn cùng nhau chơi bóng

- Cô cử 3 cô làm trọng tài: 1 trọng tài chính, 2 trọng tài biên

- Cô cho hai đội thi đấu bóng đá với nhau
- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..

IV. Hoạt động chiều

1. Biểu diễn văn nghệ

a. Mục đích

- Trẻ biểu diễn tự tin. Tạo cho trẻ bầu không khí vui tươi thoải mái trong buổi học cuối tuần. Phát triển năng khiếu cho trẻ

b. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát trẻ học trong chủ đề. Phách tre, xác xô.

c. Tiến trình hoạt động

Cô giới thiệu các bài hát trong chủ đề sau đó cho trẻ lên biểu diễn dưới các hình thức

2. Bình bé ngoan

- Cô đó chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!

- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?

(Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp).

- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp. Bạn ngoan vì sao?

- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cô gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....
NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN

Duyệt giáo án từ ngày.....tháng.....đến ngày.....tháng.....năm 2026

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Đã duyệt ngày..... tháng.....năm 2026

Phó Hiệu Trưởng

Tổng Thu Thủy

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: QUÊ HƯƠNG NINH BÌNH YÊU DẤU

Thực hiện 1 tuần (từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

I. Đón trẻ, thể dục sáng

1. Đón trẻ

- * Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chào bố mẹ, thay dép, cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trò chuyện với trẻ về quê hương Ninh Bình, về các danh lam thắng cảnh, khu du lịch nổi tiếng của quê hương Ninh Bình, các món ăn đặc sản của quê hương Ninh Bình

2.Thể dục sáng

a. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tập đúng động tác
- Trẻ chăm tập thể dục, có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể

b. Chuẩn bị

- Địa điểm tập sạch sẽ thoáng mát an toàn cho trẻ
- Nhạc

c. Tiến hành

* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi bằng các kiểu chân: Đi thường, kiễng gót, gót chân, chạy nhanh - chậm về 4 hàng ngang.

* Trọng động:

HH: Hít vào thở ra

Tay : Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.

Chân : Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

Bụng : Nghiêng người sang hai bên, kết hợp 2 tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.

Tập các động tác theo lời bài hát : “ Quê hương tươi đẹp” kết hợp với nơ

- TC: Mèo đuổi chuột

* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Nhận xét giờ thể dục sáng: Cô nhận xét và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, biết vệ sinh cá nhân hàng ngày.

II. Hoạt động học

HDPTVD

VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân

TCVĐ: Cáo và thỏ

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện bài tập vận động Chuyển bóng qua đầu qua chân
- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ

b. Kỹ năng

- Phát triển cơ tay cho trẻ rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động , biết cách chơi trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng
- 2 quả bóng đỏ và xanh; Mũ cáo

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
|---|--------------------|
| 1: Ôn định gây hứng thú - Đố các bạn tuần này lớp mình thực hiện chủ đề gì? - Bạn nào biết gì về quê hương Ninh Bình kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? | - Trẻ trò chuyện |
| 2: Nội dung | |

| | |
|---|------------------------|
| <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu hạ gót, kiễng gót, mé bàn chân, đi thường sau đó về đội hình 2 hàng dọc. Để tham gia vào các trò chơi chúng ta cùng tập thể dục nhé</p> | <p>- Trẻ thực hiện</p> |
| <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC:</p> | |
| <p>Tay: 2 tay dang ngang, lên cao (3lx8n)</p> | |
| <p>Chân: Ngồi khụy gối (2l* 8n)</p> | |
| <p>Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.(2lx8n)</p> | |
| <p>Bật: Bật tách khếp chân (2l* 8n)</p> | <p>- Trẻ thực hiện</p> |
| <p>Tập kết hợp theo nhạc bài: “Quê hương tươi đẹp”</p> | |
| <p>b. VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân</p> | |
| <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> | |
| <p>- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>Các bạn đứng thành hàng dọc, đứng chân rộng bằng vai.</p> | |
| <p>Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh chuyển thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu hơi ngả tay về phía sau.</p> | <p>- Trẻ quan sát</p> |
| <p>Bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay rồi cứ thế chuyển cho đến cuối hàng.</p> | |
| <p>Sau đó lại tiếp tục chuyển bóng qua chân.</p> | |
| <p>Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau,</p> | |
| <p>bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng.</p> | <p>- Trẻ thực hiện</p> |
| <p>+ Bây giờ xin mời 2 bạn lên thực hiện để cho 2 đội quan sát.</p> | |
| <p>- Lần 1: cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>(Cô quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> | |
| <p>- Lần 2: Cho 2 nhóm lên thi sau mỗi lượt thi cô nhận xét và trao quà cho trẻ mang về của đội mình.</p> | |
| <p>- Các bạn vừa thực hiện vận động gì vậy?</p> | <p>Trẻ nghe</p> |
| <p>c. TCVD: “Cáo và thỏ”</p> | |
| <p>Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p> | |
| <p>Sau đó cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ.</p> | |
| <p>Cô cho 1 trẻ làm cáo, còn các bạn làm thỏ. Bạn nào bị cáo bắt thì sẽ đóng vai cáo.</p> | <p>Trẻ chơi</p> |
| <p>Cô cho trẻ chơi 3-4l</p> | <p>Trẻ thực hiện</p> |

| | |
|--|----------|
| <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tỉnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng <p>3: Kết thúc</p> <p>Quê hương tươi đẹp</p> | Trẻ nghe |
|--|----------|

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát vườn cổ tích

TCVĐ: Chuyển bị

Chơi tự do: Bóng, cà kheo, phấn, ĐCNT.

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ quan sát gọi được tên các nhân vật trong khu vườn cổ tích.
- Biết được khu vực vườn cổ tích có những khu vực gì?
- Trẻ hứng thú tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình.
- Biết chơi các trò chơi

b. Kỹ năng:

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Cho trẻ ra chơi và quan sát khu vườn cổ tích của nhà trường
- Đồ dùng của trẻ: Bóng, cà kheo, phấn, ĐCNT.

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|---|--------------------|
| <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Hôm nay cô và các bạn cùng nhau quan sát vườn cổ tích nhé</p> | Trẻ đi |
| <p>2: Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát vườn cổ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn hãy quan sát xem trong khu vườn cổ tích có những gì? | Trẻ trả lời |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nàng Bạch Tuyết và Bảy chú lùn là những nhân vật trong câu chuyện nào? | Trẻ trả lời |
| <ul style="list-style-type: none"> - Đây là nhân vật nào? - Cô Tấm đang làm gì đây? - Cô Tấm xuất hiện trong câu chuyện nào? - Các bạn có biết đây là gì không? | Trẻ trả lời |

| | |
|--|---|
| <p>- À đây chính là ngọn đồi mà các bác nông dân đã tạo nên đấy. Cháu thấy trên ngọn đồi này có gì?</p> <p>- Các bạn có biết đây là gì?</p> <p>À đây chính là dòng suối đấy.</p> <p>- Cháu thấy hai bên dòng suối có những gì?</p> <p>- Đố các bạn đây là gì?</p> <p>À đây chính là cây cầu bắc trên dòng suối đấy. Các bạn thấy cây cầu như thế nào?</p> <p>- Hai bên cầu có gì?</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>Khi đi qua cầu chúng ta phải đi như thế nào?</p> <p>Chúng mình thấy khu vườn cổ tích như thế nào?</p> <p>Cô và các bạn cùng nhau chụp một kiểu ảnh làm kỉ niệm nhé</p> <p>Chụp xong rồi bây giờ các bạn cùng nhau vui chơi trong khu vườn cổ tích nhé.</p> <p>Khi chơi các bạn chơi như thế nào?</p> <p>Giao dục trẻ cách giữ gìn bảo vệ khu vực chơi ngoài trời</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>2.2: Hoạt động 2: TCVD: Chuyển bi</p> <p>- Cô hỏi cách chơi, Luật chơi</p> <p>Cô lần lượt cho trẻ lên chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên các đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn và đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hỏi 1 vài trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ chơi mà mình thích để chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi.</p> | <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> |
| <p>3: Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p> | <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tập trung và về lớp</p> |

IV. Hoạt động chiều

1. Bài học lịch thiệp: Nhường cậu đi trước

- Mục đích: Trẻ biết nhường bạn khi bạn cần
 - Chuẩn bị: Video về bạn nhỏ biết nhường bạn đi trước
 - Tiến hành: Cô cho trẻ xem video trò chuyện về nội dung của video
- Giáo dục trẻ biết nhường bạn và cần hỗ trợ khi gặp khó khăn.

2. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác Hồ dạy

Cô hướng dẫn trẻ các yêu cầu của bài
Trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 4 năm 2026

I.Hoạt động học

HĐKPXH

Trò chuyện về quê hương Ninh Bình

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết được những địa danh, di tích của địa phương và những danh lam thắng cảnh nổi bật của quê hương, biết được các nghề truyền thống, món ăn đặc sản của quê hương.

- Biết một số món ăn đặc sản của quê hương Ninh Bình

b. Kỹ năng.

- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.

c. Thái độ.

- Qua đó giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

2. Chuẩn bị:

May tính, máy chiếu có các hình ảnh của quê hương Ninh Bình

Tràng An, Bái Đính, Đền thờ Đinh Lê, Tam Cốc, Bích Động, Vườn Cúc Phương..

- Một số món ăn đặc sản Thịt dê, cơm cháy, mắm tép,

- Một số làng nghề truyền thống. Chiếu cói Kim Sơn, Thêu ren, Làng đá Ninh Vân..

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|---|
| <p>1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. Trò chuyện về quê hương Ninh Bình Cháu hãy kể tên một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương Ninh Bình mà cháu biết nào? Hôm nay cô và các bạn cùng nhau trò chuyện về quê hương Ninh Bình nhé</p> <p>2: Nội dung 2.1: Hoạt động 1: Trò chuyện về danh lam thắng cảnh quê hương Ninh Bình * Đền thờ Đinh Lê Cô cho trẻ xem video giới thiệu về Lễ hội cổ đô Hoa Lư cho trẻ quan sát và thảo luận với trẻ: Ngày 9.3 quê hương Ninh Bình của chúng ta có một lễ hội truyền thống rất nổi tiếng trên đất Cổ đô Hoa Lư. Các bạn có biết đó là địa danh nào không? - Thế lớp mình đã ai được bố mẹ cho đi chơi di tích đền thờ Đinh Lê chưa? + Lên đó chúng ta phải làm gì? + Cô cho trẻ xem một đoạn video nói về cảnh lễ hội truyền thống Đinh Lê được tổ chức hàng năm Đến với Đền thờ Đinh Lê các bạn thấy gì? Trong đền thờ vị vua nào? Trên đỉnh núi Mã Yên có gì? * Danh thắng Tràng An Trong quần thể danh thắng Tràng An có rất nhiều điểm du lịch nổi tiếng được nhân dân trên mọi miền tổ quốc biết đến Các bạn có biết đó là những danh thắng nào không?</p> | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe.</p> |

- Đến thăm quan danh thắng Tràng An chúng ta sẽ được đi bằng gì?

Trẻ trả lời

- Khi ngồi trên thuyền chúng ta phải làm gì?

Rời danh thắng Tràng An chúng ta sẽ được đến với một khu tâm linh vô cùng to lớn của quê hương Ninh Bình đó là địa danh nào?

Trẻ chú ý nghe.

* Chùa Bái Đính

- Cháu được bố mẹ cho đến chùa Bái Đính chưa?

Trẻ trả lời

- Cháu thấy chùa như thế nào?

- Nơi đây có điểm gì đặc biệt?

Trẻ trả lời

À nơi đây là khu du lịch tâm linh lớn nhất của quê hương Ninh Bình với những pho tượng to vào cao, có chiếc chuông lớn và có rất nhiều tượng của các vị La Hán...

Trẻ lắng nghe

- Ngoài những danh thắng trên cháu còn biết thêm những danh thắng nào của quê hương Ninh Bình

Mở rộng: Cô đưa ra các hình ảnh Nhà thờ đá Kim Sơn, Tam Cốc, Bích Động, Rừng Cúc Phương...

- Ngoài những danh lam thắng cảnh ra còn có những món ăn đặc sản. Ngoài cơm cháy mà cô đã giới thiệu thì quê hương Ninh Bình còn có những món ăn đặc sản nào nữa?

Trẻ chú ý nghe.

À đúng rồi đó là món dê núi đặc sản quê hương Ninh Bình, mắm tép Gia Viễn...

Trẻ trả lời

Ngoài những danh lam thắng cảnh nổi tiếng, những món ăn đặc sản quê hương Ninh Bình còn có rất nhiều những làng nghề truyền thống được biết đến như làng đan chiếu cói ở Kim Sơn, làng thêu ren ở Ninh Hải, làng nghề đá truyền thống ở Ninh Vân

Trẻ trả lời

* GD: Các con phải biết yêu quê hương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi trường xanh sạch đẹp để quê hương mình trở nên đẹp hơn nhé

Trẻ lắng nghe

2.2: Hoạt động 2: Luyện tập

Trò chơi 1: Tìm tranh theo yêu cầu

Trẻ chú ý nghe.

Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều những bức tranh lô tô về các danh lam thắng cảnh của quê hương Ninh Bình và những tranh lô tô nói về những món ăn đặc sản của quê hương nhiệm vụ của các đội là phải tìm đúng và mang về đội của mình

Trẻ lắng nghe

| | |
|--|---|
| <p>Cô chia lớp thành 2 đội</p> <p>Đội 1. các bạn lấy những lô tô nói về những danh lam thắng cảnh của quê hương Ninh Bình</p> <p>Đội 2. Các bạn lấy những tranh lô tô nói về những món ăn cũng như những làng nghề truyền thống</p> <p>Các bạn rõ chưa</p> <p>Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì trò chơi của chúng ta kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ chơi sau đó kiểm tra kết quả</p> <p>Trò chơi 2: Làm sách về danh lam thắng cảnh của quê hương</p> <p>Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3: Kết thúc</p> <p>Hát quê hương tươi đẹp</p> | <p>Trẻ chú ý nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p> |
|--|---|

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát khu vận động liên hoàn

TCVĐ: Bỏ lá

Chơi tự do : Chơi với gậy thể dục, gập thả thuyền, ĐCNT

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết khu vui chơi liên hoàn có những đồ chơi gì
- Trẻ biết chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ biết phối hợp với nhau trong trò chơi, tuân thủ luật chơi, rèn tính đoàn kết.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

-Địa điểm quan sát; Bóng, vòng, ĐCNT

3. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|---|--------------------|
| <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô cho trẻ xuống sân chơi</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ:Quan sát khu vui chơi liên hoàn</p> | <p>Trẻ đi</p> |

| | |
|--|---------------|
| Các con ơi các con có biết cô cháu mình đang đứng ở đâu không? | Trẻ trả lời |
| Các con kể cho cô nghe về khu vui chơi này nhé | Trẻ thực hiện |
| Cô khái quát lại | Trẻ trả lời |
| Cô giáo dục trẻ | |
| 2.2.Hoạt động 2: TCVD: Bỏ lá | Trẻ nghe |
| Cô hỏi cách chơi, luật chơi | |
| Cô cho trẻ chơi | |
| 2.3.Hoạt động 3: Hoạt động chơi tự do | Trẻ nói |
| Cô cho trẻ chơi: Bóng: Ném bóng vào vòng | Trẻ chơi |
| Vòng: Bật liên tục vào vòng | |
| Phấn: vẽ tự do trên sân | |
| Chơi với đồ chơi ngoài trời | Trẻ chơi |
| Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong khi chơi | |
| 3: Kết thúc | |
| Cho trẻ cất đồ rửa tay về lớp | Trẻ về lớp |

III. Hoạt động chiều

1. Xem video giao thông: Một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn

a. Mục đích:

- Trẻ biết được một số kỹ năng khi tham gia giao thông: Đi bộ đi trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, không thò đầu thò tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô, qua đường phải có người lớn dắt qua
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông, hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Video: hướng dẫn một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông

c. Tiến hành:

Cô và trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các bạn một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn

Cô mở video cho trẻ xem

- Các bạn vừa xem video có nội dung gì?
- Khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân chúng ta phải tuân theo những quy định nào?

Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

2. Làm quen bài thơ: Về quê

a. Mục đích, yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ
- Thái độ: Hứng thú hoạt động
- b. Chuẩn bị: Nội dung bài thơ
- c. Tiến hành:

Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ hè cháu thường được bố mẹ cho đi đâu?

Có 1 bạn nhỏ rất thích được bố mẹ cho về quê chơi với ông bà vào những dịp hè

Các bạn lắng nghe cô đọc bài thơ: Về quê sáng tác của chú Nguyễn Thắng

Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần:

Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ gì?

Do ai sáng tác?

Nội dung bài thơ nói lên điều gì?

