

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 2B

Chủ đề: Ngày tết và mùa xuân

(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 02/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

I.MỤC TIÊU

1.Phát triển thể chất

1.1. Phát triển vận động.

MT1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng, bụng, và chân

MT2: Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.

MT3: Thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1-1,2m.

MT5: Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)

MT6: Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “múa khéo.

MT7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tô chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT10: Ngủ 1 giấc buổi trưa

MT11: Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

MT12: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Lấy nước uống, đi vệ sinh, **thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ (cắt ba lô, bê ghế...)**

các giác quan

MT14: Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở

MT15: Biết tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở

2. Phát triển nhận thức:

2.1. Khám phá thế giới xung quanh bằng

MT16: Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng

2.2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ lời nói

MT21: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật

MT22: Chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.

MT23: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.

MT24: Bước đầu biết định hướng không gian: Trên - dưới, trước-sau; nhận biết hình dạng vuông – tròn

3. Phát triển ngôn ngữ

3.1 Nghe hiểu lời nói

MT25: Thực hiện được nhiệm vụ từ 2 đến 3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!”

3.2. Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu

MT26: Trả lời các câu hỏi: Ai đây?, cái gì đây?, làm gì? Thế nào?. Ví dụ: “Con
MT27: Hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật .

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

4.1. Biểu lộ nhận thức về bản thân

MT43: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc

MT44: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

Trí tuệ của trẻ được thúc đẩy theo cách, theo nhà, biết giữ thăng bằng, đi đúng hướng đến đích.

- Nhận biết được cây hoa đào, cây quất, cây hoa cúc, biết tên một số loại quả bày trong ngày tết (quả bưởi, quả chuối, quả cam...), nắm vững tên, không nắm vững, phần mềm rừng.

- Trẻ hát thuộc bài hát về vườn hoa, hát đúng giai điệu, đúng lời, nắm vững bài hát.

- Thích nghe các bài hát về ngày tết theo bài hát “Ngày Tết quê em, Mùa xuân ơi”...

- Vẽ được những bài “Ra vườn hoa”

- Trẻ đọc thuộc bài thơ: “Mưa xuân”, “Cây đào”, đọc diễn cảm, biết được mưa mùa xuân như thế nào, hoa nở thơm mát, mùa xuân tươi.

- Trẻ biết các loại quả và tên của chúng, nắm vững tên của chúng, nắm vững tên của chúng.

- Trẻ biết một số kỹ năng như xì mũi, lau mũi.

- Nhận biết được màu xanh, đỏ, vàng của các đồ chơi xung quanh.

- Biết chơi với bạn một cách vui vẻ, không khóc.

- Rèn trẻ cần phải ngoan ngoãn trong môi trường học.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tới các loại trái cây, phần mềm, nắm vững tên của chúng.

- Cây hoa cúc, cây quất, hoa hồng, nắm vững tên của chúng.

- Các loại quả, nắm vững tên của chúng.

- Tranh vẽ ngày Tết.

- Giấy A4, bút màu, tranh vẽ màu, nắm vững tên của chúng.

- Các đồ chơi phục vụ cho các game.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi phong phú đa dạng , phù hợp với đối tượng trẻ
- Đảm bảo đủ đồ dùng cho trẻ khi trẻ tham gia các hoạt động tập thể
- Với các hoạt động học có đủ số lượng đồ dùng đồ chơi cho mỗi trẻ .
- Sân tập bằng phẳng sạch rộng, trang phục của cô và trẻ phù hợp với thời tiết trong ngày.
- Tranh thơ, tranh truyện., mô hình, máy chiếu
- Đĩa nhạc có các bài hát trong chủ đề. Nhạc cụ âm nhạc : xắc xô, mũ múa, trống lắc, mũ chóp
- Trang trí nhóm lớp sưu tầm tranh ảnh theo chủ đề.
- Ảnh, video các hoạt động, các hình ảnh của các cô, các bác các lớp trong trường..
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vừa tầm tay

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 02/02 - 06/02/2026)	Tuần 2 (Từ 09/02- 13/02/2026)	Tuần 3 (Từ 23/02- 27/02/2026)	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Bé và gia đình chuẩn bị đón Tết	Ngày Tết của bé	Mùa xuân đến rồi	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <p>- C« ©n cÇn ®ãñ trªi vªi th, i ®é niÒm nè vui vªi, nh¾c ch, u cÊt ®ã ðĩng ®óng n- i quy ®ªnh.</p> <p>- Xem tranh ¶nh vÒ ngày tªt.</p> <p>- Trª chuyªn theo nhãm s¾p ®õn nguy tªt nguyªn ®, n rãi c, c con cã thÝch tªt kh«ng? Các con làm gì để đón tết? Tªt ®õn chóng m×nh ®uíc mÑ mua cho nh÷ng g×? Tªt nhự chóng m×nh ðã chuẩn bị ðược nh÷ng lo¹i b, nh g×? Cã c©y g× nhø?</p> <p>Hôm nay, ai đưa con đi học? Con ðược bố(mẹ, ông, bà...) đưa con ðến lớp? Trên ðường con thấy những PTGT gì? Kể tên cho cô nghe....</p>			
TD sáng	<p>Bài tập “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng quanh lớp theo nhạc (trẻ đi nhanh , đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân về đội hình</p>			

	vòng tròn 2. Trọng động: + ĐT1: Hô hấp - Ngửi hoa (đưa 2 tay chụm vào mũi hít sâu, thơm quá mở rộng tay thả ra) + ĐT2: Hai tay đưa ra trước, cầm hai tai. + ĐT 3: Hai tay cầm lắc nhẹ đầu. + ĐT 4: Hai tay chống hông, xoay người sang 2 bên. + ĐT 5: Giơ tay lên cao, quay 1 vòng 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp..				
Hoạt động có chủ định	Thứ 2	PTVĐ Chạy theo hướng thẳng <i>Rèn kỹ năng xếp hàng và đi vòng tròn.</i>	PTVĐ Đi có mang vật trên 2 tay <i>Rèn kỹ năng xếp hàng và đi vòng tròn.</i>	PTVĐ Si cã mang vệt tr ^a n @Çu <i>Rèn kỹ năng xếp hàng và đi vòng tròn.</i>	
	Thứ 3	HĐNB Đề tài: Cây quất, cây đào.	HĐNB Nhận biết: Bánh chưng.	KPKH C@y hoa @uo - C@y hoa mai.	
	Thứ 4	ÂM NHẠC Dạy hát: Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân).	ÂM NHẠC - Nghe hát: “Ngày Tết quê em” (Tù Huy)	ÂM NHẠC NDTT: Nghe h, t: “Mia xu@n -i” (NDTT)	
	Thứ 5	LQVH Dạy trẻ đọc thơ Tết đang vào nhà	LQVH Kể chuyện theo tranh: Gia đình bé đón tết	LQVH KÓ chuy@n “C@y t, o”	
	Thứ 6	Tạo hình Dán hoa trang trí tết. <i>Rèn kỹ năng ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng 3 ngón</i>	Tạo hình X@u v@ng hoa trang trí nguy tốt. <i>Rèn kỹ năng ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng 3 ngón tay</i>	Tạo hình - N@n c, nh hoa. <i>Rèn kỹ năng ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng 3 ngón tay</i>	

		<i>tay</i>				
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- QSCMĐ: Khu chợ quê</p> <p>- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- CTD: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, đồ chơi ngoài trời....</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát Nguyên vật liệu làm bánh chưng</p> <p>- TCVS: Gụ trong vườn hoa, BƢt m³t b³t d^a.</p> <p>- CTD: NhÆt l, c©y rông, x©u l, thụn vβng, xÕp ®, theo h×nh c, i b, nh chưng.</p>	<p>- QSCMĐ: Bầu trời mùa xuân.</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>- CTD: Vói lá cây, đồ chơi ngoài trời, xếp hạt thành cái</p>		
	Thứ 3	<p>QSCMĐ: Quan sát Cây hoa hồng.</p> <p>TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>CTD: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que.</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát chậu cúc mâm xôi</p> <p>- TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa, chi chi chành chành.</p> <p>- CTD: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que.</p>	<p>- QSCMĐ : QS Vườn trường.</p> <p>- TCVĐ: B³t bướm.</p> <p>- CTD: Chơi víi l, c©y, vĩ phÊn, x©u vβng l, .</p>		
	Thứ 4	<p>- QSCMĐ: Quan sát: Khu cát nước</p> <p>-TCVĐ: Dung dăng dung dề</p> <p>-CTD: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que.</p>	<p>-QSCMĐ: Cây hoa đào.</p> <p>-TCVĐ: Gieo hạt, dung dăng dung dề.</p> <p>- CTD: Vẽ phấn, xếp hạt thành hình bông hoa, chơi theo ý thích với ĐCNT.</p>	<p>- QSCMĐ: Cây hoa đào.</p> <p>- TCVĐ: Lén cÇu vãng.</p> <p>- CTD: Chơi vòng, bóng, xếp hạt thành hình bông hoa.</p>		
	Thứ 5	<p>- QSCMĐ: Quan sát: Thời</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây hoa mẫu đơn.</p>	<p>- QSCMĐ: Cây hoa mai .</p>		

		tiết -TCVĐ: Gà trong vườn rau -CTD: Xé theo đường gân lá, xếp đá hình cái lá, vẽ phần.	- TCVĐ : Bịt mắt bắt dê - CTD : Hột hạt, sỏi, khối gỗ, ĐCNT	- TCVĐ : Bãng trβn to. Dung d'ng dung d'đ. - CTD : ĐCNT, nặn cánh hoa xếp đá hình bông hoa	
	Thứ 6	- QSCMD : Quan sát: Khu trang trí đón Tết trên sân khấu. - TCVĐ : Lộn cầu vòng, hái quả. - CTD : Chơi với lá cây, xâu vòng hoa trang trí ngày tết, xếp hoa	- QSCMD : Quan sát C@y hoa mai - TCVĐ : Bãng trβn to, Nu na nu n'ng. - CTD : Tươi c@y, ch-i v'đ c,t, n'En b,nh c,t b»ng khu«n.	- QSCMD : C@y hoa gi'Êy. - TCVĐ : Gieo h ¹ t. - CTD : Xâu vòng hoa, chơi với cát nước.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 3	- HĐ Trải nghiệm Chơi các gian hàng ngày tết	- HĐ Trải nghiệm Bày mâm ngũ quả ngày Tết	- HĐ Trải nghiệm : Gieo hạt mâm đầu xuân	
	Thứ 5	HĐTT : <i>Làm bánh chưng</i>	HĐTT : <i>Giao lưu với các bạn lớp 2A, 2C Chơi các TCDG ngày tết</i>	HĐTT : <i>Múa hát các BH về mùa xuân</i>	
Hoạt động góc	1. Góc thao tác vai: Tuần 1: Bé bán hàng: Mua hoa, quả, bánh chưng, cây mai, cây đào..., Bé nấu ăn Tuần 2: Cửa hàng bán bánh kẹo, hoa quả ngày tết. Tuần 3: C@o h'ng b,n cây hoa, qu'đ. 1.1.Mục đích, yêu cầu Bày các loại hoa quả, mua hoa, quả, bánh chưng, cây mai, cây				

đào nấu ăn các loại rau.

- Trẻ biết mua bán bánh chưng, hoa đào, hoa mai trong ngày Tết
- Trẻ biết bày các loại hoa quả vào đĩa, biết rửa rau, biết nấu một số món ăn đơn giản. Biết bê nồi, đĩa, bát ... không làm đổ thức ăn. Rèn cho trẻ có tình khéo léo gọn gàng ngăn nắp trong nấu ăn.
- Trẻ biết giao tiếp với nhau bằng câu đơn giản.
- Không tranh giành vai chơi của nhau.
- Trẻ biết bày các loại hoa quả, bánh kẹo để bán. Trẻ biết người bán thì bán hàng thu tiền còn người mua hàng lấy hàng và trả tiền. Biết tên một số loại hoa quả, bánh kẹo trong ngày tết như: quả chuối, bưởi, quýt, cam...; bánh mứt, kẹo.
- Trẻ biết giao tiếp với nhau bằng câu đơn giản.
- Không tranh giành vai chơi của nhau.
- Trẻ biết bày các loại hoa, quả để bán. Trẻ biết người bán thì bán hàng thu tiền còn người mua hàng lấy hàng và trả tiền. Biết tên một số loại hoa, quả
- Trẻ biết giao tiếp với nhau bằng câu đơn giản.
- Không tranh giành vai chơi của nhau.

1.2. Chuẩn bị:

Góc phân vai: Các loại quả, bộ đồ dùng nấu ăn.

Các loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết, bộ đồ dùng nấu ăn.

Các loại hoa quả trong ngày tết.

1.3 Cách chơi:

- Cô cho trẻ đi từng góc chơi để quan sát, cô giới thiệu các đồ chơi, trò chơi
- Ở đây có nhiều hoa, quả, bánh chưng, cây mai, cây đào... Cửa hàng bán bánh kẹo, hoa quả ngày tết. Cô hướng dẫn các em bày hoa, quả.
- Vậy bác bán hàng bán ntn? Cô làm mẫu
- Vậy khi mua như thế nào? Cô làm mẫu
- Cho em bé mua cái gì?
- Bạn nào thích chơi ở góc bán hàng thì các con đến góc chơi này nhé.

2. Góc HDVDV :

Tuần 1: + Tô màu tranh hoa đào, hoa mai.

+ Trang trí thiệp chúc mừng năm mới tặng ông bà, bố mẹ.

Tuần 2: Nặn hình cái bánh, xâu vòng hoa lá

Tuần 3: Xâu vòng hoa lá.

2.1. Mục đích, yêu cầu:

- Xâu vòng hoa trang trí ngày tết, xếp bệ đặt bình hoa.
- Trĩ biết cặm dõy xõu ®óng tay, xếp gỗ cạnh nhau làm bệ hoa.
- Biết xõu hoa thụn vßng. Biết gửi gìn sản phẩm của mình của bạn.chơi, chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.

2.2. Chuẩn bị:

Lêgo, khối gỗ, khối nhựa, sa bàn giao thông, lắp ghép, lọ hoa, hoa, quả bông, kẹp, hạt vòng, dây dù, bài tập cô giáo đã thiết kế.....

2.3. Cách chơi:

Cô dẫn trẻ về góc chơi.

Cô có những đồ chơi gì? Con thích chơi TC gì?

Cô có những chiếc lọ hoa và những bông hoa, chúng mình cắm những bông hoa màu đỏ, màu vàng...

Cô có rất nhiều trò chơi: Chơi lắp ghép, chơi bóng màu....

3.Góc nghệ thuật:

-Tuần 1: Tô màu tranh hoa đào, hoa mai.

+ Trang trí thiệp chúc mừng năm mới tặng ông bà, bố mẹ.

-Tuần2: Xem tranh ảnh và gọi tên các loại quả ngày tết.

- Biểu diễn các bài hát về mùa xuân và tết.

-Tuần 3: Biõu diõn c,c bụì h,t vò mĩa xuõn vự tõt

- Dán hoa mai vào cành.

3.1. Mục đích, yêu cầu

- Trĩ biết xem tranh gãi t^an các loại quả, biết mét sè ®Ec ®iõm chÝnh của các loại quả được bày trong ngày tết, mở tranh nhẹ nhàng không làm nhàu nát.

- Trẻ biết chắm in dán hoa đào, hoa mai hoa từ. Trẻ biết xem sách, tranh ảnh, chơi bàn ánh sáng, chơi với sách tư duy....

- Vui chơi đoàn kết cùng các bạn.

3.2. Chuẩn bị:

-Tranh ảnh, sách truyện, bút màu, giấy màu, hồ dán, kéo, màu nước.

- Tranh có cành cây, thiệp năm mới....

- Tranh ảnh, sách truyện, bút màu, giấy màu, hồ dán, kéo, quả

	<p>châu, kim tuyến... Bàn ánh sáng....</p> <p>3.3. Cách chơi: -Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày tết sắp đến. Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày Tết có mâm ngũ quả, bánh chưng, trang phục tết, món ăn ngày tết. Hỏi trẻ về nội dung hình ảnh.</p> <p>Cô dẫn trẻ về góc chơi.</p> <p>Cô có những đồ chơi gì? Con thích chơi TC gì?</p> <p>Có gì đặc biệt ở góc tạo hình? Bạn nào yêu hội họa, xem tranh ảnh đẹp để treo ngày tết thích thì chúng mình đến đây chơi nhé. Khi mở tranh nhẹ nhàng không làm nhàu nát. Cô có nhiều bức tranh hoa đào, hoa mai chưa tô màu, các con hãy tô tranh thật đẹp để trang trí lớp mình nhé...</p> <p>4.Góc vận động:</p>				
	<p>-Tuần 1: Kéo xe ô tô chở hàng rào về khu triển lãm hoa ngày Tết. Chơi gậy thể dục, túi cát, chơi bập bênh, thú nhún.</p> <p>-Tuần 2: Chơi với vòng, bóng, túi cát.</p> <p>-Tuần 3: Chơi phi ngựa, lăn bóng cho nhau, bật vào vòng.</p> <p>4.1. Mục đích yêu cầu: Bé biết cầm dây kéo ô tô chở các đồ chơi về đúng đúng đích. Bé chơi lăn bóng, đi trong đường hẹp, đi trên đường cảm giác, chơi thú nhún, lái ô tô...</p> <p>4.2. Chuẩn bị: Ô tô bằng thùng giấy, thú nhún, ô tô, đường hẹp, hộp cảm giác, bóng, ô cửa, cổng, vòng...</p> <p>4.3. Cách chơi: Cô dẫn trẻ về góc chơi. Cô có những đồ chơi gì? Con thích chơi TC gì? Cô chỉ cho trẻ nhiều dụng cụ để các con thể dục đấy. Ai thích làm các vận động viên thì đến đây chơi với dụng cụ thể dục. Các con nhớ khi chơi đoàn kết, không tranh đồ chơi của bạn, không quăng ném đồ chơi, chơi xong xếp đồ chơi vào nơi quy định.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng biết về góc chơi và chơi các trò chơi trong góc chơi lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Xem tranh lô tô về các loại hoa quả. - TCDG: Ròng rã lên mây</p>	<p>- TC vò tranh tình nguyện tốt. TC: Trôi nhanh trôi mùa.</p>	<p>- Xem tranh lô tô về các loại hoa mùa xuân. - TCDG: Bịt mắt bắt dê</p>	
	<p>Thứ</p>	<p>Cách xì mũi và</p>	<p>Cách kéo khóa áo.</p>	<p>- Bé tập đi tất</p>	

	3	lau mũi - TC: Lộn cầu vòng	- TC: Gà trong vườn hoa	- TC: Dung dăng dung dẻ	
	Thứ 4	- Hướng dẫn trẻ bày đĩa hoa quả, bánh kẹo - TCVD: Gieo hạt.	- Dán hoa đào ngày tết. - TC: Mưa to mưa nhá.	- Trò chuyện Những đồ dùng nguy hiểm cho bé trong gia đình - TC: Gieo hạt	
	Thứ 5	Xem video vui giao thông bài 7 (lần 1) - TCVD: Cấp hạt bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa.	Xem video vui giao thông bài 7 (lần 2) - TC: Bóng tròn to	Xem video vui giao thông bài 7 (lần 3) - TC: Trồng nụ trồng hoa	
	Thứ 6	<i>Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>			

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh 1: Bé và gia đình chuẩn bị đón tết

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026)

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

I. Đón trẻ trò chuyện, thể dục sáng

1. Đón trẻ trò chuyện

+ Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ, nội dung của chủ đề mới, vận động phụ huynh ủng hộ học liệu cho chủ đề mới(hoa khô, cành cây khô...)

+ Hôm nay, ai đưa con đi học? Con được bố(mẹ, ông, bà...) đưa con đến lớp? Trên đường con thấy những PTGT gì? Kể tên cho cô nghe.

+ Xem tranh ảnh về ngày tết.

+Trò chuyện theo năm sao Ôn ngày tốt ngày an, n rai c, c con cã thích tốt kh«ng? Các con làm gì để đón tết? Tốt Ôn chóng m×nh Ước mÑ mua cho nh÷ng g×? Tốt nhự chóng m×nh đã chuẩn bị được nh÷ng lo¹i b, nh g×? Cã c©y g× nhø?

Cô cho trẻ lắp ghép, xếp hình , chơi các góc mà trẻ thích,....

2. Thể dục sáng

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập kết hợp các động tác với nhạc đệm, các động tác đều đẹp
- Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật
- Hình thành nề nếp thói quen cho trẻ

b. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xác xô

c. Tiến hành

Bài tập “Ồ sao bé không lắc”

1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng quanh lớp theo nhạc (trẻ đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân về đội hình vòng tròn)

2. Trọng động:

+ ĐT1: Hô hấp - Ngửi hoa (đưa 2 tay chụm vào mũi hít sâu, thơm quá mở rộng tay thả ra)

+ ĐT2: Hai tay đưa ra trước, cầm hai tai.

+ ĐT 3: Hai tay cầm lắc nhẹ đầu.

+ ĐT 4: Hai tay trông hông, xoay người sang 2 bên.

+ ĐT 5: Giơ tay lên cao, xoay 1 vòng

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp..

II. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động PTVĐ

VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.

TCVĐ: Chuyển bóng

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập: Chạy theo hướng thẳng và trò chơi chuyển bóng.

b. Kỹ năng: - Trẻ chạy theo hướng thẳng theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chạy không cúi đầu, chạy thẳng hướng đến chỗ để đồ chơi. Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và chuyển sang cho bạn, trẻ đón bóng bằng 2 tay..

- Phát triển vận động cơ bắp chân cho trẻ.

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.

c. Thái độ: Chăm tập thói dộc giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Có ý thức luyện tập nghe lời cô, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Cây hoa đào (hoa cúc, quất), bóng nhựa, sân tập sạch sẽ, an toàn, vạch xuất phát.

- Đồ dùng của trẻ: Trẻ trang phục gần gũi, sặc sỡ têt, bóng nhựa đủ số lượng cháu.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi” - Hỏi trẻ: + Bài hát có tên là gì? + Bài hát nói về điều gì? - Tết đến chúng mình còn được đi chơi , được người lớn mừng tuổi chúng mình có thích không?. Vậy để có cơ thể khỏe mạnh thì cô cháu mình cùng tập luyện nào. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: C« cho trî đi theo hàng khởi động ®i th-êng sau ®i nhanh rãi ch¹y chËm dÇn, chạy nhanh, chạy chậm, ®i thường sau ®ã ®øng thnh vßng trßn tËp BTPTC.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Tập với bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DT1(Tay): + TTCB: Söng tù nhi^an 2 tay cÇm bóng hạ thấp + 1: Bóng ®©u? Đưa về trước nói bóng đây. + 2: Hạ tay xuống (TËp 3 lÇn) - ST2 (Lung, bụng): Nhặt bóng. + TTCB: Söng tù nhi^an 2 tay cÇm bóng hạ thấp + 1: Cóì xuèng cho bóng chạm đất. + 2: Đứng l^an (Tập 3 lần) - ST3 (Chân): + TTCB: Söng tù nhi^an 2 tay cÇm bóng hạ thấp + 1: Ngồi xuèng cho bóng chạm đất. + 2: Đứng l^an (Tập 4 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện các câu hỏi của cô. - Trẻ đi theo cô. - Trẻ tập cùng cô các động tác bài tập phát triển chung. - Trẻ quan sát cô thực hiện.

<p>- ĐT4 (Bật): 2 tay cầm bóng và bật tại chỗ (3 lần)</p> <p>* VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách chỗ trẻ đứng khoảng 5 – 7m, cô đặt cây hoa làm đích.</p> <p>*VĐCB: Chạy theo hướng thẳng</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân cô đứng không chạm vạch, , khi có hiệu lệnh “Chạy” cô nhanh chân chạy thẳng về phía trước đến nơi. Sau đó, cô về vị trí của mình.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô gọi 1 trẻ lên làm mẫu(cô nhận xét, nhắc lại các kỹ năng)</p> <p>+ Lượt 1: trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ/lần</p> <p>+ Lượt 2 thi đua 2 tổ: tổ nào chuyển nhiều cát về nơi tập kết, tổ đó thắng.</p> <p>- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ và nhắc trẻ chạy đúng.</p> <p>* TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Cô và trẻ cầm tay nhau thành hình tròn bươm bóng, xì hơi. Mời trẻ ngồi xuống, trẻ vừa chuyển bóng vừa hát, khi nhạc dừng, bóng ở tay bạn nào bạn ý bò quanh vòng tròn 1 vòng...</p> <p>- Cô và trẻ chơi 2- 3 lần. Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi.</p> <p>2.3. Hải tũnh: C« cho trÎ ®i nhÑ nhụng 1-2 vßng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài. “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài</p>	<p>- 2 trẻ chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Đi nhẹ nhàng theo cô 2 vòng rồi ra ngoài.</p> <p>- Trẻ theo cô ra ngoài.</p>
---	--

III. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Khu chợ quê

TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ

CTD: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, đồ chơi ngoài trời.....

1. Mục đích yêu cầu:

a. *Kiến thức*: Biết tên các gian hàng trong khu chợ quê: có các mặt hàng như ẩm thực bánh, giò...các loại quả, gian hàng các loại nước uống..... Biết quan sát trả lời câu hỏi của cô, phối hợp chơi trò chơi với bạn.

b. *Kỹ năng*: Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. *Thái độ*: Biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn ngăn nắp các gian hàng.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô*: Các gian hàng ẩm thực và đồ uống

- *Đồ dùng của trẻ*: Vị trí các gian hàng, sân chơi sạch sẽ, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng, lá cây, dây xâu, hoa bằng xốp, cát, nước sạch, que...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú Các con ơi! Đã đến giờ ra hoạt động ngoài trời rồi. Cô cháu mình cùng hát vang bài hát “Đi chơi” và ra ngoài trời, hôm nay cô và các con cùng ra khu chợ quê để trải nghiệm những điều thú vị nhé.</p> <p>2. Nội dung 2.1. QSCMĐ: Quan sát khu chợ quê - Cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: đây là gian hàng bán gì? Quả gì đây? Quả có màu gì? Cò đây là bánh gì? Các con có biết bánh này làm từ những nguyên liệu gì không? Các con đã được ăn bánh này chưa? Còn bên cạnh là gian hàng bán gì đây? Có các loại nước gì? Các con đã được uống loại nước gì rồi? Cô cho trẻ vào các gian hàng trải nghiệm và hỏi trẻ? Đang làm gì? Có vui không? Các mặt hàng này để làm gì? GD: Các con thường xuyên ăn các loại bánh và quả tốt cho cơ thể, và bảo quản các gian hàng khi đã chơi xong, biết sắp xếp gọn gàng.</p> 2.2. Nội dung 2: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - Cách chơi: Cô nói cách chơi cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. 2.3. Chơi tự do: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi. - Khi trẻ chơi trẻ cô chơi cùng trẻ. Cô hỏi trẻ	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô và theo cô ra sân trường.</p> <p>- Trẻ qua sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>-Chơi xâu vòng hoa màu</p>

con đang chơi gì? 3. Kết thúc: Tập trung trẻ, kiểm tra sĩ số, nhận xét buổi chơi, cho trẻ vào lớp	xanh, màu đỏ... - Trẻ theo cô lên lớp.
---	---

VI. Hoạt động góc: Tổ chức 4 góc chơi

+ Bé bán hàng: Mua hoa, quả, bánh chưng, cây mai, cây đào...

+ Bé nấu ăn

* Góc nghệ thuật:

+ Tô màu tranh hoa đào, hoa mai.

+ Trang trí thiệp chúc mừng năm mới tặng ông bà, bố mẹ.

* Góc HŞVŞV:

+ Bé chơi gắn các loại quả.

+ Xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp kệ hoa

* Góc VŞ:

+ Kéo xe ô tô chở hàng rào về khu triển lãm hoa ngày Tết.

+ Chơi gậy thể dục, túi cát, chơi bập bênh, thú nhún.

V. Hoạt động chiều

1.HĐ1: Xem lô tô tranh ảnh về các loại hoa, quả.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xem tranh ảnh biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả.
- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả.
- Xem tranh ảnh nhẹ nhàng, không bị rách tranh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, lô tô về một số loại hoa, quả.
- Hình ảnh mâm ngũ quả ngày Tết.

3. Tiến hành

+ Cô đưa lần cho trẻ các loại hoa và hỏi trẻ:

- Đây là hoa gì? Nó có màu gì? Có mùi thơm không? Để làm gì? ...

+ Cô đưa lần cho trẻ các loại quả và hỏi trẻ:

- Đây là quả gì? Nó có màu gì? Có mùi thơm không? Để làm gì?

- Các con nhìn cô có tranh gì? Tranh có gì đặc biệt? Mâm quả này có những quả gì?

- Đây là mâm ngũ quả các gia đình bày cúng tổ tiên vào dịp Tết đấy. Tết năm nay các con cùng bố mẹ bày mâm ngũ quả nhé.

2.HĐ2:TCDG: Ròng rã lên mây .

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 phút rồi nghỉ.

- Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tên trò chơi.

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....o0o.....

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026**I. HĐ Chơi tập có chủ định**

Hoạt động nhận biết- phân biệt

Đề tài: Nhận biết Cây quất

1. Mục đích yêu cầu:

a. *Kiến thức*: Biết tên, màu sắc, đặc điểm nổi bật của cây quất (có nhiều quả nhỏ màu cam, lá xanh), biết được cây dùng để trang trí vào dịp Tết.

b. *Kỹ năng*: Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt, giải thích đúng, khả năng chú ý có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ, phát cảm giác, rõ ràng.

c. *Thái độ*: Biết bảo vệ và chăm sóc cây cối, yêu thích, cây quất. Biết cùng bố mẹ trang trí cây quất, cây hoa cúc, cây đào vào ngày Tết.

2. Chuẩn bị:

- *Sử dụng của cô*: Mô hình vườn hoa có cây quất, cây đào, lô tô cây đào, cây quất, cây mai

- *Sử dụng của trẻ*: Lô tô cây quất, hoa đào.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức gây hứng thú.	

- Cô cho trẻ kể về gia đình nhà mình chuẩn bị đón tết. (Có hoa Đào, hoa Mai, cây quất, cây đào). Ngoài còn có cả hoa Hồng và hoa Cúc nữa.

2. Nội dung:

2.1. HD1: Nhận biết cây quất

- Nhận biết cây quất: Các con khi mùa xuân đến cùng lũ đẹp tốt đến mùa xuân cây cối tươi tốt trái nẩy lộc, hoa đua nhau nở thết nết có rất nhiều cây cảnh để trang trí trong ngày tết. Cây lũ cây gì? Cây lũ cây gì nữa cây quất? Hoa, lá, cỡ nụ gì? Hoa quất to hay nhỏ? Quả quất chín có màu gì? Quả hình gì? Cây quất để làm gì? Cho trẻ nãi tiếp thó vụ cây, nhận xét to. Cho 2-3 trẻ chơi chơi chơi cây. Con thấy cây quất cỡ nẩy kh«ng?

- Giới thiệu trẻ biết chăm sóc vườn hoa tươi tốt để trang trí ngày tết cho nẩy, tốt đến các con được chơi chơi chơi tốt, khi chơi chơi tốt thì chơi hái mai người.

2.2. HD2: Luyện tập củng cố.

- Trẻ chơi: Nhanh tay nhanh mắt. Cho trẻ chơi mỗi bên 1 rổ lá cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi lần chơi kió m tra.

- Trẻ chơi: Trồng vườn cây. Cho trẻ chơi mỗi bên 1 b«ng hoa. Cho trẻ chơi chơi, khi hết mét bụi hết chơi lần chơi chơi các con trồng vườn

vườn cây gi«ng vói b«ng hoa đang cầm trên tay. Cho trẻ chơi 2

- Trẻ kể tên và trò chuyện các câu hỏi của cô.

- Cây quất. G«c, th«n, c«nh, lá, hoa. M«u trắng, xanh, nhỏ, vàng, tròn, để trang trí...

- C« 1.

- Chơi trò chơi cùng cô.

- Hoa cúc. Th«n, c«nh, lá, hoa. M«u v«ng, xanh.

C« 1

- Trẻ chơi chơi chơi chơi.

- Trẻ chơi chơi theo yêu cầu của cô chơi chơi lần.

- Trẻ chơi chơi trồng vườn cây hoa gi«ng hoa của mình.

- Trẻ chơi chơi ra ngoài chơi

lChn. H,t: ra ch-i vườn hoa. S³4p
 Ôn tỐt rài.
3. Kết thúc: Cô và trẻ hát ‘Màu hoa’ đi ra ngoài.

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Quan sát Cây hoa hồng.

TCVĐ: Kéo cửa lờ xẻ

CTD: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que.

1. Mục đích yêu cầu:

a. *Kiến thức:* Biết tên, đặc điểm, màu sắc nổi bật của cây hoa hồng. Biết quan sát trả lời câu hỏi của cô, phối hợp chơi trò chơi với bạn.

b. *Kỹ năng:* Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. *Thái độ:* Biết bảo vệ và chăm sóc cây cối, yêu thích cây hoa hồng.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô:* Cây hoa hồng trong vườn trường. Sân chơi sạch sẽ, an toàn

- *Đồ dùng của trẻ:* Sân chơi sạch sẽ, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng, lá cây, dây xâu, hoa bằng xốp, cát, nước sạch, que...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các bạn nhỏ chuẩn bị đón Tết như thế nào? Và đàm thoại cùng trẻ: Đây là hình ảnh gì? Các bạn đang làm gì?...</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát: Cây hoa hồng</p> <p>- C« hướng trĭ quan s,t c©y hoa hăng rài Ơt c©u hái: S©y lụ c©y hoa g×? S©y lụ c,i g× cĩa c©y? B«ng hoa cũ g×? Cánh hoa như thế nào? L, mụu g×? Hoa hăng mụu g×? Hoa hăng trắng Ớ lụm g×? Cây hoa hồng có gì đặc biệt?(gai)</p> <p>- Gi, o dõc trĭ hoa hăng nĕ Ớp nhĕt vọo mĩa xu©n, cũng là dịp tĕt đĕn gia Ớnh chóng m×nh thườg mua</p>	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô và theo cô xuống sân trường.</p> <p>- Trĭ quan s,t: C©y hoa hăng, Gĕc, th©n, cụnh, l,, hoa, c, nh hoa, tròn và to. Lá màu xanh, hoa mụu Ớá, đĕ bày trang trí tĕt.</p>

<p>hoa hàng vò Ớ trang trÝ cho nhũ Ớp h-n, hoa cũ nhiều mụ: mụ Ớá, vụng, tr³ng, mụ hàng, chóng m×nh cũ thÝch vớ Ớp cũ hoa hàng kh«ng? vËy chóng m×nh ph¶i lụm g× Ớ b¶o vớ cũ cũ loại hoa?</p> <p>2.2. HD2: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - Cách chơi: Cô nói cách chơi cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. cho tr¶i ch-i 2-3 lçn, tr¶i chø ngãn tay vuo lßng bụn tay cũ cũ.</p> <p>2.3. HD3: Chơi tự do: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que. - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi. - Khi tr¶i ch-i cũ Ớn b^n tr¶i cũ cũ ch-i vớ tr¶i cũ cũ trß chuyøn vớ tr¶i cũ cũ hái tr¶i: Con Ớang lụm g×? con ch-i cũ thÝch kh«ng? Hoa màu gì? Lá màu gì?...</p> <p>- Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm tra sỹ số cho trẻ lên lớp.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<p>- Cũ 1. Ch¶m cũ trớ cho cũ hoa.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Trồng nụ trồng hoa, chỉ chỉ chàng chàng.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích. - Chơi xâu vòng hoa đào, màu đỏ...</p> <p>- Trẻ theo cô lên lớp.</p>
---	---

III. Hoạt động trải nghiệm: Chơi các gian hàng ngày tết.

IV. Hoạt động chiều

1. HD1: Cách xì mũi và lau mũi

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách xì mũi, lau mũi.
- Rèn cho trẻ tính tự lập, rèn cho trẻ khả năng khéo léo.

2. Chuẩn bị

Khay, 1 rổ giấy ăn, rổ đựng rác nhỏ.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú Chơi trò chơi “Tập tầm vông”</p> <p>2. Nội dung</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>Cô đi lấy khay đựng 1 rôthảm, sau đó trải thảm ra sàn Cô đặt khay trên thảm Giới thiệu tên bài tập “ Cách xì mũi, lau mũi”. Cô giới thiệu các giáo cụ cần chuẩn bị. Sau đây các con cùng quan sát cô thực hiện nhé. Cô sử dụng 2 tay để lấy tờ giấy ăn lên, sau đó gấp đôi tờ giấy lại. Che tất cả giấy ăn lên mũi. Một tay ấn chặt 1 bên mũi, 1 tay khum giấy lại sau đó xì mũi và gấp phần bản vào trong. Tiếp tục bịt cánh mũi còn lại và xì mũi. Sau đó gấp phần giấy bản vào trong và bỏ giấy vào thùng rác. Nhắc lại tên hoạt động. Mời trẻ lên thực hiện. Chú ý bài học: Cô không được để khăn giấy xuống thảm lúc gấp khăn giấy.</p> <p>3. Kết thúc Cô nhắc lại tên bài tập nhắc trẻ cất đồ dùng về vị trí ban đầu</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhắc lại tên bài tập và cất đồ dùng.</p>
--	--

2. HĐ2: Trò chơi: Lộn cầu vòng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cô cho trẻ vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 phút rồi nghỉ.
- Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tên trò chơi.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức kĩ năng: .

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....o0o.....

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động GDÂN

NDTT: Dạy hát Sắp đến tết rồi. (Nhạc và lời Hoàng Vân)

NDKH : Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức: - Trẻ biết tên và học thuộc bài hát: “Sắp đến tết rồi”. Trẻ hiểu nội dung bài hát, cảm nhận âm nhạc, thích cảm nhận bài hát.

b. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng hát chầm chớ lắng nghe cô hát, làm theo cô cô để mình học khi nghe cô hát. Phát triển ngôn ngữ, phát âm rõ ràng.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ biết yêu cái đẹp, biết sắp đến tết mọi người trong gia đình nô nức chuẩn bị đón tết.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Sắc xô, đàn, trống, phách tre, trình chiếu ...

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, thảm trải. Mũ chóp, xúc xô, đàn

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ cùng quan sát mâm ngũ quả Cô đàm thoại với trẻ về 1 số quả ngày tết.</p> <p>- Cho trẻ quan sát trang phục ngày tết. Và không khí chuẩn bị đón tết.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Dạy hát.</p> <p><i>*Hát mẫu</i></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát. Bài hát rất hay giai điệu thật là vui nhộn tình cảm</p>	<p>Trẻ trò chuyện các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát. - Sắp đến tết rồi</p>

cô mời các con nghe cô hát và thể hiện qua đàn nhé.

- Lần 2, cô hát và thể hiện động tác theo đàn, hỏi trẻ: Tên bài hát? Tên tác giả?

- Lần 3: Cô trẻ xem trình chiếu về các hình ảnh mọi người chuẩn bị đón tết theo nội dung bài hát.

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi ngày Tết đến gần, bé được mẹ may áo mới, và Tết được đi thăm ông bà....

**Trẻ hát.*

+ Cả lớp hát 1 lần không nhạc.

+ Lần 2 cả nh¹c, tr¹ Òng nhón h₁t.

+ Sau Òã c« cho tæ, nhãm, c₁ nh©n h₁t.

- KÕt hìp gi÷a c₁c lçn c« cho tr¹ Òng, ngãi, sô dông dông cô ©m nh¹c. Trong qu₁ tr×nh tr¹ h₁t c« chó ý nghe vự sô sai cho tr¹. Hái tr¹ t^an búi h₁t, t^an t₁c gi¶.

+ C« cho c¶ líp Òng l^an h₁t vự thó hiõn Òng t₁c vổ tay, nhún nhẩy....

Cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ kịp thời, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cuối cùng cô cùng cả lớp đứng lên thể hiện động tác và hát theo nhạc.

2.2. HĐ2: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

- C« giú thiõu t^an trß ch-i, c₁ch ch-i.

+ C₁ch ch-i: C« cho tr¹ Òéi mò chấp kÿn, c« gâ dông cô ©m nh¹c, cho tr¹ nghe vự Òõn t^an dông cô ©m nh¹c Òã. (ph₁ch, trèng, x³4c x«), Òõn t^an b¹n nưo h₁t.

- Tæ chøc cho tr¹ ch-i 2 - 3 lçn.

C« lu«n Òng vi^an Òó tr¹ ch-i hõng

- Sắp đến tết rồi

- Trẻ xem trình chiếu.

- Cả lớp hát cùng cô.

- Cả lớp đứng nhún hát.

- Hát theo tổ, nhóm cá nhân.

- Trẻ trả lời cô.

- Cả lớp đứng hát và vận động.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ hát và theo cô ra ngoài.

thó.

- Cuối giờ cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc: Cô cho khen ngợi và động viên trẻ.

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm khu vui chơi cát nước

TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.

Chơi tự do: Vẽ phấn, xếp hạt thành hình bông hoa, chơi theo ý thích với ĐCNT.

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức: Trẻ biết quan sát và nêu được đặc điểm của khu cát nước.

-Trẻ biết cách chơi khu cát nước như là câu cá, thí nghiệm nước chảy trôi một số vật. thí nghiệm một số vật tan trong nước...

-Trẻ biết cách chơi với cát, đồng hồ cát, xây, xúc cát theo ý thích ...

b. Kỹ năng: Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Địa điểm quan sát, ĐCNT. cá, nước, cần câu, đồ chơi với cát.

- Đồ dùng của trẻ: Sân chơi sạch sẽ thoáng mát, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò hát bài “ Sắp đến tết rồi”. - Chúng mình vừa hát bài gì? Tết có những trò chơi gì? - Có rất nhiều trò chơi ngoài sân trường, con thích chơi TC gì? <p>Hôm nay, chúng mình cùng ra sân trường quan sát khu cát nước nhé....</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐCMĐ: Quan sát khu vui chơi cát nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây? -- Khi chơi ở đây chúng mình sẽ chơi như thế nào - Khu vui chơi cát nước có đặc điểm gì? - Ở đây có những gì các con? - Hồ nước này bên trong có gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. <ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào, màu đỏ, tròn, nhỏ, xanh, trang trí.

<p>- Những ô đựng cát này chúng mình sẽ chơi gì? Các con sẽ cùng cô thí nghiệm xem dòng nước này sẽ làm trôi được những vật gì nhé</p> <p>-Nhóm 2 các con sẽ thí nghiệm xem những gì tan được trong nước, các con hãy dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta cho đường vào chậu nước nào.....</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện các trò chơi, các thí nghiệm, cô quan sát gợi ý hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô gd trẻ: Các con ạ! Khi chơi ở đây chúng mình phải chơi cẩn thận không nô đùa ném cát, không chạy hay nhảy vào bể cá để đảm bảo an toàn nhé.</p> <p>2.2 TCVD: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ: 2 trẻ đứng xung quanh cô thể hiện động tác theo lời bài thơ. Sau đó cho trẻ chơi 3- 4. Sau đó chơi “Dung dăng dung dẻ” 2 lần.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi.</p> <p>2.3. HĐ3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xếp hạt thành hình bông hoa, chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Khi trẻ chơi cô « Ôn bài cũ cũng chơi với trẻ « trò chuyện với trẻ « hỏi trẻ: Con đang làm gì? con chơi có thích không?</p> <p>- Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm tra sỹ số cho trẻ lên lớp.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Gieo hạt, dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Con chơi với vẽ phấn, xếp hạt thành hình bông hoa</p> <p>- Trẻ theo cô lên lớp.</p>
--	--

III. Hoạt động góc:

*Góc thao tác vai

+ Bé bán hàng: Mua hoa, quả, bánh chưng, cây mai, cây đào...

+ Bé nấu ăn

* Góc nghệ thuật:

+ Tô màu tranh hoa đào, hoa mai.

+ Trang trí thiệp chúc mừng năm mới tặng ông bà, bố mẹ.

*** Gãc H\$V\$V:**

- + Bé chơi gãn các loại quả.
- + Xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp kệ hoa

***Gãc V\$:**

- + Kéo xe ô tô chở hàng rào về khu triển lãm hoa ngày Tết.
- + Chơi gậy thể dục, túi cát, chơi bập bênh, thú nhún.

IV. Hoạt động chiều

1. HĐ1: * Hướng dẫn trẻ bày đĩa hoa quả, bánh kẹo

1. Mục đích - yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ biết cách bày đĩa hoa quả, bánh kẹo trong ngày tết
- Biết chơi trò chơi chọn quả mà bé thích
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động ở trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ hứng thú chơi và thi đua với nhau.

2. Chuẩn bị

- a. Sả dĩnh của cô: Mẫu quả được bày sẵn
- b. Sả dĩnh của trẻ: Các loại hoa quả, đĩa bày

3. Tiến hành:

- + Các con ơi tết đến chúng mình thấy bố mẹ mua hoa quả về để làm gì?
- + Hôm nay cô sẽ hướng dẫn bày đĩa hoa quả, bánh kẹo để trang trí ban thờ, nhà cửa nhé.

Để bày được đĩa quả đẹp ta cần có những loại quả gì?

Cô hướng dẫn trẻ bày đĩa quả, bày đĩa bánh kẹo. Trước khi bày đĩa hoa quả cô cho trẻ tập rửa quả

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ trang trí nhà cửa trong ngày tết và không được quấy khóc và luôn vâng lời người lớn.

2.HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt.

- C« nãi t^an trβ ch-i, c, ch ch-i, cô chơi cùng trẻ. Cô hướng dẫn trẻ vận động những động tác theo đúng lời nói tương ứng.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Hỏi lại trẻ tên trò chơi.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức kĩ năng: .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

- Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....o0o.....

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động cho trẻ LQVTPVH

Dạy trẻ đọc thơ: “Mưa xuân” (Nguyễn Văn Tý)

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ làm quen với vần điệu của bài thơ, đọc thuộc bài thơ “ Mưa xuân”, đọc to, rõ ràng. Hiểu nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.

b. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt, giải thích đúng, khả năng chú ý có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ, phát âm đúng, rõ ràng.

c. Thái độ: Biết yêu thích vẻ đẹp mùa xuân. Trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh thơ về mùa xuân, que chỉ, trình chiếu.

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục trẻ gọn gàng, thảm trải.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhún theo nhịp bài “ Mùa xuân” - Cô chuyển chuyện về mùa xuân: Các con hướng mắt nhìn lên màn hình xem những hình ảnh thật đẹp về mùa xuân nhé. Mùa xuân rộn rã, cây cối đâm trái nảy lộc trổ hoa khoe sắc thắm. Mùa xuân đã gần chưa? - Mùa xuân đã mưa xuân rồi nhỉ nhỉ, có cả bụi thối rết hay nãi về mùa xuân đây các con nghe các bác nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HD1: Cô đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nghe các bác bụi thối “Mưa xuân”. <p>“Mưa xuân nhỉ nhỉ. Trăn m, i tãc em. Nư h¹t sươg ^om. S^ẽu tr^an c^unh l, . Nghⁱng nghⁱng b^an m, .Ch^uo ^oãn m^ua r⁻i Em ng^èng nh^xn trêi. Xu^on sang ^oĩp qu, .”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ, hỏi trẻ đó là bài thơ gì? của tác giả nào? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ, hỏi tên bài thơ. <p>2.2. HD2: Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe các bác bụi thối gì? Mưa xuân lụm sao? Trăn m, i tãc ai? M^ua nư h¹t g^x? S^ẽu ẽ tr^an ^ou? Nghⁱng nghⁱng b^an g^x? Em ng^èng nh^xn c, i g^x? Mⁱa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhún theo nhịp bài hát - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ theo dõi đoạn clip video. - Cả mưa xuân. - Trẻ nghe cô đọc thơ. - Trẻ lắng nghe. - M^ua xu^on. - M^ua xu^on ¹. Nhⁱ nh^ĩ. Tr^an m, i tãc em. H¹t sươg ^om. Tr^an c^unh l, . B^an m, . Ng^èng nh^xn trêi. C^ã ¹.

xuôn sang cả Òĩp kh«ng?

- C« hái Òó c, nh«n trı trı l«i, trı nưo kh«ng trı l«i Òuoc c« gıi ý cho trı n«i.

* Giáo dục:

- Biết yêu thích vẻ đẹp, yêu thích mùa xuân. Trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

2.3. HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ.

- C« cho c¶ líp Òác thı 2 lçn, lçn 1 c« cho trı ng«i Òác thı đi«n c¶m. C« hái c¶ líp t^an bưi thı t^an t, c gi¶.

+ Lçn 2 c¶ líp Òøng l^an Òác thı thó hi«n 1 sè Òéng t, c cıng c«.

+ Tæ Òác thı 2 lçn. Nhãm Òác thı 3 lçn. C, nh«n Òác thı 3 trı.

- Trong qu, trınh trı Òác c« chó ý s«a sai, s«a ng«ng cho trı, cho trı thay Ò«i hınh th«c Òøng, ng«i Òác thı, Òéng vi^an khuy«n khıch trı Òác.

- C« hái trı t^an bưi thı, t^an t, c gi¶.

- C« cıng c¶ líp Òøng l^an Òác thı 1 lçn.

3. Kết thúc:

Trı chı: "Mưa to mưa nhá." C« cho trı Òøng l^an chı 2 lçn.

- S«ng Òác thı.

- Lçn lượt t«ng tæ nhãm trı Òøng thó hi«n Òác thı.

- Trı chı trı chı theo c«.

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ : Quan sát thời tiết.

TCVĐ: Gà trong vườn.

CTD: Chơi theo ý thích, xé theo đường gân lá, xếp đá hình cái lá.

1. Môn Òých y^au c¶u:

a. Kiến thức: - Trẻ nhận biết thời tiết hôm nay như thế nào nắng hay mưa. Bầu trời có màu sắc như thế nào, có gió hay không. Trẻ cảm nhận về thời tiết như thế nào và trả lời câu hỏi của cô, biết quan sát theo sự hướng dẫn của cô.

b. *Kỹ năng*: Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. *Thái độ*: - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận. Biết yêu quý mẹ mình. Trẻ biết mặc trang phục ấm khi trời lạnh, rét.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô*: Mũ gà, chuông gà...

- *Đồ dùng của trẻ*: Sân chơi sạch sẽ, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp cô thấy chúng mình ai cũng ăn mặc đẹp và ấm áp. Chúng mình cùng cô xuống sân trường quan sát thời tiết nhé. - Cô kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. QSCMĐ : Quan sát: Thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trĩ xuềng s©n trường cho trĩ quan s,t quang c¶nh, bçu trêi vụ ®Et c©u hái: Thêi tiÕt h«m nay như thế nưo? Cã mưa kh«ng? C,c con cã l¹nh kh«ng? Trêi l¹nh c,c con ph¶i mÆc quÇn ,o g×? Bçu trêi h«m nay mụu s¼c như thế nưo? Cã giã kh«ng? - Gi,ò dõc trĩ thêi tiÕt l¹nh cÇn ph¶i mÆc quÇn ,o Êm, ®i giầy, tÊt vụ ®éi mò ấm. <p>2.2. HĐ2: TCVD: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Trẻ cầm tay nhau chơi, đọc theo lời bài thơ 3 lần. Sau đó chơi ung bóng cho bạn. - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. <p>2.3. HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích, xé theo đường gân lá, xếp đá hình cái lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi. - Khi trĩ ch-i c« ®Õn b¹n trĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Trĩ lêi c« c,c c©u hái. - Thời tiết không mưa, lạnh, phải mặc áo ấm... - Gà trong vườn, nu na nu nóng. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ chơi theo ý thích. - Chơi theo ý thích, xé theo đường gân lá, xếp đá hình cái lá.

cùng chơi với trẻ c« trβ chuyên
 với trẻ c« hái trẻ: Con @ang lưm
 g×? con chơi cũ thÝch kh«ng?

- Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm
 tra sỹ số cho trẻ lên lớp.

3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.

- Trẻ theo cô lên lớp.

III. Hoạt động tập thể: Chơi các gian hàng ngày tết

IV. Hoạt động chiều

1.HĐ1: Xem video vui giao thông tập 7 (lần 1)

1.Cho trẻ xem video: “Vui giao thông tập 7”

1.Mục đích: Trẻ biết được khi ngồi lên xe máy bố mẹ chở phải đội mũ bảo hiểm,
 ngồi phía sau ngay ngắn, ôm chặt bố, mẹ.

2.Chuẩn bị: Máy tính chiếu video Vui giao thông tập 6

3. Tiến hành:

Hôm nay, ai đưa con đi học? Trên đường con thấy những PTGT nào?

Bây giờ, cô sẽ cho con xem video. Các con chú ý xem trong video gì?

Cô cho trẻ xem video 2 lần và hỏi trẻ: Con vừa xem video có gì?

Các bạn Bi, Bo, Ben đi đâu?

Khi ngồi trên xe máy bố chở bạn Bo thực hiện những gì?

Khi ngồi trên xe máy bố mẹ chở các con phải làm gì?

Khi ngồi trên xe máy bố mẹ chở các con ngồi như thế nào?

2. HĐ2 :TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ, trồng nụ trồng hoa.

- C« nãi t^an trβ ch-i, c₁ch ch-i.

- Cô chơi cùng trẻ, cô hướng dẫn cho trẻ chơi cùng nhau.

- Cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ đoàn kết.

- Hái l¹i trê t^an trβ ch-i.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....o0o.....

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động tạo hình
 Đề tài: Dán hoa trang trí tết.

1. Mục đích yêu cầu:

- a. *Kiến thức*: Trẻ biết cách dán hoa để trang trí ngày tết. Biết dùng ngón tay trở phải phết hồ vào mặt trái của bông hoa và dán vào cành để thành cành hoa đào, hoa mai trang trí tết, biết phân biệt màu vàng, đỏ.
- b. *Kỹ năng*: Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay và tư thế ngồi đúng cho trẻ.
- c. *Thái độ*: Yêu thích sản phẩm của mình làm ra, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ phấn khởi hào hứng đón tết.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô*: Tranh cành hoa đào, hoa mai, bảng, hồ dán, tranh dán mẫu của cô.
- *Đồ dùng của trẻ*: Trang phục gọn gàng, tranh cành hoa đào, hoa mai, hồ dán, bông hoa đào, mai cắt sẵn, khăn lau đủ với số lượng trẻ.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dk hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá món quà của cô mùa xuân tặng (đó là bức tranh hoa các loại trong đó có bức tranh hoa tết, hoa đào, hoa mai).</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát tranh mẫu.</p> <p>- C« giúu thiÖu c« cũ bÛc tranh vñ hoa ào ngày tết cũ Òp kh«ng? Trong bÛc tranh vñ g×? B«ng hoa nÿy mÿu g×? Cÿnh cây có mÿu g×? L, mÿu g×?</p> <p>- C« cho trñ xem tranh c« d, n mÉu.</p> <p>- C« Òm tho¹i vñ trñ vÛ bÛc tranh c« d, n mÉu;</p> <p>+ C« cũ bÛc tranh d, n g×?</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trñ quan s, t tranh mÉu</p> <p>- Có ạ, cành hoa ào, màu ào, màu xanh.</p>

+ B«ng hoa c« d, n cũ mụu g×?

2.2. HD 2: Cô làm mẫu:

- Số d, n được bóc tranh c« cũn cũ nh÷ng g×?

- Ph©n tÝch c, ch lụm: C« ngải ngay ng³n, ngùc kh«ng tú vọo bụn. C« lÊy bông hoa vọo óp mÆt tr, i kh«ng cũ mụu xuềng b¶ng, tay tr, i c« gi÷ bông hoa, c« lÊy ngãn tay trá cũ bụn tay ph¶i tay c¶m th×a, c« chÊm hủ vọo b«i phỐt xuềng mÆt tr, i cũ bông hoa, sau Òã c« c¶m bông hoa vọo lÊt mÆt ph¶i l³n hai tay c¶m bông hoa d, n xuềng giÊy. TiỐp tíc c« lÊy b«ng hoa khác thùc hiỐn tương tù. D, n xong c« lau tay vọo kh. n.

2.3 HD3: Trẻ thực hiện:

- C« ph, t Òã d¶ng cho trÊ thùc hiỐn, trong khi trÊ lụm c« Òõn tống trÊ quan s, t trÊ lụm kỐt híp ÒÆt c, c c©u hái khuyỐn khÝch trÊ tr¶ lÊi.

- C« Òéng vi³n, khuyỐn khÝch, sa sai, gióp Òì, khen ngîi trÊ.

- Cô trò chuyện hỏi trẻ: Con đang dán tranh gì? Hoa màu gì? Lá hoa màu gì? Để làm gì?

2.4 Đ 4: NhËn xĐt s¶n phÈm

- C« Òéng vi³n khuyỐn khÝch trÊ tham gia nhËn xĐt cũng c«.

- KhuyỐn khÝch nh÷ng trÊ lụm ch-a tèt vọo tuy³n d--ng nh÷ng trÊ lụm tèt.

- Trò chơi: : “N³m ngãn tay khĐo lĐo”.

3. **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài hát: “Màu hoa” ra ngoài.

- Cành hoa, màu đỏ.

- Hồ dán, bông hoa....

- TrÊ quan s, t c« thùc hiỐn.

- TrÊ thùc hiỐn

- Sng d, n tranh, mụu Òá, màu xanh.

- TrÊ trung bụy s¶n phÈm

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ hát : “Màu hoa” ra ngoài.

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Quan sát: Khu trang trí đón Tết trên sân khấu.

TCVĐ: Lộn cầu vòng, hái quả.

CTD: Chơi với lá cây, xâu vòng hoa trang trí ngày tết, xếp hoa bằng sỏi, chơi với ĐCNT

1. Mục đích yêu cầu:

a. *Kiến thức*: Trẻ biết được tên gọi, các đồ trang trí trưng bày tại sân khấu (Hoa cúc, hoa đào, hoa mai, quang gánh....). Biết trả lời các câu hỏi của cô

b. *Kỹ năng*: Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. *Thái độ*: Biết bảo vệ và chăm sóc cây cối, yêu thích cây xanh

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô*: Khu sân khấu trang trí đón Tết. Sân chơi sạch sẽ, an toàn

- *Đồ dùng của trẻ*: Sân chơi sạch sẽ, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng, lá cây, dây xâu, hoa bằng xốp.. .

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Xúc xắc xúc xè” và trò chuyện với trẻ về ngày tết sắp đến. Cô cháu mình cùng đi quan sát nhé. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ có bạn nào thấy mệt mỏi đau ở đâu không? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐCMD: Quan sát Khu trang trí đón Tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hỏi trẻ: Đây là đâu? Khu này dùng để làm gì? Chúng mình quan sát và trả lời cô hỏi nhé. - Con thấy những gì? <p>Đây là cây gì? Hoa màu gì? Hoa đào nở vào mùa nào? Ngoài những loại cây hoa khu chợ quê còn bán những gì?(Bánh chưng, dầy, giò...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi tập thể và cá nhân trẻ để trẻ trả lời và cô sửa sai cho trẻ <p>Cô cho trẻ thực hành trải nghiệm chụp ảnh lưu niệm...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chăm sóc hoa không được bắt lá, bẻ cành và trang trí cây hoa đào bằng đèn nháy... cho đẹp mắt.... - Nhấn xét: C« n× tuy^an dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô và theo cô xuống sân trường. -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

<p>khen ®éng vi^an trî</p> <p>2.2. TCVD: Lộn cầu vòng, hái quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ, sau đó cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. <p>2.3. Chơi tự do: Chơi với lá cây, xâu vòng hoa trang trí ngày Tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi. - Khi trî ch-i c« ®Õn b^an trî cing ch-i víi trî c« trß chuyÖn víi trî c« hái trî: Con ®ang lưm g×? con ch-i cũ thÝch kh«ng? Hoa màu gì? Lá màu gì? - Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm tra sỹ số cho trẻ lên lớp. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ theo cô lên lớp.
---	--

III. Hoạt động góc:

+ Bé bán hàng: Mua hoa, quả, bánh chưng, cây mai, cây đào...