Cô đọc đi đọc lại 2 lần khuyến khích trẻ nhắm đọc theo cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

I.Hoạt động học

HĐLQVVH

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ảnh Bác

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ thuộc thơ , hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của Bác đối với thiếu nhi .
- Trẻ biết tên tác giả của bài thơ.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng và sắc thái tình cảm khi đọc bài thơ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính yêu Bác.
- Trẻ biết trân trọng tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ.
- hình ảnh để trẻ chơi. Nhạc
- 2 Bảng đa năng.

Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp bác Hồ) <p>Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>=> Cô khẳng định: Các con ạ! Bác Hồ là chủ tịch nước, là một vị lãnh đạo vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác rất yêu quý và luôn dành tình cảm, sự quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng đấy các con ạ.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Có một bài thơ rất hay nói nhà 1 bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc. Đó cũng chính là nội dung bài thơ “Ảnh Bác” của nhà thơ Trần Đăng Khoa. Các con cùng lắng nghe nhé.- Cô đọc lần 1: Diễn cảm kết hợp với cử chỉ hành động phù hợp với nội dung bài thơ- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?- Và bây giờ chúng mình hãy gặp lại bài thơ “Ảnh Bác” của tác giả Trần Đăng Khoa một lần nữa qua hình ảnh | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ ngheLắng nghe cô đọc thơ |

minh họa nhé.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính.

- Cô đọc lần 3: Trích dẫn đàm thoại

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của ai?

- Trẻ trả lời.

- Nhà em bé treo ảnh của ai?

- Bên trên tấm ảnh Bác Hồ còn treo gì nữa? Nó có màu gì?

- Trích dẫn:

“Nhà em treo ảnh Bác Hồ
Bên trên là một lá cờ đỏ tươi”

- Trả lời

- Trẻ nghe

- Vẽ mặt của Bác trong tấm ảnh ra sao?

- Bác nhìn các cháu làm gì?

- Trích dẫn:

“Ngày ngày Bác mỉm miệng cười
Bác nhìn các cháu vui chơi trong nhà”

- Trẻ trả lời

- Ngoài sân và vườn nhà bạn nhỏ có những gì?

- Trẻ nghe

“Ngoài sân có mấy con gà
Ngoài vườn có mấy quả na chín rồi ”

- Trẻ trả lời

- Bác đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?

- Trẻ nghe

- Câu thơ nào nói lên điều đó?

“Cháu nghe như bác dạy lời
Cháu ơi đừng có chơi bời đâu xa
Trồng rau quét bếp đuổi gà
Thấy tàu bay Mỹ nhớ ra hầm ngòi ”

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi?

“Bác lo bao việc trên đời
Ngày ngày bác vẫn tươi cười với em”

- Trẻ trả lời

- Các con thấy tình cảm bác dành cho chúng mình và các bạn thiếu niên nhi đồng như thế nào?

- Trẻ nghe

- Vậy chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó của bác?

- Trẻ trả lời

Cô chốt và giáo dục:

- Nghe cô

2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

Cô đọc cùng cả lớp

- Cả lớp đọc thơ 2 lần.

- Trước tiên cô mời cả 3 đội đọc bài thơ nào (Cho trẻ đọc

2, 3 lần)

- Cô mời các thành viên của tổ 1 thể hiện
- Ngay sau đây là giọng đọc của tổ 2
- Còn tổ nào chưa được đọc? Cô mời tổ 3 nào
- Bây giờ các đội sẽ giao lưu với nhau, chúng mình sẽ cùng nhau đọc nối theo hiệu lệnh của cô, khi cô chỉ tay về đội nào thì đội đó sẽ đọc, khi cô giơ 2 tay thì cả lớp đọc nhé.

- Cô xin mời đại diện của các tổ lên thể hiện nào?(Cô mời 2-3 nhóm)

- Bây giờ cô mời 1 bạn đọc thật hay bài thơ cho cả lớp nghe nào.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi TC: “Ghép tranh minh họa nội dung bài thơ”

- Cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi rất hay được mang tên "Ghép tranh minh họa nội dung bài thơ"

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội các bức tranh minh họa cho nội dung bài thơ “Ảnh bác”, khi có nhạc bật lên lần lượt các bạn của 3 đội sẽ lên lấy 1 bức tranh của đội mình, dán các bức tranh sao cho đúng trình tự nội dung bài thơ. Kết thúc trò chơi cũng chính là lúc thời gian đã hết cô và chúng mình cùng nhau kiểm tra kết quả của 3 đội, đội nào ghép hoàn chỉnh và đúng theo trình tự nội dung bài thơ nhanh nhất là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: Khi thực hiện phải đi qua đường hẹp, mỗi bạn lên chỉ được chọn một bức tranh để dán lên.

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi trò chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên bố đội giành chiến thắng.

3. Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ “Ảnh Bác” và cho trẻ chuyển hoạt động.

- Tổ đọc thơ

- Đọc theo hiệu lệnh

- Nhóm đọc.

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trẻ tham gia chơi

- Trẻ kiểm tra kết quả

- Đọc thơ

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát thời tiết

TCVĐ: Chạy tiếp cờ.

Chơi tự do Bóng, vòng, phân, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

Trẻ quan sát, nói được cảm nhận của mình về thời tiết, nhận xét về thời tiết.

Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

Hình thành kỹ năng quan sát, phán đoán cho trẻ

Rèn sự khéo léo cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp theo thời tiết, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
|---|------------------------------|
| 1. Ổn định gây hứng thú Hôm nay cô sẽ cho các con ra ngoài sân để quan sát thời tiết. - Khi ra ngoài sân các con phải như thế nào? | Trẻ trả lời Trẻ trả lời |
| 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ quan sát và gọi hỏi: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Các con mặc quần áo gì? vì sao phải mặc như vậy? - Khi thời tiết ấm thì mọi người thường mặc như thế nào mặc như thế nào? - Các con mặc quần áo như thế nào? Vì - Sao phải mặc như vậy? | Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. |
| * Giáo dục trẻ: biết cách ăn, mặc phù hợp theo thời tiết. 2.2 : Hoạt động 2: TCVĐ: Chạy tiếp cờ Cô chia trẻ thành 2 nhóm, 2 cháu đầu hàng cầm cờ đặt ghế cách chỗ cháu đứng 2m, khi cô hô thì trẻ chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng, khi nhận được cờ cháu thứ hai chạy vòng qua ghế rồi đưa cho bạn thứ ba cứ như thế đến hết nhóm nào hết lượt trước nhóm đó giành chiến thắng | Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. |

| | |
|---|---|
| <p>Luật chơi: Ai không chạy vòng qua ghế hoặc không chuyển cờ thì phải quay trở lại chạy từ đầu</p> <p>Cô cho trẻ chơi</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên các đồ chơi mà cô đã chuẩn bị sẵn và đồ chơi ngoài trời. - Cô hỏi 1 vài trẻ thích chơi gì? - Cô cho trẻ lấy đồ chơi mà mình thích để chơi theo ý thích - Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. <p>3: Kết thúc</p> <p>Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp</p> | <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ lên lớp</p> |
|---|---|

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

HDTN: Cho trẻ trải nghiệm lọ sắc màu

1. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết làm thí nghiệm pha các dung dịch đúng tỉ lệ tạo thành lọ sắc màu.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và sự khéo léo khi làm thí nghiệm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú trải nghiệm

2. Chuẩn bị

- Lọ nhựa, dầu ăn, nước rửa bát, cón, màu pha các loại
- Bàn, khăn, nước...

3. Tiến hành

- Cô và trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng
- Trên tay cô có gì đây
- Hôm nay cô cháu mình cùng làm thí nghiệm: Lọ sắc màu nhé.
- Đầu tiên cô có chai nhựa, cô đong 1 cốc nước lọc vào sau đó cô cho 1 thìa dầu ăn, 1 thìa nước rửa bát rồi cho 2 thìa cón vào cuối cùng nhỏ màu thực phẩm mình thích lắc đều. Điều gì xảy ra các con.
- Cô chia trẻ về 5 nhóm và làm thí nghiệm
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. Hoạt động chiều

1. Cách xử trí khi bị chê bai chế diễu

a. Mục đích

- Trẻ nhận biết các hành động chê bai, chế giễu.
- Trẻ biết cách xử lý phù hợp khi bị chê bai, chế giễu.
- Trẻ biết phòng tránh để không bị chê bai, chế giễu.

b. Chuẩn bị

- Tranh tình huống trẻ bị chê bai, chế giễu.
- Cho trẻ xem tranh tình huống bị chê bai, chế giễu.

c. Tiến hành

- Cô đưa tình huống cho trẻ
- + Tình huống xảy ra là gì?
- + Bạn bị làm sao?
- + Bạn cảm thấy như thế nào?
- + Bạn bị chê bai, chế giễu vì điều gì?
- + Con có hòa theo các bạn chê bai, chế giễu bạn trong tình huống trên không?
- + Con đã bị người khác chê bai, chế giễu gì chưa?
- Giáo viên khái quát lại: Chê bai, chế giễu là hành động huặc lời nói tỏ ra không thích, đưa người khác làm trò cười làm người đó xấu hổ.
- Chia nhóm thảo luận các câu hỏi:
- + Người bị chê bai, chế giễu sẽ cảm thấy như thế nào?
- + Người chê bai, chế giễu người khác là người như thế nào?
- Trẻ thảo luận và trình bày ý kiến
- Giáo viên khái quát lại: Chê bai, chế giễu người khác là hành vi không tốt làm cho người đó cảm thấy xấu hổ và bị tổn thương, rụt rè, ngại giao tiếp. Người bị chê bai, chế giễu người khác là người không tốt.

2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống(T15-16)

Cô hướng dẫn trẻ các yêu cầu của bài

Trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
Biện pháp khắc phục:

Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

HD tạo hình Cắt dán cái điều

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách sử dụng kéo để cắt hình thoi/hình vuông làm thân điều và cắt dải giấy làm đuôi điều. Trẻ biết phết hồ và dán cân đối.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cắt theo đường thẳng/đường chéo, kỹ năng bôi hồ đều, kỹ năng sắp xếp bố cục hợp lý

c.Thái độ

- Rèn kỹ năng cắt theo đường thẳng/đường chéo, kỹ năng bôi hồ đều, kỹ năng sắp xếp bố cục hợp lý

2. Chuẩn bị:

- Giấy màu các loại
- Kéo, hồ dán, khăn lau tay.
- Kéo, hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
|---|--------------------|
| 1: Ôn định gây hứng thú Hát: Nắng bốn mùa Trò chuyện về nội dung bài hát | - Trẻ trò chuyện |
| 2: Nội dung 2.1.Hoạt động 1: Quan sát mẫu | |

| | |
|---|--|
| <p>- Cô có tranh gì đây?</p> <p>- Cái điều có những phần nào? (Thân điều, đuôi điều).</p> <p>- Thân điều cô cắt bằng hình gì? Màu gì?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn làm mẫu</p> <p>Bước 1: Chọn giấy màu hình vuông/thoi làm thân điều.</p> <p>Bước 2: Cắt đuôi điều: Xé giấy màu thành các dải dài.</p> <p>Bước 3: Phết hồ vào mặt trái của thân điều, dán vào giữa tờ giấy A4.</p> <p>Bước 4: Phết hồ dán đuôi điều vào phía dưới thân điều.</p> <p>Có thể dán thêm dây điều.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <p>Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo an toàn.</p> <p>Trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn trẻ yếu và khuyến khích trẻ sáng tạo</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>Cho trẻ treo sản phẩm lên bảng/trưng bày.</p> <p>Trẻ nhận xét: "Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?"</p> <p>Cô nhận xét chung, khen ngợi sự sáng tạo của trẻ</p> <p>3: Kết thúc</p> <p>Quê hương tươi đẹp</p> | <p>- Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> |
|---|--|

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: **Trải nghiệm góc kỹ năng và thực hành cuộc sống**

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do: Chơi với gậy thể dục, gấp thả thuyền, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng đơn giản: rót nước, gấp khăn, cài cúc, lau bàn
- Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phối hợp tay – mắt
- Hình thành thói quen tự phục vụ và giúp đỡ người khác.

c. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng.

2. Chuẩn bị:

Góc 1: Kỹ năng rót – đong nước: Bình nước nhỏ, cốc nhựa, khay

Góc 2: Gấp khăn – gấp quần áo: Khăn tay, quần áo nhỏ

Góc 3: Cài cúc – kéo khóa: Bảng kỹ năng, áo mẫu

Góc 4: Lau bàn – chăm sóc đồ dùng: Khăn lau, bàn nhỏ, chậu nước

3. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|--|
| <p>1: Ôn định tổ chức Cô trò chuyện: “Ở nhà, con đã giúp bố mẹ việc gì rồi?” “Hôm nay, chúng mình sẽ trở thành những bạn nhỏ thật khéo léo và tự lập nhé!”</p> <p>2: Nội dung Cô chia trẻ thành 3–4 nhóm, luân phiên các góc</p> <p><i>Góc 1: Rót nước</i> Cô hướng dẫn: cầm bình bằng 2 tay, rót nhẹ nhàng Trẻ thực hành → cô quan sát, hỗ trợ</p> <p><i>Góc 2: Gấp khăn</i> Cô làm mẫu gấp đôi, gấp vuông Trẻ làm theo</p> <p><i>Góc 3: Cài cúc – kéo khóa</i> Trẻ tập cài cúc từ to → nhỏ Khuyến khích trẻ tự làm</p> <p><i>Góc 4: Lau bàn</i> Trẻ nhúng khăn → vắt → lau Biết giữ sạch sẽ</p> <p>Cô bao quát, động viên: “Bạn nào làm khéo quá!”, “Con tự làm được rồi giỏi lắm!”</p> <p>2.2: Hoạt động 2: TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô hỏi cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>2.3 : Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô.</p> <p>3: Kết thúc Cô tập trung trẻ khen động viên trẻ và nhận xét cho trẻ về lớp</p> | <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên lớp</p> |

III. Hoạt động chiều

1. Lao động: Lau chùi, sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi

Các con ơi các con thấy tủ đồ chơi lớp mình như thế nào?

Hôm nay cô cháu mình cùng lau chùi tủ ĐDDC nhé

Cô phân công công việc cho trẻ

Trẻ lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi cho cô giáo

2. Làm quen bài thơ: Dâng Bác bông sen

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Hiểu nội dung bài thơ
- Thể hiện được tình cảm của mình khi đọc thơ

b. Chuẩn bị:

- Nội dung bài thơ

c. Tiến hành:

Hát: Nhớ ơn Bác

- Các bạn vừa hát bài hát gì?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?

Có rất nhiều bài hát bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác Hồ

Hôm nay cô đọc cho các bạn nghe bài thơ: Dâng Bác bông sen

Cô đọc 2 lần

- Cô đọc cho các bạn nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?

Nội dung bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhớ gửi tới Bác, yêu Bác kính yêu của các cháu.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

I. Hoạt động học

Hoạt động âm nhạc

NDTT: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp

NDKH: - Nghe hát: Đất trời quê em tâm hồn em

-TCÂN: Ai nhanh hơn

1. Mục đích, yêu cầu.

a Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng, Đặt lời : Anh Hoàn
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát .
- Chú ý lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu của bài hát .
- Thông qua nội dung bài hát trẻ biết quê hương có rất nhiều cảnh đẹp, các công trình xây dựng lớn.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng hát rõ ràng ,đúng nhịp đúng giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp”
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận giai điệu bài hát

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, bảo vệ di tích lịch sử văn hóa của quê hương.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: Máy tính, máy chiếu, nhạc bài hát, loa

Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc: đàn, sáo xô, phách tre, mõ, Vòng thẻ đục