+ Bé nấu ăn

* Góc nghệ thuật:

+ Tô màu tranh hoa đào, hoa mai.

+ Trang trí thiệp chúc mừng năm mới tặng ông bà, bố mẹ.

* Góc HŞVŞV:

+ Bé chơi gắn các loại quả.

+ Xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp kệ hoa

*Góc VŞ:

+ Kéo xe ô tô chở hàng rào về khu triển lãm hoa ngày Tết.

+ Chơi gậy thể dục, túi cát, chơi bập bênh, thú nhún.

IV. Hoạt động chiều

1.HĐ1: Ôn các bài thơ bài hát trong tuần.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên một số bài hát, bài thơ. Biết hát thuộc một số bài hát, đọc một số bài thơ cùng cô.

- Hát thuộc bài thơ, bài hát, hát đúng giai điệu.

2. Chuẩn bị: Đàn, phách tre, xắc xô.

3. Tiến hành:

- + Cô đọc bài thơ và hỏi trẻ tên bài thơ.
- Có thể nói lại tình tiết, sự việc nào đó trong bài thơ...và hỏi trẻ đó là bài thơ gì?
- Cho trẻ đọc lại bài thơ dưới các hình thức khác nhau: Tập thể, nhóm, cá nhân.
- Với bài hát: Cô cho trẻ nghe giai điệu rồi đoán tên bài hát.
- + Cô hát cho trẻ nghe rồi cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho trẻ hát các bài hát dưới các hình thức khác nhau: Tập thể, nhóm, cá nhân

2.HĐ2: Nêu gương cuối tuần bình bầu bé ngoan.

- + Tuần này các con đi học có ngoan không? Có bạn nào khóc nhè không?
- + Các con có chơi cùng bạn, có cho bạn chơi cùng không?
- + Có bạn nào đánh bạn không?
- + Đến lớp các con có chào cô không? Đi học về các con có chào ông bà, bố mẹ không? Các con có ăn hết xuất cơm của mình không?...
- Trên cơ sở trên, cô khen ngợi, tuyên dương trẻ và thưởng cho trẻ cắm hoa bé ngoan

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
 - Trạng thái cảm xúc:
.....
.....
 - Kiến thức kĩ năng: .
.....
.....
.....
.....
.....
.....
 - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
.....
.....
 - Biện pháp khắc phục:
.....
.....
-oOo.....

KẾ HOẠCH TUẦN 2 : Chủ đề nhánh 2: NGÀY TẾT CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Đón trẻ trò chuyện, thể dục sáng

1. Đón trẻ trò chuyện

+ Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ, nội dung của chủ đề mới, vận động phụ huynh ủng hộ học liệu cho chủ đề (hình ảnh gia đình đón tết, đi chúc tết của năm cũ...)

+ Hôm nay, ai đưa con đi học? Con được bố(mẹ, ông, bà...) đưa con đến lớp? Trên đường con thấy những PTGT gì? Kể tên cho cô nghe.

+ Xem tranh ảnh về mâm cỗ ngày tết của các gia đình của trẻ trong lớp.

+ Trò chuyện theo năm ngày tốt ngày, nói rằng các con đã thích tốt không? Tốt bố mẹ cho chúng mình đi chơi những đâu? Thăm ai? Được mua cho những gì? Những ai mừng tuổi tiền cho con? Tốt như chúng mình đã những loại bánh gì? Các loại gì, hoa gì nữa? Cô cho trẻ lắp ghép, xếp hình, chơi các góc mà trẻ thích,....

2. Thể dục sáng

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập kết hợp các động tác với nhạc đệm, các động tác đều đẹp

- Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật

- Hình thành nề nếp thói quen cho trẻ

b. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xác xô

c. Tiến hành

1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu chân theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”

2. Trọng động

+ĐT1: Hô hấp (thổi bóng 3-4 lần)

+ĐT2: Động tác tay

- TTCB: Hai tay thả lỏng, chân rộng bằng vai, hai tay bóng cầm bóng.

- Hai tay đưa bóng giơ lên trước, hạ xuống.

- Về TTCB (Tập 3- 4 lần)

+ĐT3: Lung bụng

-TTCB: Ngồi trên sàn, hai chân duỗi thẳng, giữ bóng bằng hai tay trên đùi.

- Cúi gập người đẩy bóng ra xa và kéo lại.

- Về TTCB (Tập 3- 4 lần)

+ĐT4: Chân

- TTCB: Hai tay thả lỏng, chân rộng bằng vai, hai tay bóng cầm bóng

- Vươn người, đưa gậy lên cao mắt nhìn theo bóng, chân kiễng.

- Về TTCB (Tập 3- 4 lần)

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ thả lỏng quanh sân tập(1-2 phút)

II. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động PTVĐ

VĐCB: Đi có mang vật trên 2 tay.

TCVĐ: Trời nắng, trời mưa

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập, tên trò chơi vận động. Trẻ nhớ tên bài vận động và thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô..

b. Kỹ năng: Trẻ biết đi và bê túi cát bằng hai tay. Trẻ nhớ tên bài vận động và thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô

Phát triển vận động cơ chân và tay, rèn luyện tính nhanh nhạy và sự khéo léo, khả năng giữ thăng bằng ở trẻ.

c. Thái độ: Chăm tập thói dộc giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Có ý thức luyện tập nghe lời cô, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bóng, vòng, mô hình vườn hoa mùa xuân, một số loại hoa.
- Đồ dùng của trẻ: Trẻ trang phục gần gũi, sắc khôi tẹt.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô với trẻ hát bài “ Sắp đến tết sắp rồi”. Ngày tết có rất nhiều hoa đấy các con ạ. Chúng mình cùng đi thăm vườn hoa mùa xuân.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: C« cho trÎ đi theo hàng khởi động lóc ®Çu ®i b×nh th-êng sau ®i nhanh rãi ch¹y chËm dÇn, ®i bình thường sau ®ã ®øng thnh vßng trßn tËp BTPTC.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>+ HĐ1: BTPTC: Cây cao cỏ thấp.</p> <p>- ĐT1(Tay): Lá reo: Hai tay đưa lên cao bàn tay vẫy vẫy (4 lần).</p> <p>-ĐT2(Lung- bụng): Nhỏ cỏ: Trẻ cúi người về phía trước, hai tay chạm đất giả vờ nhỏ cỏ (4 lần).</p> <p>- ĐT3(Chân) : Cây cao cỏ thấp: Trẻ ngồi xuống đứng lên. (4 lần).</p> <p>- ĐT3(Bật) : Hái quả: Trẻ bật lên cao tại chỗ (4 lần).</p> <p>+ HĐ2: VĐCB: Đi có mang vật trên 2 tay. Muốn vào vườn hoa còn một chỗ hàng rào hồng bác bảo vệ nhờ cô cháu mình bê những bao đất giúp bác làm hàng rào nhé.</p> <p>- Cô tập mẫu.</p> <p>+ Lần 1 cô không phân tích cách đi.</p> <p>+ Lần 2 cô phân tích: Cô đi đến vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô cầm bao đất bằng 2 tay, hiệu lệnh 2,3 cô đi nhìn về phía trước, thẳng người không làm rơi đất, đầu không cúi, khi đến đoạn đường hồng cô đặt đất xuống, sau đó cô về chỗ ngồi của mình.</p> <p>+Cô mời 1 trẻ tập cho cả lớp quan sát (Cô nhận xét, khen ngợi trẻ).</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>Lần lượt mời 2 trẻ 2 hàng lên thực hiện (mỗi trẻ đi 1</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ đi theo cô.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô các động tác bài tập phát triển chung.</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện.</p> <p>- 1 trẻ thực hiện.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ đứng 2 hàng thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>Hoa đào, cúc, mai, tặng mẹ trang trí lớp, nhà đón tết.</p> <p>- Ném bóng vào trúng đích.</p>

<p>lần). Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lượt 2: cô cho trẻ 2 đội đi và chuyển hoa, chuyển cây bê bằng 2 tay về bỏ vào giỏ của đội mình. - Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động. Các con vừa làm gì? <p>+ HĐ3: TCVD: TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Cô và trẻ cầm tay nhau thành hình tròn bươm bươm, xì hơi. - Cô và trẻ chơi 2- 3 lần. Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. <p>2.3. Hải tũnh: C« cho trũ Òi nhũ nhũng 1-2 vũng đạo chơi trong vườn hoa nhà trường.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô. - Trời nắng, trời mưa. - Đi nhẹ nhàng theo cô 2 vòng rồi ra ngoài. - Trẻ theo cô ra ngoài.
---	---

III. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Quan sát nguyên vật liệu gói bánh chưng

TCVD: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do: Nhổ cỏ, tưới nước cho cây, xếp hạt theo hình cái bánh chưng.

1. Mục đích yêu cầu:

a. *Kiến thức:* Trẻ biết quan sát nói được tên gọi, đặc điểm của các nguyên vật liệu: Lá dong, gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn... Trẻ trả lời câu hỏi của cô, biết quan sát theo sự hướng dẫn của cô.

b. *Kỹ năng:* Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. *Thái độ:* Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận. Trẻ yêu thích và thích ăn bánh chưng trong ngày tết, trang trí bày biện trong ngày tết.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô:* Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh ..để gói bánh chưng, que chỉ, xô, ca, hột hạt.

- *Đồ dùng của trẻ:* Sân chơi sạch sẽ thoáng mát, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện sắp đến tết nhà trường chuẩn bị gói bánh chưng chuẩn bị đón tết cô cháu mình cùng đi quan sát nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát: Nguyên vật liệu gói bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống sân nhà trường. Cô cho trẻ đứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Bánh chưng. Hình vuông. Màu xanh,

<p>xung quanh xem các bác cấp dưỡng đang chuẩn bị Nguyên vật liệu gói bánh chưng</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng và hỏi trẻ: Đây là lá gì? Bánh chưng được gói bằng lá, rong rêu các loại. Vậy lá, rong mùn gì? Bánh chưng được làm bằng cái gì? (gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn...) (Hái 2-3 trít).</p> <p>- Các con biết bánh chưng làm từ gạo nếp nên bánh rất thơm, vì bánh chưng được làm bằng nhón đều vụ tết. Mọi người bánh chưng vào ngày tết các con cần được ăn các loại bánh gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh các loại bánh khác: Bánh tẻ, bánh mọt...</p> <p>* Giờ đọc trít khi ăn các loại bánh cần phải rửa tay sạch sẽ, khi ăn phải bóc lá mời ông bà mẹ mãi người rai mãi ăn</p> <p>2.2. HĐ2: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ: 2 trẻ đứng xung quanh cô thể hiện động tác theo lời bài thơ. Sau đó cho trẻ chơi 3- 4. Sau đó chơi “Kéo cưa lừa xẻ” 2 lần.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi.</p> <p>2.3. HĐ3: Chơi tự do: Nhổ cỏ, tưới nước cho cây. Xếp hạt theo hình cái bánh chưng.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Khi trẻ chơi cô « Ôn bạn trít cũng chơi với trít « trò chuyện với trít « hái trít: Con đang làm gì? con chơi cái thích không?</p> <p>- Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm tra sổ cho trẻ lên lớp.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<p>gạo nếp.</p> <p>- Trẻ xem cô cắt bánh.</p> <p>- Gạo nếp, thịt, đậu.</p> <p>- Bánh mứt, kẹo</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Con chơi nhổ cỏ, tưới nước cho cây. Xếp hạt theo hình cái bánh chưng.</p> <p>Trẻ theo cô lên lớp.</p>
---	--

IV. Hoạt động góc

Góc phân vai: - Cửa hàng bán bánh kẹo, hoa quả ngày tết.

Góc HĐVDV: - Nặn hình cái bánh, xâu vòng hoa lá

- Góc nghệ thuật: - Xem tranh ảnh và gọi tên các loại quả ngày tết.
- Biểu diễn các bài hát về mùa xuân và tết.

Góc vận động: Chơi với vòng, bóng, túi cát.

V. Hoạt động chiều

1.HĐ1: Xem lô tô tranh ảnh về ngày tết.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ xem tranh ảnh biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của ngày tết.
- Xem tranh ảnh nhẹ nhàng, không bị rách tranh.

2. Chuẩn bị: - Tranh ảnh, lô tô về một số loại hoa, quả.

3. Tiến hành

Cô đưa lần lượt cho trẻ tranh ảnh về các loại hoa và hỏi trẻ:

- Đây là hoa gì? Nó có màu gì? Có mùi thơm không? Để làm gì?

+ Cô đưa lần cho trẻ tranh ảnh về các loại quả và hỏi trẻ:

- Đây là quả gì? Nó có màu gì? Có mùi thơm không? Để làm gì?

+ Cô đưa tranh ảnh các loại bánh kẹo trong ngày tết và hỏi trẻ:

- Đây là bánh gì? Vỏ bánh có màu gì?...

+ Hình ảnh chợ tết: Có nhiều người đi chợ không? Có những gì?

+ Hình ảnh mọi người đi chơi tết.

2.HĐ2: TCVD: Trời nắng trời mưa.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

VI.Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....oOo.....

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động nhận biết:

Đề tài: Nhận biết bánh chưng.

1. Mục đích yêu cầu:

a. *Kiến thức:* Biết tên, đặc điểm của bánh chưng. Trẻ biết được một số đặc điểm màu sắc nổi bật của bánh chưng: được làm từ gạo nếp; được gói bằng lá dong, bánh chưng có nhân thịt lợn và đậu xanh, bánh chưng có hình vuông. Bánh chưng thường được làm trong dịp Tết Nguyên đán để cúng tổ tiên. Bánh ăn rất ngon và thơm.

b. *Kỹ năng:* - Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt, giải thích đúng, khả năng chú ý có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ, phát âm đúng, rõ ràng, đủ câu.

b. *Thái độ:* Trẻ biết trước khi ăn phải rửa tay sạch sẽ, phải bóc vỏ bánh và mời mọi người trước khi ăn.

2. Chuẩn bị:

- Sả dùng của cô: 2 chiếc bánh chưng đã chín, lá dong, gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, đĩa, thìa, hình ảnh trình một số món ăn ngày Tết (nem rán, canh miến, thịt gà, canh măng)

- Sả dùng của trẻ: Lá dong, rổ, khăn lau....

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các bạn nhỏ chuẩn bị đón tết như thế nào? Và đàm thoại cùng trẻ: Đây là hình ảnh gì? Các bạn đang làm gì?...</p> <p>- Trong những ngày tết ở nhà các con thích ăn loại bánh gì nào? Các con thích ăn bánh nào nhất nhỉ?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Nhận biết bánh chưng.</p> <p>- Cho trẻ nhìn bánh chưng ra và hái trái: Đây là bánh gì? Bánh trưng hay bánh chưng? Bánh chưng được gói bằng</p>	<p>- Trẻ xem và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ Trả lời</p> <p>- Bánh chưng ¹. Hình vuông.</p> <p>- Màu xanh ¹.</p>

<p>l, gì? (bằng lá dong). Vĕy l, dong mụu g×? B,nh chung ①ược lụm b»ng c, i g×?</p> <p>-C« c³t b,nh ra cho c, c b¹n xem b^an trong b,nh trung cã nh©n g× nhĐ, nõu trĭ chưa biÕt c« giĭi thiõu: nh©n cĩa b,nh trung ①ược lụm b»ng thĐt vự ①ĕu xanh b,nh chung ĩn rĕt ngon vự được ĩn nhiõu vựo c, c nguy lờ tốt .</p> <p>- C« hái trĭ nh©n b,nh trung ①ược lụm b»ng g×? (Hái 2-3 trĭ) .</p> <p>- Ngoyi b,nh chung vựo nguy tốt c, c con cBn ①ược ĩn c, c loⁱ b,nh g×, các món ăn gì n÷a?</p> <p>- C« cho trĭ xem tranh c, c loⁱ b,nh kh, c: B,nh tốt, b,nh mọt... Sau ①ã c« kh, i qu, t lⁱ 1 lçn.</p> <p>* Gi, o dõc trĭ khi ĩn c, c loⁱ b,nh cçn phĭi rĩa tay s¹ch sĩ, khi ĩn phĭi mēi õng bự bè mĩ mĩi người rĩa mĩi ĩn</p> <p>2.2. HĐ2: Cho trẻ ăn bánh (cô cắt bánh và chia cho mỗi trẻ 1 phần để trẻ ăn)</p> <p>Trẻ ăn xong, cô hỏi con ăn thấy bánh chung ntn? Thơm không?, Ngon không?</p> <p>- Hết giờ cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và ra ngoài.</p>	<p>- G¹o nÕp, thĐt, ①ĕu.</p> <p>- Trĭ xem c« c³t b,nh.</p> <p>- G¹o nÕp, thĐt, ①ĕu.</p> <p>- Trĭ trĭ lēi.</p> <p>- B,nh mọt, kÑo.</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Quan sát chậu cúc mâm xôi

TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa, chi chi chành chành.

CTD: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que.

1. Mục đích - yêu cầu:

a. *Kiến thức:* Biết tên chậu cúc mâm xôi, đặc điểm, màu sắc nổi bật của cây hoa cúc nhiều hoa nhỏ màu vàng. Chậu cúc mâm xôi vòng lên đẹp lên gọi là cúc mâm xôi, được mọi người trưng vào ngày Tết.

b. *Kỹ năng*: Biết quan sát trả lời câu hỏi của cô, phối hợp chơi trò chơi với bạn. Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. *Thái độ*: Biết bảo vệ và chăm sóc cây cối, yêu thích cây hoa cúc.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô*: Chậu hoa cúc trên sân khấu trường. Sân chơi sạch sẽ, an toàn
- *Đồ dùng của trẻ*: Sân chơi sạch sẽ, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng, lá cây, dây khâu, hoa bằng xốp, cát, nước sạch, que...

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các loại ? Và đàm thoại cùng trẻ: Đây là hình ảnh gì? Hôm nay, cô và các con cùng ra sân trường qua sát chậu hoa cúc mâm xôi nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.QSCMD: Quan sát Chậu cúc mâm xôi</p> <p>- C« hướng trî quan s,t c©y hoa cúc rải ®Et c©u hái: S©y lụ c©y hoa gx? S©y lụ c,i gx của c©y? B«ng hoa cả gx? Cánh hoa như thế nào? L, mụu gx? Hoa cúc mụu gx? Hoa cúc trắng ®Ó lụm gx?</p> <p>- Gi, o dõc trî hoa cúc nè ®Ñp nhÊt vµo mîa xu©n, và mùa thu cũng là dịp tết đến gia ®×nh chóng m×nh thường mua hoa cúc vò ®Ó trang trÝ cho nhụ ®Ñp h-n, hoa cả nhiều mụu: mụu ®á, vụng, tr³ng, chóng m×nh cả thÝch vî ®Ñp của hoa cúc kh«ng? vËy chóng m×nh ph¶i lụm gx ®Ó b¶o v÷ c,c loại hoa?</p> <p>2.2.TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa, chi chi chành chành.</p> <p>- Muèn cả nhiều hoa ®Ñp c« ch, u m×nh cũng trồng nụ trồng hoa thụn c©y nµo. Cho trî ch-i 2 lçn, sau mçi lçn ch-i c« hái trî t^an</p>	<p>Trẻ trả lời các câu hỏi của cô và theo cô xuống sân trường.</p> <p>- Trî quan s,t: C©y hoa cúc, Gèc, th©n, cùnh, l,, hoa, c, nh hoa, dài và nhỏ. Lá màu xanh, hoa mụu vàng, để bày trang trí tết.</p> <p>- Cả ¹. Chìm sắc tươi cho c©y hoa.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Trồng nụ trồng hoa, chi chi chành chành.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>

<p>trở chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nắm tay trẻ chơi chi chi chụm chụm vù cho trẻ chơi 2-3 lần, trẻ chơi ngán tay vùo lưng bụm tay của cô. - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. <p>2.3. Chơi tự do: Xâu vòng hoa, chơi cát, nước, xếp que.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi. - Khi trẻ chơi cô quan sát và trò chuyện với trẻ về đồ chơi: Con đang làm gì? con chơi đã thích không? Hoa màu gì? Lá màu gì?... - Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm tra sổ số cho trẻ lên lớp. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xâu vòng hoa đào, màu đỏ... - Trẻ theo cô lên lớp.
---	--

III. Hoạt động trải nghiệm: Bày mâm ngũ quả ngày Tết

IV. Hoạt động chiều

1. HĐ1: Cách kéo khoá áo

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách kéo khoá áo.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, tập trung, khéo léo, tỉ mỉ.