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|---------------------------|
| 1. Ổn định gây hứng thú Chương trình “Làng vui chơi làng ca hát” với chủ đề “Quê hương tươi đẹp”. Và bây giờ chúng ta sẽ làm quen với 3 đội tham gia sân chơi này đó là : + Đội 1: Tràng An + Đội 2: Cúc Phương + Đội 3: Hoa lư Các đội chơi hôm nay trải qua 4 phần thi: | Trẻ hưởng ứng |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>+ Phần 1: Bé cùng tìm hiểu + Phần 2: Bé tập làm ca sĩ + Phần 3: Phần thưởng của bé + Phần 4: Ai nhanh nhất</p> <p>Thời gian cuộc thi đã đến rồi cô cháu mình cùng bước vào phần thi “Bé cùng tìm hiểu”</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp</p> <p>Phần 1: Bé cùng tìm hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đội giới thiệu về mình - Hôm nay các đội cùng đến với quê hương của các bạn nhỏ ở dân tộc miền núi tây bắc. Qua bài hát: “Quê hương tươi đẹp”. Dân ca Nùng do chú Anh Hoàn đặt lời, các con cùng lắng nghe cô hát bài này nhé. | <p>Trẻ giới thiệu</p> |
| <p>Phần 2 : Bé Tập làm ca sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 + Cô vừa hát bài gì ? + Bài dân ca của dân tộc nào ? - Cô hát lần 2 + Con thấy giai điệu bài hát này như thế nào ? + Bài hát nói đến cảnh đẹp nào của quê hương ? - Các con thấy quê hương của chúng ta ntn ? | <p>Trẻ nghe</p> |
| <p>=> Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, bảo vệ cảnh đẹp.</p> <p>Và để thể hiện tình cảm của chúng mình với quê hương của các bạn dân tộc Nùng cô các đội cùng đứng lên biểu diễn bài hát : “Quê hương tươi đẹp” thật hay nào !</p> | <p>Trẻ nghe Trẻ trả lời</p> |
| <p>Cô cho cả lớp hát cùng cô. (2 lần)</p> <p>Cô sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời luân phiên từng đội hát . - Cô mời 2 – 3 nhóm lên hát . - Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn (2-3trẻ) - Cô sửa sai sau mỗi lần trẻ hát. | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>Để cho bài hát thêm hay hơn, hấp dẫn hơn cô mời cả lớp biểu diễn cùng với cô một tiết mục rất đặc sắc đó là tiết mục hòa tấu dụng cụ âm nhạc !</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Đất trời quê em tâm hồn em</p> <p>Phần 3 : Phần thưởng của bé</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Các con ạ! Nhạc sỹ Nguyễn Cường đã sáng tác rất nhiều bài hát nói về quê hương Ninh Bình. Và bây giờ cô mời các con cùng thưởng thức bài hát: Đất trời quê em tâm hồn em.</p> | <p>Trẻ hát</p> |
| <p>- Cô hát lần 1: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác ? + Con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?</p> | <p>Trẻ hát Trẻ thể hiện Trẻ trả lời</p> |
| <p>Đó là bài hát nói về cảnh đẹp của quê hương Ninh Bình : Nhạc sỹ Nguyễn Cường đã viết về quê hương Ninh Bình qua các hình ảnh nổi bật của quê hương với những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh tạo nên 1 cảnh đẹp cho quê hương mình đấy các con phải biết giữ gìn và bảo vệ cảnh đẹp đó nhé !</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>-Các con có muốn cùng cô thể hiện bài hát này không ? - Cô hát lần 2 :</p> | |
| <p>2.3. Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>Phần 4 : Ai nhanh nhất</p> | |
| <p>Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> | <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p>- Trẻ chơi 2 -3 lần .</p> | |
| <p>3: Kết thúc:</p> | |
| <p>Cho trẻ ra ngoài vẽ cảnh đẹp quê hương và hát bài “Quê hương tươi đẹp”.</p> | <p>Trẻ đi ra</p> |

II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: **Trải nghiệm khu thư viện cộng đồng**

TCVĐ: Về đúng nơi cất đồ dùng.

Chơi tự do: Chơi với vòng, gậy thể dục, chơi với vỏ sò ...

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của khu thư viện của nhà trường
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, bóng, gôn.

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|---|--------------------|
| 1. Ôn định tổ chức | |
| Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tham quan khu thư viện của nhà trường nhé | Trẻ trả lời |
| 2: Nội dung | |
| 2.1: Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát khu thư viện của nhà trường | Trẻ trả lời |
| - Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây? | |
| - Khu thư viện cộng đồng có những gì? | |
| - Các bạn có nhận xét gì về khu này. | Trẻ nghe |
| - Bây giờ các bạn có muốn ngồi hoạt động ở đây không? | |
| - Vậy khi chơi ở khu thư viện này chúng mình sẽ chơi như thế nào.? | Trẻ nhật cùng cô |
| - Cô giáo dục trẻ | Trẻ rửa |
| 2.2: Hoạt động 2: TCVD : “ Về đúng nơi cất đồ dùng”. | |
| - Cô hỏi cách chơi, luật chơi | |
| - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. | Trẻ nghe |
| 2.3: Hoạt động 3: Chơi tự do | Trẻ chơi |
| - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, dưới sự bao quát của cô. | Trẻ chơi |
| 3: Kết thúc | |
| Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp | Trẻ lên lớp |

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Giao lưu TCVD với lớp 5D

1. Mục đích

- Trẻ biết ý nghĩa của buổi giao lưu trò chơi vận động
- Trẻ tự tin mạnh dạn chơi các trò chơi, rèn kỹ năng phát triển các tố chất của cơ thể
- Trẻ yêu thích thể dục thể thao.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm rộng rãi.
- Các trò chơi vận động.

3. Tiến hành

- Cô và trẻ cùng xuống sân
- Trò chuyện với trẻ về buổi giao lưu
- Cử 2 cô làm trọng tài

- Cô cho các đội thi đua tham gia các trò chơi vận động: Ném bóng, đi cà kheo, nhảy bao bố, kéo co...
- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen ngợi trẻ cho trẻ về lớp..

IV. Hoạt động chiều

1. Biểu diễn văn nghệ

a. Mục đích

- Trẻ biết hát và vận động theo nhạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giúp trẻ mạnh dạn tự tin hơn
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị:

Các bài hát trong chủ đề,

c. Tiến trình hoạt động:

Cô giới thiệu các bài hát trong chủ đề sau đó cho trẻ lên biểu diễn dưới các hình thức

2. Bình bé ngoan

- Chúng mình có biết hôm nay là thứ mấy không?
Tuần này lớp mình có bạn nào ngoan nhất không?
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp. Bạn ngoan vì sao?
Những bạn ngoan sẽ được thưởng gì các con?
- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 20/04 - 24/04/2026)

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

I. Đón trẻ, thể dục sáng

1. Đón trẻ

- * Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chào bố mẹ, thay dép, cất đồ đúng nơi quy định
- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (tranh ảnh về Bác Hồ, nơi Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác Hồ....)
- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, quê hương của Bác Hồ, nơi yên nghỉ của Bác Hồ, về ngày sinh của Bác Hồ

2. Thể dục sáng

a. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác thể dục nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng, tập đúng động tác
- Trẻ chăm tập thể dục và có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể để có một cơ thể khỏe mạnh

b. Chuẩn bị

- Địa điểm tập sạch sẽ thoáng mát an toàn cho trẻ
- Nhạc

c. Tiến hành

* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi bằng các kiểu chân: Đi thường, kiễng gót, gót chân, chạy nhanh, chậm về 4 hàng ngang.

* Trọng động:

Tập các động tác theo lời bài hát : Nhớ ơn Bác, Kết hợp với vòng:

HH: Hít vào thở ra

Tay: Đưa ra phía trước, sau

Chân: Bật về các phía

Bụng lườn: Đứng quay người sang bên

* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Nhận xét giờ thể dục sáng: Cô nhận xét và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức chăm chỉ tập luyện thể dục, ăn uống đầy đủ các chất, biết vệ sinh cá nhân hàng ngày.

II. Hoạt động học

HDPTVD

IV. Hoạt động chiều

1. Bài học lịch thiệp: Bạn có ỏn khỏng, tớ cỏ thể giúps bạn khỏng

- Mục đích

+ Phát triển sự duyên dáng và lịch thiệp cho trẻ

+ Phát triển thái độ cân nhắc và quan sát nhu cầu của người khác

+ Thể hiện sự quan tâm đến người khác

- Chuẩn bị: Địa điểm

- Tiến hành

Khi đang đi trên đường thẳng đột nhiên giáo viên phụ ngồi thụp xuống và xoa cổ chân

Cô tiến lại gần và hỏi một cách lịch sự: Cô có sao không? Cô có cần giúp gì không?