2. Chuẩn bị

Khay, 1 cái áo kéo khoá.

3. Tiến hành 1. Ổn định, gây hứng thú

Cô và trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp

2. Nội dung

Giới thiệu tên bài tập “ Cách kéo khoá áo”. Cô giới thiệu đồ dùng cần chuẩn bị . Xin mời các con cùng quan sát cô làm mẫu. Cô lấy áo đặt nằm trên thảm, vuốt thẳng áo vải. Cô dùng ngón chỏ của bàn tay trái giữ mép trên của khoá áo, tay phải kéo khoá áo. Cô kéo từ từ, kéo đến đâu thì giữ mép trên khoá đến đó, kéo đến hết khoá. Tay trái giữ khoá, tay phải cô nhắc mép cài ra khỏi khoá. Cô dùng 2 tay cầm 2 mép vải mở sang 2 bên. Vuốt khuy áo cho phẳng.

2.HĐ2. Trò chơi: Gà trong vườn hoa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cô cho trẻ vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa (Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tên trò chơi)
- Cô cho trẻ chơi 2-3 phút rồi nghỉ

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....o0o.....

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động GDÂN

NDTT: Nghe hát Ngày Tết quê em (Tùng Huy).

NDKH : TCÂN Ai đoán giỏi.

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Ngày tết quê em” của nhạc sĩ Tùng Huy. Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về niềm vui hân hoan không khí tung bừng của con người và đất trời khi Tết đến, cảm nhận niềm vui nhộn, hân hoan của bài hát.

b. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, phát âm rõ ràng, thính giác và cảm thụ âm nhạc của trẻ. Hứng thú với trò chơi âm nhạc cùng cô.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ biết yêu cái đẹp, biết ngày tết đến gần mọi người trong gia đình nỗ lực chuẩn bị đón tết.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô:* - Một số hình ảnh về ngày tết(mâm ngũ quả, bánh chưng, giò, trang phục tết...) .Nhạc bài hát, xắc xô, đàn, trình chiếu ...

- *Đồ dùng của trẻ:* - Trang phục gọn gàng, thảm trải. Mũ chóp, xắc xô .

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày tết (mâm ngũ quả, bánh chưng, giò, trang phục áo dài...) Hỏi trẻ: Đây là gì? Để làm gì? Màu gì?</p> <p>- Có một bài hát rất hay nói về ngày tết đây, đó là BH Ngày Tết quê em của nhạc sĩ Từ Huy.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐ1: Cô hát cho trẻ nghe:</p> <p>- Lần 1: Cô hát không đệm nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát. Các con thấy bụi h, t cũ hay không? Bụi h, t rất lụ hay giai điệu thật vui nhộn t×nh c¶m c« mêi c, c con vò chặ ngãi nghe c« thó hiõn qua ðun nhð.</p> <p>- Lần 2: C« h, t cũ nh¹c vự thó hiõn mét sè ðéng t, c minh ho¹. C« vĩa h, t bụi g×? Mắt xinh chúng mình cùng hướng lên màn hình xem hình ảnh về bài hát nhé.</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ xem trình chiếu bài hát qua video.</p> <p>- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh ngày Tết cổ truyền nước ta, con người han hoan vui vẻ, hoa đào, hoa mai khoe sắc, trẻ em được mặc những chiếc áo mới tất cả đều vui tươi háo hức. Âm hưởng của bài hát nhộn nhịp, vui tươi...</p> <p>*Giáo dục: Các con yêu những phong tục đẹp trong ngày Tết của quê hương.</p> <p>+ C« cho c¶ líp ðøng l¹n h, t vự thó hiõn ðéng t, c minh ho¹.</p> <p>2.2. HĐ2: TC: “Ai đoán giỏi”</p> <p>- C« giúu thiõu t¹n trß ch-i, c, ch ch-i. cho trî ch-i 2 - 3 lçn.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- “Ngày Tết quê em”</p> <p>- Trẻ theo dõi đoạn clip.</p> <p>- Trî ngãi h, t.</p> <p>- Trî ðøng h, t.</p> <p>- Trî h, t theo y¹u cÇu cũa c«.</p> <p>- Søng h, t thó hiõn mét sè ðéng t, c.</p> <p>- Trî ch-i theo sù</p>

<p>+ C, ch ch-i: C« cho trî ®éi mò chấp kÿn, c« gâ dông cô ©m nh¹c, cho trî nghe vụ ®o, n t^an dông cô ©m nh¹c ®ã. (ph, ch, trêng, x³4c x«), ®o, n t^an b¹n nưo h, t.</p> <p>- C« hái l¹i trî t^an trß ch-i.</p> <p>3. Kết thúc: Cô giáo khen ngợi và chuyển HĐ.</p>	<p>hướng đến cña c«.</p> <p>- TC: “Ai đoán giỏi”</p> <p>- Trẻ hát và theo cô ra ngoài.</p>
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Cây hoa đào.

TCVĐ: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ.

Chơi tự do: Vẽ phấn, xếp hạt thành hình bông hoa, chơi theo ý thích với ĐCNT.

1. Mục đích yêu cầu:

a. *Kiến thức:* Trẻ biết quan sát nói được tên gọi, đặc điểm của cây hoa đào. Trẻ biết hoa đào nở vào dịp mùa xuân và dùng để trang trí tết rất đẹp. Trẻ trả lời câu hỏi của cô, biết quan sát theo sự hướng dẫn của cô.

b. *Kỹ năng:* Rèn trẻ có kỹ năng chú ý có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

c. *Thái độ:* Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận. Biết bảo vệ và chăm sóc cây cối, yêu thích cây hoa đào.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô:* Cảnh đào, phấn vẽ, hạt.

- *Đồ dùng của trẻ:* Sân chơi sạch sẽ thoáng mát, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <p>- Cô trò hát bài “Màu hoa”.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài gì? Hoa đào ngày tết có màu gì?</p> <p>Hôm nay, chúng mình cùng ra sân trường quan sát cây hoa đào nhé...</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. HĐCMĐ: Quan sát: Cây hoa đào.</p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống vườn hoa nhà trường. Cô nói mục đích quan sát sau đó cho trẻ đứng xung quanh cây hoa đào. Hôm nay chúng mình học</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.</p>

<p>rất giỏi nhà trường chuẩn bị cho cô cháu mình một bông hoa đào để chúng mình quan sát nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát kỹ hoa đào và hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào? To hay nhỏ? Lá hoa màu gì? Cành hoa màu gì? Hoa đào dùng để làm gì?</p> <p>* Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ và chăm sóc cây cối, yêu thích hoa đào.</p> <p>2.2 TCVD: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ: 2 trẻ đứng xung quanh cô thể hiện động tác theo lời bài thơ . Sau đó cho trẻ chơi 3- 4. Sau đó chơi “Dung dăng dung dẻ” 2 lần.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi.</p> <p>2.3. HĐ3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xếp hạt thành hình bông hoa, chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Khi trẻ chơi cô « Ôn bài cũ cũng chơi với trẻ « trò chuyện với trẻ « hái trái: Con đang làm gì? con chơi cái gì thích không?</p> <p>- Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm tra sỹ số cho trẻ lên lớp.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<p>- Hoa đào, màu đỏ, tròn, nhỏ, xanh, trang trí.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>- Gieo hạt, dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Con chơi với vẽ phấn, xếp hạt thành hình bông hoa</p> <p>- Trẻ theo cô lên lớp.</p>
---	--

III. Hoạt động góc

Góc phân vai: - Cửa hàng bán bánh kẹo, hoa quả ngày tết.

Góc HĐVDV: - Nặn hình cái bánh, xâu vòng hoa lá

Góc nghệ thuật: - Xem tranh ảnh và gọi tên các loại quả ngày tết.

- Biểu diễn các bài hát về mùa xuân và tết.

Góc vận động: Chơi với vòng, bóng, túi cát.

IV. Hoạt động chiều

1.HĐ1: Dán hoa đào ngày tết

1. Mục đích

- Trẻ cảm biết chắm hồ và dán các bông hoa vào cành để tạo cành hoa đào đẹp mắt..

- Chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, không ném đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

2. Chuẩn bị

- Hoa đào, hồ dán

3. Tiến hành

Cô dán mẫu và hướng dẫn trẻ dán

-Trẻ thực hiện. Cô quan sát hướng dẫn trẻ để trẻ tô đẹp, không tô ra ngoài hình.

- Cuối buổi cô tuyên dương trẻ.

2.HĐ2: Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 phút rồi nghỉ (Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tên trò chơi).

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

- Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....o0o.....

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. ĐH Chơi tập có chủ định

HĐ cho trẻ LQVTPVH

Đề tài: Kể chuyện theo tranh: Gia đình bé đón tết

1. Mục đích y^au c^hu:

a. Kiến thức: Trẻ nhⁱ t^an truyện Gia đình bé đón tết, hi^ou n^ei dung câu truyện: cả nhà bạn Na cùng vui chuẩn bị đón tết:

Trⁱ nhận biết được những việc bé giúp bố mẹ làm trong ngày tết.

b. **Kỹ năng:** Trĩ biết chú ý lắng nghe c« kể chuyện. Phát triển kỹ năng ghi nhớ, óc quan sát, giúp trĩ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. **Thái độ:** Trĩ thích lắng nghe c« kể chuyện, cả ý thức vui chơi học tập cũng bền.

2. Chuẩn bị:

a. Sả dùng của cô: Hình ảnh Gia đình bé đón tết

b. Sả dùng của trẻ: Ghế ngồi hình trũ U.

* Địa điểm: Lớp học

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú C« cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ giúp bố mẹ dọn nhà và trang trí nhà cửa và hỏi trẻ: Bạn ấy đang làm gì? Trang trí cây đào bằng gì? Trang trí cây đào để làm gì?..... Cô dẫn dắt trẻ sang câu chuyện (Gia đình bé đón tết). Cả câu chuyện rất hay c, c con nhĩ nhưng vò chặ ngải nghe c« kể nào.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về tranh “Gia đình bé đón tết”</p> <p>- C« ra tranh chuyện ra rùm thoi cũng trĩ: Hái trĩ ruy lụ tranh vẽ gì? Gia đình bé đang làm gì? Cả câu chuyện rất hay c, c con nhĩ nhưng vò chặ ngải nghe c« kể nào.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: C« kể chuyện:</p> <p>- C« kể lộn 1 theo tranh vụ giúi thiõu t^an câu chuyện</p> <p>- C« kể lộn 2 - Lộn 3 c« trích dẫn nẻi câu chuyện vụ rùm thoi cũng trĩ</p> <p>+ Gia đình bé đang làm gì?</p> <p>+ Gia đình bé chuẩn bị những gì?</p> <p>+ Có những cây gì? Mâm ngũ quả có những quả gì? Ngày tết thường có bánh gì?....</p> <p>+ Bé có thích tết không?</p>	<p>- Trĩ trũ lẻi.</p> <p>- Trĩ trũ lẻi.</p> <p>- Trĩ lắng nghe.</p>

<p>2.3. Hoạt động 3: * Khuyến khích trẻ kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lớn lên kể chuyện theo tranh cùng cô - Cô khuyến khích trẻ tự kể. Khi kể cho trẻ đứng gần tranh, dùng que chỉ lên tranh. Nếu trẻ gặp khó khăn cô có thể nhắc nhở và gợi ý cho trẻ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời <p>⇒ Giáo viên trẻ biết giúp đỡ bố mẹ, ông bà trang trí, dọn dẹp nhà cửa để đón tết và phải vâng lời bố mẹ, ông bà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vụ trẻ các lời mời mọc <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vụ trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ các. - Trẻ hát,
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

HĐCMĐ: Quan sát cây hoa mẫu đơn

TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.

CTD: hạt hạt, khối gỗ, ĐCNT.

1. Mục đích – yêu cầu

- a. Kiến thức: Trẻ biết gọi tên hoa mẫu đơn, hoa dâm bụt màu đỏ, màu đỏ, lá màu xanh.
- b. Kỹ năng: Rèn phát triển ngôn ngữ: trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn khả năng quan sát và trả lời câu hỏi nhanh nhẹn.
- c. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn, chăm sóc hoa, không ngắt hoa, bứt lá, bẻ cành. Khi chơi nghe lời cô giáo, chia sẻ lượt chơi, đồ chơi cùng bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: que chỉ.
- Đồ dùng của trẻ: Sân chơi an toàn, sạch sẽ: bóng, vòng, phấn, xếp ông mặt trời, đám mây bằng sỏi, đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú</p> <p>Các con ơi! Đã đến giờ ra hoạt động ngoài trời rồi. Cô cháu mình cùng hát vang bài hát “Màu hoa” và Mùa xuân về tết đến muôn hoa khoe sắc, ra ngoài trời, hôm nay cô và các con cùng quan sát cây hoa mẫu đơn nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. QSCMĐ: Quan sát cây hoa mẫu đơn</p> <p>- Cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: đây là cây gì? Cây hoa mẫu đơn hoa có gì? Hoa mẫu đơn có màu gì? Nụ hoa đâu? Tìm xem có cây hoa nào có màu đỏ?</p> <p>Hoa trông trong sân trường để làm gì? Trông các cây hoa giúp cho sân trường luôn đẹp đấy.</p> <p>vậy các con phải làm gì để hoa mẫu đơn và các cây hoa luôn xanh tươi và cho hoa luôn đẹp?</p> <p>GD: Các con không ngắt hoa, bứt lá, bẻ cành nhé.</p> <p>2.2. TCVD : Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Cách chơi: Đây là một trong những trò chơi dân gian được chơi trong ngày Tết xưa. Cô đóng vai người bịt mắt “bắt dê”, trẻ đứng thành vòng tròn làm “dê”. Cô vừa đi vừa quờ quạng tìm bắt dê, đọc câu thơ</p> <p><i>Đâu nào dê con</i> <i>Đâu nào dê bé</i> <i>Cô đi tìm nhé</i> <i>Bắt! bắt dê nào!</i></p> <p>- Khi cô bắt được “con dê” nào, cô phải sờ và đoán xem đó là bạn nào. Sau đó trò chơi được lặp lại</p> <p>Luật chơi: Nếu bạn nào bị bắt mà cô đoán đúng tên thì sẽ phải hát một bài</p> <p>Cô cùng trẻ chơi 2 lần:</p> <p>2.3. Chơi tự do: hột hạt, khối gỗ cát (xếp hình bể bơi, xếp đường đi....) chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Tập trung trẻ, kiểm tra sĩ số, nhận xét buổi chơi, cho trẻ vào lớp</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lên lớp cùng cô.</p>
--	--

III. Hoạt động tập thể: Gói bánh chưng

IV. Hoạt động chiều

1.HĐ1: Xem video vui giao thông tập 7 (lần 1)

1.Cho trẻ xem video: “Vui giao thông tập 7”

1.Mục đích: Trẻ biết được khi ngồi lên xe máy bố mẹ chở phải đội mũ bảo hiểm, ngồi phía sau ngay ngắn, ôm chặt bố, mẹ.

2.Chuẩn bị: Máy tính chiếu video Vui giao thông tập 6

3. Tiến hành:

Hôm nay, ai đưa con đi học? Trên đường con thấy những PTGT nào?

Bây giờ, cô sẽ cho con xem video. Các con chú ý xem trong video gì?
 Cô cho trẻ xem video 2 lần và hỏi trẻ: Con vừa xem video có gì?
 Các bạn Bi, Bo, Ben đi đâu?
 Khi ngồi trên xe máy bố chở bạn Bo thực hiện những gì?
 Khi ngồi trên xe máy bố mẹ chở các con phải làm gì?
 Khi ngồi trên xe máy bố mẹ chở các con ngồi như thế nào?

2. HĐ2: TCVD Bóng tròn to.

- C« nãi t^an trß ch-i, c, ch ch-i.
- Cô chơi cùng trẻ, cô hướng dẫn cho trẻ chơi cùng nhau.
- Cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ đoàn kết. Hái lⁱi trÎ t^an trß ch-i.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....o0o.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm

2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động VSV

Đề tài: Xâu vòng hoa trang trí ngày tốt.

1. Mục đích - yêu cầu:

a. *Kiến thức:* Trẻ biết cách xâu vòng hoa để trang trí này tết, trẻ biết được mục đích của các loại hoa: hoa đào màu đỏ, hoa mai màu vàng, lá màu xanh...

b. *Kũ n'ng*: Rìn kũ n'ng x@u vβng cho trĭ, rìn sù khĐo lĐo nhanh nhĭn cĩa c, c ngãn tay.

c. *Thái độ*: Trĭ biĐt y^au quý sĭn phĒm m×nh lụm ra, biĐt trang trÝ nhự mình vuo nguy tĐt cho @Ĭp.

2. Chuẩn bĐ:

- *Sả dĭng cĩa c«*: C, c loⁱ hoa b»ng xèp mụ xanh, @á, vụng. D@y, ræ @ñ cho trĭ vự c«, vβng mÉu cĩa c«, c@y hoa @uo.

- *Sả dĭng cĩa trĭ*: D@y, ræ @ñ cho trĭ, c, c loⁱ b»ng xèp mụ xanh, @á, vụng.

3. Tiến hành:

Ho ^t @éng cĩa c«	Dự kiến HD cĩa trĭ
<p>1. Ôn @Đnh tæ chøc, g@y hợng thó:</p> <p>- Cho trĭ h, t bựi “Xúc xắc xúc xè”.</p> <p>Nhà các con ðã mua cây gì ðể trang trí ngày tét chưa? ThĐ c, c con @· trang trÝ cho c@y @uo, c@y quĒt nh÷ng c, i g×? C, c con cã muèn cĭng c« trang trÝ cho c@y @uo lĭp m×nh th^am @Ĭp kh«ng? C« chuẩn bĐ d@y hoa kim tuyĐn vự rĒt nhiĐu hoa h«m nay c« ch, u m×nh cĭng x@u vβng @Ó trang trÝ nhĐ.</p> <p>* Gi, o d@: Gi, o d@c trĭ chĭm sãc c@y hoa trang trÝ cho @Ĭp trong nguy tĐt cæ truyĐn.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>*2.1. HD1: Quan sát và ðàm thoại.</p> <p>- C« trβ chuyĐn vĭi trĭ. C« cã g× @@y? ChiĐc vβng cĩa c« x@u b»ng g×? Hoa mụ g×? C« x@u vβng lụm g×?</p> <p>C, c con cã muèn x@u nh÷ng chiĐc vβng thĒt @Ĭp @Ó trang trÝ c@y hoa @uo cĭng c« kh«ng?</p> <p>*2.2. H§2: C« thùc hiĐn mẫ. C« trβ chuyĐn vĭi trĭ: C, c con nh×n</p>	<p>- Trẻ hát .</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- C, i vβng, hoa, mụ @á, mụ vụng, trang trÝ c@y @uo.</p> <p>- Cã ¹.</p> <p>- Trĭ xem c« lụm mÉu.</p> <p>- D@y, hoa.</p>

<p>xem trong rã của c« cũ g×? Hoa mụu g×?</p> <p>- C« phøn t́y ch c, ch thùc hiõn, c« cçm ®çu dçy chưa th³t nót ®ó chõa ra 1 chót b»ng 3 ®çu ngãn tay ph¶i. Tay tr, i c« cçm hoa. C« cçm hoa mụu g×? C« xçu ®çu dçy vµo lç ®õc s½n của b»ng hoa rã c« kÐo xuèng, hõt hoa mụu ®á c« sĩ xçu ®õn hoa mụu vụng. C« ®· xçu ®uợc c, i g×? Hoa mụu g×? C« xçu vßng lụm g×?</p> <p>* 2.3. H§3: Trĩ thùc hiõn: C« tÆng rã cho trĩ xçu theo nhãm, c, c con thi ®ua nhau xem nhãm b½n nµo xçu nhanh nhÐ.</p> <p>- Trong qu, tr×nh trĩ xçu c« quan s, t bao qu, t trĩ. §Æt cçu hái hái trĩ: Con ®ang lụm g×? Con xçu vßng b»ng g×? Con xçu vßng mụu g×? Con xçu vßng lụm g×?</p> <p>* 2.4. HÐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- C« cho trĩ mang s¶n phÈm lªn c« treo, c« nhÈn xÐt tuyªn dương 1 sè búi ®ñp ®éng viªn trĩ xçu chÈm vµ xçu chưa ®óng mẾu của c«.</p> <p>3. Kõt thóc: C« cho trĩ ®øng h, t: "Sắp đến tết rồi".</p>	<p>- Hoa mụu ®á.</p> <p>- C, i vßng ¹. Mụu ®á, mụu vụng. Trưng trÝ cçy ®µo.</p> <p>- Con xçu vßng. Hoa, mụu vụng, mụu ®á. Trưng trÝ cçy hoa ®µo.</p> <p>- Trĩ mang s¶n phÈm lªn trung bụy.</p> <p>Trĩ h, t rã ra ngoµi.</p>
---	---

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMD: Vui chơi tại khu sách truyện.

TCVD: Nu na nu nống.

CTD: Chơi với đất, tưới cây, nặn bánh cát bằng khuôn.

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức: Trẻ biết đặc điểm của khu thư viện của bé, của cô

- Trĩ biết ý nghĩa của việc đọc sách.

- Biết cách chơi trò chơi

b. *Kỹ năng*: Rèn trẻ có kỹ năng quan sát có chủ đích, trẻ nói to rõ ràng mạnh mẽ để phát triển ngôn ngữ, tăng vốn từ mới cho trẻ.

- Trẻ biết giờ sách đúng chiều, xem tranh truyện, sách báo theo ý thích

c. *Thái độ*: Trẻ yêu sách và biết giữ gìn sách.

2. Chuẩn bị:

- *Đồ dùng của cô*: Khu sách truyện, thư viện. Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- *Đồ dùng của trẻ*: Sân chơi sạch sẽ, an toàn, trẻ ăn mặc gọn gàng.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ để chuẩn bị đón tết nhà đã mua một số cây cảnh để trang trí ngày tết đây cô cháu mình cùng đi quan sát. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ có bạn nào thấy mệt mỏi đau ở đâu không? Cô cho trẻ xuống sân. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. QSCMĐ: Xem sách truyện và đọc sách truyện tại thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc đọc sách, thích xem sách báo, tranh chuyện, tranh ảnh... - Khu thư viện có những gì? - Cô chỉ vào tranh chuyện hỏi trẻ tên truyện + Nhìn hình ảnh tranh này các con có nhớ hình ảnh ở trong câu truyện gì không? - Bây giờ các bạn có muốn đọc sách, xem sách ở đây không? - Cô cho nhóm trẻ xem sách theo ý thích, - Nhóm làm sách theo chủ đề trẻ thích - Vậy khi chơi ở khu thư viện này chúng mình sẽ chơi như thế nào.? - Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sách, yêu quý sách <p>2.2. TCVD: Nu na nu nong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi. <p>2.3. Chơi tự do: Chơi với đất, tưới cây, nặn bánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô và theo cô xuống sân trường. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem sách, đọc sách - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Bày trò chơi to, nu na nu nong.

<p>cát bằng khuôn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi và cho trẻ chơi. - Khi trẻ chơi cô « Ôn bài trẻ cũng chơi với trẻ « trò chuyện với trẻ « hỏi trẻ: Con đang làm gì? Hoa mai màu gì? Lá cây màu gì? Bánh gì? Hình gì? con chơi có thích không? - Cuối buổi chơi cô nhận xét và khen trẻ. Kiểm tra sỹ số cho trẻ lên lớp. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích. - Con chơi với đất, hoa mai màu vàng, bánh chưng, vỏ bánh màu xanh, hình vuông. Có ạ. - Trẻ theo cô lên lớp.
--	---

III. Hoạt động góc: (Tổ chức 4 góc chơi như thứ hai)

Góc phân vai: - Cửa hàng bán bánh kẹo, hoa quả ngày tết.

Góc HĐVĐV: - Nặn hình cái bánh, xâu vòng hoa lá

Góc nghệ thuật: - Xem tranh ảnh và gọi tên các loại quả ngày tết.

- Biểu diễn các bài hát về mùa xuân và tết.

Góc vận động: Chơi với vòng, bóng, túi cát.

IV. Hoạt động chiều

1. HĐ1: Ôn các bài thơ bài hát trong tuần.

1. Mục đích

- Trẻ biết tên một số bài hát, bài thơ. Biết hát thuộc một số bài hát, đọc một số bài thơ cùng cô. Hát thuộc bài thơ, bài hát, hát đúng giai điệu.

2. Chuẩn bị

- Đàn, phách tre, xắc xô.

3. Tiến hành:

* Ôn lại bài thơ, bài hát đã học trong tuần

- Cô gợi ý để trẻ nhắc lại tên bài thơ, bài hát đã học.

+ Cô đọc bài thơ và hỏi trẻ tên bài thơ.

+ Cô nói lại tình tiết, sự việc nào đó trong bài thơ...và hỏi trẻ đó là bài thơ gì?

- Cho trẻ đọc lại bài thơ dưới các hình thức khác nhau: Tập thể, nhóm, cá nhân.

- Với bài hát: Cô cho trẻ nghe giai điệu rồi đoán tên bài hát.

+ Cô hát cho trẻ nghe rồi cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cho trẻ hát các bài hát dưới các hình thức khác nhau: Tập thể, nhóm, cá nhân

2.HĐ2. Nêu gương cuối tuần bình bầu bé ngoan.

+ Tuần này các con đi học có ngoan không? Có bạn nào khóc nhè không?

+ Các con có chơi cùng bạn, có cho bạn chơi cùng không?

+ Có bạn nào đánh bạn không?

+ Đến lớp các con có chào cô không? Đi học về các con có chào ông bà, bố mẹ không? Các con có ăn hết xuất cơm của mình không?...

- Trên cơ sở trên, cô khen ngợi, tuyên dương trẻ và thưởng cho trẻ cắm hoa bé ngoan

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức kĩ năng: .

.....
.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

- Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....o0o.....

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Đón trẻ trò chuyện, thể dục sáng

1. Đón trẻ trò chuyện

+ Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ, nội dung của chủ đề mới, vận động phụ huynh ủng hộ học liệu cho chủ đề (hình ảnh gia đình đón tết, đi chúc tết vừa qua...)

+ Hôm nay, ai đưa con đi học? Con được bố(mẹ, ông, bà...) đưa con đến lớp? Trên đường con thấy những PTGT gì? Kể tên cho cô nghe.

+ Xem tranh ảnh về mùa xuân và ngày tết của các gia đình của trẻ trong lớp.

+ Trò chuyện theo năm ngày tốt ngày an, nói rằng các con đã thích tốt không? Tốt bố mẹ cho chúng mình đi chơi những đâu? Thăm ai? Được mẹ mua cho những gì? Những ai mừng tuổi tiền cho con? Tốt như chúng mình đã như người bạn tốt? Các cô, hoa gì nữa? Cô cho trẻ lắp ghép, xếp hình, chơi các góc mà trẻ thích,....

2. Thể dục sáng

a. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập kết hợp các động tác với nhạc đệm, các động tác đều đẹp
- Hứng thú tham gia tập luyện và tham gia các trò chơi, biết chơi đúng cách, đúng luật
- Hình thành nề nếp thói quen cho trẻ

b. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng nhựa, vòng thể dục, xích xô

c. Tiến hành: (Bụi: Tập với cùng họ)

1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu chân theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”

2. Trọng động

+ĐT1: Hô hấp (ngủi hoa 3-4 lần)

+ĐT2: Động tác tay

- TTCB: Hai tay thả lỏng, chân rộng bằng vai, hai tay cầm hoa.
- Hai tay đưa hoa lơ lên trước, hạ xuống.
- Về TTCB (Tập 3- 4 lần)

+ĐT3: Lườn bụng

- TTCB: Hai tay thả lỏng, chân rộng bằng vai, hai tay cầm hoa
- Nghiêng người sang 2 bên.

- Về TTCB (Tập 3- 4 lần)

+ ĐT4: Chân

- TTCB: Hai tay thả lỏng, chân rộng bằng vai, hai tay cầm hoa

- Vươn người, đưa gậy lên cao mắt nhìn theo cành hoa, chân kiễng.

- Về TTCB (Tập 3- 4 lần)

+ ĐT5 : Bật

- TTCB: Hai tay thả lỏng, chân rộng bằng vai, hai tay bóng cầm hoa

- 2 tay cầm hoa giơ về phía trước chân bật tại chỗ

- Về TTCB (Tập 3- 4 lần)

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ thả lỏng quanh sân tập(1-2 phút)

II. Chơi tập có chủ định

Ho¹t @éng PTVĐ

VSCB: Sĩ cả mang vệt tr^an @Çu.

TCVŞ: Băng trβn to.

1. Múc @Ých y^au cÇu :

a. *KiÕn thøc*: Trĩ biÕt tËp @uøc c,c @éng t,c cña bụi tËp PTC theo c«. Trĩ @i ngÈng @Çu, th¹ng người, bước cao chøn, @Òu bước.

b. *Kü n`ng*: Rìn trĩ cũ kü n`ng khĐo lĐo m¹nh d¹n khi @i mang vệt tr^an @Çu. BiÕt gi÷ th`ng b»ng @Ó vËt kh«ng r-i.

c. *Thái ðộ*: Gi,ø ðộc trĩ ý thøc luyÖn tËp, kh«ng x« @Ëy b¹n, biÕt vøng lêi c« trong giê hác.

2. ChuÈn bÈ:

- *Şả ðĩng cña c«*: Søn ch-i s¹ch sĩ, an toạn, cành hoa, túi cát, phãn.

- *Şả ðĩng cña trĩ*: Trang phøc trĩ híp vúi thêi tiÕt, søc khoi cña trĩ tèt.

3. TiÕn hụnh:

Ho ¹ t @éng cña c«	Dự kiến HD cña trĩ
<p>1. Ôn @Đnh tæ chøc vụ g@y høng thó:</p> <p>- các con ơi mùa xuân ðã ðến rồi cô cháu mình cùng múa hát mừng xuân nhé:Cô và trẻ hát bài mùa xuân ơi .</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>*2.1. <i>Hoạt ðộng 1: Khëi @éng</i>: Cho @i 1</p>	<p>- Trĩ trβ chuyÖn cĩng c«.</p>

hụng cũ thay ®æi tèc ®é nhanh,
chÈm sau ®ã ®øng lⁱ thnh vÞng
trßn.

* 2.2.Hoạt động 2: Träng ®éng:

+ BTPTC: Tập với cành hoa.

- Động tác tay: Đưa hoa ra trước, hạ xuống.(tập 4
lần)

- Súng t,c chân: VÉy hoa: ®ura tay l^an
cao, không chôn, tay cùm hoa.(tập 5
lần)

- Súng t,c bụng, lườn: Giơ tay lên cao,
nghiêng người về 2 bên. .(tập 4 lần)

- Súng t,c bật: 2 tay cầm hoa giơ về phía
trước chân bật tại chỗ.(tập 4 lần)

VSCB: Sĩ cũ mang vÈt tr^an ®Çu:

- C« giú thiÖu t^an vÈn ®éng. C«
lùm mÉu 2 lÇn.

+ LÇn 1: Kh«ng gi¶i thÝch.

+ LÇn 2: Cũ phôn tÝch: C« ®øng vuo
mĐp v¹ch xuÈt ph,t ®Ó tói c,t
tr^an ®Çu c« ®i th¼ng, m³t c« nh×n
th¼ng vÒ phÝa trước, c« bước cao
chôn vù

bước ®Òu, cø như vÈy c« ®i ®Õn n-i
c« ®Ó bao c,t xuèng, sau ®ã c« vÒ
chç ngái cũa m×nh. C« vĩa lùm g×?
C« ®i cũ bÈ r-i tói c,t kh«ng?

- Trî thùc hiÖn: C« gãi 1 trî l^an
lùm mÉu. Khen trî vù hái c¶ líp
b¹n ®i cũ mang g× tr^an ®Çu?

- C« cho tÕng trî tÈp sau ®ã cho
tÕng tèp nhá 2-3 trî tÈp.

- C« quan s,t bao qu,t trî, gióp
®i trî vù ®éng vi^an trî kÈp thêi.

- Cõng cè: Gãi 1 trî kh, l^an tÈp
lⁱ vù khen trî hái lⁱ t^an bùi
vÈn ®éng.

- Trî ®i 1 hụng
khêi ®éng rãi vÒ
1 vÞng trßn.

- Tập c,c ®éng t,c
gièng c«.

- Xem c« lùm mÉu.

- Sĩ cũ mang vÈt
tr^an ®Çu. Kh«ng
¹. Tói c,t ¹.

- 1 trî thùc
hiÖn.

- Lần lượt trở lên đi.

- 1 trî thùc
hiÖn.

- Trî ch-i trß
ch-i.

- Trở đi nhẹ nhàng cùng
cô.

* **TCVŞ: Bắng trắn to.**

C« giúu thiổu t^an trắ ch-i, c« cho trắ n³m tay nhau thụn quắ bắng trắn to ch-i trắ ch-i, sau ấ cho trắ ch-i 2-3 lặ. Sau mặi lặ ch-i c« nhển xđt hái t^an trắ ch-i.

* **2.3.Ho¹t ắng 3: Hái tắnh:**

C« cho trắ ắi l¹i nhắ nhụn xun quanh sỏn tắp.

3. Kổt thỏc: Cỏ khen ngợi trẻ

III. Hoặ động ngoài trời

QSCMĐ : Bặ trắi mắ xuỏn.

TCVĐ: Trắi nắng trắi mưa.

Ch-i tỳ do: Vúi l, cỏy, ĐCNT, xỏp hét h¹t c, i l, .

1. Mỏc ắch y^au cặ:

a. *Kiổn thỏc:* Trắ biổt mắ xuỏn thắi tiổt cũ giắ nhắ (củ mưa xuỏn) cỏy cằi ắm trắi nắy léc.

b. *Kỳ nắng:* Rừn cho trắ cũ kỳ nắng quan s,t, tắp trung chú ý, rừn trắ nắi to rắ rụn nhắm ph,t triổn ngắn ng÷ tắng vèn tỏ cho trắ.

c. *Thái độ:* Trắ y^au thắch mắ xuỏn, biổt c, ch ắn mắc phắ híp theo thắi tiổt.

2. Chuển bắ:

- *Şả dắng cũa c«:* Sỏn ch-i s¹ch an toạn, l, cỏy, hét h¹t kh«.

- *Şả dắng cũa trắ:* Trắ ắn mắc gắn gụn, phắ híp vúi thắi tiổt.

3. Tiổn hụn:

Ho ¹ t ắng cũa c«	Dự kiế HĐ cũa trắ
<p>1. Ổn ắnh tắ chỏc vụ gỏy hỏng thỏ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cỏ cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa” - Đố các con mùa này là mùa gì? Hôm nay, cỏ cùng các con ra ngoài trời để quan sát bầu trời mùa xuân nhé. <p>2. Nội dung:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - C« cho trắ xuềng sỏn trường.

<p>*2.1. QSCMD: Quan s,t bÇu trêi mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - C« dÉn trÎ xuèng s©n truèng. C« nãi môc ®Ých quan s,t sau ®ã cho ch,u quan s,t kü quang c¶nh thêi tiÕt rãi ®Æt c©u hái: C,c con cho c« biÕt quang c¶nh mia xu©n như thÕ nọ? Cã mưa hay n³ng? Giã thæi to hay nhì nhñ? C©y cèi cã xanh tu-i kh«ng? - Mia xu©n tíi thêi tiÕt cã n³ng nhñ, c©y cá, hoa l, ®ua nhau ®©m trái n¶y léc, c,c con thÊy mia xu©n cã ®ñp kh«ng? Cã thÝch kh«ng? - Gi, o dôc: ;n mÆc phi híp theo thêi tiÕt, trêi rÐt mÆc ,o Êm, ®i giÇy tÊt. <p>*2.2. TCVŞ: Trêi n³ng trêi mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C« giúi thiÖu t^an trß ch-i, c,ch ch-i sau ®ã cho trÎ ch-i 2-3 lÇn. - C« hái trÎ t^an trß ch-i. <p>*2.3. Ch-i tù do: Cho trÎ ch-i theo ý thÝch vúi l, c©y vù ®ã ch-i trong s©n truèng. Nh³c nhè trÎ ch-i ®oun kÕt gi÷ g×n ®ã ch-i, giúi h¹n ph¹m vi ch-i cho trÎ.</p> <p>HÕt giê c« tËp trung trÎ, kiÓm tra sÛ sè nhËn xÐt giê ho¹t ®éng sau ®ã cho trÎ vọ líp.</p> <p>3. KÕt thóc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C« cho trÎ l^an líp vð sinh tay vọ líp. 	<ul style="list-style-type: none"> - TrÎ quan s,t tr¶ lÊi c,c c©u hái cña c«. - Cã ¹. - Trẻ chơi trò chơi. - Trêi n³ng trêi mưa. Nu na nu nèng. - TrÎ ch-i vúi ®ã ch-i m×nh thÝch. - TrÎ l^an líp cing c«.
---	---

IV. Hoạt động góc

Góc phân vai: - Cõa húng b,n cây hoa, qu¶.

Góc HŞVŞV: - X©u vßng hoa l,.

Gãc nghõ thuËt : - BiÓu diõn c,c bụi h,t vò mia xu©n vù tốt.

- Dán hoa mai vào cành.

Góc vận động : Chơi phi ngựa, lăn bóng cho nhau, bật vào vòng.

V. Hoạt động chiều

1. HĐ1: Xem tranh ảnh về mùa xuân.

1. Mục đích

- Trẻ xem tranh ảnh biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của mùa xuân.
- Xem tranh ảnh nhẹ nhàng, không bị rách tranh.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, lô tô về một số hình ảnh về mùa xuân.

3. Tiến hành+ Cô đưa lần lượt cho trẻ tranh ảnh về mùa xuân và hỏi trẻ:

- Bức tranh vẽ gì? Đây là mùa nào? Mùa xuân cây cối thế nào?
- Mùa nào có nhiều hoa đẹp? Thời tiết như thế nào?
- Có hội chợ gì? Có nhiều người hay ít người.

2.HĐ2. TCDG: Rồng rắn lên mây..

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 phút rồi nghỉ.
- Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tên trò chơi.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

- Kiến thức kĩ năng: .

.....
.....
.....
.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
.....

- Biện pháp khắc phục:

.....
.....

.....o0o.....

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Hoạt động nhận biết

Đề tài: Phân biệt hoa đào, hoa mai

1. Môt ②Ých - y^au cÇu:

a. *KiÕn thøc*: Trĩ biÕt t^an, ②Æc ②iÓm cña cÇy hoa ②µo, hoa mai. D¹y trĩ nhËn biÕt cÇy hoa ②µo, hoa mai dđng ②Ó trang trÝ vµo dĐp tÕt nguy^an ②_n, chỉ nở vào mùa xuân.

b. *Kü n^{ing}*: Trẻ nói đúng từ “hoa ②µo” “hoa mai”. Mè réng vèn tở cho trĩ, rìn trĩ nãi ②óng nãi ②ñ câu.

c. *Thái độ*: Gi, o dộc trĩ biÕt b¶o vồ chĩm sãc cÇy cèi vµ y^au thÝch c, i ②ñp, kh¶ n^{ing}, th, i ②é c¶m nhËn trước c, i ②ñp.