Vâng tôi cần cô giúp đỡ, hoặc không sao tôi ỏn mà

Nói với trẻ rằngkhi nhìn thấy một điều gì đó không bình thường thì nên dừng lại và hỏi xem người ta có cần giúp đỡ không? sau đó nhắc trẻ đóns kịch theo tình huống vừa nêu

2. Thực hiện vở bé với 5 điều Bác Hồ dạy.(T24-27)

Cô hướng dẫn trẻ các yêu cầu của bài

Trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026

I. Hoạt động học

HĐKPXH

Đề tài: Trò chuyện về Bác Hồ

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết về Bác qua lời trò chuyện của cô, biết một số hoạt động của Bác
- Biết tình cảm của Bác dành cho người dân Việt Nam đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng

b. Kỹ năng:

- Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ của trẻ

c. Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý Bác

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu: Slide về Bác Hồ xúc cơm cho cháu bé, Bác Hồ múa hát cùng các cháu, các kỷ vật của Bác
- Tranh cắt rời Bác Hồ xúc cơm cho cháu bé, Bác Hồ múa hát cùng các cháu, các kỷ vật của Bác

b. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|---------------------------|
| 1. Gây hứng thú Các con có biết sắp đến ngày trọng đại gì không? Để chào đón ngày sinh nhật Bác hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đến với chương trình "Nhớ ơn Bác Hồ kính yêu" -Chương trình: "Nhớ ơn Bác Hồ kính yêu" gồm có 2 phần Xin mời các bạn đến với phần thứ nhất: Cùng khám phá | Trẻ trả lời Trẻ vỗ tay |
| 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Cùng Khám phá - Cô cho trẻ cùng kể về Bác + Cô cho trẻ xem Slide về Bác Hồ xúc cơm cho cháu bé và đàm thoại Cô cho trẻ kể về hình ảnh Sau đó cô hỏi: Các con ơi ai đây? | Trẻ kể Trẻ trả lời |

| | |
|---|---|
| <p>Bác đang làm gì? + Cô cho trẻ xem Bác Hồ múa hát cùng các cháu và đàm thoại: Bác đang làm gì? Các con biết gì kể cho cô và các bạn nghe? + Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 kỷ vật của Bác sau đó cho trẻ nói về các kỷ vật đó. Bộ quần áo caky, mũ, dép cao su - Cô hỏi trẻ - Cô chốt lại.Mở rộng - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh khác về Bác(Bác với bộ đội , với nhân dân, Bác đang chăm sóc cây cối,con vật..) *Phần thi thứ 2: Chung sức. 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi củng cố - Xin mời các bạn đến với phần chơi thứ 2 của chương trình đó là những trò chơi rất thú vị. - Trò chơi : “ Ghép tranh ” + Cô chia lớp thành 3 nhóm. Các nhóm sẽ thi đua nhau ghép tranh về Bác Hồ xúc cơm cho cháu bé, Thời gian là bản nhạc: “Ai yêu Bác Hồ.....”. Nhóm nào ghép được đúng tranh và nhanh hơn sẽ giành phần thắng. - Trò chơi: “ Thi ai nhanh ” + Chọn đúng kỷ vật của Bác 3.Kết thúc: Chương trình : "Hoài niệm" về Bác Hồ kính yêu xin được kết thúc tại đây xin chào và hẹn gặp lại</p> | <p>Trẻ trả lời. Trẻ tìm hiểu Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chuyển hoạt động</p> |
|---|---|

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Thí nghiệm bóng bay không cháy

TCVĐ: Cáo và thỏ

Chơi tự do: chơi với tạ, cà kheo, ném vòng cổ chai, chơi với ĐCNT

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ được ra sân, hít thở không khí trong lành từ thiên nhiên, được thỏa mãn nhu cầu vui chơi.
- Trẻ biết làm những bông hoa bằng giấy gấp lại khi thả vào nước thì nó sẽ nở ra.
- Trẻ biết chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo.

- Trẻ biết phối hợp với nhau trong trò chơi, tuân thủ luật chơi, rèn tính đoàn kết.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, vui vẻ khi chơi, không tranh giành xô đẩy.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô :

2 quả bóng bay, Nến, Diêm, Nước. Tạ, vòng, bao bì, cà kheo, giấy ...

c. Đồ dùng của trẻ :

- Bóng bay. Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|-------------------------|
| <p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <p>Hôm nay cô và các bạn cùng làm một thí nghiệm xem khi đốt bóng bay điều gì sẽ xảy ra nhé</p> | Trẻ nghe |
| <p>2.Nội dung</p> <p>2.1.Hoạt động1:HĐCCĐ:Thí nghiệm bóng bay không cháy</p> <p>Cô có gì đây các con? Nếu cho quả bóng này lên lửa thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?</p> <p>Cô cho trẻ làm</p> <p>Các con có biết vì sao bóng không cháy ?</p> <p>Bạn sẽ thấy rằng trường hợp này quả bóng không bị cháy nổ. Do nước trong quả bóng đã hút nhiệt của nến nên lớp vỏ quả bóng bay không bị cháy vỡ tung. Từ đó bạn có thể giải thích cho trẻ hiểu có thể dập tắt ngọn lửa bằng nước, Nước bên trong quả bóng sẽ hấp thụ phần lớn nhiệt từ ngọn lửa và làm nguội phần vỏ bóng. Điều này sẽ tiếp tục đến khi nước bắt đầu sôi.Nếu nước sôi, quả bóng sẽ nổ. Nhưng nếu cao su không đủ nóng, nó sẽ không nổ.Nguyên nhân bóng không nổ là tính dẫn nhiệt, có nghĩa là truyền nhiệt (năng lượng) từ vùng nhiệt độ cao hơn đến vùng nhiệt độ thấp hơn. Độ dẫn nhiệt của nước gấp 24 lần độ dẫn nhiệt của oxy, hay nói cách khác, nước dẫn nhiệt nhanh hơn 24 lần.</p> | Trẻ đoán |
| <p>2.2.Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> | Trẻ làm |
| | Trẻ chú ý lắng nghe cô. |

| | |
|---|---|
| Cô hỏi cách chơi, luật chơi | Trẻ nói |
| Trẻ chơi 3-4l | Trẻ chơi |
| 2.3.Hoạt động 3: chơi tự do | |
| Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi trò chơi các con thích chơi gì thì các con nhẹ nhàng đến chơi. Khi chơi các con phải chơi như thế nào? | Trẻ nghe |
| chơi với tạ, cà kheo, ném vòng cổ chai, chơi với ĐCNT.... | |
| Cô cho trẻ chơi | Trẻ chơi |
| Cô bao quát các nhóm gọi mở giúp trẻ chơi | |
| 3. Kết thúc | Trẻ chú ý lắng nghe và cất đồ dùng, đồ chơi |
| - Cô nhận xét, tuyên dương. | |

III. Hoạt động chiều

1. Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm theo 3 bước

a. Mục đích

- Trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm theo 3 bước để bảo vệ cho bản thân và những người xung quanh về tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm
- Rèn kĩ năng ghi nhớ cho trẻ
- Hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm: 10 cái

c. Tiến hành

Cô cho trẻ xem video nói về tác hại của việc không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- Khi tham gia giao thông mà chúng ta không đội mũ bảo hiểm thì điều gì sẽ xảy ra?
- Có thể ảnh hưởng tới tính mạng của con người

Sau đây cô sẽ hướng dẫn các con cách đội mũ bảo hiểm đúng cách theo 3 bước

Cho trẻ xem video cô giáo hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm theo 3 bước

Bước 1: Đầu tiên, bạn cần thử mũ trước để chọn mũ phù hợp, vừa với kích cỡ đầu của mình.

Bước 2: Sau khi đã chọn được mũ bảo hiểm vừa với mình thì bạn đội mũ lên đầu sao cho vành trước của nón song song với chân mày

Bước 3: Điều chỉnh quai nón sao cho phù hợp với gương mặt

Sau đó cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm theo nhóm

2. Giới thiệu với trẻ một số món ăn đặc sản của quê hương Ninh Bình: Cơm cháy, thịt dê, mắm tép

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số món ăn nổi tiếng của quê hương Ninh Bình

b. Kỹ năng:

- Rèn khả năng hát và vận động theo nhạc cho trẻ

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ

c. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị: Cơm cháy, thịt dê, mắm tép ...

3. Tiến trình hoạt động

- Hát: Quê hương tươi đẹp

Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Đố các bạn các bạn đang sống ở đâu?

Cháu biết gì về quê hương Ninh Bình kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?

Quê hương Ninh Bình nổi tiếng với rất nhiều các danh lam thắng cảnh cũng như các món ăn nổi tiếng.

Bây giờ bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn cùng nghe về các món ăn nổi tiếng của quê hương Ninh Bình mà cháu biết nào?

Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026

I. Hoạt động học

HDLQVCC

Tập tô chữ: s,x

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ cái s,x nêu được cấu tạo chữ cái s,x
- Biết tô chữ cái s,x theo đúng quy trình, tô trùng khít lên dấu chấm mờ.

b. Kỹ năng

- Biết cách chơi trò chơi và hứng thú chơi.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động học
- Chơi trò chơi vui vẻ, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Bút dạ, bút màu. Tranh mẫu. Máy tính, loa

b. Đồ dùng của trẻ

- Vở BLQVCC. Bút chì, bút màu. Bút dạ to....

3. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|---|
| 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú Đọc bài thơ: Trăng sáng | - Trẻ đọc |
| 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết chữ s,x - Cho trẻ chơi TC "Nhanh mắt, nhanh tay" Chia trẻ làm 2 đội lên nối chữ cái với tranh có từ chứa chữ cái đã học Cho trẻ phát âm và nêu cấu tạo chữ s,x in thường và viết thường | Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ phát âm và nói |
| 2.2. Hoạt động 2: Tập tô chữ cái s,x + Tập tô chữ cái s. - Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao - Cô cho trẻ phát âm chữ s. - Tìm và gạch chân chữ s trong từ trăng sáng. - Tô màu sao biển có chữ s - Cô hướng dẫn trẻ gọi tên các hình vẽ dưới đây và khoanh | Trẻ đọc Trẻ phát âm Trẻ gạch chân chữ cái s Trẻ khoanh |

| | |
|---|---|
| <p>tròn vào chữ s trong các từ : cửa sổ, sao vàng, dòng sông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ và tô màu lá cờ - Tô màu chữ s in rộng theo ý thích. - Cô hướng dẫn trẻ tập tô các nét của chữ cái s viết thường . - Cô tô và phân tích : Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô đặt bút từ nét chấm mờ sau đó đưa lên dòng trên tô trùng khít lên nét chấm mờ . - Cô hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút. - Trẻ thực hiện cô đến từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ. <p>+ Tập tô chữ cái x.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm chữ x. - Tìm và gạch chân chữ x trong từ cốm xanh - Khoanh chữ cái x trong bài đồng dao - Cô hướng dẫn trẻ gọi tên các hình vẽ dưới đây và khoanh tròn vào chữ x trong các từ : xích lô, cây xanh, nét xiên - Cô hướng dẫn trẻ tô nét chấm mờ đường đến nhà sàn - Tô màu chữ x in rộng theo ý thích. - Cô hướng dẫn trẻ tập tô các nét của chữ cái x. - Cô tô và phân tích : Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô đặt bút từ dấu chấm tô nét cong hở phải, sau đó cô tô nét cong hở trái. Khi tô chúng mình phải chú ý tô sao cho nét tô trùng khít với dấu chấm mờ . - Cô hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút. - Trẻ thực hiện cô đến từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ. <p>3 .Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét , tuyên dương | <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> |
|---|---|

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: khám phá khu spa -kisd

TCVD: Chuyển bi

Chơi tự do: Bóng, vòng, giấy, phấn, ĐCNT

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết các thao tác đơn giản như biết lấy nước và cho thêm một vài cánh hoa rồi cho chân vào chậu ngâm, biết cách đắp các miếng dưa chuột thái mỏng lên mặt cho bạn, biết các thao tác gội đầu

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tự phục vụ

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Chậu nước có thả sẵn các cánh hoa hồng, đĩa dưa chuột thái mỏng, khăn, ghế nằm gọi đầu

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ôn định tổ chức. cô sẽ dành cho chúng mình một điều bất ngờ. Chúng mình cùng tìm hiểu nhé</p> <p>2: Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Khám phá khu spa</p> <p>Hôm nay cô và các bạn cùng trải nghiệm một khu vực dành để chăm sóc sắc đẹp cho mọi người đó là khu vực gì? Hôm nay cô và các bạn cùng nhau trải nghiệm trong khu spa này nhé</p> <p>- Đây là gì? Chậu nước có thả những cánh hoa này sẽ cho chúng ta ngâm chân để thư giãn, các bạn hãy cùng nhìn cô làm trước nhé</p> <p>- Tiếp theo chúng ta sẽ đắp mặt nạ dưỡng da cho nhau. Cô mời 1 bạn lên đây cô sẽ làm trước cho các con quan sát nhé: Cô đặt bạn nằm trên bàn này sau đó dùng những miếng dưa chuột thái mỏng và đắp lên khuôn mặt cho bạn này</p> <p>- Cuối cùng chúng ta sẽ gội đầu dưỡng sinh nhé: Cô hướng dẫn gội đầu mẫu cho trẻ quan sát và nói cách làm</p> <p>- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?</p> <p>+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.</p> <p>Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ trong quá trình trẻ làm</p> <p>Cuối cùng cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tập trung</p> |
| <p>2.2: Hoạt động 2: TCVD: Chuyển bị</p> <p>Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>Cô cho trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> | |

3: Kết thúc

Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, khen động viên trẻ và nhận xét buổi chơi, cho trẻ về lớp.

III. Hoạt động thay thế hoạt động góc

Trải nghiệm khu khám phá của nhà trường

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết khu vực khám phá của nhà trường, biết tại khu này trẻ có thể được làm các hoạt động thí nghiệm :

b. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo cho trẻ
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô giáo

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động

2. Chuẩn bị:

- màu thực phẩm, kính hiển vi, dấm, baking soda, bàn ánh sáng, cát...

3. Tiến hành

Bây giờ cô cháu mình xuống khu vực khám phá của nhà trường nhé

- Cháu quan sát xem trong khu vực này có những đồ dùng đồ chơi gì ?
- Cho trẻ trải nghiệm pha màu và quan sát quá trình phát triển của cây đậu

IV. Hoạt động chiều

1. Cách xử trí khi bị người lạ chạm/ sờ vào cơ thể mình

* Mục đích

-Trẻ nhận biết hành vi xâm hại. Trẻ biết cách cư xử khi bị người khác chạm, sờ vào cơ thể mình.

-Rèn kỹ năng bảo vệ giữ gìn cơ thể.

-Trẻ yêu quý, biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể mình

*Chuẩn bị

- Tranh bạn trai, bạn gái bị người lạ chạm, sờ vào cơ thể

- Tranh quy tắc “4 vòng tròn ” khổ to

- Lô tô/ hình ảnh những người thân (ông, bà, cha, mẹ, anh , chị, em, cô giáo,...) và người lạ.

*Tiến hành

+ Các con đã bao giờ bị người khác chạm vào cơ thể mình chưa?

+ Đó là ai? Chạm vào khi nào?

- Giáo viên khái quát lại: Chỉ có cha mẹ, ông bà, anh chị em ruột là những người thân thiết có thể chạm vào một số bộ phận trên cơ thể con, trừ khu vực đồ lót. Người lạ tuyệt

đôi không được chạm vào cơ thể con trừ trường hợp bác sĩ khám, chữa bệnh cho con nhưng phải có cha mẹ con ở đó

- Cho trẻ xem các tranh tình huống và thảo luận, đưa ra cách xử lí:

+ Tình huống 1: Người lạ chạm vào cơ thể bạn gái

+ Tình huống 2: Người lạ chạm vào cơ thể bạn trai

- Trẻ thảo luận và nêu cách xử lí

- Giáo viên khái quát lại: Chỉ những người thân thiết như ông bà, cha mẹ, anh chị em ruột, cô giáo,.. được phép chạm vào cơ thể con trừ khu vực đồ bơi đồ lót. Nếu ai đó cố tình chạm vào cơ thể con, hãy nhanh chóng tìm cách thoát khỏi người đó, kêu cứu và kể lại với người mà con tin tưởng như: cha mẹ, ông bà, anh chị em ruột trong gia đình, cô giáo, ... để được an toàn

2. Thực hiện vở giáo dục kỹ năng sống (T17-19)

Cô hướng dẫn trẻ các yêu cầu của bài

Trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- **Sĩ số trẻ đi học trong ngày:**.....

-Trạng thái cảm xúc:

.....
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:

.....
.....

Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026

I.Hoạt động học

HĐLQVT

Tách 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5.

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của cách chia

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 9

- Rèn sự tập trung chú ý

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô: 9 xe ngôi sao, cái mũ, 9 viên sỏi, các thẻ số....

b. Đồ dùng của trẻ: Giống của cô nhưng nhỏ hơn

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định gây hứng thú Hát: Nhớ ơn Bác</p> <p>2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Ôn tập gộp các nhóm trong phạm vi 9 Chúng mình sẽ tham gia trò chơi nối số hoa tương ứng ở 2 nhóm để được số lượng 9 - 1 hoa hồng với 8 hoa hồng là mấy hoa hồng? - 2 hoa hồng với 7 hoa hồng là mấy hoa hồng? - 3 hoa sen với 6 hoa sen là mấy hoa sen? - 4 hoa sen với 5 hoa sen là mấy hoa sen?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chia 9 đối tượng thành 2 phần Lần 1: Cô cho trẻ chia tự do ngôi sao Cho trẻ chơi tập tầm vòng Trẻ chia cô đoán Lần 2: Chia theo yêu cầu xếp số tương ứng => Cô tổng kết cách chia có 4 cách chia 9 đối tượng thành 2 phần: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5. Cô hỏi trẻ có chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhau không? Vì sao? Cô nói</p> | <p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nhóm trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|---|
| <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi</p> <p>Trò chơi 1: Hãy khoanh các đối tượng thành 2 phần và nói số tương ứng</p> <p>Trò chơi 2: Hãy sắp xếp các đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau rồi đặt số tương ứng</p> <p>Cô kiểm tra</p> <p>3.Kết thúc</p> <p>Hát: Nhớ ơn Bác</p> | <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p> |
|--|---|

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Lao động nhặt lá cây sân trường

TCVĐ: Cáo và thỏ

Chơi tự do: Chơi với gậy thể dục, gấp thả thuyền, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách nhặt lá cây trên sân trường bỏ đúng nơi quy định, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung
- Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, có ý thức bảo vệ môi trường
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, tự tin mạnh dạn cho trẻ

c. Thái độ.

- Hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bóng, vòng, phan, ĐCNT, các đồ chơi PTVĐ...
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, găng tay cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|--|--------------------|
| <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô cho trẻ xuống sân trường</p> | Trẻ đi |
| <p>2: Nội dung</p> <p>2.1.Hoạt động 1: HĐCCĐ:Hướng dẫn trẻ nhặt lá cây</p> <p>Cô cho trẻ đi thành hàng dạo quanh sân trường sau đó hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu thấy trên sân trường có những gì? - Theo các bạn để sân trường luôn sạch sẽ các bạn phải làm gì? <p>Hôm nay cô và các bạn cùng nhau nhặt lá cây quanh sân</p> | Trẻ trả lời |
| | Trẻ trả lời |

| | |
|--|--|
| trường nhé Cô chia lớp mình thành 3 nhóm Nhóm 1: Nhặt lá cây quanh khu vực trước cửa lớp khối 3 tuổi Nhóm 2: Nhặt lá quanh khu vườn cỏ tích Cô cùng trẻ nhặt lá cây trên sân trường và bỏ gọn vào thùng rác. 2.2: Hoạt động 2: TCVD: Cáo và thỏ - Cô hỏi cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. 2.3 : Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn, ĐCNT, đồ chơi PTVĐ Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô. 3: Kết thúc Cô tập trung trẻ khen động viên trẻ và nhận xét cho trẻ về lớp | Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ lên lớp |
|--|--|

III. Hoạt động chiều

1. Lao động: Lau chùi, sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi

Các con ơi các con thấy tủ đồ chơi lớp mình như thế nào?

Hôm nay cô cháu mình cùng lau chùi tủ ĐDDC nhé

Cô phân công công việc cho trẻ

Trẻ lau chùi sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi cho cô giáo

2. Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả táo của Bác Hồ

a. Mục đích

- Trẻ nhớ tên truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện

b. Chuẩn bị:

- Ảnh Bác Hồ

c. Tiến hành

Cô kể cho trẻ nghe câu truyện 1-2 l

Trò chuyện với trẻ về nội dung

Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng:
.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
.....
.....
.....

Biện pháp khắc phục:
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 4 năm 2026

I.Hoạt động học

Hoạt động tạo hình

Trang trí khung ảnh Bác (Mẫu)

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cắt hoa, lá, dán hoa lá để trang trí ảnh Bác.
- Trẻ biết tạo ra sản phẩm đúng theo mẫu của cô và giữ gìn sản phẩm.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát.
- Rèn kỹ năng cắt, dán đẹp không làm nhăn giấy.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích môn học.
- Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ.

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu trang trí ảnh Bác
- Mô hình lăng Bác

Đồ dùng của trẻ:

- Hồ dán, khăn lau.
- Hoa lá bằng giấy màu.
- Giấy a4, kéo

3, Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HĐ của trẻ |
|---|--|
| <p>1 : Ổn định tổ chức, gây hứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐỒ các bạn ngày 19/5 là ngày gì? - Cháu biết gì về Bác Hồ kể cho cô và các bạn cùng nghe? <p>Sắp đến sinh nhật Bác Hồ rồi hôm nay cô cháu mình cùng trang trí ảnh Bác Hồ để thể hiện tình cảm với Bác nhé.</p> <p>2 : Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát mẫu ảnh Bác Hồ. + Cô có bức ảnh gì? + Xung quanh bức ảnh cô trang trí gì? + Cô dán hoa và lá như thế nào? <p>2.2: Hoạt động 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên cô cắt hoa, cô gấp mẫu giấy hình vuông, rồi cô lấy kéo cắt cô cắt được gì đây? Cắt hoa xong cô cắt lá, cô cắt lượn theo đường cong cô cắt được gì đây? Sau đó cô lấy 1 chiếc lá cô dùng ngón tay trở bôi hồ vào mặt sau của chiếc lá và dán sát vào mép của khung bức ảnh. Tiếp theo cô dán 1 bông hoa. Cô dán lần lượt cứ một lá lại đến một hoa cô dán cho đến hết. Xong cô lau tay vào khăn. <p>2.3: Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi. cách cầm kéo - Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn thêm những trẻ yếu <p>2.4: Hoạt động 4: Trưng bày bài và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn - Con thích bài nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ <p>3: Kết thúc:</p> <p>Hát múa : “Nhớ ơn Bác”</p> | <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ trò truyện.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát.</p> |

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Khám phá khu cát nước

TCVĐ: Chuyển bi

Chơi tự do: Bóng, vòng, phấn...

1. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát.
- Phát hiện được một số đặc điểm nổi bật của các nguyên vật liệu thiên nhiên: Cát mịn, sỏi cứng, lá cây- vải mềm, nước mát thông qua trò chơi
- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.

b.Kỹ năng:

- Trẻ phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, các kỹ năng vận động thô, tinh và các tổ chất vận động: nhanh, khéo.

c. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá trải nghiệm thông qua trò chơi.
- Trẻ biết đoàn kết, mạnh dạn, tự tin, hợp tác với các bạn trong trong các hoạt động.
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát, phấn, bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

3. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến HD của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức: Hôm nay cô và các bạn cùng xuống khám phá khu cát nước nhé</p> <p>2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1: HĐCCĐ : Khám phá khu vui chơi cát, nước</p> <p>Trò chơi “Chân ai khéo”</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập trung trẻ và hỏi: Các con ra sân được nhờ bộ phận nào trên cơ thể?- Cô giới thiệu cho trẻ trải nghiệm các nguyên vật liệu bằng đôi chân qua trò chơi “Chân ai khéo”- Cho trẻ lấy các nguyên vật liệu: sỏi, lá cây, cát, vải vào các hộp và cùng nhau xếp thành 3 đội.- Cho một số trẻ đi , hỏi trẻ cảm thấy thế nào khi đi trên sỏi, cát...- Cô đi cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ cách đi để cảm nhận cảm giác của đôi bàn chân khi đi trên các nguyên vật liệu khác nhau. | <p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |

a.Mục đích

- Biết hát các bài trong chủ đề
- Trẻ biết đưa ra các ý kiến của mình khi bình xét bé ngoan
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, thể hiện được tình cảm của bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giúp trẻ mạnh dạn tự tin hơn
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

b.Chuẩn bị:

Các bài hát trong chủ đề,

c. Tiến trình hoạt động:

- Cô giáo là người dẫn chương trình, cô giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Sau đó cô cho trẻ tham gia biểu diễn hát múa các tiết mục văn nghệ.

2. Bình bé ngoan

- Cô đó chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? Chúng mình sẽ được thưởng cái gì? Cô sẽ thưởng phiếu bé ngoan cho những bạn nào ngoan nhé!
- Chúng mình có biết tuần vừa qua lớp mình có bạn nào ngoan nhất không? (Cô cho trẻ kể tên những bạn ngoan trong lớp).
- Cô kể tên những bạn đã ngoan nhất lớp. Bạn ngoan vì sao?
- Vẫn còn những bạn khác chưa ngoan đâu nhưng tuần sau các bạn ý sẽ cố gắng ngoan hơn để xứng đáng nhận được phiếu bé ngoan của cô nhé.

Đóng chủ đề

Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ để trẻ nhớ lại.

- Chúng mình và thực hiện chủ đề gì? Trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ chúng mình được học những gì?
- Cô và trẻ cùng hát và vận động các bài hát về chủ đề: Yêu Hà Nội, Nhớ ơn Bác, Quê hương tươi đẹp....

* Giới thiệu chủ đề mới: Trường tiểu học

- Trưng bày những hình ảnh, ĐDDC, trò chuyện với trẻ về trường tiểu học

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Sĩ số trẻ đi học trong ngày:

-Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....
.....
.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....
.....
Biện pháp khắc phục:

.....
.....
.....
NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN
Duyệt giáo án từ ngày.....tháng.....đến ngày.....tháng.....năm 2026

.....
.....
.....
Đã duyệt ngày..... tháng.....năm 2026

Phó Hiệu Trưởng

Tổng Thu Thủy