2. ChuÈn bĐ:

- *Sã dđng cña c«*: Trang phõc c« phĩ hĩp vĩi thêi tiÕt. CÇy hoa ②µo, cÇy hoa mai. L« t« hoa ②µo, hoa mai cho c«.

- *Sã dđng cña trĩ*: Trang phõc trĩ phĩ hĩp vĩi thêi tiÕt.

3. TiÕn hũnh:

Ho ¹ t ②éng cña c«	Dự kiến HD cña trĩ
<p>1. Ôn ②¶nh tæ chøc vµ gÇy høng thó:</p> <p>- C« xóm xÝt trĩ ②øng quanh c« ②øng nhón nhñ nhũng h, t: “BĐ vµ hoa”. Con vĩa h, t bụi h, t g×?</p> <p>Mĩa xuÕn vồ mu«n hoa ②ua nẽ cÇy cèi ②óm trái n¶y léc, lụm cho c« ch, u m×nh n« nøc chào đón mùa xuân. Trong nguy tÕt nhµ c, c con cã hoa g× ②Ó trang trÝ?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* 2.1. H§1: NhËn biÕt cÇy hoa ②µo, hoa mai.</p> <p>- CÇy hoa ②µo. C« ②ãc cÇu ②è vồ cÇy hoa ②µo vµ hái trĩ ②ã lụ cÇy g×? C« ②ura cÇy hoa ②µo ra ②Æt cÇu hái nõu trĩ kh«ng tr¶ lêi ②ược c« giĩi thiõu vµ cho trĩ nh³/4c l¹i. SÇy lụ cÇy g×? Cũnh (l, , hoa, thõn) cÇy ②Çu? Cánh hoa</p>	<p>- Trĩ h, t cđng c«.</p> <p>- CÇy ②µo ¹.</p> <p>- CÇy ②µo ¹.</p> <p>- CÇy hoa ②µo.</p> <p>Thân, cành, lá, hoa..Tròn và nhỏ, màu vàng. Trang trÝ nguy tÕt. TÕt vµ mĩa xuÕn. Mụu ②á. Mụu xanh ¹.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>

như thế nào? Màu gì? Cây hoa màu trắng ó lúm g×? Hoa màu thường nè vụo dệp vụo? Hoa màu cả hoa vụo g×? L, hoa màu cả vụo g×? C« gãi mét sè c, nhón trỉ l^an chø bé phèn của cây.

- Chơi gieo hạt nảy mầm.

- Cây Hoa mai: Ngồi cây hoa màu ra c« cón cả cây hoa mai n÷a c, c con nh×n xem cây mai như thõ vụo nhĐ. C« rura cây hoa mai ra Æt cøu hái: Søy lụ cây g×? Cộnh (l, , hoa, thón) cây røu? Cánh hoa như thế nào? Hoa mai cả vụo g×? Cây hoa mai trắng ó lúm g×? C« cho trỉ l^an chø mét sè bé phèn chýnh của cây hoa màu.

*Gi, o dộc: Gi, o dộc trỉ cḥm sác vụ bño võ cây biõt thưởng thóc hoa Æp tr- ung bự vụo nguy tốt.

*2.2. HS2: Trβ ch-i luyõn tĕp cõng cè:

+ Trβ ch-i: Thi ai giơ nhanh:

- Cô tặng cho bạn lô tô hoa đào- hoa mai. Cô nói tên hoa trẻ tìm nhanh và giơ, cô nói màu trẻ nói tên hoa và giơ lên.

+ Trβ ch-i: Cây nào hoa ấy: Cô có 2 giỏ hoa, (hoa đào, hoa mai), 2 cây(1 cây đào., 1 cây mai có 1 vài bông hoa)

Cách chơi: Các bạn thi chọn hoa theo tổ và gắn hoa lên cây, tổ nào xong trước, tổ đó chiến thắng.

3. Kĩt thóc:

- C« nhĕn xĐt Æng vi^an khen ngĩ trỉ. C« ch, u m×nh cõng h, t chũo Æn mia xuón Æp vụo.

- Hoa mai ¹. Vụo vụng ¹. Tròn, nhỏ. Trang trý nguy tốt.

- Trang trý nguy tốt.

- Vụo á ¹.

- Vụo vụng ¹

- Cả ¹

- Trỉ ch-i cõng c«.

- Trỉ lĕy vụ gi- tranh l« t« theo y^au cÇu của c«.

- Trỉ h, t: “BĐ vụo hoa” Æi ra ngồi cõng c«.

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Vườn trường.

TCVĐ: B³/₄t bướm

CTD: Chơi với l, c@y, vĩ phên, x@u v@ng l,.

1. M@ch y^au c@u:

a. *Ki@n th@c*: Tr@ bi@t t^an, @Æc @i@om c@n v@n tr@ng nhu: Hàng rào, cây cối., cây xoài, cây vú sữa...

b. *Kü n'ng*: R@n cho tr@ cũ kü n'ng quan s,t, t@p trung chú ý, r@n tr@ n@i to r@ r@ng nh@m ph,t tri@n ng«n ng÷, t'ng v@n t@ cho tr@.

c. *Thái độ*: Tr@ y^au th@ch c@y hoa, bi@t ch@m s@c b@o v@ c@y. Bi@t y^au c,i @Np trang tr@y trong v@n tr@ng mùa xuân.

2. Chu@n b@:

- *S@ d@ng c@n c«*: Đ@ ch-i c,c loⁱi, c@y hoa, cây cảnh v@n tr@ng, kh'n.

- *S@ d@ng c@n tr@*: S@n ch-i s'ch s@ an t@n, l,, d@y, ræ,@,, h×nh vĩ.

3. Ti@n h@nh:

Ho ^t @éng c@n c«	Dự kiến HD c@n tr@
<p>1. Ôn @pnh tæ ch@c v@ g@y h@ng thó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài thơ: “Mùa xuân” - Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân có gì? Hôm nay cô cùng các con ra quan sát vườn trường. <p>2. Nội dung:</p> <p><i>*2.1. QSCMD: Quan s,t v@n tr@ng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát vườn trường có cây gì? S@y l@ c@y hoa g×? Hoa m@u g×? L, m@u g×? C@nh @@u? S@y l@ c,i g× c@n c@y? Tr@ng c@y hoa @µo @ó l@ m@g×? C@y c@i cũ xanh t@-i kh«ng? L, c@y cũ m@u g×? - M@ xu@n t@i th@i ti@t cũ n'ng nhñ, c@y cá, hoa l,, @ua nhau @@m tr@i n@y léc, c,c con th@y khu v@n cũ @Np kh«ng? C@ th@ch kh«ng? - Khu v@n m@u xuân có gì đặc biệt? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô. - Tr@ l@i c,c c@u hái c@n c« và xu@ng s@n tr@ng c@ng c«. - Có ạ. - C@y hoa @µo, Gèc, th@n, c@nh, l,, hoa. M@u xanh. M@u @á. Trang tr@y cho @Np. -

(Cô khuyến khích để trẻ tìm ra những chồi non, búp lá...)

- Gi, o d, o c: C, c con bi, o t b, o v, o v-
u, o n t, r, u, o n g k, h, o n g b, i c, u n h h, i l, , b, a
r, c o, n g n, i q, u, y o, p, n h, g, i, ÷ g, x, n
k, h, u, o n v, i a, n n, h, u, t, r, u, o n g x, a, n h s, i, c h
o, n, p.

* 2.2. TCVS: B^{3/4}t bu^om.

- C« gi, i i thi, o u t, a, n t, r, o, t, c h, i, c, c h
c h, i s, a, u o, a, cho t, r, i c h, i 2-3 l, o n.

- C« hái t, r, i t, a, n t, r, o, t c h, i.

*2.3. Ch, i t, u, d, o: Ch, o i v, i i l, ,
c, o, y, v, i p, h, e, n, x, o, u v, o n g l, .

Nh, a, c n, h, e t, r, i c h, i o, u, n k, o, t g, i, ÷ g, x, n
o, a, c h, i, gi, i i h, i n p, h, m v, i c h, i cho
t, r, i. C«: Con o, a, n g c h, i g, x, ?

H, o, t gi, e c« t, e, p t, r, u, n g t, r, i, k, i, o, m t, r, a
s, u, s, e n, h, e, n x, o, t gi, e h, o, t o, e, n g s, a, u
o, a, cho t, r, i l, e n l, i, p.

3. K, o, t t, h, o, c:

- C« cho t, r, i l, a, n l, i, p .

- Tr, i c h, i t, r, o, t
c h, i t, h, e o y, a, u c, u
c, n, a c«.

- B^{3/4}t bu^om. Ch, i
c h, i c, u, n h c, u, n h.

- Ch, i t, h, e o h, u, o n g
d, e, n c, n, a c«.

Ch, o i v, i i l, , c, o, y,
v, i p, h, e, n, x, o, u v, o n g
l, .

- Tr, i l, a, n l, i, p
c, i, n g c«.

III. Ho, a, t d, o, n g t, r, a i n, g, h, i, e, m: G, i, e o h, a, t m, a, m d, a, u x, u, a, n

IV. Ho, a, t d, o, n g c, h, i, e, u

1. B, e t, a, p d, i t, a, t

1.1. M, u, c d, i, c h y, e, u c, a, u

- Kiến thức: Trẻ biết tắt dùng để mang vào chân, giữ ấm cho đôi chân
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng mang tất vào chân đúng cách, từng bước hình thành cho trẻ thói quen tự mang tất khi trời lạnh
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết mang tất để giữ ấm cho đôi bàn chân

1.2. Ch, u, a, n b, i

- Đồ dùng của cô: Một đôi tất
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một đôi tất chân

1.3. T, i, e, n h, a, n h:

- Cô cháu mình cùng mang tất vào chân cho ấm nào. Cô làm mẫu trước
- Cho trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai, giúp đỡ trẻ khi cần, khen ngợi, động viên trẻ
- Giáo dục trẻ: Khi trời lạnh để giữ cho đôi chân luôn được ấm, các con phải mang tất, và luôn phải đi giày dép để giữ cho đôi tất sạch sẽ.

2. H, o, t 2. Ch, i t, r, o, t c h, i: D, u, n g d, i, n g d, u, n g d, i.

- C« n, a, i t, a, n t, r, o, t c h, i, c, c h c h, i.

- C« ch-i cing trî 2- 3 lçn, cô chơi cùng, động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Hái l¹i trî t^an trß ch-i.

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:
- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức kĩ năng: .

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....o0o.....

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Ho¹t ®éng gi, o dõc ©m nh¹c

NDTT : Nghe h, t Mĩa xu©n -i (Nguyễn Ngọc Thiện)

NDKH: Vận động theo nhạc Ra chơi vườn hoa(Văn Tấn).

1. Mõc ®Ých y^au cÇu:

a. *KiÕn thøc* : BiÕt hưởng øng ©m nh¹c theo c«, h, t theo c« mét sè tã ®-n gi¶n. BiÕt vËn ®éng cing c«, nhí t^an vù thuéc lêi bùi h, t vËn ®éng.

b. *Kỹ năng*: Gióp trî ph, t triõn thÝnh gi, c, rÿn kü n'ng nghe vù hưởng øng ©m nh¹c.

c. *Thái độ*: Gi, o dõc trî y^au thÝch mĩa xu©n, y^au thÝch nghö thuËt ©m nh¹c.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Sụn, Rùi, đồng cô Om nh¹c. Tranh vẽ mùa xuân, trình chiếu.
- Đồ dùng của trẻ: Phách tre, sắc xô...

3. Tiến hành:

Ho ¹ t R ^é ng c ^ñ a c [«]	Dự kiến ho ¹ t R ^é ng c ^ñ a tr ^î
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Mùa xuân” và đàm thoại cùng trẻ về Mùa xuân <p>Cô có bức tranh về mùa xuân rất đẹp chúng mình cùng xem nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p><i>* 2.2.HĐ1: Nghe hát: Mùa xuân ơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - C[«] cả bụi h_t n^{ãi} v^ò m^ìa x^uân r^êt l^ạ hay R^êy, chóng m^xnh c^ã th^ych nghe c[«] h_t kh[«]ng? C[«] gi^íi thi^òu t^an bụi h_t v^ụ t_c gi[¶] v^ụ h_t cho tr^î nghe. C[«] hái tr^î c[«] v^õa h_t bụi h_t g^x? C^ña t_c gi[¶] n^ụo? - C[«] h_t l^çn 2: K^õt h^ìp c^õ ch^ø Rⁱòu bé. - C[«] gi[¶]ng gi[¶]i n^éi dung bụi h_t, bụi h_t n^{ãi} m^ìa x^uân v^ò r^êt vui, hoa mai n^è ch^ụo R^ãn m^ìa x^uân...Gⁱai Rⁱòu bụi h_t vui nh^{én} v^ụ r^êt hay ph[¶]i kh[«]ng c_c con. - C[«] hát lần 3: M^è video cho tr^î nghe bụi h_t. Hái tr^î t^an bụi h_t v^ụ t_c gi[¶]. - C[«] h_t l^çn n[÷]a v^ụ m^êi tr^î R^øng d^ễy h^ung òng c^ìng c[«]. <p><i>* 2.2.HĐ2: V^ẽn R^éng theo nh¹c.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - C[«] cho tr^î n^ìm tay nhau v^õa h_t v^õa v^ẽn R^éng theo nh^êp bụi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trả lời câu hỏi của c[«]. - C^ã ¹. - Mùa xuân ơi. - Tr^î nghe c[«] h_t. - Tr^î xem video. - Mùa xuân ơi. - Tr^î R^øng l^an m^óa h_t c^ìng c[«] m^{ét} s^è R^éng t_c. - Tr^î v^ẽn R^éng c^ìng c[«]. - C^ìng m^óa vui. - C[«] v^ụ tr^î h_t v^ụ Rⁱ ra ngo^ại.

<p>“Ra chơi vườn hoa” ch, u vận động 3-4 lçn. Hái trî vĩa vÛn ®éng bụi g×?</p> <p>3. Kĩt thóc:</p> <p>- C« ch, u m×nh cing móa h, t ®ãn mĩa xu©n nưo. C« vự trî cing ra ngoi.</p>	
--	--

II. Hoạt động ngoài trời

QSCMĐ: Cây hoa đào.

TCVD: Lén cÇu vàng.

CTD: Chơi vòng, bóng, xếp hột hạt thành hình bông hoa.

1. Mục đích y^{au} cÇu:

a. *KiÕn thøc*: Trî biÕt t^{an}, ®Æc ®iÕm lîi Ých cña cÇy hoa ®uo, d^{ly} trî biÕt ®uøc mĩa xu©n hoa ®uo nã rÊt ®Ñp.

b. *Kü n`ng*: Rìn trî cũ kü n`ng quan s, t vự ®um thoⁱ theo y^{au} cÇu cña c«, trî nãi to rã rung, ph, t triÕn ng«n ng÷ cho trî.

c. *Thái độ*: Gi, o dõc trî biÕt bño vö cÇy còi vự biÕt ch`m sãc cho cÇy, y^{au} thÝch cÇy hoa đào.

2. Chuẩn bĐ:

- *Sã dïng cña c«*: CÇy hoa ®uo, vòng, bóng, xếp hột hạt.

- *Sã dïng cña trî*: Trî `n mÆc gãn gung.

3. TiÕn hnh:

Ho ¹ t ®éng cña c«	Dự kiến HD cña trî
<p>a. Ôn ®Þnh tæ chøc vự gÇy høng thó:</p> <p>- Cô đọc câu đố mùa xuân “ Mùa gì ẩm áp Mưa phùn nhẹ bay Khắp chốn cỏ cây Đâm trời nảy lộc” Là mùa gì?</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân</p> <p>C« hái trî vự kióm tra tình hình søc khãc cña trî.</p> <p>2. Néi dung:</p> <p>2.1. QSCMĐ <i>Quan s, t</i>: CÇy hoa ®uo.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Trî ®i theo c« xuèng s©n.</p>

C« đến trê xuềng s©n trường. Cho trê
 ®øng xung quanh c©y hoa ®µo. C« ®Æt
 c©u hái ®Ó hái trê nõu trê kh«ng
 tr¶ lêi ®uíc c« giú thiöu vụ cho
 trê nhá c l¹i. S©y lụ c©y g×? **Cái gì
 đây?** (Gèc th©n, l, c©y, cµnh) c©y
 ®©u? Th©n c©y to hay nhá? L, c©y
 mụ g×? Hoa ®µo cũ mụ g×? c, nh hoa
 to hay nhá?

C« giú thiöu hoa ®µo **thường** nè vµo
 mĩa xu©n, hoa ®µo rÊt lụ ®Ñp, cũ
 nhiều mụ **như màu** ®á, hãng, ...hoa
 ®µo ®uợc trang trÝ trong nhụ vµo
 dÐp tỐt nguy^an ®,n.

- Gi, o d©c trê b¶o vÖ vụ nãi c, ch
 trang trÝ hoa ®µo vµo dÐp tỐt cho
 ch, u.

***2.2. TCVS: Lén cÇu vãng.**

- C« giú thiöu t^an trß ch-i, muèn
 cũ hoa ®Ñp c« ch, u m×nh cũng ch-i
 gieo h¹t (cho trê ch-i 2-3 lçn).
 C, c con vĩa ch-i trß ch-i g×?

- C, c con n³m tay nhau thụn qu¶
 bãng trßn to ch-i dung d'ng dung dĩ
 nµo. C« hái t^an trß ch-i.

*** 2.3. Ch-i tù do: Chơi vòng, bóng, xếp
 hột hạt thành hình bông hoa.**

- C« giú thiöu: C« chuÈn bÐ nhiều
 ®ả ch-i ẽ s©n trường khi ch-i c, c con
 vui vî ®oạn kỐt kh«ng x« ®Ëy nhau,
 kh«ng tranh giµnh ®ả ch-i cũa b¹n.

- Cho trê ch-i theo ý thÝch vói ®ả
 d'ng ®ả ch-i trong s©n trường.

- C« quan s, t vụ **hướng** đến trê ch-i.
Cháu đang chơi với gì?

- Hét giờ chơi cô kiểm tra sỹ số lớp và nhận xét động
 viên trẻ.

- C©y hoa ®µo ¹.
 To ¹.

Mụ xanh. Mụ
 ®á, nhá ¹.

- Trê ch-i theo
 y^au cÇu cũa c«.

- **Mưa to mưa nhỏ.**

Lén cÇu vãng.

- Trê ch-i theo
 y^au cÇu cũa c«.

- **Chơi vòng, bóng, xếp
 hột hạt thành hình bông
 hoa.**

- Trê l^an líp
 cũng c«.

3. KẾT THÚC: Cô cho trẻ lên lớp.	
---	--

III. Hoạt động góc

Góc phân vai: - Cờa húng b, n cây hoa, qu¶.

Góc H§V§V: - X@u v§ng hoa l, .

Gãc nghö thuËt : - Bióu diôn c, c bụi h, t vò mĩa xu@n vµ tótt.

- Dán hoa mai vào cành.

Góc vận động : Chơi phi ngựa, lăn bóng cho nhau, bật vào vòng.

IV. Hoạt động chiều

*Trò chuyện Những đồ dùng nguy hiểm cho bé trong gia đình

- Trẻ biết những đồ dùng nguy hiểm cho bé: Dao, kéo, đũa..bếp đang nấu, ổ điện

- Trẻ tránh xa, không sờ hay chơi các đồ chơi nguy hiểm ,

2. Chuẩn bị

- Tranh các đồ dùng: Bếp đang đun, dao, kéo, đũa, ổ điện tại lớp

1.3. Tiến trình hoạt động

Cô cho trẻ đoán món quà

Cô hỏi tên đồ dùng? Ai được dùng?

Các con có được dùng hay đến bên cạnh không? Vì sao?

Cô cho trẻ tranh và gạch chéo đồ dùng nguy hiểm với trẻ trong gia đình

1. HĐ1 : Ôn kĩ năng vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, đeo khẩu trang.

2. HĐ2. TC: Gieo h¹t.

- C« giúu thiöu t^an trß ch-i, sau Òã cô chơi cùng trẻ cho trÎ ch-i 2-3 lçn.

- Sau mçi lçn ch-i c« nhËn xĐt, hái t^an trß ch-i.

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức kĩ năng: .

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

võa kó cho c,c con nghe c©u chuyÖn g×?

+ Lçn 2: C« kó theo tranh cho trÎ nghe. Sau mçi lçn kó c« hái trÎ t^an truyÖn.

*2.2. Ho^t ®éng 2: Sµm thoⁱ giúp trẻ hiểu nội dung c©u chuyÖn.

- C« võa kó c©u chuyÖn g×? Trong truyÖn cũ nh÷ng ai nhø? Mĩa xu©n ®Ön ai trãng c©y t,o xuèng ®Êt? Ai tưới nước cho cây? Ai g× sười Êm cho c©y?

Con g× ®i qua gãi c©y? Gµ trèng nãi như thõ nµo? Gµ trèng nãi nh÷ng chiÖc g× bËt ra? Con g× lⁱi bay qua nãi to? **Bươm bướm** nãi lµm sao?

- Mét h«m c¶ «ng vµ bÐ vµ bⁿ g× cũng nãi to? Mãi người nãi lµm sao? Thõ lµ cũ nh÷ng g× xuÊt hiÖn? BÐ ®· lµm g×? Nh÷ng qu¶ t,o chÝn r-i vµo ®©u? Con cũ thích ìn qu¶ t,o kh«ng? - --- t- C« gi,o dõc trÎ ìn t,o cũ nhiều vitamin tèt cho s¸c kháe. Khi ìn ph¶i gät vá bá h^t, biÖt ch÷m sãc b¶o v¸ cho c©y.

- Lçn 3: C« kó lⁱi 1 lçn cho trÎ nghe k¸t híp trính chi¸u.

- Cñng cè: Con võa nghe c« kó c©u chuyÖn g×?

3. K¸t th¸c: - C« cho trÎ ch-i trß ch-i "Gieo h^t"

- C©y t,o ¹.

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.

- C©y t,o. ¸ng, bÐ, «ng mÆt trêi, gµ trèng, bươm bướm. ¸ng ¹. BÐ, «ng mÆt trêi.

- Gµ trèng, C©y -i! C©y...

- L, non bËt ra.

Bươm bướm. C©y -i! C©y...Gµ trèng, bươm bướm.

- C©y -i! C©y lín mau. Nh÷ng qu¶ t,o chÝn xuÊt hiÖn. Ch×a v^t t,o.

Lßng bÐ. Cã ¹.

- Trẻ chơi trò chơi

- C©y t,o ¹.

- Cã ¹.

II. Hoạt động ngoài trời.

QSCMĐ:

TCVŞ: Gà trong vườn rau

CTD: ĐCNT, nặn cánh hoa, xếp đá hình bông hoa.

1. M^oc ②Ých - Y^au c^Çu:

- a. *Ki Ồn thøc*: Trẻ biết tên các loại rau xanh, ăn rau xanh tốt cho sức khỏe, lợi ích của rau giúp cơ thể có nhiều vitamin và chất khoáng
- b. *Kü n ̄ng*: Trẻ biết cách chăm sóc rau xanh.(tưới nước, vun đất, bắt sâu, xới đất..)Rèn tr^ĩ cũ kü n ̄ng quan s ,t vụ ②m thoⁱ theo y^au c^Çu cũa c[«].
- c. *Thái độ*: Gi^o d^oc tr^ĩ bi^ot b^lo v^o c^oy cũi vụ bi^ot cũm s^ãc cho v^uoⁿ rau, thích ăn các loại rau.

2. Chuẩn bị:

- *S^ã d^ĩng cũa c[«]*: S^on cũi sⁱch sⁱ an t^on. ĐCNT, đất n^ận, đá. V^uoⁿ rau s^ãch
- Trang ph^oc c[«] tr^ĩ phi hⁱp vⁱi th^êi ti^ot.
- *S^ã d^ĩng cũa tr^ĩ*: Trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

3. Ti Ồn h^unh:

Ho ^t ②éng cũa c [«]	Dự kiến HĐ cũa tr ^ĩ
<p>1. Ồn ②nh t^æ ch^oc vụ g^oy h^ong th^o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Ra vườn hoa em chơi. - Vườn trường có vườn hoa xuân rất đẹp cô cháu mình cùng đi quan sát cây hoa mai nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>*2.1. QSCMĐ Quan s ,t: Quan sát và chăm sóc vườn rau</p> <p>Cô cho trẻ quan sát rau trồng ở trường và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy có các loại rau gì? - Chúng mình có biết vì sao những cây rau này lại xanh tốt như vậy không? - Hôm nay cô cháu mình cùng chăm sóc cho những cây rau này lớn nhanh để lấy rau xanh cho các bác cấp dưỡng nấu ăn nhé. -Cô hướng dẫn trẻ nhổ cỏ,tưới nước, bắt sâu cho rau.xới đất bằng các dụng cụ (Quốc,liềm, bình phun nước ..) -Cô cho trẻ thực hành, cô quan sát,hướng dẫn trẻ <p>* 2.2. TCV§: Gà trong vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát - Tr^ĩ xu^ong s^on cũng c[«]. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Tr^ĩ cũi theo y^au c^Çu cũa c[«]. . Dung d^ĩng dung d^ĩ. - Tr^ĩ cũi theo ý th^ĩch d^ui s^u h^uo^{ng} d^ĩn cũa c[«].

<p>- C« giúu thiÖu t^an trß ch-i, c, ch ch-i sau Òã cho trÎ ch-i 2-3 lÇn.</p> <p>- Sau mçi lÇn ch-i c« nhËn xĐt hái t^an trß ch-i.</p> <p>*2.3. Ch-i tù do: ĐCNT, nặn cánh hoa, xếp đá hình bông hoa.</p> <p>- C« giúu thiÖu cũ nhiÖu Òã ch-i c« chuÈn bĐ đát nặn, đá, ĐTNT để cho c, c con ch-i ph¶i biÖt Òoạn kÖt kh«ng tranh gi¶nh cũa b¹n gi÷ g×n Òã ch-i cũn thËn. C« giúu h¹n ph¹m vi ch-i cho trÎ.</p> <p>- C« ÒÆt mét sè c©u hái víi trÎ. Con Òang ch-i víi g×? C, i g× Ò©y? Hoa nuy mụu g×?</p> <p>- Hết giờ cô tập trung trẻ, kiểm tra sỹ số trẻ và nhận xét buổi ch-i, tuy^an dương trÎ ch-i ngoan Òéng vi^an trÎ ch-i chưa th¹o.</p> <p>3. KÖt thóc: - Cô cho trẻ lên lớp học bài.</p>	<p>- ĐCNT, nặn cánh hoa, xếp đá hình bông hoa.</p> <p>- Trẻ lên lớp học bài.</p>
---	--

III. Hoạt động tập thể: *Múa hát các BH về mùa xuân*

IV. Hoạt động chiều

1.HĐ1: Xem video vui giao thông tập 7 (lần 3)

1.Cho trẻ xem video: “Vui giao thông tập 7”

1.Mục đích: Trẻ biết được khi ngồi lên xe máy bố mẹ chở phải đội mũ bảo hiểm, ngồi phía sau ngay ngắn, ôm chặt bố, mẹ.

2.Chuẩn bị: Máy tính chiếu video Vui giao thông tập 6

3. Tiến hành:

Hôm nay, ai đưa con đi học? Trên đường con thấy những PTGT nào?

Bây giờ, cô sẽ cho con xem video. Các con chú ý xem trong video gì?

Cô cho trẻ xem video 2 lần và hỏi trẻ: Con vừa xem video có gì?

Các bạn Bi, Bo, Ben đi đâu?

Khi ngồi trên xe máy bố chở bạn Bo thực hiện những gì?

Khi ngồi trên xe máy bố mẹ chở các con phải làm gì?

Khi ngồi trên xe máy bố mẹ chở các con ngồi như thế nào?

2.HĐ2. TCVS: Trồng nụ, trồng hoa.

- C« giúu thiÖu t^an trß ch-i c, ch ch-i, sau Òã cho trÎ ch-i 2-3 lÇn.

- Sau mçi lÇn c« nhËn xĐt vụ hái trÎ t^an trß ch-i.

- Động viên khuyến khích trẻ chơi vui.

V. Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....&.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. HĐ Chơi tập có chủ định

Ho¹t ®éng t¹o h×nh

Đề tài: NÆn c, nh hoa.

1. MÔc ®Ých y^au cÇu:

a. *KiÕn thøc*: Trẻ biết tên hoa và màu sắc của các loại hoa, cấu tạo cánh hoa như hoa hồng màu đỏ, cánh hoa hình tròn, hoa cúc màu vàng, cánh hoa dài...

b. *Kỹ năng*: Trẻ biết cách nặn cánh hoa, biết làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹp để tạo cánh hoa. Rèn sự khéo léo của ®«i bụn tay, kh¶ n¨ng tư duy. Rèn vù cöng cè kỹ năng bấp ®Êt, lụm mÒm dđo ®Êt.

c. *Thái độ*: Trĩ nãi ®Ưíc t^an, mụu s¼c, môc ®Ých lụm ra s¶n phÈm.

2. Chuẩn bị:

- *Sả dđng cña c«*: SÊt nÆn, b¶ng nÆn, mẾu cña c«.

- *Sả dđng cña trĩ*: SỪa ®ùng s¶n phÈm, b¶ng, ®Êt nÆn, kh¶n lau tay.

3. Tiến hành:

Ho ¹ t @éng cña c«	Dự kiến HD cña trî
<p>1. Ôn @Đnh tæ chøc g@y høng thó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Hoa trường em” - C,c con vĩa h,t bụi g×? - Mĩa xu@n @Õn hoa @ua nhau nẽ, khi chóng m×nh ra th`m vườn hoa chóng m×nh cũ @uợc h,i hoa kh«ng? C,c con cũ thÝch hoa kh«ng? - Chóng m×nh cũ muèn nÆn nh÷ng b«ng hoa thËt @Ñp @Ó trang trÝ vạo dËp mĩa xu@n @Õn kh«ng? <p>2. Nội dung:</p> <p>* 2.1 HŞ1: Quan s,t mẾu và nÆn mẾu:</p> <p>+ Quan sát mẫu: C« @ura mẫu ra trß chuyÛn, @um tho`i vúi trî. C« cũ g× @@y? B«ng hoa cũ cña c« mụu g×? C,nh hoa cũ d`ng h×nh g×? C« nÆn hoa @Ó lụm g×?</p> <p>* ŞÓ nÆn @uríc c,nh hoa c« cÇn cũ g× @@y? B@y giê c« sĩ bãp mòm @Êt rải chia @Êt nÆn ra thụnh nhiều phÇn nhá. C« ngải ngay ng`n. C« lËy mét phÇn @Êt n`n b`ng nÆn. C« óp l`ng bụn tay ph¶i l`n vi`n @Êt sau @ã l`n trßn. C« chø l`n @Êt b«ng l`ng bụn tay. C,c con nh×n xem vi`n @Êt @· trßn chưa? B@y giê c« l`i Ên dÑt vi`n @Êt. C« @· nÆn @uợc c,i g×? Cø như thõ c« l`i lËy vi`n @Êt kh,c c« l`n trßn rải Ên dÑt.</p> <p>+ B@y giê c« sĩ xõp c,c c,nh hoa thụnh mét b«ng hoa</p> <p>+ C« @· nÆn @uợc c,i g×? B«ng hoa cũ cña c« mụu g×? C« nÆn b«ng hoa @Ó lụm g×?</p> <p>*2.2. HŞ2: Trî thùc hiÛn:</p> <p>+ C« ph,t @Êt nÆn, b`ng nÆn cho trî nÆn. Trong qu, tr×nh trî nÆn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trî h,t cũng c« vạo líp. - Ra ch-i vườn hoa. - Kh«ng ¹. - Cũ ¹. - B«ng hoa ¹, mụu @á ¹. H×nh trßn ¹, Trang trÝ mĩa xu@n. - ŞÊt nÆn ¹. - Trî xem c« lụm mẾu. - Trßn rải ¹. - C,nh hoa ¹. - B«ng hoa ¹, Mụu @á, trang trÝ mĩa xu@n. - Trî nÆn. - Con nÆn b«ng

<p>c« quan s,t bao qu,t trĭ. C« ®Æt c©u hái hái trĭ: Con ®ang lụm g×? Con nÆn hoa mụu g×? Con nÆn hoa ®Ó lụm g×?</p> <p><i>*2.3. HS3: Trung bụy s¶n phỀm:</i></p> <p>- C« cho trĭ mang s¶n phỀm l^an trung bụy. C« nhỀn xĐt s¶n phỀm cña trĭ chñ yõu lụ ®éng vi^an khen ngĭ trĭ.</p> <p>3. KỐt thóc: - Cô khen và động viên trẻ.</p>	<p>hoa, mụu ®á, trang trÝ mĭa xu©n.</p> <p>- Trĭ mang s¶n phỀm l^an bụy.</p> <p>- H,t cĭng c« ra ngoi.</p>
---	--

II. Hoạt động ngoài trời

QSCCD: Quan s,t c©y hoa giÊy.

TCVŞ: Gieo h¹t.

CTD: Xâu vòng hoa, chơi với cát nước.

1. Múc Ých y^au cÇu:

a. *KiÕn thøc:* Trĭ biÕt t^an, ®Æc ®iÕm cña c©y hoa giÊy. BiÕt t,c dông trắng ®Ó lụm ®Ñp trước cõa nhụ.

b. *Kü n'ng:* Rĭn cho trĭ cũ kü n'ng quan s,t, tẾp trung chó ý, rĭn trĭ năi to râ rụng nh»m ph,t triÕn ng«n ng÷, t'ng vèn tõ cho trĭ.

c. *Thái độ:* Trĭ y^au thÝch c©y, biÕt ch' m sắc b¶o võ c©y.

2. ChuỀn bẾ:

- *Đồ dùng của cô:* C©y hoa giÊy trong s©n trường. Hoa xẹp, d©y x©u, ræ ®ùng, c,t, nước.

- *Đồ dùng của trẻ:* Trẻ ăn mặc gọn gàng phù hợp với thời tiết.

3. TiÕn hnh:

Ho ¹ t ®éng cña c«	Dự kiến HD cña trĭ
<p>1. Ôn ®Ænh tæ chøc vụ g©y høng thó:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân, hát: “bé và hoa”. C« kióm tra sọc kháo cña trĭ vụ cho trĭ xuềng s©n.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p><i>* 2.1. Quan s,t c©y hoa giÊy.</i></p> <p>- C« cho trĭ xuềng s©n trường c« cho trĭ quan s,t c©y hoa giÊy, c« năi vii trĭ múc Ých quan s,t, rắi ®Æt c©u hái: S©y lụ c©y g×? C©y cũ nh÷ng g×? L, mụu g×? C©y hoa giÊy trắng ®Ó lụm g×?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trĭ xuềng s©n trường cũng c«.</p> <p>- C©y hoa giÊy, gèc, th©n, cụn, l,, hoa. Mụu xanh.</p> <p>Trang trÝ cho</p>

<p>- C« kh₁i qu₁t c©y hoa giÊy ®Ñp nhÊt vuo mia xu©n, nguy xu©n ®Õn cả mưa xu©n c©y xanh tèt. Hoa giấy có nhiều màu như: trắng, đỏ, tím...</p> <p>* Gi₁o d©c: C©y hoa giÊy trắng ®Ó lụm ®Ñp s©n trường v× vËy c₁c con kh«ng ®ược bĩ cunh, h₁i l₁, nhĐ. BiÕt ch₁m sác tưới cho c©y tươi tèt.</p> <p>*2.2. TCVŞ: Gieo h¹t</p> <p>- C« giú thiÖu t^an trß ch-i, c₁ch ch-i sau ®ã cho trÎ ch-i 2-3 lÇn.</p> <p>- C« hái trÎ t^an trß ch-i.</p> <p>* 2.3.Ch-i tù do: Cho trÎ ch-i theo ý thÝch víi c₁t, nước, x©u vßng.</p> <p>- Nh³4c nhẽ trÎ ch-i ®oun kÖt gi÷ g×n ®ã ch-i, giú h¹n ph¹m vi ch-i cho trÎ. C« hướng đến trÎ ch-i vụ ®um tho¹i cũng trÎ. Ch₁u ®ang ch-i g×?</p> <p>- HÖt giê c« tËp trung trÎ, kiÓm tra sÛ sè nhËn xĐt giê ho¹t ®éng sau ®ã cho trÎ vuo líp.</p> <p>3. KÖt thóc: C« cho trÎ l^an líp học bài.</p>	<p>®Ñp.</p> <p>- TrÎ ch-i trß ch-i theo y^au cÇu cña c«.</p> <p>- Gieo h¹t, bĐt m³4t b³4t d^a.</p> <p>- Ch-i theo hướng đến cña c«.</p> <p>Ch-i víi c₁t, nước¹.</p> <p>- TrÎ l^an líp cũng c«.</p>
---	---

III. Hoạt động góc: (Tổ chức 4 góc chơi như thứ hai)

Góc phân vai: - Cõa hụng b₁n cây hoa, qu¶.

Góc HSVS: - X©u vßng hoa l₁.

Gãc nghÖ thuËt : - BiÓu diÔn c₁c bụi h₁t vÒ mia xu©n vụ tỐt.

- Dán hoa mai vào cành.

Góc vận động : Chơi phi ngựa, lăn bóng cho nhau, bật vào vòng.

Bổ sung góc HDVDV: Xếp được nhiều nhà cao tầng.

IV. Hoạt động chiều

1. Ôn c₁c bụi th₁, bụi h₁t về mùa xuân.

1. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết tên một số bài hát, bài thơ. Biết hát thuộc một số bài hát, đọc một số bài thơ cùng cô.

- Hát thuộc bài thơ, bài hát, hát đúng giai điệu.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Đàn, phách tre, xác xô.

3. Tiến hành:

Ôn lại bài thơ, bài hát đã học về mùa xuân.

- Cô gợi ý để trẻ nhắc lại tên bài thơ, bài hát đã học (Thỏ hiên c, c bụi h, t Sắp đến Tết rồi, Ngày Tết quê em, Mùa xuân ơi; đặc c, c bụi th-: C@y @uo, mưa xu@n; kó chuy@n cing c«: C@y t, o....)

+ Cô đọc bài thơ và hỏi trẻ tên bài thơ.

+ Có thể nói lại tình tiết, sự việc nào đó trong bài thơ... và hỏi trẻ đó là bài thơ gì?

- Cho trẻ đọc lại bài thơ dưới các hình thức khác nhau: Tập thể, nhóm, cá nhân.

- Với bài hát: Cô cho trẻ nghe giai điệu rồi đoán tên bài hát.

+ Cô hát cho trẻ nghe rồi cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cho trẻ hát các bài hát dưới các hình thức khác nhau: Tập thể, nhóm, cá nhân.

2. Nêu gương cuối tuần bình bầu bé ngoan.

- Cô trò chuyện hỏi trẻ:

+ Tuần này các con đi học có ngoan không? Có bạn nào khóc nhè không?

+ Các con có chơi cùng bạn, có cho bạn chơi cùng không?

+ Có bạn nào đánh bạn không?

+ Đến lớp các con có chào cô không? Đi học về các con có chào ông bà, bố mẹ không?

- Trên cơ sở trên, cô khen ngợi, tuyên dương trẻ và thưởng cho trẻ cắm hoa bé ngoan

- Cô nêu rõ lý do trẻ được hoa bé ngoan và cho trẻ lên cắm hoa.

V. Đánh giá cuối ngày

- Sĩ số trẻ:

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

- Kiến thức kỹ năng: .

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....o0o.....

NHẬN XÉT CỦA CHUYÊN MÔN NHÀ TRƯỜNG

Giáo án ký duyệt từ ngày.....đến ngày.....2026

.....
.....
.....
.....

Đã duyệt, ngày.....thángnăm 2026

Phó Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Chung

